ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de la INFANCIA en el Municipio de Armenia, permitiendo facilitar el control ciudadano de los niños y niñas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Socializar los logros, avances y limitaciones de los derechos de la INFANCIA de la Administración Municipal. • Identificar con niños y niñas de una forma pedagógica retos y situaciones que deben mejorarse para garantizar el derecho a la educación. • Generar simbólicamente espacios de identificación de situaciones que inciden en la garantía de los derechos de la educación en la Infancia. • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	2 horas y 30 minutos - distribuidos en tres momentos: • 10 minutos – Apertura y saludo de la Secretaría de Educación, y socialización de la agenda del encuentro. • 20 minutos- Realización de un Momento didáctico y lúdico, sobre los derechos de los niños y niñas (ciclo de vida de la infancia), por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. • 20 minutos- Presentación de los niños y niñas de las instituciones educativas oficiales y su ubicación geográfica como estudiante en la comuna e institución educativa respectiva a través de un tablero electrónico y con el uso de un dispositivo que contempló un mapa interactivo con sus comunas.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	• 20 minutos- Presentación de un video que consolidó los logros y avances de los diferentes proyectos y acciones que ha ejecutado la Administración Municipal en el ámbito del ciclo de vida de la Infancia, con participación de los niños y niñas en la parte final realizando intervenciones en algunos temas. • 1 hora. Realización de Taller pedagógico y Lúdico con los niños y niñas, divididos en dos grupos, mediante el uso de un juego que permitió (ruleta), identificar preguntas que harían los niños y niñas a las diferentes áreas e instancias de la Administración Municipal, lo cual es un insumo para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales. • 20 minutos. Consolidación de situaciones que inciden en la garantía de los derechos de la educación en la Infancia en un ejercicio simbólico de dos arreglos florales, en los cuales se contemplan las intervenciones de los niños y niñas, terminando con una canción compuesta por la compañera Luz Elena Londoño.
PARTICIPANTES	• Secretaria de Educación Municipal (Paula Andrea Huertas Arcila) generando directrices y lineamientos para el encuentro de Infancia. • Un profesional de la SEM (Mario Alberto Álvarez Marín) coordinando la organización total del encuentro de Infancia. • Una Comunicadora Social (Claudia Marcela Giraldo) de la Secretaría de Educación Municipal-SEM para liderar la agenda, comunicaciones y coordinar la convocatoria de los 30 niños y

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	niñas de las instituciones educativas oficiales a través de los rectores. • Dos profesionales de la SEM (Eliana Riaño, Cristian Camilo Méndez) apoyando el diseño de estrategias de comunicación, la elaboración del video a nivel institucional de la Alcaldía consolidando los logros y avances, material fotográfico y de videos del evento. • Dos profesionales de la SEM (Nelson Germán sabogal y Julio Cesar Garzón Soto) en el ámbito de las Tics apoyando procesos de diseño e implementación de herramientas interactivas para el Taller. • Dos profesionales de la SEM (Patricia Molina y Luz Elena Londoño Garibello) liderando el desarrollo pedagógico del Taller con los niños y niñas, con el desarrollo del último momento del evento: Arreglo Floral y Canción con arreglos de las fotos del evento. • Dos profesionales de la SEM (Luz Marina Orozco y José Fernando Giraldo) apoyando la logística y gestión de los materiales, refrigerios, equipos de comunicaciones, etc. • Cinco personas de la SEM (Lina María Ospina, María Cristina Muñoz, Magdoli Arias B., Marleny Vasco, Jorge Vasco) para apoyar el registro de personas al evento, la relatoría y la entrega de refrigerios y agua, logística, desplazamiento de mobiliario, adecuación del espacio. • Niños y Niñas de 28 instituciones educativas oficiales (urbanas y rurales).

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	• Personal de la Secretaría de Educación (Tatiana Barrios, José Soto Giraldo) para responder interrogantes específicos del Programa de Alimentación Escolar-PAE e Infraestructura). • Personal Directivo, docentes y administrativos de la Institución Educativa El Caimo para garantizar aspectos de logística, adecuación del espacio, dotación del mobiliario, del tablero electrónico). • Personal del IMDERA para la realización de un encuentro en el taller.
INSUMOS	• Presentaciones, informes de gestión (imágenes y texto) y videos de siete Secretarías de Despacho e instancias de la Administración Municipal. • Dos Tableros electrónicos con herramientas interactivas. • Ropa y atuendos para desarrollar Momento didáctico y lúdico, sobre los derechos de los niños y niñas (ciclo de vida de la infancia), por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. • Juego Didáctico (Ruleta) con preguntas e inquietudes sobre logros, avances y retos en Infancia. • Material Pedagógico y Didáctico, incluye La Historia del Lápiz. • Material diseñado de flores para que en la parte final del evento se evidencien en dos floreros (macetas) las solicitudes e intervenciones de los niños y niñas. • Equipos de cómputo, pendones y material decorativo. • Canción compuesta por la compañera Luz Elena Londoño G.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
DESARROLLO	**Momento 1 -** Realización de un Momento didáctico y lúdico, sobre los derechos de los niños y niñas (ciclo de vida de la infancia), por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. Para este momento el Instituto Municipal del Deporte, IMDERA, con su equipo de personas realiza un evento lúdico en el cual se lleva a cabo una parodia retomando el Programa Clásico de la Televisión "EL CHAVO" y recrea con los niños y niñas diversas situaciones que se vienen presentando en el "Vecindario" y que vulneran los derechos del Chavo, por lo cual, terminan los "vecinos y residentes" en común acuerdo para generar diferentes acciones que permitan a este personaje el restablecimiento de sus derechos como niño. El "Vecindario", como personas que pueden colectivamente garantizar sus s derechos, se compromete a brindarle al Chavo apoyo y colaboración para avanzar en este propósito. **Momento 2 -** Presentación de los niños y niñas de las instituciones educativas oficiales y su ubicación geográfica como estudiante en la comuna e institución educativa A través de un tablero electrónico y con el uso de un dispositivo que contempló un mapa interactivo con sus comunas, cada niño o niña, identificaba en el tablero su institución educativa, la comuna y realizaba su presentación respectiva. El propósito era de conocerse y que se ubicarán geográficamente en su ciudad y comuna.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	Momento 3 - Presentación de un video que consolidó los logros y avances de los diferentes proyectos y acciones que ha ejecutado la Administración Municipal. Para este momento se presentó un video que consolidaba los avances, logros y problemas que se han tenido en el cumplimiento del derecho a la educación en Infancia. El video tiene información de la Administración Municipal de las Secretarías de Educación, Salud, SETTA, IMDERA, Desarrollo Social, Empresas Públicas de Armenia, Secretaría de Gobierno y Planeación Municipal. **Momento 4 -** Realización de Taller pedagógico y Lúdico con los niños y niñas, divididos en dos grupos, mediante el uso de un juego que permitió (ruleta), identificar preguntas que harían los niños y niñas a las diferentes áreas e instancias de la Administración Municipal. Se generaron varias intervenciones por parte de los niños y niñas, y las preocupaciones contemplaron situaciones como: • ¿Si las acciones y actividades presentadas en el video consolidado han llegado y se evidencian en las instituciones educativas? (Se contestó por la Secretaría de Educación). • ¿A dónde pueden ir los niños y niñas cuando salen de la Escuela? (Se contestó por IMDERA). • ¿A dónde pueden ir los niños y niñas que no tienen internet en la casa, y pueda tener internet gratis? (Se contestó por la Secretaría de Educación).

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	• ¿Por qué son un peligro las redes sociales? (Se contestó por la Secretaría de Educación). • ¿Cuál es la estrategia de la Secretaría de Gobierno y Convivencia para mejorar la seguridad en Armenia? (Se contestó por la Secretaría de Gobierno). • ¿Qué tipo de actividades y eventos organiza la Secretaría de Cultura? (No se encuentra la persona competente de la para responder, se envía la inquietud a la Secretaría competente). Se contesta por Secretaría de Educación. • ¿Por qué no hay implementos deportivos en algunas instituciones educativas? (Se contesta por la Secretaría de Educación). • ¿Las Escuelas Deportivas no están en todos los colegios? (Se contestó por el IMDERA): • ¿Por qué la institución educativa El Caimo le quitaron el refrigerio?, ¿Cómo están recibiendo el almuerzo en sitio y por esto no pueden recibir refrigerio industrializado? (Se contesta por la Secretaría de Educación). • ¿Qué podemos hacer si tenemos problemas con la tecnología en nuestra institución educativa? (Se contesta por la Secretaría de Educación). • ¿Cómo nos ayuda la Secretaría de Tránsito y Transporte a cruzar las calles de manera segura? (No se encuentra la persona competente de la para responder, se envía la inquietud a la Secretaría competente). • ¿Cómo hacen los niños para respetar las señales de tránsito? No hay funcionario de SETTA para responder.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
	• ¿Qué es la Secretaría de Desarrollo Social y cómo ayuda la Secretaría de Desarrollo Social para todos tengamos los mismos derechos? (Se contestó por parte de la Secretaría de Desarrollo Social). • ¿Qué podemos hacer si necesitamos ayuda de vivienda? (No se encuentra la persona competente de la para responder, se envía la inquietud a la Secretaría competente). • ¿Por qué no están todas las Secretarías en este espacio? • ¿Cómo ayuda la Secretaría de Salud a las personas o niños que se enferman? (No se encuentra la persona competente de la para responder, se envía la inquietud a la Secretaría competente). • ¿Cómo la administración trabaja para mejorar la calidad de vida de los niños con el deporte? (Responde IMDERA). • ¿Cómo controlar el bulling en el colegio? (Responde Secretaría de Educación, Rector del Caimo). • ¿Qué podemos hacer en caso de que un niño presente un caso de salud mental? (No se encuentra la persona competente de la para responder, se envía la inquietud a la Secretaría competente). **Momento 5 -** Consolidación de situaciones que inciden en la garantía de los derechos de la educación en la Infancia en un ejercicio simbólico de dos arreglos florales, en los cuales se contemplan las intervenciones de los niños y niñas, terminando con una canción compuesta por la compañera Luz Elena Londoño.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA INFANCIA	
INDICADORES	• Resultado 1: 86,66% (Porcentaje de asistencia de los niños y niñas: Número de niños y asistentes (26) /Número de niños y niñas convocados (30) *100 • Resultado 2: 15,38% (porcentaje de asistencia de los niños y niñas del sector rural asistentes (4) / Número de niños y niñas total asistentes (26) *100 • Resultado 3: 84,62% (porcentaje de asistencia de los niños y niñas del sector urbano (22) / Número de niños y niñas total asistentes (26) *100
Instrumentos para la sistematización	• Anexo 1 (Propuesta matriz de sistematización del dialogo con niños y niñas. • Relación de asistencia • Relatoría del evento

Conclusiones del Encuentro Estratégico.

- Si bien se evidencia una comprensión de los logros de la administración municipal en la garantía de los derechos de la Infancia en el Encuentro Estratégico, es necesario que las diferentes instancias municipales generen estrategias de socialización de sus avances a través de instrumentos más lúdicos y pedagógicos.

- El Encuentro Estratégico permite identificar avances y logros para un grupo de niños y niñas, sin embargo, sería importante que en los procesos de rendición de cuentas de las instituciones educativas se llevarán a cabo con un enfoque de garantía de derechos, ya que en muchas ocasiones se realizan estos eventos con una narración de actividades y acciones ejecutadas por un directivo de una institución educativa sin contextualizar el derecho a la educación.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

- La participación de los niños y niñas en ocasiones se subestima en este tipo de encuentros, sin embargo, se pretendió en el Encuentro de Infancia que la participación no solamente contemplará un ejercicio continuo y permanente, utilizando estrategias pedagógicas en un 80% del evento con el uso de tecnologías innovativas y creativas, juegos y espacios lúdicos.

