Nomor Pokok Sekolah Nasional

Nomor Identitas Sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

FIQIH

KELAS 9 SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hutang piutang
- Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang
- Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang
- Mempraktikkan tata cara hutang piutang

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun, Syarat dan Ketentuan Hutang Piutang***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Rukun, Syarat dan Ketentuan Hutang Piutang***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Rukun, Syarat dan Ketentuan Hutang Piutang***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun, Syarat dan Ketentuan Hutang Piutang***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hutang piutang
- Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang
- Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang
- Mempraktikkan tata cara hutang piutang

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Tambahan dan Adab dalam hutang Piutang***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Tambahan dan Adab dalam hutang Piutang***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Tambahan dan Adab dalam hutang Piutang***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Tambahan dan Adab dalam hutang Piutang***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hutang piutang
- Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang
- Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang
- Mempraktikkan tata cara hutang piutang

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI** ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah Hutang Piutang***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah Hutang Piutang***
	COLLABORATION (KERJASAMA) ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah Hutang Piutang***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hikmah Hutang Piutang***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian gadai
- Menyebutkan rukun dan syarat gadai
- Mengidentifikasi ketentuan gadai
- Mempraktikkan tata cara gadai

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Ketentuan Umum Gadai***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Ketentuan Umum Gadai***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Ketentuan Umum Gadai***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Ketentuan Umum Gadai***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian gadai
- Menyebutkan rukun dan syarat gadai
- Mengidentifikasi ketentuan gadai
- Mempraktikkan tata cara gadai

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pemanfaatan Barang Gadai***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pemanfaatan Barang Gadai***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pemanfaatan Barang Gadai***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pemanfaatan Barang Gadai***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian gadai
- Menyebutkan rukun dan syarat gadai
- Mengidentifikasi ketentuan gadai
- Mempraktikkan tata cara gadai

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-6

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Biaya Perawatan dan Pelunasan Hutang dengan Barang Gadai***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Biaya Perawatan dan Pelunasan Hutang dengan Barang Gadai***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Biaya Perawatan dan Pelunasan Hutang dengan Barang Gadai***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Biaya Perawatan dan Pelunasan Hutang dengan Barang Gadai***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian gadai
- Menyebutkan rukun dan syarat gadai
- Mengidentifikasi ketentuan gadai
- Mempraktikkan tata cara gadai

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-7

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah Gadai***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah Gadai***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah Gadai***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hikmah Gadai***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hiwalah
- Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- Mempraktikkan tata cara hiwalah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-8

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Hiwalah***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Hiwalah***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum dan Rukun Hiwalah***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Hiwalah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hiwalah
- Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- Mempraktikkan tata cara hiwalah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-9

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Syarat, Konsekuensi dan Jenis Hiwalah***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Syarat, Konsekuensi dan Jenis Hiwalah***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Syarat, Konsekuensi dan Jenis Hiwalah***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Syarat, Konsekuensi dan Jenis Hiwalah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang hutang-piutang, gadai dan hiwalah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- Menunjukan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian hiwalah
- Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- Mempraktikkan tata cara hiwalah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-10	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Masa Berakhirnya dan Hikmah Hiwalah***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Masa Berakhirnya dan Hikmah Hiwalah***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Masa Berakhirnya dan Hikmah Hiwalah***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Masa Berakhirnya dan Hikmah Hiwalah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Gurusekali.com

.....	.....
NIP.	NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Ijarah (Sewamenyewa) Dan Upah	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran materi tentang ijarah dan pemberian upah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan sewa menyewa dan pemberian upah
- Menunjukan sikap penghargaan terhadap ketentuan sewa menyewa (ijarah) dan pemberian upah
- Menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan amanah terhadap ketentuan sewa menyewa (ijarah) dan pemberian upah
- Memperhatikan sikap tanggung jawab, disiplin dan amanah kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian sewa menyewa sewa menyewa (ijarah)
- Menjelaskan dasar hukum sewa menyewa
- Menyebutkan rukun ijarah
- Mengidentifikasi syarat-syarat ijarah
- Menguraikan hikmah ketentuan ijarah.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan Macam-Macam Ijarah (Sewa Menyewa)***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan Macam-Macam Ijarah (Sewa Menyewa)***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Syarat dan Macam-Macam Ijarah (Sewa Menyewa)***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan Macam-Macam Ijarah (Sewa Menyewa)***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Ijarah (Sewamenyewa) Dan Upah	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran materi tentang ijarah dan pemberian upah peserta didik dapat:

- Membenarkan ketentuan sewa menyewa dan pemberian upah
- Menunjukan sikap penghargaan terhadap ketentuan sewa menyewa (ijarah) dan pemberian upah
- Menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan amanah terhadap ketentuan sewa menyewa (ijarah) dan pemberian upah
- Memperhatikan sikap tanggung jawab, disiplin dan amanah kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian upah
- Menjelaskan dasar hukum pemberian upah (ujrah)
- Mengidentifikasi rukun upah
- Menelaah hikmah pemberian upah
- Mempraktikkan tata cara pelaksanaan sewa menyewa
- Mempraktikkan tata cara pemberian upah.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan dan Tata Cara Pembayaran Upah***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan dan Tata Cara Pembayaran Upah***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Syarat dan dan Tata Cara Pembayaran Upah***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Syarat dan dan Tata Cara Pembayaran Upah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

