

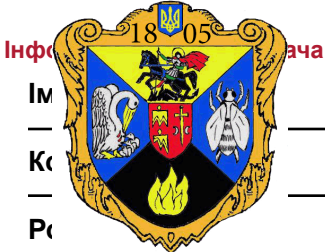
ПРАКТИКУМ 3 ВОЛОНТЕРСТВА

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: , Рік: 2021

LABORE ET ZELO

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



Б'янка Ганна Григорівна

Тел. 0675028280, e-mail bondarenko_mk@online.ua

Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, ауд. 204 нового корпусу

Години консультацій

Середа, з 13.30 до 15.30

Опис курсу

Цей курс призначений для майбутніх фахівців (магістрів, бакалаврів), які прагнуть працювати на благо розбудови України, у службах та організаціях, закладах і установах соціальної сфери, в тому числі закладах освіти, громадських організаціях та благодійних фондах, з дітьми, молоддю, різними групами населення. Сьогодні Україна перебуває на етапі становлення та розвитку громадянського суспільства. Цей непростий і тривалий процес зумовлений суперечливою політичною та соціально-економічною ситуацією, військовими діями на Сході нашої держави. У зв'язку з цим маємо численні соціальні проблеми, до вирішення яких залучаються різні соціальні інституції та неурядові організації. На жаль, кадрове забезпечення закладів соціальної сфери не відповідає вимогам сьогодення, не вистачає професійно підготовлених фахівців для реалізації різних напрямів діяльності. Тому в Україні активно розвивається благодійна діяльність та волонтерський рух. Наразі волонтери є повноправними суб'єктами соціально-педагогічної діяльності, розвитку громадських ініціатив у територіальних громадах. Особливість волонтерського руху в Україні полягає в тому, що найбільш чисельною групою волонтерів, які працюють у соціальній сфері, є учнівська та студентська молодь. Участь молодих людей у волонтерському русі дає їм змогу зробити особистий внесок у розв'язання соціальних проблем, самореалізуватися. Саме тому основна увага під час вивчення курсу буде приділена ознайомленню з основами організації волонтерської діяльності, формуванню належного професійного рівня та готовності до роботи у даному напрямі, розвитку особистої громадянської відповідальності, соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя. У результаті вивчення навчальної дисципліни майбутні фахівці будуть:

- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями і явищами, історичними передумовами виникнення феномену волонтерства і сучасними викликами суспільства у його розвитку у світі та Україні;
- використовувати базові поняття та нормативно-правове забезпечення волонтерської діяльності;
- визначати роль та функції волонтерів у соціальній сфері у різних видах діяльності, коло їхньої діяльності у закладах і організаціях різного типу;
- визначати мотивації волонтерування та етичні засади волонтерської діяльності у громаді;
- використовувати методи залучення людей до волонтерської діяльності та способи їх заохочення;

- застосовувати методи менеджменту для організації волонтерських груп, власної діяльності, інших волонтерів;;
- розробляти та реалізовувати волонтерські програми/ініціативи в найкращих інтересах громади;
- самостійно визначати ті обставини, у з'ясування яких необхідна волонтерська допомога;
- планувати, визначати мету, завдання, форми і методи, прийоми, ресурси, основні підходи до індивідуальної чи групової роботи;
- встановлювати та підтримувати взаємини з людьми на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів волонтерської діяльності, надавати їм допомогу і підтримку й наснажувати;
- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси , ресурси соціальної групи і громади для розв'язання проблем осіб, які потрапили у складні життєві обставини;
- визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами для виконання завдань волонтерської діяльності,
- демонструвати індивідуальний стиль професійної поведінки та діяльності майбутніх фахівців.

Матеріал курсу ґрунтується на сучасних теоретичних положеннях волонтерської діяльності, технологічному забезпеченні діяльності волонтерських груп, чинних нормативно-правових документах, особистому практичному досвіді роботи викладачів у сфері організації волонтерської діяльності з різними групами дітей, молоді, сім'ями, іншими категоріями населення у закладах і установах соціальної сфери.

