

2. Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо підвищення якості підготовки фахівців.

УХВАЛИЛИ:

1. Обговорити результати успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р. та атестації здобувачів другого (магістерського) рівня на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту української філології та журналістики. Проаналізувати поточну успішність здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, з яких у навчальних планах у I семестрі 2021-2022 навчального року не передбачено форму контролю (залік/екзамен), та вжити заходів (зокрема, проведення консультацій) щодо виконання здобувачами вищої освіти всіх видів навчальної роботи з відповідної навчальної дисципліни.

Декани факультетів/в.о. директора
навчально-наукового інституту, завідувачі кафедр.

До 25.03.2022 року, повсякчас.

2. Посилити контроль за:

- станом виконання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін, якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю науково-педагогічних працівників кафедр університету;

- станом виконання здобувачами вищої освіти, у тому числі здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальними графіками, всіх видів навчальної роботи, передбачених відповідною освітньою програмою, навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практик тощо;

- станом заповнення журналів академічних груп студентів, веденням електронних журналів із метою своєчасного реагування на результативність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з певної дисципліни.

Декани факультетів/в.о. директора
навчально-наукового інституту, завідувачі та
науково-педагогічні працівники кафедр
університету, навчально-методичний центр
забезпечення якості освіти.

Упродовж семестру.

3. Продовжити роботу:

- зі створення/удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та його розміщення на платформі MOODLE;

- оновлення методичних рекомендацій до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти;

- розроблення та розміщення на вебсайті університету (вебсторінці факультету/навчально-наукового інституту/кафедри) силабусів усіх компонентів

освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в університеті.

Завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр університету.

Упродовж семестру.

4. Активізувати участь представників органів студентського самоврядування університету, факультетів/навчально-наукового інституту в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи.

Ректорат, декани факультетів/в.о. директора навчально-наукового інституту, заступники деканів з виховної та профорієнтаційної роботи, заступник директора з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, завідувачі кафедр.

Повсякчас.

5. Активізувати роботу щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти університету. Особливу увагу звернути на роз'яснення порядку визнання результатів навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/ інформальної освіти в університеті.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, декани факультетів/в.о. директора навчально-наукового інституту, заступники деканів з виховної та профорієнтаційної роботи, заступник директора з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту, завідувачі кафедр.

Повсякчас.

6. Продовжити роботу з опитування учасників освітнього процесу щодо актуальних питань організації освітнього процесу в університеті.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти.

Згідно з Планом заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на II семестр 2021-2022 н. р.

7. Продовжити співпрацю з органами освіти, установами та підприємствами, зокрема щодо написання дипломних робіт (проектів) на їх замовлення. Ширше залучати представників роботодавців до участі в роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти.

Ректорат, гаранті освітніх програм, декани факультетів/ в.о. директора навчально-наукового інституту, завідувачі кафедр.

Повсякчас.