

Capaian Pembelajaran

Nama Madrasah : MIS.....
Nama Guru :
Fase : A
Kelas : 1 dan 2

1. Pendidikan Pancasila dan Kewargaan

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Pancasila	Mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dan simbol Pancasila beserta sila-sila Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga.
2.	UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Mengenal aturan di lingkungan keluarga; menunjukkan dan menceritakan sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga.
3.	Bhineka Tunggal Ika	Mengenal semboyan Bhinneka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan sekitar..
4	Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menceritakan dan mempraktikkan bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keberagaman.

2. Bahasa Indonesia

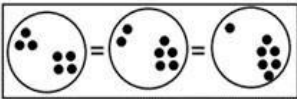
Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Menyimak	Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) berupa percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar; dan memahami pesan teks sastra berbentuk teks aural.
2.	Membaca dan Memirsa	Membaca kata-kata sederhana dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar; dan memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.
3.	Berbicara dan Mempresentasikan	Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar; mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar; dan menceritakan kembali isi berbagai tipe teks yang dibaca,

		dipirsa, atau didengar tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.
4	Menulis	Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik; dan menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.

3. Matematika

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Bilangan	Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20; dan menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat)..
2.	Aljabar	Menunjukan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: Murid dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara). 
3.	Pengukuran	Membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu; mengukur dan mengestimasi panjang dan berat benda menggunakan satuan tidak baku.
4	Geometri	Mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segi banyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola); melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi (penguraian) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak); dan menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas).
	Analisis Data dan Peluang	Mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

4. Pendidikan Jasmani

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Terampil Bergerak	Mempraktikkan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam berbagai situasi gerak yang berbeda; mengeksplorasi berbagai strategi gerak; dan mengeksplorasi berbagai konsep gerak serta menyimpulkan efektivitasnya
2.	Belajar Melalui Gerak	Menaati peraturan untuk menumbuhkan <i>fair play</i> di dalam berbagai aktivitas jasmani; menerapkan strategi kolaborasi ketika berpartisipasi dalam aktivitas jasmani.
3.	Bergaya hidup Aktif	Berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengidentifikasi manfaatnya.
4.	Mendemiilih Hidup Yang Menyehatkan	Mengenali gaya hidup aktif dan sehat; mengenali manfaat komponen makanan bergizi seimbang; serta mengenali situasi dan potensi yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan serta strategi mencari bantuan kepada orang dewasa terpercaya.

5. Seni Musik

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Mengalami (<i>Experiencing</i>)	Mengenali unsur-unsur musik (nada dan irama) menggunakan anggota tubuh maupun alat musik.
2.	Merefleksikan (<i>Reflecting</i>)	Melakukan umpan balik mengenai praktik bermain musik diri sendiri atau orang lain menggunakan bahasa sehari-hari.
3.	Berpikir dan Bekerja Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>)	Menirukan pola irama dan nada menggunakan alat musik ritmis atau melodis; mengenali ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkan; mengenali cara memainkan dan membersihkan instrumen/alat musik.
4.	Menciptakan (<i>Creating</i>)	Membuat pola irama menggunakan anggota tubuh atau alat musik ritmis yang tersedia di lingkungan sekitar.
5.	Berdampak (<i>Impacting</i>)	Menunjukkan ekspresi senang dalam kegiatan bermusik.

6. Al-Qur'an Hadits

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Tajwid	Mengenal dan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya; menerapkan hukum

		<i>Gunnah; Alif Lam Qamariyah</i> dan <i>Alif Lam Syamsiyah</i> sebagai bekal dalam mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar.
2.	Al-Qur'an	Menghafal dan menjelaskan surah-surah pendek pilihan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Hadits	Menghafal dan menjelaskan hadis tentang kebersihan; keutamaan belajar; dan berbakti pada kedua orang tua, serta menerapkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

7. Akidah ahlak

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Akidah	Menghafal dan menjelaskan dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib bagi Allah, dan iman kepada malaikat Allah; menemukan contoh asmaulhusna (<i>arRahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, as-Salam, alMukmin, al-Muhaimin, al-Aziz</i>).
2.	Ahlak	Menghafal dan menjelaskan kalimat <i>thayyibah</i> (basmalah, hamdalah, dan taawuz); mengidentifikasi dan menerapkan pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih dan rendah hati, cara menghindari sikap malas, berkata kasar, dan berbohong.
3.	Adab	Mengidentifikasi dan menerapkan adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum.
4.	Kisah Keteladanan	Menceritakan dan meneladan kisah Nabi Muhammad saw. dan Nabi Nuh a.s.

8. Fikih

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Ibadah	Menyebutkan rukun Islam; meniru dan melafalkan kalimat syahadatain; meniru praktik taharah, salat fardu, salat berjemaah; meniru dan melafalkan azan dan ikamah serta bacaan zikir sesudah salat.

9. Bahasa Arab

Pada akhir fase A, Murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

No	Elemen	Capaian Pembelajaran
----	--------	----------------------

1.	Keterampilan Berbahasa	Mengenali bunyi dan kosakata tentang pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, dengan pola kalimat di antaranya: مَا اسْمُكَ؟، مَا اسْمُكَ؟، اِسْمِي ...، مَنْ هُوَ؟، مَنْ هِيَ؟، هُوَ أَبِي، هِيَ أُمِّي، هَذَا بَيْتٌ، هَذِهِ مَدْرَسَةٌ serta mengenali bunyi dan kosakata tentang hobiku, nama-nama buah, warna-warna, alat transportasi, pemandangan alam, dengan pola kalimat di antaranya: مَا هُوَ ابْنُكَ؟؛ مَا هُوَ ابْنُكَ؟؛ هُوَ ابْنِي ...؛ مَا ذَلِكَ؟؛ مَا تِلْكَ؟ مَالُونُ ...؟؛ تِلْكَ سَيَّارَةٌ؛ ذَلِكَ قِطَارٌ؛ تِلْكَ حَدِيقَةٌ؛ ذَلِكَ بَحْرٌ
----	-------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tarumajaya,.....2026

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.