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años

Grupo de niños y niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
INFANCIA	Participación de los niños y niñas en el encuentro estratégico.	Falta la presencia de Secretarías e instancias de la administración en el encuentro estratégico.	Deben participar todas las Secretarías.	Realización del Momento un evento lúdico en el cual se lleva a cabo una parodia retomando el Programa Clásico de la Televisión “EL CHAVO” y recrea con los niños y niñas diversas situaciones que se vienen presentando en el “Vecindario” y que vulneran los derechos del Chavo, por lo cual, terminan los “vecinos y residentes” en común acuerdo para generar diferentes acciones que permitan a este personaje el restablecimiento de sus derechos como niño.
INFANCIA	Realización de Taller pedagógico y Lúdico con los niños y niñas, divididos en dos grupos, mediante el uso de un juego que permitió (ruleta), identificar preguntas que harían los niños y niñas a las diferentes áreas e instancias de la Administración Municipal.		Deben participar todas las Secretarías para responder las preguntas.	Consolidación de situaciones que inciden en la garantía de los derechos de la educación en la Infancia en un ejercicio simbólico de dos arreglos florales, en los cuales se contemplan las intervenciones de los niños y niñas, terminando con una canción compuesta por la compañera Luz Elena Londoño.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 2

Propuesta de Sistematización del dialogo con las y los adolescentes

Sub Grupo	Rojo		Amarillo		Verde	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
	Logro	recomendación	Logro	recomendación	Logro	
INFANCIA	Falta la presencia de las dependencias y entes descentralizados que realizan .actividades relacionadas con la garantía de los derechos para la infancia	Deben participar activa y presencialmente todas las Secretarías y Dependencias que tengan competencia con este ciclo de vida	El encuentro Estratégico permitió identificar la percepción que tienen los niños y niñas infantes participantes sobre el estado de sus derechos en el territorio y dar a conocer la gestión y las acciones que se han realizado en este período por parte de la administración municipal relacionadas con sus derechos	Es importante que en los procesos de rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales se lleven a cabo con un enfoque de garantía de los derechos de los infantes, ya que en muchas ocasiones se realizan estos eventos con una narración de actividades y acciones ejecutadas por un directivo de la institución educativa sin contextualizar el derecho a la educación para el respectivo ciclo de vida	Participación directa de los niños y niñas en el encuentro estratégico creando ambientes lúdicos y pedagógicos pertinentes con el ciclo de vida	Realización de una etapa previa de ambientación mediante la presentación de un dramatizado que involucró a los participantes en los derechos de los niños y niñas promovido por el IMDERA para generar confianza y comunicación en los participantes al encuentro
						Construcción de un jardín simbólico con flores cuyos petálos enuncian la ciudad que ellos sueñan en términos de los derechos fundamentales de su ciclo de vida y de su familila

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 3

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS INFANCIA AUDIENCIA PUBLICA

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS INFANCIA AUDIENCIA PUBLICA	
Ente Territorial: ___Alcaldía de Armenia_____	
Lugar: ___Vereda el Caimo_____	
Fecha: ____01 DE JUNIO DE 2023_____	
Hora: ____8:00 AM_____	
Preguntas	
1	¿Qué tipo de actividades y eventos organiza la Secretaría de Cultura?
2	¿Cómo nos ayuda la Secretaría de Tránsito y Transporte a cruzar las calles de manera segura?
3	¿Cómo hacen los niños para respetar las señales de tránsito?
4	¿Qué podemos hacer si necesitamos ayuda de vivienda?
5	¿Cómo ayuda la Secretaría de Salud a las personas o niños que se enferman?
6	¿Qué podemos hacer en caso de que un niño presente un caso de salud mental?
Nombre del Relator: _____	
Firma: _____	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

<table>
<tr><th colspan="2">FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO</th></tr>
<tr><td>CURSO DE VIDA: Infancia</td><td>Infancia</td></tr>
<tr><td>LUGAR:</td><td>Vereda el Caimo</td></tr>
<tr><td>FECHA:</td><td>1 de Junio del 2023</td></tr>
<tr><td>HORA:8.</td><td>8 a 11 a.m.</td></tr>
<tr><td>RESPONSABLES:
(Secretaría de Educación, Secretaría</td><td>Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Social y con el apoyo de IMDERA</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DEL EVENTO:
Orden del día y/o Agenda</td><td>ORDEN DEL DÍA
ENCUENTRO ESTRATÉGICO RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS NNJA
DÍA 1

<table>
<tr><td>8:00 a.m.</td><td>Apertura del evento saludo de la Secretaria</td></tr>
<tr><td>8:15 a.m.</td><td>Actividad IMDERA – Presentación de los derechos</td></tr>
<tr><td>8:30 a.m.</td><td>Actividad de reconocimiento de comunas</td></tr>
<tr><td>9:00 a.m.</td><td>Presentación de videos por dependencias</td></tr>
<tr><td>9:30 a.m.</td><td>Actividades por grupos e interacción de preguntas</td></tr>
<tr><td>9:40 a.m.</td><td>Refrigerio</td></tr>
<tr><td>10:00 a.m.</td><td>Presentación de las conclusiones</td></tr>
<tr><td>11:00 a.m.</td><td>Fin de la actividad</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>EVALUACIÓN</td><td>El evento se desarrolló de acuerdo a lo planeado con la representación de participantes de la mayoría de instituciones educativas de las distintas comunas de la ciudad. Los ambientes pedagógicos creados permitieron la participación e interacción espontánea de los niños y niñas con los representantes de las dependencias de la administración municipal y la libertad en la construcción de la ciudad que ellos quieren partiendo de como la ven hoy, dejando como</td></tr>
</table>

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA: Infancia	Infancia
	producto final un jardín de flores que contiene sus propuestas para la administración municipal para los próximos años.
CRITERIOS: **Dificultades y/o fortalezas a destaca.**	**Dificultades:** El desplazamiento de los niños y sus acompañantes a la sede rural. **Fortalezas:** La disposición e interés de los participantes en el taller. El apoyo y la colaboración del equipo humano encargado de la logística, la coordinación y desarrollo del taller, el apoyo del rector y los docentes de la institución. La metodología y las herramientas planeadas para el desarrollo del taller. La táctica de la interacción de los participantes con la herramienta tecnológica del tablero inteligente. Y la aplicación del juego de la ruleta como hilo conductor en el desarrollo del taller. :
Número de NNAJ- Asistentes	30 niños y niñas de tercero a quinto grado
Cumplimiento de las Fases descritas	Cumplimiento del 100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	12
Cumplimiento del horario	Cumplimiento de acuerdo a lo programado
Cumplimiento de la agenda	
Cumplimiento de objetivo evento	100% de acuerdo a lo esperado
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100%
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	100%
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	100%
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	29 de junio del 2023

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023









ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023







PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de la ADOLESCENCIA en el Municipio de Armenia, permitiendo facilitar el control ciudadano de los adolescentes.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Socializar los logros, avances y limitaciones de los derechos de la ADOLESCENCIA de la Administración Municipal. • Identificar con adolescentes de una forma pedagógica retos y situaciones que deben mejorarse para garantizar el derecho a la educación. • Generar simbólicamente espacios de identificación de situaciones que inciden en la garantía de los derechos de la educación en la adolescencia. • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	2.30 horas (150 minutos) - distribuidos en tres momentos: • 10 minutos – Apertura y saludo de la Secretaría de Educación, y socialización de la agenda del encuentro. • 15 minutos- Realización de un Momento recreativo y lúdico por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. • 10 minutos- Presentación de los jóvenes de las instituciones educativas oficiales y su ubicación geográfica como estudiante en la comuna e institución educativa respectiva a través de un tablero electrónico y con el uso de un dispositivo que contempló un mapa interactivo con sus comunas. • 25 minutos- Presentación en Power point que consolidó los logros y avances de los diferentes proyectos y acciones que ha ejecutado la Administración Municipal en el ámbito del ciclo de vida de la adolescencia, con participación de los jóvenes en la parte final realizando intervenciones en algunos temas. • 1.30 hora (90 minutos). Realización de Taller pedagógico (cartografía social con los jóvenes, divididos en cuatro grupos, ubicando en un mapa y sus comunas las principales situaciones, fenómenos y riesgos que están evidenciando los jóvenes, lo cual es un insumo para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales. Este momento finalizaba con una carta escrita por estos jóvenes dirigida al Alcalde .
PARTICIPANTES	• Secretaria de Educación Municipal (Paula Andrea Huertas Arcila) generando directrices y lineamientos para el encuentro de Infancia.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	• Un profesional de la SEM (Mario Alberto Álvarez Marín) coordinando la organización total del encuentro de Infancia. • Una Comunicadora Social (Claudia Marcela Giraldo) de la Secretaría de Educación Municipal-SEM para liderar la agenda, comunicaciones y coordinar la convocatoria de los 30 niños y niñas de las instituciones educativas oficiales a través de los rectores. • Dos profesionales de la SEM (Eliana Riaño, Cristian Camilo Méndez) apoyando el diseño de estrategias de comunicación, la elaboración de la presentación a nivel institucional de la Alcaldía consolidando los logros y avances, material fotográfico y de videos del evento. • Dos profesionales de la SEM (Nelson Germán sabogal y Julio Cesar Garzón Soto) en el ámbito de las Tics apoyando procesos de diseño e implementación de herramientas interactivas para el Taller. • Una profesional docente de la Normal Nacional y su grupo de estudiantes liderando el desarrollo pedagógico del Taller, con profesionales de la SEM y de la Escuela de Padres. • Dos profesionales de la SEM (Luz Marina Orozco y José Fernando Giraldo) apoyando la logística y gestión de los materiales, refrigerios, equipos de comunicaciones, etc. • Cinco personas de la SEM (Lina María Ospina, María Cristina Muñoz, Magdoli Arias B., Marleny Vasco, Jorge Vasco) para apoyar el registro de personas al evento, la relatoría y la entrega de refrigerios y agua, logística, desplazamiento de mobiliario, adecuación del espacio. • Jóvenes de 28 instituciones educativas oficiales (urbanas y rurales). • Personal del IMDERA para la realización de un encuentro en el taller. (listado de asistencia).

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
INSUMOS	• Presentaciones, informes de gestión (imágenes y texto) de la Administración Municipal. • Dos Tableros electrónicos con herramientas interactivas. • Material Pedagógico y Didáctico, incluye mapas de Armenia con las comunas, marcadores, resaltadores, tarjetas de colores, papel carta. • Equipos de cómputo, pendones y material decorativo.
DESARROLLO	**Momento 1 -** Realización de un Momento recreativo y lúdico por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. Para este momento el Instituto Municipal del Deporte, IMDERA, con su equipo de personas realiza un evento recreativo y lúdico con los jóvenes, acudientes y personas que asisten al taller para generar un mayor dinamismo en la participación de los diferentes momentos. **Momento 2 -** Presentación de los jóvenes de las instituciones educativas oficiales y su ubicación geográfica como estudiante en la comuna e institución educativa respectiva a través de un tablero electrónico y con el uso de un dispositivo que contempló un mapa interactivo con sus comunas. A través de un tablero electrónico y con el uso de un dispositivo que contempló un mapa interactivo con sus comunas, cada joven, identificaba en el tablero su institución educativa, la comuna y realizaba su presentación respectiva. El

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	propósito era de conocerse y que se ubicarán geográficamente en su ciudad y comuna. **<u>Momento 3 -</u>** Presentación en Power point que consolidó los logros y avances de los diferentes proyectos y acciones que ha ejecutado la Administración Municipal en el ámbito del ciclo de vida de la adolescencia, con participación de los jóvenes en la parte final realizando intervenciones en algunos temas. Para este momento se llevó a cabo una presentación que consolidaba los avances, logros y problemas que se han tenido en el cumplimiento del derecho a la educación en la adolescencia con información, retos y situaciones de la Administración Municipal. Se generaron varias intervenciones por parte de los niños y niñas, y las preocupaciones contemplaron situaciones como: • ¿Por qué las instituciones educativas no contaron con gas (PIPAS) en el restaurante escolar, en la suspensión del servicio de gas que se presentó hace pocos días? ¿Una estudiante de la IE ciudadela del sur pregunta la razón por la cual no hubo almuerzo en el restaurante escolar durante los días que hubo la emergencia del gas domiciliario? (Se contestó por la Secretaría de Educación). • ¿Las becas que se otorgan por mejor promedio por parte del Proyecto de BECAS PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, se entregan en todo el nivel de secundaria y media? ¿Para ingresar a cualquier universidad y carrera profesional? ¿Se puede pedir traslado a otra ciudad para continuar con el beneficio de la beca? ¿Se tienen becas por deportes? (Se contestó por la Secretaría de Educación).

