



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para él.

DOCENTE	Luz Adriana Agudelo bedoya
ÁREA - ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
PERIODO	1 y 2
GRADO	Cuarto
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	
NOMBRE	

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Durante el segundo periodo, el estudiante ha presentado dificultades en:

- Identificar adaptaciones de los seres vivos según el ecosistema en que habitan.
- Comprender la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta la necesidad de energía y nutrientes.

Estas dificultades se evidencian en:

- Baja participación en clases.
- Confusión al clasificar ejemplos de adaptaciones.
- Escasa explicación sobre las relaciones entre seres vivos y el ambiente.

Estas dificultades se reflejan en:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- Bajo rendimiento en talleres y pruebas.
- Explicaciones incompletas en la sustentación oral.
- Escasa aplicación de los conceptos en situaciones cotidianas.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales

- .Reconoce ejemplos de adaptaciones de animales y plantas en distintos ecosistemas.
- Explica la dinámica de un ecosistema como interacción entre seres vivos, energía y nutrientes.

Procedimentales

- Elabora esquemas, dibujos y cuadros comparativos.
- Resuelve preguntas y talleres sobre ecosistemas y adaptaciones.
- Expone oralmente ejemplos de la naturaleza.

Actitudinales

- Participa en actividades de apoyo con disposición.
- Entrega oportunamente los trabajos propuestos.
- Demuestra interés por mejorar su aprendizaje.

1. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y cuaderno con ejercicios		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, carteles o dibujos		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, fotos o enlaces de participación		
Evaluación formativa	Sustentación oral o escrita de ejercicios resueltos		

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

Etapas 1: Acompañamiento

- Explicación guiada sobre ejemplos de adaptaciones en animales y plantas (camuflaje, mimetismo, almacenamiento de agua, migración).
- Revisión de esquemas sobre la cadena alimenticia y el ciclo de nutrientes en un ecosistema.

Etapas 2: Actividades de apoyo (entrega final)

Actividad 1: Adaptaciones en mi ecosistema

- El estudiante investigará 3 ejemplos de adaptaciones en seres vivos de su entorno cercano (ej: ardilla, árbol de mango, perro).
- Dibujará en su cuaderno cada ejemplo y escribirá cómo esa característica le ayuda a sobrevivir.

Actividad 2: Dinámica de un ecosistema

- Elaborar en el cuaderno un **mapa conceptual sencillo** que explique cómo los seres vivos se relacionan en un ecosistema.
- Incluir: productores, consumidores y descomponedores, con ejemplos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Actividad 3: Cadena alimenticia ilustrada

- Dibujar en el cuaderno una cadena alimenticia (ejemplo: pasto → saltamontes → rana → serpiente → águila).
- Explicar con frases cómo pasa la energía de un ser vivo a otro.

Actividad 4: Cartel creativo sobre adaptaciones

- Elaborar un cartel a color con ejemplos de adaptaciones en animales y plantas de diferentes ecosistemas (desierto, selva, océano).
- Escribir un título llamativo y frases explicativas.

Actividad 5: Recurso TIC

- Ingresar al enlace de un juego en **Educaplay** sobre ecosistemas y adaptaciones a través de classroom. Código de la clase **f4affhzg**
- Como evidencia, enviar una captura de pantalla al docente o escribir un resumen de lo aprendido.

Actividad 6: Sustentación oral o escrita

- Escoger una de las actividades anteriores y explicarla al docente o compañeros, describiendo lo aprendido.

Etapas 3: Evaluación final

Evaluación práctica y escrita con ejercicios como:

- Nombrar 3 adaptaciones de seres vivos y explicarlas.
- Completar una cadena alimenticia con dibujos.
- Explicar cómo fluye la energía y los nutrientes en un ecosistema.