……..…….. 20…

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
……..	**……**
NIP. ……	NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah
- Mengidentifikasi ketentuan terhadap pengurusan jenazah
- Memahami hikmah pengurusan jenazah
- Menjelaskan pengertian dan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mengimplementasikan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar
- Mempraktikkan tata cara ta'ziah dan ziarah kubur dengan benar
- Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban janazah yang belum terselesaikan

Media	**Alat / Bahan**
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengurusan Jenazah : Memandikan dan Mengafani Jenazah***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengurusan Jenazah : Memandikan dan Mengafani Jenazah***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengurusan Jenazah : Memandikan dan Mengafani Jenazah***

	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengurusan Jenazah : Memandikan dan Mengafani Jenazah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah
- Mengidentifikasi ketentuan terhadap pengurusan jenazah
- Memahami hikmah pengurusan jenazah
- Menjelaskan pengertian dan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mengimplementasikan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar
- Mempraktikkan tata cara ta'ziah dan ziarah kubur dengan benar
- Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban janazah yang belum terselesaikan

Media	**Alat / Bahan**
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengurusan Jenazah : Menyalati dan Menguburkan Jenazah***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengurusan Jenazah : Menyalati dan Menguburkan Jenazah***
	COLLABORATION (KERJASAMA)

	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengurusan Jenazah : Menyalati dan Menguburkan Jenazah***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengurusan Jenazah : Menyalati dan Menguburkan Jenazah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah
- Mengidentifikasi ketentuan terhadap pengurusan jenazah
- Memahami hikmah pengurusan jenazah
- Menjelaskan pengertian dan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mengimplementasikan adab berta'ziah dan ziarah kubur
- Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar
- Mempraktikkan tata cara ta'ziah dan ziarah kubur dengan benar
- Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban janazah yang belum terselesaikan

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Ta'ziah dan Ziarah Kubur***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Ta'ziah dan Ziarah Kubur***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Ta'ziah dan Ziarah Kubur***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Ta'ziah dan Ziarah Kubur***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Mengimani keadilan dalam pembagian waris
- Menunjukan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi kewajiban ahli waris terhadap orang tua setelah meningal dunia
- Menganalisis pengertian dan dasar hukum waris
- Menguraikan ketentuan waris dalam Islam
- Memerinci golongan ahli waris dan bagiannya
- Melaporkan hasil praktik pembagian waris yang adil sesuai ketentuan Islam.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Harta Waris***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Harta Waris***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum dan Rukun Harta Waris***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Rukun Harta Waris***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Gurusekali.com

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Mengimani keadilan dalam pembagian waris
- Menunjukan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi kewajiban ahli waris terhadap orang tua setelah meningal dunia
- Menganalisis pengertian dan dasar hukum waris
- Menguraikan ketentuan waris dalam Islam
- Memerinci golongan ahli waris dan bagiannya
- Melaporkan hasil praktik pembagian waris yang adil sesuai ketentuan Islam.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-5	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI** ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hal-hal yang harus diselesaikan sebelum pembagian Waris***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hal-hal yang harus diselesaikan sebelum pembagian Waris***
	COLLABORATION (KERJASAMA) ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hal-hal yang harus diselesaikan sebelum pembagian Waris***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hal-hal yang harus diselesaikan sebelum pembagian Waris***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	

Gurusekali.com

1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Mengimani keadilan dalam pembagian waris
- Menunjukan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi kewajiban ahli waris terhadap orang tua setelah meningal dunia
- Menganalisis pengertian dan dasar hukum waris
- Menguraikan ketentuan waris dalam Islam
- Memerinci golongan ahli waris dan bagiannya
- Melaporkan hasil praktik pembagian waris yang adil sesuai ketentuan Islam.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-6	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sebab-sebab Menerima dan tidak menerima harta Waris***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sebab-sebab Menerima dan tidak menerima harta Waris***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Sebab-sebab Menerima dan tidak menerima harta Waris***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)

Gurusekali.com

	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Sebab-sebab Menerima dan tidak menerima harta Waris***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Mengimani keadilan dalam pembagian waris
- Menunjukan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi kewajiban ahli waris terhadap orang tua setelah meningal dunia
- Menganalisis pengertian dan dasar hukum waris
- Menguraikan ketentuan waris dalam Islam
- Memerinci golongan ahli waris dan bagiannya
- Melaporkan hasil praktik pembagian waris yang adil sesuai ketentuan Islam.

Media	**Alat / Bahan**
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-7	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Ahli Waris dan Bagiannya***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Ahli Waris dan Bagiannya***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Ahli Waris dan Bagiannya***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Ahli Waris dan Bagiannya***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris	Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8 dan 3.9, 4.9

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang pengurusan jenazah, ta'ziyah, ziarah dan ketentuan Waris, siswa diharapkan dapat:

- Meyakini pada ketentuan Allah Swt. bahwa setiap manusia pasti mati
- Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
- Mengintegrasikan sikap sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
- Mengimani keadilan dalam pembagian waris
- Menunjukan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris
- Menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi kewajiban ahli waris terhadap orang tua setelah meningal dunia
- Menganalisis pengertian dan dasar hukum waris
- Menguraikan ketentuan waris dalam Islam
- Memerinci golongan ahli waris dan bagiannya
- Melaporkan hasil praktik pembagian waris yang adil sesuai ketentuan Islam.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas IX, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-8

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Cara Menghitung dan Hikmah Pembagian Waris***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Berkaitan dengan materi ***Cara Menghitung dan Hikmah Pembagian Waris***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Cara Menghitung dan Hikmah Pembagian Waris***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Cara Menghitung dan Hikmah Pembagian Waris***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Gurusekali.com

.....
NIP. .....

.....
NIP. .....

Gurusekali.com