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	• Se presentaron de nuevo las diapositivas de la Secretaría de Educación, para precisar los logros, avances y retos en algunos proyectos. **Momento 4 -** Realización de Taller pedagógico (cartografía social con los adolescentes, divididos en cuatro grupos, ubicando en un mapa y sus comunas las principales situaciones, fenómenos y riesgos que están evidenciando los adolescentes, lo cual es un insumo para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales. Este momento finalizaba con una carta escrita por estos adolescentes dirigida al Alcalde. Según la relatoría un grupo realizó lo siguiente: "En el mapa del municipio de Armenia ubican su lugar de residencia por comunas y marcan por colores las problemáticas que según su percepción afectan en gran manera el municipio: Políticas públicas, contaminación visual y auditiva, drogas, calles en mal estado, indigencia bastantes migrantes en las calles sin atención o ayuda por parte de la administración, afectación de la salud mental de los habitantes, interviene un estudiante de la IE Cámara junior indicando que el coliseo del barrio la patria no recibe ninguna intervención y es un espacio que se está perdiendo el cual podría ser de gran beneficio para los jóvenes adiciona que en el municipio existen varios lugares deteriorados los cuales no cuentan con la suficiente atención por parte de la alcaldía (parque el bosque, milagro de Dios, Las Colinas, Miraflores, Escenario deportivo del barrio las acacias, barrio Santander. Siguiendo con el desarrollo del taller "Identifican los lugares más contaminados de la ciudad, interviene un padre de familia indicando que la contaminación es en toda la ciudad debido al combustible de los automóviles e indica que la estrategia de los contenedores de basura instalados en los barrios para la recolección de las mismas ha surgido un efecto contrario a la organización y el aseo puesto que los

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	olores son permanentes. Drogadicción y delincuencia van de la mano, según el punto de vista de los jóvenes. Determinan las convenciones para el mapa representando con figuras y colores cada una: Azul: barrios en los que residen los estudiantes de la mesa de trabajo. Naranja, carita triste: Políticas Públicas. Verde, una flor: Contaminación. Rosado, un arma: Drogadicción y seguridad. La percepción de los adolescentes sobre los migrantes es que debería haber igualdad de derechos para ellos, creación de fundaciones, destinación de recursos para ayudarlos y ser empáticos con la situación que están viviendo. Se disponen a realizar la carta para el Alcalde para plasmar en ella la imagen que tienen de la ciudad y como se puede mejorar, acto seguido socializan el trabajo de todos los grupos. La cartografía evidenció situaciones particulares a nivel general de la ciudad, pero en la mayoría de las comunas los fenómenos se repitieron: Hay sectores de la ciudad que no se percibe la presencia de la Administración Municipal y de las autoridades, el microtráfico y consumo de drogas está relacionado con la inseguridad en la ciudad, el deterioro de las vías y las limitaciones intervenciones de la Administración para su recuperación para los habitantes y el tránsito de vehículos, el estado de la salud mental y su incidencia en los diferentes grupos de población con énfasis en los jóvenes, la contaminación visual, auditiva y los sitios de recolección de basuras en contenedores han provocado en algunos sectores descomposición de los residuos y olores desagradables. De acuerdo a las cartas dirigidas al Alcalde y que se anexan a continuación, las situaciones se centran en los siguientes aspectos: ● Una ciudad con falta de oportunidades laborales para los jóvenes. ● Se percibe exclusión de zonas en el centro y sur por la baja presencia institucional con consecuencias en los altos niveles delincuenciales. Sin

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	embargo, señalan que se han instalado cámaras, alarmas y presencia policial en determinados sectores. Se pide una mayor de la Administración Municipal para toda la ciudad con las estrategias que se han implementado en sectores específicos. • Apoyar con subsidios a las familias que vienen invadiendo predios de forma ilegal e inclusive contemplando sanciones a las personas que violen las leyes y las normas. • Incrementar la presencia policial en la ciudad y fortalecer las estrategias para enfrentar el consumo de drogas en los colegios y sectores aledaños. • Mejorar la infraestructura vial y su señalización en particular en el sur de la ciudad. • Atender con mayores programas y proyectos a la población migrante con énfasis en la más vulnerable. • Mayor atención en las zonas de la ciudad donde se han invadido predios ilegalmente y que reflejan mayores niveles de inseguridad y consumo de drogas. • Con relación a la problemática de la drogadicción implementar estrategias para atender a esta población de una forma más integral, pero también con mayor presencia de las autoridades en especial de la policía. • Con respecto a la situación de las basuras implementar controles a los puntos donde se han ubicado contenedores y se realicen programas de reciclaje en la ciudad. • Se ha incrementado el acoso sexual de la población adulta hacia los jóvenes y la población LGTB+I. • Se percibe xenofobia con la población migrante, aunque no es un problema en el sector educativo.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
	• Hay problemas de inseguridad y matoneo en ciertos lugares de la ciudad que afectan el entorno de las instituciones educativas. • Se presentan situaciones de corrupción en las administraciones públicas. • Es necesario, según los estudiantes, implementar acciones preventivas frente a muchas de las problemáticas expuestas.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Este grupo de jovenes percibimos una ciudad con falta de oportunidades de trabajo, viendose afectado este tema por la parte de migración.

Es una ciudad muy bonita, no tan contaminada referente a otros.

En su parte delicuencial, se nota mucha exclusión para el centro y el sur de Armenia, atribuyendo solamente a el norte esto hace que se vean más robos, bandalismo y secuestro en estas zonas.

Por otra parte se perciben muchas invasiones, que aportan precisamente a esa delicuencia y peligro.

Se tiene en cuenta que hay muchas herramientas que son positivas, como la implementación de camaras, alarmas y patrullas policiales.

Por ende señor alcalde pensamos que deberia unificar la ciudad por su parte seguritaria, brindar más apoyo al centro y sur de Armenia, Precisamente con la ayuda de esas herramientas implementadas.

Resivir subsidio de vivienda para aquellas personas que viven en invasiones, e incluso a las personas migrantes, para ellas normas que mantengan la paz de la ciudad y si estas se ven infrigidas, expulsarlas de esta o incluso del país.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

de junio de 2023

Mediante la presente cordo queremos expresar nuestras conformidades con la veluación en la ciudad.

Seguridad Pública: mejorar y aumentar el numero y calidad policias, mejorar la implementación que tienen.

Drogadicción: Concientizar el uso de las drogas en los escenarios aledaños.

Infraestructura vial: mejoramiento de las vías, señalización vias del sur, más enfoque en la parte sur de la ciudad.

Migración: una atención a esta población desde las necesidades físicas como la vivienda, la comida, las oportunidades laborales, discriminación que sufren algunos de ellos.

más atención a las zonas de invasiones, en estos se ve una segunidad, inseguridad y migración

Inclusión

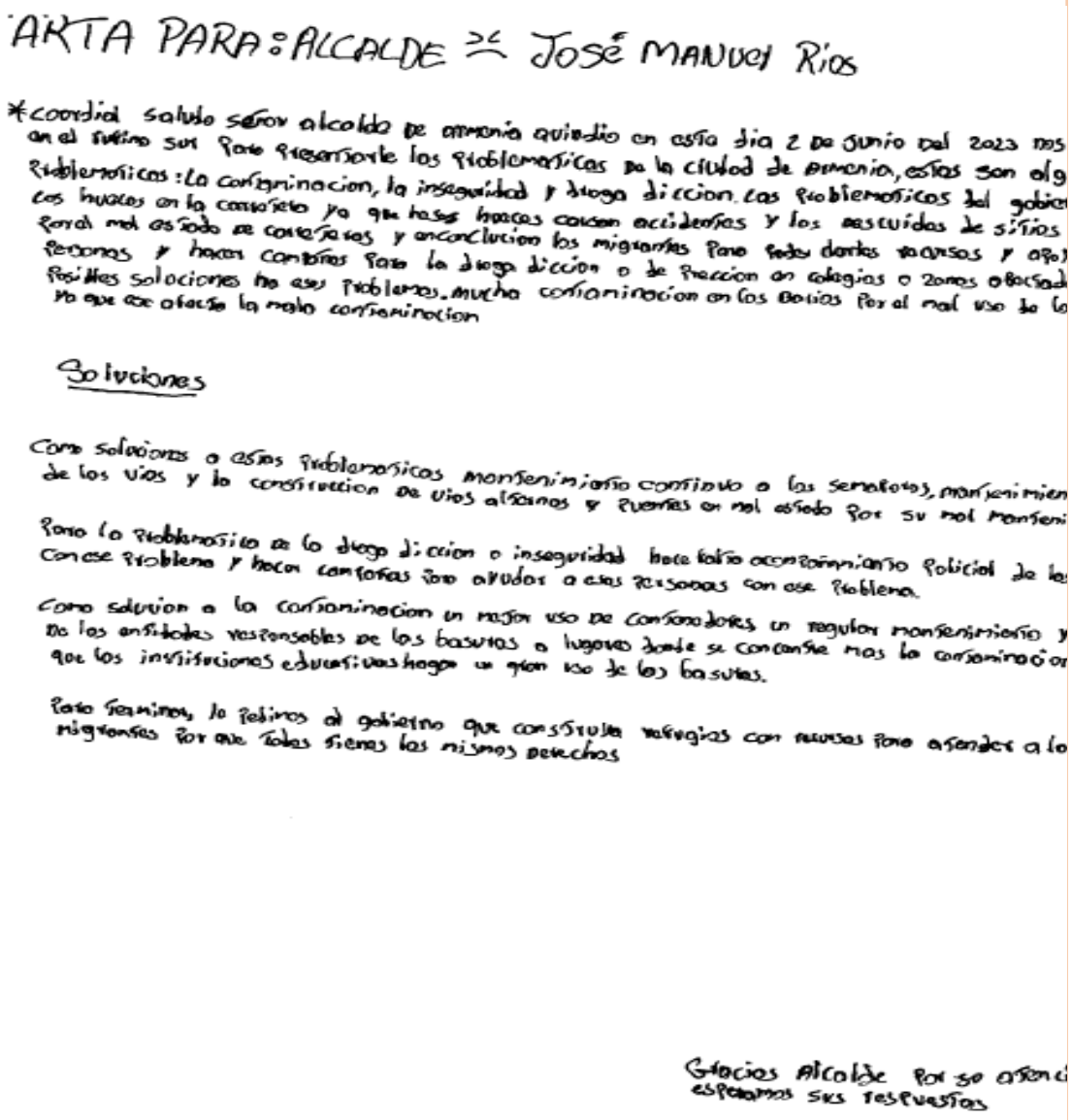
Implementar a personas de bajos recursos, infraestructura vial estudio, inseguridad social, migración social de otras ciudades.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA



ARTA PARA: ALCALDE DE José MANUEL Rios

*Coordial saludo señor alcalde de armenia quindio en este dia 2 de junio del 2023 nos en el rutino sur Para presentarle los Problemasticas de la ciudad de armenia, estas son alg Problemasticas: La contaminacion, la inseguridad y droga diccion. las Problemasticas del gobie cos huecos en la carretera ya que hasy huecos causan accidentes y los escuridos de sitios Por el mal estado de carreteras y en conclucion los migrantes Para Pedir dartes trabajos y alg personas y hacer campañas Para la droga diccion o de Prevencion en colegios o zonas afectadas Posibles soluciones No ese Problemas. mucha contaminacion en los Barrios Por el mal uso de lo Ya que ese afecta la mala contaminacion

Soluciones

Como soluciones a estas Problemasticas mantenimiento continuo a los semaforos, mantenimien de los vias y la construccion de vias alternas y puentes en mal estado Por su mal mantenimi

Para la Problemasitica de la droga diccion o inseguridad hacer mas acompañamiento Policial de la con ese Problema y hacer campañas con ayudas a esas personas con ese Problema.

Como solucion a la contaminacion un mejor uso de contenedores en regulen mantenimiento y de los entidades responsables de las basuras a lugares donde se concentre mas la contaminacion que los instituciones educativas hagan un gran uso de las basuras.

Para terminar, le pedimos al gobierno que construlla refugios con recursos Para atender a lo migrantes Por que todos tienes los mismos derechos

Gracias Alcalde Por se atenci esperamos sus respuestas

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

ARMENIA - Quindío / 2 de JUNIO del 2023

Recepción Municipal
de los Jóvenes de Armenia

El día 2 de JUNIO del 2023 en la rendición pública de cuentas 2023; 3 representantes de las instituciones educativas → Ecodoro Granada, Laura Vicuña y El Alamo - La esperanza, junto con el acompañamiento de las lecturas docentes de la Escuela Normal Superior del Quindío, se realizó una cartografía del municipio señalando la percepción de las problemáticas vistas por los jóvenes llegando a los siguientes puntos:

✓ ACCESO: Problemática vista a nivel general en el municipio, vista por parte de los hombres mayores de edad hacia mujeres y el Colectivo LGBTIQ+.

✓ Xenofobia: ligada a la migración, se señaló con líneas curvas en la cartografía, vista también como un problema a nivel de municipio. Se señala que la población de las I.E. no tiene gran problema con este aspecto pero que en las familias y personas adultas se ve grandemente reflejado.

✓ DROGADICCIÓN: Problemática a nivel general en las personas sin discriminación de edad. Señalando en la cartografía los focos de la problemática pero también evidenciándola a nivel municipal con círculos de color naranja.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

✓ Matoneo / inseguridad: Evidenciamos los focos e las instituciones educativas y lugares públicas c masiva concurrencia (CAM, Estado, etc.) con circul color verde. Viendo el matoneo como una discriminación ligada a la violencia.

✓ Corrupción: Viendo los focos en lugares estratég del municipio. Se evidencia como poca acción por fuerzas públicas, participación en asuntos ilegales, e otras. Pero, no obstante, viendo también la proble a nivel administrativo, ya que vemos por parte de las personas encargadas de las decisiones administrativas impunidad frente al bien propio dejando de lad bien común.

Como conclusión vemos necesario la acción Preventi frente a todas las problemáticas vistas ya sea c cátedras, charlas, visión artística, entre otros.

