

KOHTLA-JÄRVE TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMI

HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium

28.01.2025.a.

Algus: 14.00 Lõpp: 15.20

Osalesid: õpetajate esindajad: Andrei Igonen, Tiina Gaškov; vilistlaste esindajad: Gerith Vister ja Birgit Vogt; õpilasesinduse liige Rihard Soolep, koolipidaja esindaja Raul Ammer, kooli toetavate organisatsioonide esindajad Eva Linda Roost (Viru Vangla), Alevtina Jermakova (Kohtla-Järve Linnavalitsus), Jelena Gerassimenko (Karell Kiirabi)

Kutsutud: direktor Olga Golovatšjova

PÄEVAKORD

Päevakorras on:

- 1) Hoolekogu töökorra tutvustamine
- 2) Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
- 3) Arvamuse avaldamine kooli uuendatud dokumentide kohta.
- 4) muud küsimused

Päevakord kinnitati ühehäälselt.

1. Kooli hoolekogu tööd reguleerivad õigusaktid.

Päevakorra esimese punkti kandis ette Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi direktor Olga Golovatšjova:

Uus hoolekogu koosseis oli kinnitatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 16.detsembri 2024.a otsusega nr nr 9.1-2.1/24/5566-2. Hoolekogu koosseisu kuuluvad vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumi seadusele õppenõukogu, õpilasesinduse, kooli vilistlaste, koolipidaja ja toetavate organisatsioonide esindajad. Kuna meil on Täiskasvanute Gümnaasium, siis hoolekogusse ei kuulu lastevanemate esindajad.

Kooli hoolekogu tööd reguleerivad järgmised õigusaktid: põhikooli- ja gümnaasiumiseadus §73 ning haridus- ja teadusministri määrus "Riigi üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord".

Vastavalt korrale kutsub esimese koosoleku kokku kooli direktor. Hoolekogu on otsustusvõimeline, kui sellest võtab osa 2/3 liikmetest, sh esimees või aseesimees. Antud juhul on kvoorum olemas.

Hoolekogu liikmed võtsid esitatud info teadmiseks,

2. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine.

Pakuti õpetajate esindaja Andrei Igoneni kandidatuuri esimehe ametikohale. Andrei Igonen andis oma nõusoleku.

Teisi kandidaate ei ole.

2.1. Otsustati:

Valida Andrei Igonen hoolekogu esimeheks.

Poolt: 9, vastu: 0, erapooletud:0

Hoolekogu aseesimehe kandidaadiks esitati kooli toetava organisatsiooni esindaja Eva Linda Roost, kes andis ka nõusoleku. Teisi kandidaate ei olnud

2.2. Otsustati:

Valida Eva Linda Roost hoolekogu aseesimeheks

Poolt: 9, vastu 0, erapooletuid 0

Hoolekogu sekretäri kohale asumiseks tehti ettepanek õpetaja Tiina Gaškovile, tema andis oma nõusoleku, teisi kandidaate ei olnud.

2.3. Otsustati:

Valida Tiina Gaškov hoolekogu sekretäriks.

Poolt: 9, vastu:0, erapooletud: 0.

3. Arvamuse avaldamine kooli uuendatud dokumentide kohta

Hoolekogu esimees Andrei Igonen andis sõna direktor Olga Golovatšjovale, kes tutvustas vastavaid dokumente. Hoolekogu pädevuses on arvamus andmine kooli vastuvõtmise tingimuste ja korra eelnõule, arenguestluse korraldamise tingimuste ja korra, kooli palgakorralduse põhimõtete ning sisehindamise korra kohta. Dokumentide eelnõud olid eelnevalt saadetud hoolekogu liikmetele tutvumiseks.

Hoolekogu liikmed kuulasid ära direktori ettekannet ja arutasid dokumentide eelnõud.

“Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumisse vastuvõtmise tingimused ja kord”.

Sõnavõttud: Eva Linda Roost: kinnipeetavate vastuvõtu korda tuleb täiustada, paragrahvis 8 on sätestatud vastuvõtutingimused ainult koolikohustuslikele kinnipeetavatele.

Olga Golovatšjova: Aitäh märkamast, tegelikult see punkt käib kõikide kinnipeetavate kohta. Viin parandused sisse.

Raul Ammer: peatükk “koolist väljaarvamine” tuleks paigutada kooli kodukorda, täpsustada ja paremini sõnastada tuleb vastuvõtutingimusi: Dokumendi § 1 lõige 2 tuleb ümbersõnastada – gümnaasiumi õppekeel on eesti keel.

3.1 Otsustati:

Nõustuda tehtud parandusettepanekutega, viia eelnõu sisse parandused. Saata kontrollimiseks ja kehtestamiseks kooli pidajale.

Poolt: 9, vastu:0, erapooletud: 0.

Arenguveestluste korraldamise tingimuste ja korra eelnõu arutamine.

