

В рамках реализации проекта «Зимушка хрустальная» в группе «Солнышко» создана праздничная атмосфера (украшены окна, группа, наряжена ёлочка).

Проведена работа по различным образовательным областям. (Беседы, изодеятельность, подвижные музыкальные игры и многое другое). У детей сформировались представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. В ходе тематических бесед дети продолжили знакомиться с особенностями жизни диких животных и птиц в зимний период.

Проведены ряд бесед по ОБЖ : «Зимой на горке», «Зимняя дорога», «Правила пожарной безопасности во время праздника».

По теме недели были проведены интересные и увлекательные мероприятия в разных видах деятельности: аппликация с элементами нетрадиционной техники " Зайка в новой шубке"; лепка «Снеговик»; «Ёлочная игрушка», игра «Снег руками нагребаем»; рисование с использованием нетрадиционной техники «Зимний пейзаж»; беседа «Зима пришла»; раскрашивание тематических картинок.





Аппликация "Зайка в новой шубке"



Коллективная работа «Парад снеговиков»



### «Ёлочная игрушка»

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение. Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше.



### Наблюдение на прогулке «Чьи следы?»

Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвоемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении





Родители и дети принимают активное участие в изготовлении новогодних поделок для выставки.



Наши дети очень любят конструировать. Вот такая замечательная выставка «Новогодние поделки из Lego конструктора» у нас получилась.



Аппликация «Дед Мороз»



В этом проекте дети пополнили свои знания, они умеют называть зимние природные явления, показывать их на календаре природы и на улице; расширили знания о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц); о безопасном поведении зимой во время прогулок.

Теперь в нашей группе появился летбук под названием «Зима». Собранные задания помогут детям закреплять свои знания.



Ребята смогли поучаствовать в зимних забавах, побывать в волшебной сказке и встретиться с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком. Дети и их родные смогли проявить творческие способности и своими шедеврами украсить группу.





В группе «Солнышко» детки попрощались с нашей ёлочкой-красавицей! Ещё раз спели песни про ёлочку, Новый год, поиграли в музыкальные подвижные игры, затем очень аккуратно разнарядили ёлочку и попрощались с ней.

Ёлочка-красавица встретила нас в зале,  
Праздник новогодний с нею мы встречали,  
Весело мы пели и стихи читали,  
Пляски, хороводы дружно танцевали.  
Но пора, ребята, с ёлочкой прощаться,  
В лес густой зелёный ей надо возвращаться!

До свидания, ёлочка,  
Будем мы скучать!  
Приходи к нам, ёлочка,  
Через год опять!

В группе «Солнышко» прошла опытно-экспериментальная творческая деятельность по познавательному развитию на тему «Свойства снега».

Задала вопрос я:

— Света,  
Снег зимой какого цвета?  
— Это знают все ребята:  
Снег пушистый и лохматый.  
Снег зимой искристый,  
Белый, серебристый!

Белый снег – не просто белый.  
Снег бывает разноцветный.  
В полдень он сиреневатый,  
На закате – розоватый,  
Утром – нежно-голубой.  
Вот, ребята, снег какой

## №1 ТАЯНИЕ СНЕГА

**Цель:** Выяснить какими свойствами обладает снег (какой снег по цвету, по запаху, на ощупь). Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

**Ход:** Наблюдать за снегом, на теплой руке, в помещении и т. д.

Принесённый в группу снег помещаем в контейнер. Постепенно он тает, сначала становится рыхлым, затем превращается в воду.

**Вывод:** Снег тает от теплого воздуха, идущего от любой системы.



## **Опыт № 2МОЖНО ЛИ ПИТЬ ТАЛУЮ ВОДУ**

**Цель:** Показать, что даже самый, казалось бы, чистый снег грязнее водопроводной воды.

**Ход:** Берём два прозрачных контейнера: в один положим снег, а в другой нальём обычную водопроводную воду. После того, как снег растает, рассмотрим воду в тарелках. Сравним ее и выясним, в которой из них был снег (определяем по мусору на дне, и в какой водопроводная вода (она осталась такой же как её налили (чистой)).

**Вывод:** Снег – это грязная, талая вода, и она не пригодная для питья людям. Но, талую воду можно использовать для поливки растений, для питья животным.



## **Опыт №3 МОЖНО ЛИ РАСКРАСИТЬ СНЕГ КРАСКАМИ**

**Цель:** Показать детям, что снег можно раскрашивать.

**Ход:** В стаканчик каждому ребенку накладываю снег, путем экспериментирования дети убеждаются, что снег можно раскрасить в разные цвета. Затем из разноцветного снега общий рисунок. В конце эксперимента контейнер с цветным рисунком на снегу мы поместили на окно и наблюдали, как цветной снег превращается в цветную водичку.





Здесь мало увидеть, здесь нужно всмотреться...

Н. Рыленков

Если всмотреться в наш шедевр (не побоюсь этого слова), и проявить фантазию, то можно увидеть, например, вселенную!