FIRMAS

Paola Londoño - I.E. El Caimo -

Christopher Grajales - I.E. Laura Vicuña - Christopher

Juana Restrepo - I.E. Ecdoro Granada -

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA ADOLESCENCIA	
INDICADORES	• Resultado 1: 100,00%% (Porcentaje de asistencia de los jóvenes: Número de jóvenes asistentes (34 /Número de jóvenes convocados (30) *100 • Resultado 2: 3,33% (porcentaje de asistencia de los del sector rural asistentes (1) / Número de adolescentes total asistentes (1) *100 • Resultado 3: 100,00% (porcentaje de asistencia de los adolescentes del sector urbano (33) / Número de adolescentes total asistentes (30 *100
Instrumentos para la sistematización	• Anexo 1 (Propuesta matriz de sistematización del dialogo con adolescentes. • Relación de asistencia • Relatoría del evento

Conclusiones del Encuentro Estratégico:

- La metodología empleada en el taller fue pertinente en la medida que no solamente fue participativa entre los adolescentes y acudientes, sino que se identificaron y plasmaron en sus mapas de la ciudad, diferentes situaciones críticas que se reflejaron en una cartografía juvenil social.

- El Encuentro Estratégico permite identificar avances y logros para un grupo de adolescentes, sin embargo, sería importante que en los procesos de rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales se llevarán a cabo con un enfoque de garantía de derechos de los adolescentes, ya que en muchas ocasiones se realizan estos eventos con una narración de actividades y acciones ejecutadas por un directivo de una institución educativa sin contextualizar el derecho a la educación.

- Es necesario aprovechar con los adolescentes todos los espacios que se tienen en la ciudad y en las instituciones educativas oficiales que permitan generar espacios de dialogo permanentes para enfrentar las diferentes situaciones que se vienen presentando y que inciden en sus decisiones como población joven.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 2

Propuesta de Sistematización del dialogo con las y los adolescentes

Sub Grupo	Rojo		Amarillo		Verde	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
	Logro	recomendación	Logro	recomendación	Logro	
ADOLESCENCIA	Falta la presencia de Secretarías e instancias de la administración en el encuentro estratégico.	Deben participar todas las Secretarías.	El Encuentro Estratégico permite identificar avances y logros para un grupo de adolescentes	Sería importante que en los procesos de rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales se llevarán a cabo con un enfoque de garantía de derechos de los adolescentes, ya que en muchas ocasiones se realizan estos eventos con una narración de actividades y acciones ejecutadas por un directivo de una institución educativa sin contextualizar el derecho a la educación.	Participación de los jóvenes en el encuentro estratégico con una metodología pertinente	Realización del Momento un evento lúdico con el IMDERA para generar confianza en las personas asistentes al encuentro.
						Carta dirigida al Alcalde por grupos de adolescentes.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 3

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS ADOLESCENCIA AUDIENCIA PUBLICA

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS ADOLESCENCIA AUDIENCIA PUBLICA	
Ente Territorial: ___Alcaldía de Armenia_____ **Lugar:** ___Institución Educativa Rufino José Cuervo Sur_____ **Fecha:** ____02 DE JUNIO DE 2023_____ **Hora:** ____8:00 AM_____	
	Preguntas
1	Este grupo de jóvenes percibimos una ciudad con falta de oportunidades de trabajo, viéndose afectado este tema por la parte de migración. Es una ciudad muy bonita, no tan contaminada referente a otras. En su parte delincuencial, se nota mucha exclusión para el centro y el sur de Armenia, atribuyendo solamente a el norte esto hace que se vean más robos, vandalismo y secuestro en estas zonas. Por otra parte, se perciben muchas invasiones, que aportan precisamente a esa delincuencia peligro. Se tiene en cuenta que hay muchas herramientas que son positivas, como la implementación de cámaras, alarmas y patrullas policiales. Por ende, señor alcalde pensamos que debería unificar la ciudad por su parte de seguridad, brindar más apoyo al centro y sur de Armenia, precisamente con la ayuda de esas herramientas implementadas. Recibir subsidio de vivienda para aquellas personas que viven en invasiones, e incluso a las personas. migrantes, ponerles normas que mantengan la paz de la ciudad y si estas se ven infringidas, expulsarlos de esta o incluso del país.
2	02 de junio de 2023

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

	Mediante la presente carta queremos expresar nuestras sugerencias e inconformidades con relación en la ciudad. Seguridad pública: Mejorar y aumentar el número y calidad de los policías, mejorar la implementación que tienen. Drogadicción: Concientizar el uso de las drogas en las escuelas y barrios aledaños. Infraestructura vial: Mejoramiento de las vías, señalización en las calles del sur, enfocar más en la parte sur de la ciudad. Migración: Una atención a esta población desde las necesidades físicas como la vivienda, la comida, las oportunidades laborales y la discriminación que sufren algunos de ellos. Más atención a las zonas de invasiones, en estos se ve mucha drogadicción, inseguridad y migración. Conclusión: Acompañamiento a personas de bajos recursos, infraestructura vial en mal estado, inseguridad social, migración social de otras ciudades.
3	Carta para: Alcalde José Manuel Ríos Cordial saludo señor Alcalde de Armenia Quindío. En este día 2 de junio del 2023 nos reunimos en el Rufino sur para presentarle problemáticas de la ciudad de Armenia, estas son algunas de las problemáticas: la contaminación, la inseguridad y drogadicción. Las problemáticas del gobierno como los huecos en la carretera ya que esos huecos causan accidentes y los descuidos de sitios se prestan para mal estado de carreteras y en conclusión los migrantes para darles recursos y apoyo para esas personas y hacer campañas para la drogadicción o de prevención en colegios o zonas afectadas y hacer posibles soluciones a esos problemas. Mucha contaminación en los barrios por el mal uso de los contenedores que afecta la mala contaminación. Soluciones Como soluciones a estas problemáticas, mantenimiento continuo a los semáforos, mantenimiento oportuno de las vías y la construcción de vías alternas y puentes en mal estado por su mal mantenimiento.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

	Para la problemática a la drogadicción o inseguridad hace falta acompañamiento policial de las personas con ese problema y hacer campañas para ayudar a esas personas con ese problema. Como solución a la contaminación un mejor uso de contenedores un regular mantenimiento y visitas a las entidades responsables de las basuras y lugares donde se concentre más la contaminación, además que las instituciones educativas hagan gran uso de las basuras. Para terminar, le pedimos al gobierno que construya refugios con recurso para atender a las personas migrantes porque todos tienen los mismos derechos. Gracias Alcalde por su atención, esperamos sus respuestas.
4	ARMENIA- QUINDIO / 2 JUNIO DEL 2023 Percepción municipal de los jóvenes de Armenia El día 2 de junio del 2023 en “la rendición publica de cuentas 2023”, 3 representante de las instituciones educativas: Eudoro Granada, Laura Vicuña y el Caimo – la esperanza, junto con el acompañamiento de las futuras docentes de la escuela normal superior del Quindío, se realizó una cartografía del municipio señalando la percepción de las problemáticas vistas por los jóvenes llegando a los siguientes puntos: Acoso: Problemática vista a nivel general en el municipio. Vista por parte de los hombres mayores de edad hacia mujeres y el colectivo LGBTIQ+. Xenofobia: Ligada a la migración se señaló con líneas curvas en la cartografía, vista también como un problema a nivel de municipio. Se señala que la población de las instituciones educativas no tiene gran problema con este aspecto pero que en las familias y personas adultas se ve grandemente reflejado. Drogadicción: Problemática a nivel general en las personas sin discriminación de edad, señalando en la cartografía los focos de la problemática, pero también evidenciando a nivel municipal con círculos de color naranja. Matoneo/inseguridad: Evidenciamos los focos en las instituciones educativas y lugares públicos de masiva concurrencia (CAM, Estadio, etc.) con círculos de color verde. Viendo el matoneo como una discriminación ligada a la violencia.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

	Corrupción: viendo los focos en lugares estratégicos del municipio. Se evidencia como poca acción por las fuerzas públicas, participación en asuntos ilegales, entre otras. Pero, no obstante, viendo también la problemática a nivel administrativo, ya que vemos por parte de las personas encargadas de las decisiones administrativas la imponencia frente al bien propio dejando de lado el bien común. Como conclusión vemos necesario la acción preventiva frente a todas las problemáticas vistas ya sea con cátedras, charlas, visión artística entre otros. Firmas: Paola Londoño – I.E El Caimo Christopher Grajales – I.E Laura vicuña Juana Restrepo – I.E Eudoro granada

Nombre del Relator: _____

Firma: _____

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

<table>
<tr><th colspan="2">FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO</th></tr>
<tr><td>CURSO DE VIDA:</td><td>ADOLESCENCIA</td></tr>
<tr><td>LUGAR:</td><td>Institución Educativa Rufino José Cuervo Sur</td></tr>
<tr><td>FECHA:</td><td>2 de Junio del 2023</td></tr>
<tr><td>HORA:</td><td>8 a.m.</td></tr>
<tr><td>RESPONSABLES:
(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)</td><td>Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Social y con el apoyo de IMDERA</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DEL EVENTO:
Orden del día y/o Agenda</td><td>ORDEN DEL DÍA
ENCUENTRO ESTRATÉGICO RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS NNJA
DÍA 2 ADOLESCENCIA

<table>
<tr><td>8:00 a.m.</td><td>Apertura del evento saludo de la Secretaria</td></tr>
<tr><td>8:15 a.m.</td><td>Actividad IMDERA – Presentación de los derechos</td></tr>
<tr><td>8:30 a.m.</td><td>Actividad de reconocimiento de comunas</td></tr>
<tr><td>9:00 a.m.</td><td>Actividades por grupos e interacción de preguntas</td></tr>
<tr><td>9:40 a.m.</td><td>Refrigerio</td></tr>
<tr><td>10:00 a.m.</td><td>Presentación de las conclusiones</td></tr>
<tr><td>11:00 a.m.</td><td>Fin de la actividad</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>EVALUACIÓN</td><td>El evento se desarrolló de acuerdo a lo planeado con la representación de participantes de las instituciones educativas de las distintas comunas de la ciudad. Y con la participación de algunos de los padres y acudientes de los estudiantes La parte de ambientación inicial dirigida por el IMDERA permitió la participación e interacción espontánea de los adolescentes con los representantes de las dependencias de la administración municipal y la creación de un ambiente contextualizado y georreferenciado con autonomía y liderazgo personal en la construcción de la ciudad que ellos quieren partiendo de como la ven hoy, desde los lugares dónde viven y estudian dejando como producto final una cartografía social de la ciudad por comunas y la elaboración de cuatro cartas dirigidas al Señor Alcalde que contiene sus</td></tr>
</table>

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	ADOLESCENCIA
	propuestas de intervención para la administración municipal en los próximos años.
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar	Dificultades: Fortalezas: **Fortalezas:** La disposición e interés de los participantes en el taller. El apoyo y la colaboración del equipo humano encargado de la logística, la coordinación y desarrollo del taller por parte de un grupo de estudiantes del semillero investigativo de la Normal Nacional bajo la dirección de una docente investigadora de dicha entidad educativa, y el apoyo del rector y los docentes de la institución. La metodología y las herramientas planeadas para el desarrollo del taller. La táctica de la interacción de los participantes con la herramienta tecnológica del tablero inteligente. y la aplicación de una actividad focalizada en mapas de la ciudad divida por comunas como hilo conductor en el desarrollo del taller dónde los 4 equipos conformados plasmaron los problemas de ciudad relacionados con su ciclo de vida y las alternativas que plantean bajo la dinámica de semaforización.
Número de NNAJ- Asistentes	30 adolescentes de 6º a 10º grado
Cumplimiento de las Fases descritas	Cumplimiento del 100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	10
Cumplimiento del horario	Cumplimiento total de acuerdo a lo programado
Cumplimiento de la agenda	100% de acuerdo a lo planeado
Cumplimiento de objetivo evento	100%
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100% de los participantes convocados
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	29 de junio del 2023
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	100%

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	ADOLESCENCIA
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	29 de junio del 2023



