

桃園市啟英高級中學110學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：第一次出國就上手(桌邊服務篇)		授課教師	許靜欣
	英文名稱：			
開課 年段	高 <input checked="" type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三			
課程 設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 43人 <input type="checkbox"/> 其他()人
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
	溝通互動			
	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達		<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	社會參與			
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識		<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
課程 屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其它			
學生 圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 <input checked="" type="checkbox"/> 統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 <input checked="" type="checkbox"/> 技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地政 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他			
課程 目標 (請條 列)	1. 讓學生認識桌邊服務的技能 2. 讓學生熟悉桌邊服務的技巧 3. 讓學生認識桌邊服務的種類 4. 讓學生認識簡單的桌邊切割			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				
週次	課程單元	課程內容	備註	
1	基本服務技技巧(一)	服務叉匙操作		

2	基本服務技巧(二)	服務叉匙操作	
3	桌邊服務的種類	桌邊水果切割	
4	桌邊服務的種類	桌邊水果切割	
5	桌邊飲服務	無酒精飲料	
6	桌邊飲料服務	酒精性飲料	
教材 來源	1. 自編 2. 3. 4.		
預期 效益	1. 讓學生能了解桌服務的技巧及應用 2. 讓學生能操作服務叉匙 3. 讓學生能應用服務叉匙操作服務 4. 讓學生能操作桌邊水果切割		
評量 方式	1. 學習單 2. 課堂問答 3. 4.		