

Scuola Primaria di Gironico-Drezzo e Parè
Anno scolastico 2022/23 Classi prime

PER FARE UN ALBERO

Corso di Letture classi 1-2-3 – CETEM - Gruppo Editoriale ELI

Classe 1 PACK A
ISBN 978-88-473-0677-6
Primi giorni
Metodo Maiuscolo
Alfabetiere individuale
Letture con riflessione linguistica
Educazione civica + Mindfulness
Matematica con eserciziaro
Scienze-Storia-Geografia + Steam

Classe 1 PACK B
ISBN 978-88-473-0678-3
Primi giorni
Metodo 4 caratteri
Alfabetiere individuale
Letture con riflessione linguistica
Educazione civica + Mindfulness
Matematica con eserciziaro
Scienze-Storia-Geografia + Steam

Classe 2
ISBN 978-88-473-0679-0
Letture con scrittura
Riflessione linguistica
Educazione civica + Mindfulness
Storia-Geografia-Scienze
con eserciziaro
Matematica con eserciziaro
Steam cl. 2-3

Classe 3
ISBN 978-88-473-0680-6
Letture con scrittura
Riflessione linguistica
Educazione civica + Mindfulness
Storia-Geografia
con eserciziaro
Matematica-Scienze
con eserciziaro

Si propone l'adozione di questo testo per i seguenti motivi.

Per Fare un Albero si caratterizza per un **contesto di apprendimento altamente motivante**, con **proposte graduali e inclusive**.

Le pagine dei diversi volumi sono chiare, non affollate da disegni e colori, permettendo a tutti gli alunni di lavorare senza confusione visiva.

Il protagonista che accompagnerà gli alunni è il semino Sem, che rappresenta il bambino che entra all'interno della scuola iniziando un viaggio che lo porterà non solo ad acquisire nuove conoscenze e competenze, ma anche un percorso di crescita personale come individuo e come soggetto inserito nel gruppo. L'azione educativa si declina dunque su due percorsi paralleli: uno più legato all'apprendimento, l'altro alla consapevolezza del sé e allo sviluppo delle **competenze non cognitive**, declinate, per ogni classe, in particolari percorsi di **Mindfulness**.

Il volume **Primi giorni** costituisce un percorso che porterà l'insegnante, attraverso una griglia di osservazione finale, a raccogliere le osservazioni necessarie per stendere poi una progettazione in linea con la classe.

Il progetto fornisce la possibilità di adottare la configurazione con il **Metodo 4 caratteri, scelto dal plesso di Parè, o con il Metodo Maiuscolo, scelto invece per il plesso di Gironico-Drezzo**.

Nel percorso di alfabetizzazione, attraverso il metodo fono-sillabico, ogni lettera è introdotta da un personaggio e da una storia inedita. Il Metodo è operativo fin dalla prima pagina con proposte di comprensione e rubriche di varia tipologia.

Costante il riferimento al volume **Imparo a scrivere** che, grazie a uno sfondo integratore, permette agli alunni di apprendere in modo divertente. Nelle pagine dedicate al corsivo è presente anche un'attività legata al percorso di Mindfulness, rappresentata da un mandala da colorare per favorire un clima di attenzione e maggiore concentrazione.

I volumi delle **Letture** forniscono un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà. Il volume di prima è fruibile fin da subito: le prime pagine sono strettamente connesse al volume del Metodo con brani da raccontare per stimolare la comunicazione.

Nelle classi successive inizia l'analisi delle tipologie testuali con mappe di sintesi e, in terza, percorsi specifici sulla comunicazione e sul riassunto. Elemento positivo che contraddistingue il testo è la presenza di consegne chiare e non troppo lunghe, elemento che permette agli alunni di comprendere le attività in modo autonomo.

Nei volumi delle Letture sono presenti le **situazioni valutabili** (una a quadrimestre), proposte di verifica pensate per valutare con un'unica proposta operativa diversi obiettivi, in linea con la nuova valutazione.

La **Riflessione linguistica** vede la presenza di uno sfondo integratore (Nonno Grammatico) e del percorso **GrammaticArte**, che utilizza competenze in **contesti non noti** e stimola la curiosità verso forme d'arte.

Nel volume di **Educazione Civica** sono presenti **percorsi già pianificati** per coprire il monte ore previsto e puntuali verifiche.

La **Matematica** è attentamente **graduale e inclusiva** con una forte attenzione alle **strategie di calcolo mentale**, al problem solving, al pensiero computazionale, alla **logica**, per la soluzione dei problemi.

In **Storia, Geografia e Scienze** l'impianto didattico è molto vario e ricco di attività con approccio laboratoriale, attività *Per fare classe* e educazione civica. In classe terza le attività sono volte all'acquisizione di un **metodo di studio** con pagine di mappe e ripasso facile. Gli **eserciziari** sono **integrati** ai libri di testo.

Per ogni classe, coinvolgenti percorsi narrativi per esplorare le **Steam**.

Il libro è digitale e completamente scaricabile, con la versione alta leggibilità e l'audiolibro di tutto il corso. Per fare un albero è ricco di attività integrative online, da svolgere anche con la LIM.