Мета навчання

Після успішного завершення курсу студенти будуть здатні та опанують:

- знання і розуміння сутності феномену волонтерства;
- застосовувати нормативно-правові засади для здійснення волонтерства в Україні;
- аналізувати та мотивувати людські ресурси волонтерства;
- розробляти способи та шляхи залучення волонтерів;
- використовувати методи, засоби і основні форми навчання та орієнтації волонтерів;
- розробляти основні напрями і зміст соціально-педагогічної роботи з волонтерами.
- з'ясовувати, наскільки залучення волонтерів є ефективним для організації в цілому та окремих напрямів її діяльності;
- визначати види робіт, які організація створює для волонтерів;
- планувати кампанії по залученню волонтерів;
- попереджувати можливі ризики у роботі волонтерів;
- планувати волонтерські програми.
- сприяти підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснювати соціальну допомогу та надавати підтримку тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах;
- аналізувати та вирішувати проблемні ситуації, пов'язані із порушенням прав особистості;
- надавати допомогу дітям, молоді, сім'ям, іншим групам населення, сприяти виробленню навичок самопомоги з урахуванням їх індивідуальних, вікових відмінностей, гендерних , етнічних та інших особливостей;
- уміти працювати в мультидисциплінарній команді на засадах партнерської взаємодії, підвищувати фаховий рівень;
- діяти соціально відповідально і свідомо.

Форми і методи навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (16 год.), практичних/тренінгових (24 год.) занять, самостійної роботи студентів (80 год.). В ході вивчення дисципліни будуть використовуватись інтерактивні методи навчання, case study, ділові ігри тощо.

Організація навчання

Обсяг	Тема
6 годин	Історія виникнення та загальні поняття волонтерства
10 годин	Сучасний стан волонтерства у вітчизняній та зарубіжній практиці
10 годин	Види мотивації до волонтерювання та етичні засади волонтерської діяльності у громад.
10 годин	Волонтерські групи: підходи до класифікації, зміст та напрями роботи
14 годин	Людські ресурси та особливості залучення потенційних волонтерів.
28 годин	Створення волонтерської програми
24 годин	Управління діяльністю волонтерських груп
14 годин	Оцінка та визнання волонтерської діяльності

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
24	Робота на практичних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, вирішення практичних завдань та кейсів, участь у тренінгах
16	Виконання модульних контрольних робіт
30	Індивідуальне навчально-дослідне завдання: волонтерська програма, спрямована на вирішення потреб та прагнення до змін у конкретній громаді
30	Залік у формі захисту волонтерської програми
100	Разом

Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** відвідування занять є важливим компонентом вивчення даної навчальної дисципліни, буде здійснюватися реєстрація, вхідне та вихідне анкетування. У зв'язку зі складними обставинами, що унеможливають відвідування, може бути заміненим виконанням письмових завдань до кожної теми.
- **Дед-лайн:** письмові роботи мають бути здані у дати, визначені спільно зі студентами на початку вивчення дисципліни. Після цієї дати письмові роботи не приймаються.
- **Переоцінка:** переоцінка письмових робіт студентів можлива за умови письмової заяви на ім'я завідувача кафедри, поданої протягом тижня після оголошення оцінок. Отримавши заяву, завідувач кафедри створює комісію, яка протягом тижня аналізує роботу студента та здійснює її переоцінку (або підтверджує оцінку, виставлену викладачем).
- **Перескладання:** письмові роботи студентів подаються на оцінювання один раз без можливості перескладання.
- **Академічна доброчесність та плагіат:** У ході вивчення навчальної дисципліни студент/ка мають дотримуватись положень, викладених у статті 42 Закону України «Про освіту», Наказу ректора університету від 30.05.2019 р. №126 «Про процедуру впровадження антиплагіатної системи».
- **Поведінка в аудиторії** має відповідати морально-етичним вимогам щодо поведінки студентів у закладі вищої освіти. Мобільні пристрої на заняттях використовуються тільки з дозволу викладача з освітньою метою.