



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

20. Cunoaște-ți aptitudinile

Sursa: <http://www.entre-ed.org/teacher-classroom-resources/profile-your-aptitudes/>

Adaptat din: Riscuri și recompense ale antreprenoriatului, EMC Publishing, Saint Paul, MN.

Durata: 75 min

Obiectiv: Sprijinirea participanților în a-și identifica aptitudinile personale ca punct de pornire în orientarea lor pentru a începe o afacere nouă.

Introducere:

Aptitudinile sunt talente naturale sau înclinații pentru anumite tipuri de activități.

De exemplu, este posibil să aveți o aptitudine foarte mare pentru proiecte artistice, dar un nivel scăzut de aptitudine pentru activități numerice. În acest caz, probabil că vă bucurați mai tare de o oră de artă față de o oră de matematică și petreceți mai degrabă timp desenând, și nu planificând un buget.

Unele exemple de aptitudini includ următoarele:

- * Comunicări verbale sau non-verbale - cuvinte sau acțiuni scrise sau rostite care comunică idei, emoții sau informații. Susținerea unui discurs în clasă, scrisul unei scrisori, jucatul într-o piesă de teatru și îmbrățișatul unui prieten sunt toate metode de comunicare.
- * Înțelegere verbală - înțelegerea sensurilor ideilor sau emoțiilor în comunicările verbale sau non-verbale. Printre exemple se numără ascultarea și reacționarea la problema unui prieten, discutarea evenimentelor curente cu colegii și încercarea de a-ți vinde abilitățile de a cosi gazonul vecinului tău.
- * Logice - aplicarea rațiunii sau logicii la probleme. Rezolvarea unui mister, măsurarea materialului disponibil și decizia dacă există suficient material pentru a realiza o fustă, determinarea modului de proiectare a unui spreadsheet pe computer sunt toate exemple de abilități logice.
- * Artistice - creativitate vizuală, folosirea talentelor artistice, abilități muzicale sau talente dramatice. Printre exemple se numără abilitatea de a desena, de a scrie poezie, de a aranja flori, de a cânta la un instrument muzical, de a face fotografii plăcute, de a cânta sau de a face design-ul unei ținute.
- * Mecanice - înțelegerea relațiilor între părțile mașinilor, a modului în care sunt făcute lucrurile și reparatul lucrurilor. Repararea motorului unui automobil, reasamblarea unui



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

radio, desfăcutul unei mașini de cusut și chiar condusul unei mașini sunt exemple de abilități mecanice.

- * Numerice - lucrul cu numere. Printre exemple se numără rezolvarea oricărui tip de problemă de matematică, determinarea a câți kilometri parcurge o mașină cu un litru de benzină, dublarea ingredientelor unei rețete pentru a servi opt în loc de patru persoane și crearea unui buget pentru folosirea alocației.

- * de rutină și administrative - aranjarea și înregistrarea combinațiilor de numere și litere. Exemple includ alfabetizarea sau aranjarea lucrurilor într-o ordine specială, completarea de rapoarte, tastarea informațiilor, păstrarea înregistrărilor.

- * Spațiale - înțelegerea modului în care părțile diferitor lucruri se potrivesc între ele, înțelegerea multidimensională. Abilitatea de a rezolva un puzzle, rearanjarea mobilei într-un mod atractiv și asamblarea unui model de avion presupun înțelegere spațială.

- * Fizice - forță și coordonare corporală, dexteritate manuală. Ridicarea greutăților, plăcerea în a face exerciții aerobice, mutarea mobilei și construirea de mobilă folosesc abilități fizice.

- * Organizaționale - planificarea, implementarea și evaluarea acțiunilor pentru tine sau pentru ceilalți. Planificarea unei petreceri, organizarea unei vacanțe și desfășurarea unei întâlniri folosesc abilitățile organizaționale.

- * Intelectuale - gândirea originală, căutarea de cunoștințe, gândirea cu câțiva pași înainte și dezvoltarea conceptelor. Aceste abilități sunt ilustrate prin citirea de cărți, studierea pentru examene, crearea unui nou mod de a face un tort și elaborarea unui plan de afaceri.

Antreprenorii își văd aptitudinile ca pe oportunități speciale de a dezvolta o afacere. Adesea, aptitudinile i-au condus înspre experiențe în care aceste aptitudini i-au ajutat să exceleze. Prin numeroasele experiențe din viața noastră, oamenii învață despre propriile abilități și caută experiențe suplimentare unde cred că pot avea succes, deoarece pot face acest lucru.

Instrucțiuni:

Profil personal

Fiecare participant ar trebui să scrie acum un paragraf despre patru experiențe din viața lor de care s-au bucurat în mod special. După ce scriu un scurt paragraf despre fiecare dintre experiențe, cereți-le să citească descrierile experiențelor și să decidă care dintre aptitudinile de mai sus au fost prezente în fiecare experiență.

Apoi cereți-le să se gândească la cele 5 aptitudini din lista dată pe care le regăsesc la ei înșiși și să enumere aptitudinile în partea stângă a lucrării și interesele și experiențele pe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

care le-au avut și care susțin alegerea lor de aptitudini pentru profilul personal în partea dreaptă a foii.

În cele din urmă, cereți-le participanților să se gândească la tipurile de afaceri pe care le-ar putea începe și care le-ar folosi aptitudinile personale. Cereți-le să explice de ce cred că acest lucru este adevărat. Discutați despre ce ar putea face în viitor pentru a-și folosi aceste aptitudini cu scopul de a-și îmbunătăți abilitățile și de a se pregăti pentru a putea fi antreprenori în aria lor de interes.