

Vocabulario clave:**Número mixto:**

Número formado por un número entero y una fracción, por ejemplo, $3\frac{14}{14}$

Reparto equitativo

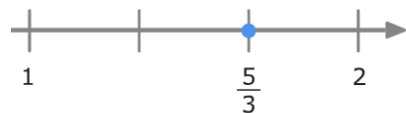
Dividir una cantidad en partes iguales o «partes».

Modelo de área para fracciones:

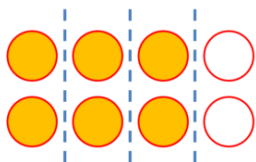
Modelo que representa el todo como una forma dividida en partes iguales.

**Modelo de longitud para fracciones**

Modelo lineal (por ejemplo, recta numérica) dividido en partes iguales.

**Establecer modelo**

Un modelo en el que el todo se muestra mediante un conjunto de objetos, y se pueden hacer partes fraccionarias, por ejemplo, 6 de 8 o $\frac{6}{8}$

**Ideas clave:**

A medida que los estudiantes comienzan a aprender que las situaciones de división pueden representarse con fracciones, exploran muchas situaciones de reparto equitativo y dibujan modelos de áreas, longitudes o conjuntos para resolverlas.

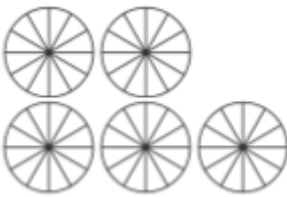
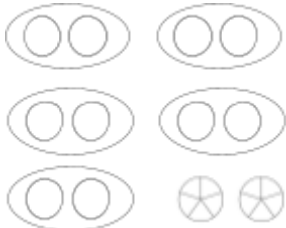
Los estudiantes aprenden a través de situaciones de reparto igualitario que cuando un número entero se divide por un número entero, la respuesta puede ser una fracción. Comprenden que una fracción puede representar una situación de reparto equitativo (por ejemplo, un problema de palabras) en la que una cantidad (numerador de números enteros) se divide en grupos iguales (denominador de números enteros), por ejemplo

$23 = 2\frac{3}{3}$. En el contexto, esto podría presentarse como: Dos burritos se reparten a partes iguales entre 3 amigos. ¿Cuánto le tocó a cada amigo?

Sin el contexto, los estudiantes también entienden que una fracción es la división del numerador por el denominador. Por ejemplo, saben que $4\frac{3}{3}$ es lo mismo que $4\frac{3}{3}$, y que $12 = 1\frac{2}{2}$.

Los estudiantes resuelven problemas de palabras de un paso que implican la división de números enteros que conducen a respuestas en forma de fracciones, números enteros y números mixtos, con denominadores de 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 12, utilizando modelos o ecuaciones de área, longitud y conjunto.

En la tabla siguiente se ofrecen ejemplos de cada contexto.

La respuesta es una fracción	La respuesta es un número entero	La respuesta es un número mixto
Cinco galletas se reparten a partes iguales entre 12 amigos. Cada amigo recibe $5\frac{12}{12}$ o $5\frac{1}{12}$ de una galleta. 	10 galletas se reparten a partes iguales entre 5 amigos. Cada amigo recibe 10 o $10\frac{5}{5}$ o 2 galletas. 	Doce galletas se reparten a partes iguales entre 5 amigos. Cada amigo recibe $12\frac{5}{5}$ o $12\frac{1}{5}$ o $2\frac{2}{5}$ galletas. 

Ejemplos de problemas:

En el mostrador hay 7 paquetes de galletas. Si Nina los reparte a partes iguales entre ella y 3 amigos, ¿cuántos paquetes recibe cada uno?	Si 4 personas quieren compartir equitativamente un trozo de cinta de 9 pies, ¿cuántos pies de cinta debe recibir cada persona?	
--	--	--