REFLEKSI KOMITMEN PERUBAHAN TAHUN 2025

Nama Satuan Pendidikan : SDN 6 Sambik Bangkol

Nama Kepala Sekolah : Yuntien Happy Zhulinx, S.Pd.,Gr

 NIP
 : 198806102017082002

 Hari, Tanggal
 : Kamis, 9 Januari 2025

No.	Pertanyaan	Respon Kepala Sekolah
1	Bagaimana Anda dan tim menyusun program selama tiga tahun terakhir? Apakah ada kegiatan yang berbeda dari tahun ke tahunnya?. Apa saja nama program yang berbeda tersebut?.	Saya bertugas di sekolah ini mulai Januari 2024. Pertama saya datang, saya melakukan pertemuan dengan dewan guru dan tenaga kependidikan untuk mengetahui bagaimana sekolah berjalan dan program-program yang ada di sekolah. Dari hasil pertemuan tersebut, ada beberapa program yang dilaksanakan, namun yang terlihat berjalan hanya Imtaq pada hari Jumat dan Senam pada hari Sabtu. Sehingga saya melakukan pertemuan kembali, untuk bersama-sama berkomitmen mengaktifkan program yang ada yaitu sarapan bersama di sekolah dan ekstrakurikuler Pramuka. Selain itu juga saya mengusulkan untuk menambah program literasi dan Ekstrakurikuler Pencak Silat yang disetujui semua dewan guru. Selanjutnya, bersama-sama memilih koordinator setiap program yang telah disepakati. Sehingga program yang berjalan di sekolah saya sekarang antara lain: 1. Program literasi setiap Selasa dan Rabu (Koordinator Pak Muhan tahun kemarin, tahun ini ganti Bu Ida) 2. Program Sarapan pagi bersama setiap hari Kamis (Koordinator Pak Agus Sarjono) 3. Program Imtaq setiap hari Jumat (Koordinator Pak Raden Windi) 4. Program Senam bersama setiap hari Sabtu (Koordinator Pak Warnadi) 5. Ekstrakurikuler Pramuka setiap hari Rabu (Koordinator Pak Warnadi) 6. Ekstrakurikuler Pencak Silat setiap hari Sabtu (Koordinator Pak Warnadi) Program yang benar-benar baru adalah Literasi pagi dan ekstrakurikuler Pencak Silat, yang lain hanya membuatnya lebih konsisten.

2	Apakah selama ini ada kendala? Kira-kira apa yang bisa saya bantu untuk membantu Anda dan rekan-rekan mengatasinya?.	Kendala selalu ada, meskipun bukan hal yang membuat kegiatan tersebut tidak terlaksana. Jika masalahnya karena dari koordinator dewan guru, Alhamdulillah selalu ada yang menggantikan. Mungkin yang bisa bapak pendamping bantu, bagaimana membuat program-program yang sudah terlaksana lebih bermakna bagi murid dengan pendekatan maupun pelaksanaan yang lebih kreatif.
3	Apakah ada rencana atau keinginan untuk mengubah program/kegiatan tersebut?. Perubahan seperti apa yang akan dilakukan?.	Belum ada, hanya mungkin kalau bisa ditambah intensitasnya. Rencana sekolah kami akan mengaktifkan PKS di sekolah, yang tugas awal mereka adalah menjaga keamanan sekolah dan membantu menjaga jalannya Upacara setiap hari senin. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kepemimpinan murid. Pemilihan anggota PKS akan dilaksanakan dalam waktu dekat.
4	Apakah Anda bisa membagikan ke saya dokumen program tahun lalu agar membantu saya menganalisis kebutuhan pendampingan untuk sekolah Anda?.	Bisa. https://drive.google.com/drive/folders/15oubbv G-mQi6-N4Lo7Giw9HVxjmHzT6e?usp=drive_li nk
5	Bagaimana dengan aspek kekuatan? Setiap Satuan Pendidikan tentu memiliki kekuatan. Apakah Anda dan tim pernah menyadari kekuatan tertentu yang bisa dimaksimalkan menjadi program?. Apa saja kekuatan yang dimiliki?.	Di SDN 6 Sambik Bangkol rentang usia pegawai adalah 35-40 tahun dengan pembagian 4 ASN, 2 P3K, 2 Honorer dan ada 4 Guru penggerak. Mereka semua adalah kekuatan sekolah kami, semua guru pada umur yang produktif dan memiliki beberapa keterampilan yang berbeda. Sekolah juga memiliki ruang yang cukup, lapangan yang luas untuk proses pembelajaran dan ekstrakurikuler.
6	Bagaimana Anda memaksimalkan kekuatan yang dimiliki?.	Saya berusaha memahami tiap karakter guru di sekolah saya, mengetahui keterampilan apa yang dimiliki dan motivasi mereka. Kemudian membagi tugas dalam setiap kegiatan di sekolah kepada guru yang sesuai dengan kekuatan yang dimiliki. Saya juga terus memotivasi seluruh rekan guru untuk yakin bisa melaksanakan tugas di sekolah.

Yuntien Happy Zhulinx, S.Pd.,Gr Pangkat: Penata, III.c NIP. 198806102017082002