桃園市啟英高級中學110學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱 : 第一次出國就上手(桌邊服務篇) 英文名稱 :	授課教師	許靜欣
開課年段	高■一□高二 □高三		
課程設計期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課人數上限	□ 25人 ■43人 □ 其他(　人)
課綱核心素養(可複選)	**自主行動**		
	■A1身心素質與自我精進	□A2系統思考與解決問題	■A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	□B1符號運用與溝通表達	■B2科技資訊與媒體素養	■B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
	□C1道德實踐與公民意識	□C2人際關係與團隊合作	■C3多元文化與國際理解
課程屬性	□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 ■職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其它		
學生圖像	■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ■國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ■技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。		
議題融入課程(至多3項)	□性別平等 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育		
大學學群對應(至多3項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政 □地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □管理 □財經 ■遊憩與運動 □其他		
課程目標(請條列)	1. 讓學生認識桌邊服務的技能 2. 讓學生熟悉桌邊服務的技巧 3. 讓學生認識桌邊服務的種類 4. 讓學生認識簡單的桌邊切割		

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)

週次	課程單元	課程內容	備註
1	基本服務技技巧(一)	服務叉匙操作	

2	基本服務技技巧(二)	服務叉匙操作	
3	桌邊服務的種類	桌邊水果切割	
4	桌邊服務的種類	桌邊水果切割	
5	桌邊飲服務	無酒精飲料	
6	桌邊飲料服務	酒精性飲料	
教材來源	1. 自編 2. 3. 4.		
預期效益	1. 讓學生能了解桌服務的技巧及應用 2. 讓學生能操作服務叉匙 3.讓學生能應用服務叉匙操作服務 4.讓學生能操作桌邊水果切割		
評量方式	1. 學習單 2. 課堂問答 3. 4.		