Raul Ammer: kui on tarvis arenguveestluste läbiviimise korda muuta, siis võiks selle näiteks kord aastas korra üle vaadata ning arvesse võtta töö käigus tekkinud parandusettepanekuid.

Küsimus direktorile: Kellel on ettepanekute tegemise õigus?

Olga Golovatšjova ettepanek: pakun sõnastada ülevaatamise sätet näiteks "kord muudetakse ja vaadatakse üle vastavalt vajadusele". Ettepanekute tegemise õigus on õppenõukogu ja hoolekogu liikmetel, panen korra sisse.

3.2 Otsustati:

Nõustuda tehtud ettepanekutega, viia eelnõu sisse parandused. Heaks kiita esitatud eelnõu.

Poolt: 9, vastu:0, erapooletud: 0.

Sisehindamise korra arutamine.

Sõnavõtt: Raul Ammer: sisehindamine peab olema seotud arengukavaga, sisehindamise valdkondadest peab esikohal olema õppe- ja kasvatustööga seotud plokk. Küsimus direktorile: Kuidas ja kui tihti muudetakse korda?

Olga Golovatšjova: Kord muudetakse vastavalt vajadusele. Arvestan tehtud ettepanekuga.

3.3 Otsustati:

Nõustuda tehtud ettepanekutega, viia eelnõu sisse parandused. Heaks kiita esitatud eelnõu.

Poolt: 9, vastu:0, erapooletud: 0.

Palgakorralduse põhimõtete arutamine

Raul Ammer: pakun palgakorralduse töötajate motiveerimise punkti ümbernimetada "motiveerimine ja toetamine", kuna selle sees on matusetoetusega seotud punkt.

Olga Golovatšjova: märkus on arvestatud.

3.4 Otsustati:

Nõustuda tehtud ettepanekutega, viia eelnõu sisse parandused. Edastada koolipidajale kooskõlastamiseks.

Poolt: 9, vastu:0, erapooletud: 0.

4. Muud küsimused

Olga Golovatšjova: Palun hoolekogu liikmetel kaaluda järgmise ettepaneku tegemist kooli pidajale: säilitada üksikutes klassides osalise venekeelse aineõppe võimaluse.

Põhjendus:

1. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 100¹⁵ lõike 1 järgi võib kooli hoolekogu ettepanekul olla muu keel õppekeeleks eesti keele asemel põhikooli üksikutes klassides. Seega näeb PGS ette võimaluse kasutada õppekeelena ka teisi keeli eesti keele kõrval.

2. Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi põhikooli osas õpivad täiskasvanud, sh üle 50aastased mehed, kellel jäi põhiharidus lõpetamata ja koolikohustuslikud noored, kes tulid mittetatsionaarsesse õppesse koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel. Mõlemal vanusegrupil on õpiraskused ja väga lünklikud teadmised, nii keeltes kui ka teistes ainetes ning madal õpimotivatsioon. Paljudele on vastavalt Rajaleidja soovitusetele koostatud individuaalsed õppekavad, noored vajavad kas tõhustatud või eritugi. Õppekeele vahetamine ja teises keeles õpingute alustamine vanemas eas eeldab olulisel määral iseseisvust, kohanemisvõimet ja motivatsiooni. Kuna mittetatsionaarse õppe puhul on tegemist õpilastega, kes on teinud õpingutes pikema pausi ja on tänaseks täiskasvanud, puuduvad sellistel õpilasel (eriti Viru Vangla õppekoha õppuritel) vajalikud enesejuhtimise ja iseseisva õppimise oskused, paljudel on madal enesehinnang ja esinevad õpivilumuse häired.

3. Kool tegeleb süstemaatiliselt eesti keele oskuse arendamisega. Selleks, et parandada eesti keele oskust ja tagada sujuvat ülemenekut, alustati eestikeelsete ainete õpetamisega (kunst, loovtöö, informaatika, keemia ja bioloogia), plaanis on suurendada järk-järgult eesti keeles õpetatavate ainete mahtu. Alates õppeaastast 2025/2026 õpetatakse muusikat ka eesti keeles.

Andrei Igonen: Seoses sellega, et Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi põhikooli klassidesse suunatakse õppima õpiraskustega õpilasi, kes ei suuda veel eesti keeles haridust omandada, pakun hoolekogu liikmetel teha koolipidajale ettepanek säilitada põhikooli üksikutes klassides järgmisel õppeaastal osaliselt venekeelne aineõpe.

Ettepanek pandi hääletusele.

4.1. Hoolekogu otsustas: Kooli pidajale tuleb teha vastav ettepanek.

Poolt: 9. vastu: 0, erapooletuid: 0

Andrei Igonen: Hoolekogu tegutsemise plaan: Järgmine koosolek hoolekogu tööplaani koostamiseks ja kinnitamiseks toimub teisipäeval 11. veebruaril TEAMS-is. Jagan hoolekogu liikmetega dokumendi, mida saab täiendada ja teha ettepanekuid.