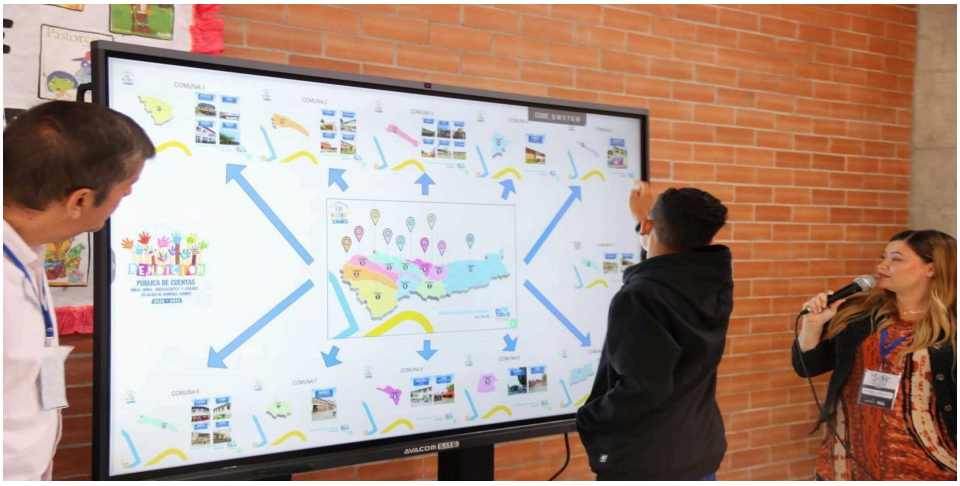



ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023







PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD INDIGENA	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de NNAJ indígenas en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de los jóvenes
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• contextualizar la situación actual de los NNAJ municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de los NNAJ indígenas desde la Alcaldía de Armenia • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD INDIGENA	
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	1 hora y 55 minutos - distribuidos en tres momentos: • 15 minutos -contextualización de la situación NNAJ en el Municipio de Armenia. • 10 minutos – Presentación y gestión administración logros, retos y oportunidades por parte del secretario de gobierno y convivencia. • 40 minutos – breve presentación de las secretarias de Educación, Transito, Desarrollo Social, TICS, IMDERA, Infraestructura, Planeación, Corpocultura y Gobierno y Convivencia con el fin de socializar la oferta institucional dirigida a NNAJ indígenas del municipio de Armenia • 20 minutos – Presentación de obra de teatro titulada “El vecindario” enfocada en los derechos de NNAJ indígenas del municipio de Armenia. • 30 minutos – el equipo técnico de IMDERA realizará juegos lúdicos basados en temas de derechos humanos de NNAJ indígenas del municipio de Armenia. • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
PARTICIPANTES	• 1 dinamizador: apoyo a la gestión de etnias de la secretaria de Gobierno y Convivencia de la Alcaldía de Armenia o Johana Ramírez Anacona – contratista apoyo a la gestión en el área de etnias • Secretaria Técnica de la Comisión de Concertación y Decisión. o Andrés Buitrago Moncaleano Secretario de Gobierno y Convivencia

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD INDIGENA	
	• 1 apoyo al dinamizador o Cardenio Londoño Arango coordinador de deporte social comunitario IMDERA • NNAJ en los rangos de edad de desde los 6 hasta los 16 años y adultos.
INSUMOS	• Equipos de difusión (Computador, televisor, sonido) • Material didáctico.
DESARROLLO	• **<u>Momento 1 - contextualizar la situación actual de los NNAJ del Municipio de Armenia</u>** Para este momento se da a los asistentes de la comunidad Yanakona una breve socialización de los derechos fundamentales a nivel general de los NNAJ; se recalca la importancia del cuidado y seguimiento a través de sus padres o núcleos familiares, al ser una población de especial protección es indispensable el cuidado por parte de los docentes e informar si se presenta en los entornos escolares, la discriminación racial y bullying ocasionado tanto por compañeros de estudio, funcionarios y docentes del plantel educativo. • **<u>Momento 2 - Presentación y gestión de administración logros, retos y oportunidades por parte del secretario de gobierno y convivencia.</u>**

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD INDIGENA	
	Se realizará una breve descripción de la oferta institucional de la secretaria de Gobierno y Convivencia y las áreas que las componen; el secretario de gobierno socializará a los asistentes todo lo referente a los derechos fundamentales de los NNAJ del municipio de Armenia. ● **Momento 3 - Breve presentación de las secretarias de Educación, Tránsito y Transporte, Desarrollo Social, TICS, IMDERA, Infraestructura, Planeación, Corpocultura y Gobierno y Convivencia con el fin de socializar la oferta institucional dirigida a NNAJ indígenas del municipio de Armenia** Para este momento de la actividad se presentarán los demás asistentes que componen el equipo técnico de la alcaldía de Armenia, socializando a través de un video como se aplica el enfoqué diferencial y como trabaja cada una de las dependencias en la defensa de los derechos fundamentales de los NNAJ del municipio de Armenia; con eso se estima dar a conocer a la población el trabajo con enfoque diferencial y la priorización de las comunidades. ● **Momento 4 Presentación de obra de teatro titulada "El vecindario" enfocada en los derechos de NNAJ indígenas del municipio de Armenia.**

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD INDIGENA	
	Por parte del IMDERA tendremos la presentación de una obra de teatro basada en las relaciones de convivencia de una vecindad; a través de una analogía con el programa de televisión “el Chavo del ocho”, se pretende realizar una sensibilización a toda la comunidad asistente, allí se evidencia un mal comportamiento social donde siempre buscan inculpar al niño huérfano (el chavo) sin tener en cuenta que están vulnerando los derechos fundamentales de nuestros NNAJ. El mensaje para los NNAJ es prevenir el maltrato y el abuso por parte de personas que quieran vulnerar sus derechos.
INDICADORES	Cuestionario Juvenil para la Audiencia Publica Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario Juvenil para la Audiencia Pública - Anexo 3 Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales - Anexo 4

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años

Grupo de niños y niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos

infancia y adolescencia	Socializar los derechos fundamentales de los NNAJ de las comunidades con enfoque diferencial.	Reunir a los NNAJ de la población indígena.	Más frecuencia en las actividades enfocadas en las comunidades étnicas.	Consultas sobre los programas dirigidos a NNAJ indígenas.
Infancia y adolescencia	Buena aceptación por parte de la población a impactar	Encontrar la comunicación asertiva entre los NNAJ y el equipo técnico con el fin de dejar el mensaje esperado.	Buscar horarios y días más asequibles como los fines de semana para lograr una mayor participación de la población indígena.	Brindar apoyo psicopedagógico a la población a impactar.

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD INDIGENA
LUGAR:	CENTRO DE PENSAMIENTO YACHAY WASI

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD INDIGENA
FECHA:	05 DE JUNIO 2023
HORA:	04:00 PM
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	ANDRES BUITRAGO-SECRETARIO DE GOBIERNO JOHANA RAMIREZ-APOYO A LA GESTION AREA ETNIAS
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	SALUDO Y PRESENTACION DEL EQUIPO TECNICO, SOCIALIZACION DEL ENCUENTRO, PRESENTACION OBRA DE TEATRO, INTERVENCION POR PARTE DE LA COMUNIDAD.
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar Dificultades: Reunir a los NNAJ de la población indígena. Fortalezas: Buena aceptación por parte de la comunidad.	
Número de NNAJ- Asistentes	
Cumplimiento de las Fases descritas	100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	100%
Cumplimiento del horario	100%
Cumplimiento de la agenda	100%
Cumplimiento de objetivo evento	100%
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100%
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	100%
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023













RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
ALCALDÍA DE ARMENIA, QUINDÍO
2020 - 2023

ESPACIO TODOS
Alcaldía de Armenia

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes NARP en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de los jóvenes
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• La promoción y divulgación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes NARP para su reconocimiento como sujetos/as de derechos en el Municipio de Armenia. • Identificar mediante procesos pedagógicos con niños, niñas y adolescentes NARP. cuáles son las situaciones de vulnerabilidad que deben mejorarse para garantizar su derecho a la salud, ambiente sano y la educación en el Municipio de Armenia. • La prevención de la amenaza o vulneración de sus derechos. • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	2 hora - distribuidos en cuatro momentos: • 10 minutos – socialización de la agenda de la actividad. • 20 minutos – Dialogo por parte del Dr. Andrés Buitrago y explicación sobre los derechos de los niños, niñas NARP en el Municipio de Armenia. • 30 minutos- Realización de un Momento didáctico y lúdico, sobre los derechos de los niños y niñas (ciclo de vida de la

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
	infancia), por parte del Instituto Municipal del Deporte-IMDERA. • 40 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales. • 20 minutos- Presentación de un video que consolidó los logros y avances de los diferentes proyectos y acciones que ha ejecutado la Administración Municipal en el ámbito del ciclo de vida de la Infancia, con participación de los niños y niñas NARP en la parte final realizando intervenciones en algunos temas.
PARTICIPANTES	• 1 dinamizador Enlace NARP de la Secretaria de Gobierno y Convivencia de la Alcaldía de Armenia. 1. Jonathan Albeiro Diuza Quintero 2. Andrés Buitrago Moncaleano S.G.C. • Un profesional de la SEM (Mario Alberto Álvarez Marín) coordinando la organización total del encuentro de Infancia. • El coordinador Luis Gabriel de la Institución Simón Rodríguez, liderando la convocatoria de los 30 niños y niñas de la institución educativa oficiales por medio de los profesores. • 5 personas de apoyo al dinamizador de la Secretaria de Gobierno y Convivencia en la parte logística.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
	○ Jael Santos ○ Leidy Johana Grisales ○ María del Mar Carmona ○ Sandra Julieth Patiño ○ Esther Julia Jiménez • Niños, niñas entre 8 – 16 años de la institución educativa Simón Rodríguez ubicado en el barrio Simón Bolívar.
INSUMOS	• Computador, Video beam, parlante para el sonido, evaluación encuentros estratégicos de dialogo primera infancia. • Material Pedagógico y Didáctico incluye obra teatro, videos y ruleta. • Informe de gestión
DESARROLLO	**<u>Momento 1 - Presentación situación niños, niñas y adolescentes en el ente territorial</u>** Para este momento se realiza una presentación didáctica por parte de IMDERA, en la que se muestran los principales derechos de los niños niñas y adolescentes, y como se debe garantizar los derechos con enfoque diferencial de las comunidades NARP.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
	<u>Momento 2 - Presentación gestión de la administración logros, retos y limitaciones</u> Para este momento de la actividad se logra realizar un conversatorio en el que los niños, niñas y adolescentes NARP participaron en formular preguntas sobre las jornadas educativas, pedagógicas, culturales y sociales que considere que la alcaldía de Armenia debe realizar para vincularlos y tenerlos más en cuenta en la materialización de los proyectos de vida de los niños, niñas y adolescentes NARP. Presten de dividir el grupo en 3 subgrupos a cada grupo se le dará la instrucción de buscar las frases que le corresponden por colores, es decir grupo 1 Verde, grupo 2 Amarillo y grupo 3 Rojo, una vez hayan encontrado todas las fichas habrá un punto de encuentro en el que se realizara la ubicación de las fichas según la semaforización (en material didáctico), cuando ya todas las fichas estén ubicadas en el semáforo, el dinamizador realizara la socialización del informe de gestión. **<u>Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública</u>** Para este momento se presentó un video que consolidaba los avances, logros y problemas que se han tenido en el cumplimiento del derecho a la educación en Infancia. El video tiene información de la Administración Municipal de las Secretarías de Educación, Salud, SETTA, IMDERA, Desarrollo

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
	Social, Empresas Públicas de Armenia, Secretaría de Gobierno y Planeación Municipal. Estas preguntas servirán de insumo para el proceso de rendición de cuentas de la administración del Municipio de Armenia en cabeza del Alcalde José Manuel Ríos Morales, y al finalizar se realizará un compromiso efectivo de respuesta y divulgación, por parte de la administración municipal. **Momento 4.**- Realización de Taller pedagógico y Lúdico con los niños y niñas, divididos en dos grupos, mediante el uso de un juego que permitió (ruleta), identificar preguntas que harían los niños y niñas a las diferentes áreas e instancias de la Administración Municipal. Se generaron varias intervenciones por parte de los niños y niñas, y las preocupaciones contemplaron situaciones como: ¿A dónde pueden ir los niños y niñas cuando salen de la Escuela? ¿Dónde se pueden dirigir los niños de escasos recursos para hacer las tareas que requieren internet y no tienen? ¿Cómo ayuda la Secretaría de salud a los niños, niñas que tengan alguna discapacidad?

