

"Enfermería: Pilar fundamental en la Salud Comunitaria"

1. Introducción

El Programa ACAP, a cargo del Ministerio de Educación del GCABA pretende brindar experiencias pedagógicas concretas de carácter obligatorio en el mundo laboral, cultural y de la formación superior para ampliar sus oportunidades de aprendizaje y formación.

El IFTS 90, entendiendo la importancia de las actividades de aproximación al mundo del trabajo y a los estudios superiores que brinda dicho Programa a los estudiantes del 5to. Año de Prácticas Educativas, propone un proyecto de vinculación interinstitucional a desarrollarse entre los meses de setiembre y octubre de 2024, que tiene por propósito ilustrar, en forma inmersiva y práctica, sobre las actividades de trabajo de la disciplina enfermera, para que los estudiantes consideren en forma realista la posibilidad de seleccionar esta carrera de formación superior.

2. Fundamentación

La enfermería es una carrera estratégica para Argentina y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) debido a su papel crucial en el sistema de salud. Según datos del Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud, en Argentina existe un déficit significativo de enfermeros profesionales, con una relación de 0,6 enfermeros por cada médico, cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda una relación de 4 a 1 (Observatorio Federal de Talento Humano, 2023).

En CABA, la situación no es diferente. La demanda de profesionales de enfermería supera ampliamente la oferta actual, lo que hace imperativo fomentar el interés por esta carrera entre los jóvenes que están próximos a elegir su formación superior.

Las temáticas seleccionadas para las jornadas son fundamentales para comprender el alcance y la importancia de la labor de enfermería:

a) El trabajo clínico, comunicacional y administrativo en un CESAC abordando problemas respiratorios crónicos, que refleja el rol integral del enfermero en la atención primaria.

b) La atención de primeros auxilios en domicilio y vía pública demuestra la versatilidad y la importancia del enfermero en situaciones de emergencia cotidianas.

c) La atención de una persona inconsciente y el manejo de RCP resalta el papel crítico del enfermero en situaciones de urgencia que pueden salvar vidas.

Estas temáticas, junto con el enfoque en la prevención primaria, secundaria y terciaria, proporcionarán a los estudiantes una visión completa y realista de la profesión de enfermería.

3. Objetivos

Cognitivos:

- Comprender el rol del enfermero en el sistema de salud y en la comunidad.
- Identificar las principales funciones del enfermero en un CESAC.
- Conocer los protocolos básicos de primeros auxilios y RCP.

Procedimentales:

- Aplicar técnicas básicas de primeros auxilios en situaciones simuladas.
- Practicar la técnica de RCP en maniqués.
- Realizar registros de enfermería básicos.

Actitudinales:

- Valorar la importancia de la enfermería en el cuidado de la salud comunitaria.
- Desarrollar empatía hacia los pacientes y sus necesidades.
- Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en emergencias.

4. Metodología educativa, estrategias y actividades

Jornada 1: El enfermero en el CESAC (4 horas)

- Introducción teórica sobre el rol del enfermero en atención primaria (30 min) - Simulación de atención a un paciente con EPOC en un CESAC (90 min)
- Taller de registro de enfermería (30 min)
- Debate sobre desafíos comunicacionales en la atención primaria (60 min)

Recursos: Presentación PowerPoint, equipo de simulación de signos vitales (torsos), formularios de registro de enfermería, casos clínicos impresos.

Jornada 2: Primeros auxilios en el hogar y vía pública (4 horas)

- Charla sobre situaciones comunes de primeros auxilios (45 min) - Taller práctico de vendajes y curaciones (90 min)
- Simulación de atención en vía pública (quemaduras, fracturas) (90 min) - Reflexión grupal sobre la importancia de la rápida intervención (15 min)

Recursos: Kit de primeros auxilios, maniqués para práctica, maquillaje para simular heridas, vendas, gasas.

Jornada 3: RCP y atención de emergencias (4 horas)

- Presentación sobre paro cardiorrespiratorio y cadena de supervivencia (30 min) - Demostración de técnica de RCP (30 min)
- Práctica de RCP en maniqués (120 min)
- Simulación de atención a persona inconsciente en vía pública (60 min)

Recursos: Maniqués de RCP (Recuperación Cardio Vascular), DEA (Desfibrilador Externo Automático) de entrenamiento, equipo de protección personal.

5. Bibliografía

Para docentes:

- Organización Panamericana de la Salud. (2023). Situación de Enfermería en la Región de las Américas. Washington, D.C.: OPS.
- Ministerio de Salud de la Nación. (2022). Guía de Práctica Clínica Nacional de Tratamiento de la Adicción al Tabaco. Buenos Aires: MSAL.
- American Heart Association. (2024). Guías para RCP y ACE. Dallas: AHA.

Para estudiantes:

- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2023). Fundamentos de Enfermería (9ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Cruz Roja Argentina. (2023). Manual de Primeros Auxilios. Buenos Aires: Cruz Roja Argentina.
- Ministerio de Salud de la Ciudad de Buenos Aires. (2024). Guía de Atención en Centros de Salud y Acción Comunitaria. CABA: MSGC.

6. Referencias Bibliográficas

Observatorio Nacional de Talento Humano (2023). Enfermería en Argentina.
[31-infografia-enfermeria-en-la-argentina.pdf](#)