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD NARP	
	Momento 5 – Recolección y consolidación de la evaluación del evento encuentro estratégicos de dialogo con niños, niñas y adolescentes, y como se le pueden garantizar los derechos de los niños, niñas NARP en el Municipio de Armenia. Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante de la administración municipal y participantes.
INDICADORES	Asistencia de niños, niñas y adolescentes a la actividad, 17 niños y 17 niñas en edades entre 8 y 16 años. 5 encuestas de niños de 8 a 12 años 5 encuestas de niñas de 8 a 16 años
Instrumentos para la sistematización	• Relación de asistencia de los niños y niñas NARP participantes. • Relatoría del evento

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años

Grupo de niños y niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Participación de los niños y niñas en el encuentro estratégico	Falta de inclusión de los niños niñas NARP en las tomas de decisiones que beneficien los derechos de ellos.	Más participación de todas las secretarias para dar las respuestas en las mesas de dialogo con los niños, niñas y adolescentes.	Realización del Momento un evento lúdico en el cual se lleva a cabo una parodia retomando el Programa Clásico de la Televisión “EL CHAVO” y recrea con los niños y niñas diversas situaciones que se vienen presentando en el “Vecindario” y que vulneran los derechos del Chavo, por lo cual, terminan

				los “vecinos y residentes” en común acuerdo para generar diferentes acciones que permitan a este personaje el restablecimiento de sus derechos como niño
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Realización de Taller pedagógico y Lúdico con los niños y niñas, divididos en dos grupos, mediante el uso de un juego que permitió (ruleta), identificar preguntas que harían los niños y niñas a las diferentes áreas e instancias de la Administración Municipal.		Participación de todas las Secretarías para responder las preguntas.	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD NARP
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON RODRIGUEZ
FECHA:	6 DE JUNIO DE 2023
HORA:	9 AM
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	SECRETARIA DE GOBIERNO Y CONVIVENCIA. IMDERA SECRETARIA DE EDUCACION SECRETARIA DE TRANSITO SETTA
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	• SOCIALIZAR Y PROMOCION DE LOS DERECHOS DE LOS NNAJ DE COMUNIDADES NARP. • PRESENTACION OBRA LA VECINDAD DEL CHAVO. • PRESENTACIÓN VIDEOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. • PREGUNTAS • TALLER Y JUEGO DE RULETA DE DERECHOS.
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar: Dificultades: LA COMBOCATORIA EN LAS ENTIDADES EDUCATIVAS. FALTA DE INCLUSION DE LOS NNAJ NARP EN LA TOMA DE DECISIONES QUE BENEFICIEN SUS DERECHOS. Fortalezas: EN ESTE ESPACIO SE ENCONTRO COMO UNA FORTALEZA QUE LOS NNAJ DE COMUNIDADES NARP SE LES PUDO ATRAER LA ATENCION Y PARTICIPARON EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y POR CADA UNA DE LAS SECRETARIAS EN LA PROMOCION DE SUSDERECHOS.	
Número de NNAJ- Asistentes	34 NNAJ
Cumplimiento de las Fases descritas	ASISTENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A LA ACTIVIDAD, 17 NIÑOS Y 17 NIÑAS EN EDADES ENTRE 8 Y 16 AÑOS.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD NARP
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	5 ENCUESTAS DE NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS 5 ENCUESTAS DE NIÑAS DE 8 A 16 AÑOS
Cumplimiento del horario	100%
Cumplimiento de la agenda	100%
Cumplimiento de objetivo evento	100%
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100%
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	100%
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023















ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA JUVENTUD	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de la juventud en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de los jóvenes
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Presentar la situación de los jóvenes en el Municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de los jóvenes desde la Alcaldía de Armenia • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	1 hora y 30 minutos - distribuidos en tres momentos: • 20 minutos - Presentación situación jóvenes en el Municipio de Armenia • 30 minutos - Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades • 40 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
PARTICIPANTES	• 1 dinamizador Enlace de Juventud de la Secretaria de Desarrollo Social de la Alcaldía de Armenia o Luis Miguel Márquez • Secretaria Técnica de la Comisión de Concertación y Decisión. o Jenny Gómez Betancourth o Carlos A. Giraldo • 1 apoyo al dinamizador o Daniela Valencia

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA JUVENTUD	
	• Jóvenes – hombres y mujeres entre 18 – 28 años (personeros, plataforma y CMJ)
INSUMOS	• Batería de indicadores • Informe de gestión
DESARROLLO	**<u>Momento 1 - Presentación situación jóvenes en el ente territorial</u>** Para este momento se socializa la ficha estadística territorial de la juventud por medio de una figura interactiva, por medio de esta herramienta el dinamizador presenta con **cifras y estadísticas la situación en la que se encuentra la juventud del ente territorial a los y las jóvenes participantes.** Los indicadores que deben ser presentados en la figura humana se relacionan a continuación: • Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) afiliados al SGSSS • Tasa de fecundidad específica en mujeres adolescentes de 15 a 19 años • Tasa de cobertura bruta en educación tecnológica • Tasa de tránsito inmediato a la educación superior • Cobertura educación superior • Tasa de violencia de pareja cuando la víctima está entre los 18 y 28 años • Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual cuando la víctima está entre 18 y 28 años • Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del conflicto armado • Tasa de homicidios (18 - 28 años)

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA JUVENTUD	
	• Tasa de suicidios (18 - 28 años) • Tasa de muertes por accidentes de tránsito en jóvenes (18 a 28 años) **<u>Momento 2 - Presentación gestión administración logros, retos y limitaciones</u>** Búsqueda del tesoro: Para este momento de la actividad se pretende dividir el grupo en 3 subgrupos a cada grupo se le dará la instrucción de buscar las frases que le corresponden por colores, es decir grupo 1 Verde, grupo 2 Amarillo y grupo 3 Rojo, una vez hayan encontrado todas las fichas habrá un punto de encuentro en el que se realizara la ubicación de las fichas según la semaforización (en material didáctico), cuando ya todas las fichas estén ubicadas en el semáforo, el dinamizador realizara la socialización del informe de gestión. **<u>Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública</u>** Para este momento de la actividad se realizará un conversatorio en el que los jóvenes participantes formularán preguntas sobre temáticas que consideren que la alcaldía de Armenia debe responder en materia de política de juventud sobre la base del trabajo realizado en el taller y haciendo referencia a cómo las políticas y programas de la administración municipal, inciden en la materialización de los proyectos de vida de los jóvenes. Estas preguntas servirán de insumo para el proceso de rendición de cuentas de la administración del Municipio de Armenia en cabeza del Alcalde José Manuel Ríos Morales, y al finalizar se realizará un

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA JUVENTUD	
	compromiso efectivo de respuesta y divulgación, por parte de la administración municipal. El dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 1) Las preguntas deben versar sobre acciones concretas dentro del marco de lo expuesto en el taller, y en referencia al Plan de Desarrollo territorial. 2) Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato del alcalde José Manuel Ríos Morales 3) Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todos los jóvenes o a la sociedad en general. 4) Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que la administración municipal debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de ciudadanía juvenil en el territorio. El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen. El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo al número de participantes). Durante el proceso de formulación de preguntas, un relator –joven elegido por los y las jóvenes- consigna las preguntas en un documento. Al finalizar el proceso de formulación, se socializan las preguntas entre todos y se abre el diálogo para examinar su pertinencia, con el fin de generar una lista a incluir en los compromisos. Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante de la

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA JUVENTUD	
	administración municipal y del relator como representante de los jóvenes participantes.
INDICADORES	Cuestionario Juvenil para la Audiencia Publica Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario Juvenil para la Audiencia Pública - Anexo 3 Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales - Anexo 4

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 3

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS JUVENTUD AUDIENCIA PUBLICA

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS JUVENTUD AUDIENCIA PUBLICA	
Ente Territorial: ___Alcaldía de Armenia_____ **Lugar:** ___Parque de la Vida_____ **Fecha:** ____06 DE JUNIO DE 2023_____ **Hora:** ____2:00 PM_____	
Preguntas	
1	Conforme a las necesidades de cada institución educativa, ¿Cómo se están distribuyendo los recursos del PAE según el Decreto 1075 del 2015?.
2	¿Qué estrategias ha utilizado la administración municipal para velar por la paz territorial en los jóvenes de la ciudad?
3	¿Cuáles y que impacto han tenido las estrategias implementadas por la administración municipal para fomentar la atención primaria en salud y atención integral en jóvenes del municipio?
4	¿Cómo apoyar la cobertura de orientadores escolares y profesionales de la salud en las instituciones educativas públicas?
5	¿Por qué no se cumplió el indicador de entrega de proyectos productivos que generen impacto a la comunidad?

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Nombre del Relator: ___ Alejandra Caicedo Romero cmj_____

Firma: _____

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	Juventud
LUGAR:	Parque de la vida
FECHA:	6 junio 2023
HORA:	2:00pm
RESPONSABLES: (Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)	Secretaria de Desarrollo Social
DESARROLLO DEL EVENTO: Orden del día y/o Agenda	<u>Momento 1 - Presentación situación jóvenes en el ente territorial</u> Para este momento se socializa la ficha estadística territorial de la juventud por medio de una figura interactiva, por medio de esta herramienta el dinamizador presenta con cifras y estadísticas la situación en la que se encuentra la juventud del ente territorial a los y las jóvenes participantes. Los indicadores que deben ser presentados en la figura humana se relacionan a continuación: ● Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) afiliados al SGSSS ● Tasa de fecundidad específica en mujeres adolescentes de 15 a 19 años ● Tasa de cobertura bruta en educación tecnológica ● Tasa de tránsito inmediato a la educación superior ● Cobertura educación superior

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	Juventud
	• Tasa de violencia de pareja cuando la víctima está entre los 18 y 28 años • Tasa de exámenes medicolegales por presunto delito sexual cuando la víctima está entre 18 y 28 años • Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del conflicto armado • Tasa de homicidios (18 - 28 años) • Tasa de suicidios (18 - 28 años) • Tasa de muertes por accidentes de tránsito en jóvenes (18 a 28 años) <u>Momento 2 - Presentación gestión administración logros, retos y limitaciones</u> Búsqueda del tesoro: Para este momento de la actividad se pretende dividir el grupo en 3 subgrupos a cada grupo se le dará la instrucción de buscar las frases que le corresponden por colores, es decir grupo 1 Verde, grupo 2 Amarillo y grupo 3 Rojo, una vez hayan encontrado todas las fichas habrá un punto de encuentro en el que se realizara la ubicación de las fichas según la semaforización (en material didáctico), cuando ya todas las fichas estén ubicadas en el semáforo, el dinamizador realizara la socialización del informe de gestión. <u>Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública</u> Para este momento de la actividad se realizará un conversatorio en el que los jóvenes participantes formularán preguntas sobre temáticas que consideren que la alcaldía de Armenia debe responder en materia de política de juventud sobre la base del trabajo realizado en el taller y haciendo referencia a cómo las

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	Juventud
	políticas y programas de la administración municipal, inciden en la materialización de los proyectos de vida de los jóvenes. Estas preguntas servirán de insumo para el proceso de rendición de cuentas de la administración del Municipio de Armenia en cabeza del Alcalde José Manuel Ríos Morales, y al finalizar se realizará un compromiso efectivo de respuesta y divulgación, por parte de la administración municipal. El dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 1) Las preguntas deben versar sobre acciones concretas dentro del marco de lo expuesto en el taller, y en referencia al Plan de Desarrollo territorial. 2) Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato del alcalde José Manuel Ríos Morales 3) Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todos los jóvenes o a la sociedad en general. 4) Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que la administración municipal debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de ciudadanía juvenil en el territorio. El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen. El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo al número de participantes). Durante el proceso de formulación de preguntas, un relator –joven elegido por los y las jóvenes- consigna las preguntas en

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	Juventud
	un documento. Al finalizar el proceso de formulación, se socializan las preguntas entre todos y se abre el diálogo para examinar su pertinencia, con el fin de generar una lista a incluir en los compromisos. Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante de la administración municipal y del relator como representante de los jóvenes participantes.
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar Dificultades: La actividad se desarrolló al aire libre y hubo un momento de lluvia, sin embargo, este no impidió la realización de la misma. Fortalezas: Los jóvenes participaron activamente de la actividad.	
Número de NNAJ-Asistentes	53
Cumplimiento de las Fases descritas	Se dio cumplimiento al orden del día establecido.
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ-Asistentes	10
Cumplimiento del horario	Se inició la actividad a las 2:30 y se finalizó a las 5:00 pm
Cumplimiento de la agenda	Se dio cumplimiento

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	Juventud
Cumplimiento de objetivo evento	Se logró realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de la juventud en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de los jóvenes.
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	Se logró dar a conocer la situación de los jóvenes en el Municipio de Armenia a través de la presentación de los indicadores de juventud.
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	Se logró llevar a cabo la actividad de presentación de los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de los jóvenes desde la Alcaldía de Armenia a través de la semaforización, donde los jóvenes buscaron los mismos en una actividad de búsqueda del tesoro y después los ubicaron en el semáforo.
Cumplimiento asistencia población objeto	Se cumplió con la asistencia prevista
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	Se da cumplimiento
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	Si
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	Si
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	9 junio 2023

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023







ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023







PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD	
OBJETIVO GENERAL	Exponer mediante encuentro estratégico de diálogo el estado de la garantía del derecho al arte y la cultura de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad en el Municipio de Armenia, facilitando la participación y el control ciudadano sobre los servicios ofrecidos a este grupo poblacional.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Presentar la situación actual de los programas ofrecidos para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con habilidades especiales y con discapacidad del Municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad desde la Alcaldía de Armenia • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	2 horas distribuidas en cuatro espacios • 30 minutos - Presentación de parte de la directora sobre los logros, dificultados y programas dirigidos a nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad o habilidades especiales en el Municipio de Armenia • 30 minutos - Presentación grupo de papayera de jóvenes con habilidades especiales que fueron invitados • 30 exposición de programas especiales ofrecidos para la comunidad con y sin discapacidad como son: conectando sentidos, cuento del YIPAO DEL LIBRO y lenguaje de señas • 30 espacio para interactuar y preguntar sobre los temas expuestos en la rendición.
PARTICIPANTES	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y con habilidades especiales con sus cuidadores invitados al proceso de rendición Directora de la Corporación de Cultura y Turismo

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD	
	Enlace técnico de la Corporación para el proceso de rendición EDUAR FERNANDO BEDOYA expositor programa YIPAO DEL LIBRO IGNACIO GALLEGO profesor papayera de niños con habilidades especiales MIGUEL ANGEL RUIZ profesor programa lenguaje de señas Secretarias y dependencias del municipio Representantes de entes de control Público en general asistente
INSUMOS	• Informe de gestión • Videos institucionales
DESARROLLO	***Derecho a la cultura*** ***El día 7 junio 2pm*** ***Biblioteca pública municipal*** 1 Presentación de parte de la directora DIANA GIRALDO quien le conto a los asistentes sobre los programas que ofrece la entidad para garantizar el derecho a la cultura en niñas, y jóvenes con discapacidad o con habilidades especiales y se apoyó en videos que muestran el desarrollo de los programas ofrecidos. 2 Se da apertura al proceso de rendición con actividad de cuentearía programa YIPAO DEL LIBRO, involucrando a niños y asistentes a la narración de un cuento en forma didáctica. 3 Exposición de instructor de programa conectando sentidos MIGUEL ANGEL lenguaje de señas (ENSEÑA frases a los asistentes E INTERACTUA CON LOS CHICOS Y PADRES QUE APRENDEN A COMUNICARCE CON LENGUAJE DE SEÑAS). 4 Actividad de niños con habilidades especiales papayera música ejecutada por los niños, varias cumbias y varios niños cantan sus propias canciones.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD	
	5 Espacio de interacción preguntas de parte de los asistentes e invitados 6 Se entrega refrigerio y se da cierre al espacio de rendición de cuentas
INDICADORES	Participación de padr4es cuidadores de niños con habilidades especiales para la Audiencia Publica Grabación en medio magnético del evento realizado
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario del evento Video del evento

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Grupo de niños y niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años	Oferta de programas para niños y jóvenes con discapacidad	La ubicación de la biblioteca publica El entorno del acceso a la biblioteca	Llevar la oferta otros sectores de la ciudad	Auxilios para los cuidadores de los niños Llevar los servicios a sitios estratégicos de la ciudad

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 3

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD AUDIENCIA PUBLICA

FORMATO RECOLECCIÓN PREGUNTAS COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD AUDIENCIA PUBLICA	
Ente Territorial: _Municipio de Armenia (Entidad CORPOCULTURA) **Lugar:** biblioteca pública municipal **Fecha:** 7 de junio de 2023 **Hora:** 2 de la tarde	
Preguntas	
1	Porque no llevar estos programas a otros espacios de la ciudad, es que la biblioteca es muy bonita y tiene mucho por aprovecharle pero la ubicación impide el desplazamiento con los niños especiales y con discapacidad.
2	Que auxilios puede ofrecer el municipio para los padres cuidadores de los niños discapacitados o con habilidades especiales
3	Evaluar si se puede ofrecer transporte en fechas y horarios especiales para recoger y llevar niños y cuidadores a los sitios de enseñanza.
4	Quienes pueden participar de los programas de lenguaje de señas y si tiene algún costo para las personas
5	Que oferta de programas tiene el municipio para la población especial con discapacidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
6	Que oferta tiene la secretaria de educación y las universidades para esta población con discapacidad o con habilidades especiales
7	Como garantizar que el trasporte público de nuestro municipio tenga adecuado el servicio con condiciones que garanticen acceso para la población con discapacidad
Nombre del Relator: __DIANA MARIA GIRALDO Directora CORPOCULTURA Pedronel Toro López, Enlace rendición **Firma:** _____	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD
LUGAR:	Biblioteca pública municipal
FECHA:	7 de junio de 2023
HORA:	2 pm
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	DIANA MARIA GIRALDO Directora Corpocultura
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	***Derecho a la cultura*** ***El día 7 junio 2pm*** ***Biblioteca pública municipal*** 1 Presentación de parte de la directora DIANA GIRALDO quien le conto a los asistentes sobre los programas que ofrece la entidad para garantizar el derecho a la cultura en niñas, y jóvenes con discapacidad o con habilidades especiales y se apoyó en videos que muestran el desarrollo de los programas ofrecidos. 2 Se da apertura al proceso de rendición con actividad de cuentearía programa YIPAO DEL LIBRO, involucrando a niños y asistentes a la narración de un cuento en forma didáctica. 3 Exposición de instructor de programa conectando sentidos MIGUEL ANGEL lenguaje de señas (ENSEÑA frases a los asistentes E INTERACTUA CON LOS CHICOS Y PADRES QUE APRENDEN A COMUNICARCE CON LENGUAJE DE SEÑAS). 4 Actividad de niños con habilidades especiales papayera música ejecutada por los niños, varias cumbias y varios niños cantan sus propias canciones. 5 Espacio de interacción preguntas de parte de los asistentes e invitados 6 Se entrega refrigerio y se da cierre al espacio de rendición de cuentas
EVALUACIÓN	Encuestas
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar Dificultades: El desplazamiento de los niños discapacitados y sus cuidadores	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD
Fortalezas: la amplitud del espacio y los insumos utilizados para la exposición del dialogo	
Número de NNAJ- Asistentes	28
Cumplimiento de las Fases descritas	30 minutos - Presentación 100% 30 minutos - Presentación grupo de papayera de jóvenes con habilidades especiales 100% 30 Exposición de programas YIPAO DEL LIBRO y lenguaje de señas 100% 30 Espacio para interactuar y preguntar sobre los temas expuestos en la rendición. 100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	10 (cuidadores y 2 niños)
Cumplimiento del horario	100%
Cumplimiento de la agenda	100%
Cumplimiento de objetivo evento	100%
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100%
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	100%
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	100%
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	23 junio

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023









ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de infancia y adolescencia víctima del conflicto armado en el Municipio de Armenia.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Presentar a niños y adolescentes los derechos fundamentales mediante forma lúdica (obra de teatro) • Presentar la situación de los niños y adolescentes víctimas del conflicto declarantes o incluidos en el Registro en el Municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de los niños y adolescentes desde la Alcaldía de Armenia • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	1 hora y 45 minutos - distribuidos en cuatro momentos: • 15 minutos - Presentación mediante obra de teatro del IMDERA a niños y adolescentes los derechos fundamentales • 20 minutos - Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades • 15 minutos Presentación la situación de los niños y adolescentes víctimas del conflicto declarantes o incluidos en el Registro en el Municipio de Armenia • 40 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
PARTICIPANTES	• Equipo de recreación del IMDERA

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	

	• Secretaria Técnica de la Comisión de Concertación y Decisión.
	  o Jorge Andrés Buitrago Moncaleano
	  o Santiago Morales
	  o Harold Galvis Peláez
	• 1 apoyo al dinamizador (Equipo recreación del IMDERA)
	• Niños y Adolescentes de la Institución educativa Teresita Montes sede Juan Pablo I.

INSUMOS	• Batería de indicadores • Informe de gestión
DESARROLLO	**<u>Momento 1 - Presentación mediante obra de teatro del IMDERA a niños y adolescentes los derechos fundamentales</u>** En este momento se presenta de forma lúdica mediante una obra de teatro los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes en la cual se interactúa con la población residente e inscrita en las instituciones educativas del Municipio de Armenia y perteneciente al registro único de victimas llegando a entender su importancia y aplicándola a sus ciclos de vida. **<u>Momento 2- Presentación gestión administración logros, retos y limitaciones</u>** Presentación de los videos institucionales en los cuales cada Secretaría del Municipio de Armenia lo mismo que los Institutos Descentralizados presentan ante los niños y adolescentes los diferentes proyectos y programas dentro de los cuales se tienen estos rangos de edad acceso para disfrutar de estos beneficios; lo mismo que aquellos en los cuales de forma indirecta y directa se ven beneficiados.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	
	Momento 3 - Presentación la situación de los niños y adolescentes víctimas del conflicto declarantes o incluidos en el Registro en el Municipio de Armenia Para este momento se socializa la ficha estadística territorial de la niñez y la adolescencia por medio de una charla, allí se presenta con cifras y estadísticas la inclusión de los niños, niñas y adolescentes en el Registro Único de Victimas. Los indicadores que deben ser presentados en la figura humana se relacionan a continuación: • Porcentaje de niños-niñas (6 a 11 años) incluidos en el RUV (Registro Único de Victimas) • Porcentaje de adolescentes (12 a 17 años) incluidos en el RUV (Registro Único de Victimas) **Momento 4 - Generar insumos para la Audiencia Pública** Para este momento de la actividad se realizará un conversatorio en el que los niños, niñas y adolescentes participantes formularán preguntas sobre temáticas que consideren que la alcaldía de Armenia debe responder en materia de política pública de víctimas del conflicto armado y cuáles son los derechos que tienen contemplados dentro de la Ley 1448 de 2011 que tienen incidencia en el proyecto de vida de niños y adolescentes. Estas preguntas servirán de insumo para el proceso de rendición de cuentas de la administración del Municipio de Armenia en cabeza del Alcalde José Manuel Ríos Morales, y al finalizar se realizará un

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	
	compromiso efectivo de respuesta y divulgación, por parte de la administración municipal. El dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 1) Las preguntas deben versar sobre acciones concretas dentro de lo estipulado en marco de la Ley de víctimas y Restitución de tierras al Plan de Desarrollo territorial. 2) Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato del alcalde José Manuel Ríos Morales 3) Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todos los jóvenes o a la sociedad en general. 4) Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que la administración municipal debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de los niños, niñas y adolescentes en el territorio. El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen. El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo al número de participantes). Durante el proceso de formulación de preguntas, las preguntas serán recibidas de forma escrita y al finalizar se podrán realizar preguntas de carácter verbal.
INDICADORES	Cuestionario evaluación para la Audiencia Publica
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario evaluación para la Audiencia Pública

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Conclusiones del encuentro estratégico

- Se evidencia conocimiento de los niños, niñas y adolescentes de sus derechos como víctimas del conflicto armado interno de Colombia amparados en la Ley 1448 de 2011.

- Basados en la parte lúdica del encuentro se logró la comprensión de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes independiente de su condición como integrantes de hogares víctimas del conflicto armado.

- El conocimiento del plan de acción territorial (PAT) 2020-2023 para la aplicación de la política pública de victimas por parte de los asistentes delas diferentes Secretarias e Institutos descentralizados permitió la debida respuesta a las diferentes preguntas de los niños, niñas y adolescentes y no quedo preguntas para compromisos posteriores.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y niñas de 6 a13 años y adolescencia de 13 a 17 años

Grupo de niños y niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Participación en la convocatoria y el trascurso del orden del día de la población convocada, e los grupos de edad de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a el registro único de victimas	Presencia de la institucionalidad en las comunas o barrios.	La Alcaldía Municipal debe de realizar más presencia en barrios y comunas y brindar información en los colegios para beneficio de los niños, niñas y adolescentes	• La Parte lúdica genero una concientización de los niños, niñas y adolescentes de unos derechos fundamentales y las rutas de atención en caso de sentirse vulnerados los mismos. • Se brindó información de la oferta institucional posterior a terminar la etapa escolar y los derechos a que tienen para su proyecto de vida

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
LUGAR:	Institución educativa Teresita Montes –Sede Juan Pablo I
FECHA:	08 de Junio de 2023
HORA:	09:000am
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	Secretaría de Gobierno y Convivencia, IMDERA, Secretaría de Educación
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	▪ Himno al Municipio de Armenia ▪ Presentación obra de teatro por parte del IMDERA (Derechos de nos niños, niñas y adolescentes. ▪ Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades. ▪ Presentación la situación de los niños y adolescentes víctimas del conflicto declarantes o incluidos en el Registro en el Municipio de Armenia ▪ Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales (Preguntas y respuestas de la comunidad y aplicación de encuesta de evaluación del evento.
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar Dificultades: No se presentaron en el desarrollo del dialogo.	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	COMUNIDAD VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
Fortalezas: Conocimiento de la oferta para la población victima por parte del equipo de apoyo de las Secretarias de Gobierno, IMDERA, Secretaria de Desarrollo Social, Oficina de Gestor de Paz LO QUE PERMITIÓ	
Número de NNAJ- Asistentes	38
Cumplimiento de las Fases descritas	Se dio cumplimiento a cada una de las fases de programación y ejecución del proceso.
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	10
Cumplimiento del horario	100%
Cumplimiento de la agenda	100%
Cumplimiento de objetivo evento	100%
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	100%
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	100%
Cumplimiento asistencia población objeto	100%
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	100%
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023





ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023





PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de los niños y/o las niñas en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de La primera infancia.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Garantizar los derechos en cada uno de los momentos del curso de vida de la primera infancia en el Municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de la primera infancia desde la Alcaldía de Armenia

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
	• Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	1 hora y 30 minutos - distribuidos en tres momentos: • 20 minutos - Presentación del video inicial Secretaría del en el Municipio de Armenia • 30 minutos - Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades • 40 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
PARTICIPANTES	• Obra de teatro oficina de Salud Pública del proyecto PIC de la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Armenia • Secretaria de Salud de la Alcaldía de Armenia o Lina Maria Gil Tovar • Secretaria Técnica de la Comisión de Concertación y Decisión. o Jenny Gómez Betancourth o Carlos A. Giraldo • 1 apoyo al dinamizador o Daniela Valencia o Juan Diego Castaño Gutierrez Calidad
INSUMOS	• Cartulina • Cajas de cartón • Papel bon

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
	• Crayolas
DESARROLLO	**<u>Momento 1 – Voces y Susurros:</u>** Realizar Bienvenida, resaltando los Derechos (Importante música infantil de fondo) • Video exponiendo logros conseguidos por la Secretaría de Salud (Elaborar que va a mencionar la Doctora, en este video) Equipo primera infancia • Retroalimentación de los logros expuestos (Muñeco, pidiendo una retroalimentación, de manera lúdica) **<u>Momento 2 – Juego, Dialogo y Movimiento:</u>** Actividad con los niños y/o niñas de la primera infancia • **Nicho de sueños** (Actividad con los chicos, acostados con sus almohadas y cobijas) o Tratar Derecho a la Protección o Apoyo: Juan Diego 6 colchonetas, 6 mantas o Apoyo para la actividad Desarrollo Social • **Laboratorio Grafico** o Dibujas, Tratar el derecho a la identidad o Apoyo: Juan Diego 3 pliegos de papel y 3 marcadores o Apoyo para la actividad gobierno • **Nicho de Exploración y construcción**

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
	○ Ponerles cajas a los niños y pegar imágenes (hogares comunitarios, hogares infantiles, familia, madres) Equipo primera infancia ○ Tratar derecho a la educación • **Actividad de educación** ○ Laboratorio Relatos y Narraciones ○ Vaso de comunicación o cartulina enrollada para comunicarse ○ Tratar derecho a la alimentación y nutrición contando que deben comer, consejos, etc. • **Nicho de Bienestar y cuidado** ○ Juego de roles de médico, con fonendos, batas. ○ Tratar derecho Salud, bienestar y cuidado • Nicho de Exploración ○ Mostrar la ciudad, con imágenes ○ Tratar derecho a la ciudadanía y participación. **<u>Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública</u>** **Los niños y/o niñas y madres, padres y/o cuidadores deben depositar la pelota en cada caja de acuerdo con los colores** • Verde • Amarillo

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
	• Rojo Dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 1. Las preguntas deben versar los derechos de los nuños y/o niñas de la primera infancia Donde se indiquen: como ven los derechos, de los niños y/o niñas • Bien: caja color verde • Reforzar: caja color amarilla • Hace falta: caja color rojo 2. Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato del alcalde José Manuel Ríos Morales 3. Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todos los niños y/o niñas o a la sociedad en general. 4. Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que la administración municipal debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de ciudadanía de la primera infancia en el territorio. El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen. El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo con el número de participantes).

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA PRIMERA INFANCIA	
	Durante el proceso de formulación de preguntas, un relator – niño elegido por los participantes de la actividad en compañía del padre, madre o cuidador- consigna la pelota de acuerdo con el color y la respuesta. Al finalizar el proceso de formulación, se socializan las preguntas entre todos y se abre el diálogo para examinar su pertinencia, con el fin de generar una lista a incluir en los compromisos. Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante de la administración municipal y del relator como representante de los jóvenes participantes.
INDICADORES	Cuestionario primera infancia para la Audiencia Publica Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario primera infancia para la Audiencia Pública - Anexo 3 Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales - Anexo 4

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con niños y/o niñas

En edades de 4 años 11 meses 29 días

Grupo de niños y/o niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y/o niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
Primera infancia	Derecho a la educacion	No hubo		
Primera infancia	Derecho a la salud	No hubo		

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Anexo 2

Propuesta de Sistematización del dialogo con las y los Niños y/o Niñas de la Primera Infancia Hogar Infantil la Isabela

Sub-Grupo	Rojo		Amarillo		Verde	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
	Logro	recomendación	Logro	recomendación	Logro	
Padres y/o acompañantes					Derecho a la educación	
Padres y/o acompañantes					Derecho a la Salud	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	PRIMERA INFANCIA
LUGAR:	Hogar Infantil la Isabela
FECHA:	02 de junio del 2023
HORA:	2:00 a 4:00 p.m.
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	Secretaría de Salud, oficina de Salud Pública, Proyecto "Mas Salud para Poblaciones Vulnerables".
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar: Ninguna Dificultades: Ninguna Fortalezas: El conocimiento adquirido a lo largo de tiempo, el compartir con los niños y/o niñas de la primera Infancia	
Número de NNAJ- Asistentes	
Cumplimiento de las Fases descritas	Se logró un complimiento del 100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	Realizar un total de 5 encuestas para aplicar a los niños y/o niñas de la primera infancia
Cumplimiento del horario	De acuerdo con el lineamiento RPC se programa fecha y el tiempo con un máximo de tres horas, para el montaje del video a presentar durante la RCP.
Cumplimiento de la agenda	Liderar la metodología y el proceso que a utilizar durante el desarrollo de la actividad el espacio de diálogo y agenda puesta en escena de la audiencia pública de RPC, teniendo en cuenta el tiempo de cada uno de los participantes
Cumplimiento de objetivo evento	Dar cumplimento del 100% del objetivo propuesto de acuerdo con el lineamiento RPC, para la primera infancia.
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	Cumplir con la socialización inicial con los participantes presentes a participar en dicha actividad con la primera infancia "Garantizar los derechos de los niños y/o niñas en la primera infancia, propender por su desarrollo y atención integral.
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	Dar cumplimento del 100% de la actividad a realizar de acuerdo con el lineamiento RPC
Cumplimiento asistencia población objeto	Realizar convocatoria para dar cumplimiento del 100 % de la población objeto.

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	PRIMERA INFANCIA
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	Dar cumplimento de cada uno de los momentos de acuerdo con el lineamiento de RPC para logar un objetivo del 100%.
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	Entregar el acta a los 20 días de realizado la actividad con la primera infancia para RCP de la primera infancia.
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	Realizar un desarrollo de las estrategias en el desarrollo temático, con cada uno de las Secretarías y Comunicaciones durante los momentos de curso de vida de acuerdo con el lineamiento RPC
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023





ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA MADRES GESTANTES	
OBJETIVO GENERAL	Realizar encuentro estratégico de diálogo sobre el estado de la garantía de los derechos de las madres gestantes en el Municipio de Armenia, y facilitar el control ciudadano de Las Madres Gestantes
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Garantizar los derechos en cada uno de los momentos del curso de vida de las Madres Gestantes en el Municipio de Armenia • Presentar los logros, retos y limitaciones en la garantía de derechos de las Madres Gestantes desde la Alcaldía de Armenia • Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
TIEMPO REQUERIDO PARA CADA EVENTO	1 hora y 30 minutos - distribuidos en tres momentos: • 20 minutos - Presentación del video inicial Secretaría del en el Municipio de Armenia • 30 minutos - Presentación gestión administración logros, retos y oportunidades • 40 minutos - Generar insumos para la Audiencia Pública de rendición de cuentas del alcalde Municipal José Manuel Ríos Morales
PARTICIPANTES	• Secretaría de Salud de la Alcaldía de Armenia • Secretaria de Salud de la Alcaldía de Armenia o Lina María Gil Tovar • 1 apoyo al dinamizador Sandra Salazar instructora de Yoga • Apoyo a la Actividad Paola Erazo Juan Diego Castaño Gutiérrez

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA MADRES GESTANTES	
INSUMOS	• Cuaderno de Maternidad • Colores • Video Beam • Ayuda audiovisual
DESARROLLO	**Momento 1 – Voces y Susurros:** Realizar Bienvenida, resaltando los Derechos Video exponiendo logros conseguidos por la Secretaría de Salud • Retroalimentación de los logros expuestos **Momento 2 – Juego, Dialogo y Movimiento:** **Durante esta actividad las madres gestantes irán creando un cuaderno sobre su gestación** **Antes Erase una vez** • Charla introductoria indicando derechos Sexuales, a la Salud y Reproductivos • Exposición Derecho identidad y Diversidad • Indicación mediante ejemplos sobre la Preconcepción Consulta **Fase Erase una vez** • Actividades de Yoga y estiramientos para Madres Gestantes • Ruta Consulta Prenatal • Curso de Preparación para Paternidad y maternidad • Curso Cuidado Gestación

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA MADRES GESTANTES	
	• Indicaciones sobre Derecho a la Educación **<u>Fase soñando con erase una vez</u>** • Indicaciones como tener un parto Humanizado • Conocer sus derechos sobre una sana alimentación • Conocer sus los derechos de sus bebes en cuanto a ciudadanía **<u>Momento 3 - Generar insumos para la Audiencia Pública</u>** **<u>Las Madres gestantes reconocerán en una cartulina de color sus derechos y como los identifican</u>** • Verde • Amarillo • Rojo Dinamizador explica la necesidad de formular preguntas bajo los siguientes criterios: 5. Las preguntas deben versar los derechos de las madres gestantes Donde se indiquen: como ven los derechos, de las madres gestantes • Bien: cartulina verde • Reforzar: cartulina amarilla • Hace falta: cartulina roja

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA MADRES GESTANTES	
	6. Las preguntas deben privilegiar el uso de los indicadores o las referencias a cifras y/o hechos concretos que se encuentren bajo el mandato del alcalde José Manuel Ríos Morales 7. Las preguntas no deben responder a intereses particulares o de grupo, sino a lo que atañe a todas las madres gestantes o a la sociedad en general. 8. Las preguntas deben estar planteadas alrededor de las acciones que la administración municipal debe desarrollar para la promoción, la prevención y la protección de la condición de ciudadanía de la primera infancia en el territorio. El dinamizador recuerda que se trata solamente de la formulación de preguntas y que no se debe generar un debate alrededor de las preguntas que otros formulen. El dinamizador, indica el tiempo y el número de intervenciones posibles (De acuerdo con el número de participantes). Durante el proceso de formulación de preguntas, un relator – madre gestante elegido por los participantes Al finalizar el proceso de formulación, se socializan las preguntas entre todos y se abre el diálogo para examinar su pertinencia, con el fin de generar una lista a incluir en los compromisos. Firma del compromiso: El dinamizador realizará lectura del acta de compromiso de respuesta y de las preguntas que allí se incluyen, para finalizar con la firma del documento por parte del representante de la administración municipal y del relator como representante de los jóvenes participantes.
INDICADORES	Cuestionario Madres gestantes para la Audiencia Publica

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

PROPUESTA ENCUENTRO ESTRATÉGICO DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023	
CURSO DE VIDA MADRES GESTANTES	
	Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales
Instrumentos para la sistematización	Cuestionario Madres gestantes para la Audiencia Pública - Anexo 3 Acta de compromiso de respuesta de las autoridades locales - Anexo 4

Anexo 1

Propuesta Matriz de sistematización del Dialogo con Madres Gestantes

Grupo de niños y/o niñas	Logros verde	Retos y dificultades Rojo	Recomendaciones y consejos de niños y/o niñas	Temas adicionales a los abordados en los logros y retos
Madres Gestantes	Derecho a la Salud	No hubo		
Madres Gestantes	Derecho a la salud	No hubo		

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

Informe del Encuentro Estratégico de Diálogo

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	MADRES GESTANTES
LUGAR:	Centro Comercial Centro Sur
FECHA:	09 de junio del 2023
HORA:	8:00 a 10:00 a.m.
RESPONSABLES: **(Se informa las Dependencias y/o entidades que apoyaron el evento)**	Secretaría de Salud, oficina de Salud Pública, Proyecto "Mas Salud para Poblaciones Vulnerables".
DESARROLLO DEL EVENTO: **Orden del día y/o Agenda**	
EVALUACIÓN	
CRITERIOS: Dificultades y/o fortalezas a destacar: Ninguna Dificultades: Ninguna Fortalezas: El conocimiento adquirido a lo largo de tiempo, el compartir con las madres gestantes	
Número de NNAJ- Asistentes	15
Cumplimiento de las Fases descritas	Se logró un complimiento del 100%
Número de Encuestas/ Consultas aplicadas a NNAJ- Asistentes	Realizar un total de 10 encuestas para aplicar a las madres gestantes
Cumplimiento del horario	De acuerdo con el lineamiento RPC se programa fecha y el tiempo con un máximo de tres horas, para el montaje del video a presentar durante la RCP.
Cumplimiento de la agenda	Liderar la metodología y e proceso que a utilizar durante el desarrollo de la actividad el espacio de diálogo y agenda puesta en escena de la

ENCUENTROS DE DIALOGO

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE GARANTÍA DE DERECHOS PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2020-2023

FICHA TÉCNICA ENCUENTRO ESTRATÉGICO	
CURSO DE VIDA:	MADRES GESTANTES
	audiencia pública de RPC, teniendo en cuenta el tiempo de cada uno de los participantes
Cumplimiento de objetivo evento	Dar cumplimento del 100% del objetivo propuesto de acuerdo con el lineamiento RPC, para las madres gestantes
Cumplimiento objetivo actividad de socialización inicial	Cumplir con la socialización inicial con los participantes presentes a participar en dicha actividad con las madres gestantes “Garantizar los derechos de las madres gestantes, propender por su desarrollo y atención integral.
Cumplimiento objetivo actividad de sensibilización Derechos de NNA	Dar cumplimento del 100% de la actividad a realizar de acuerdo con el lineamiento RPC
Cumplimiento asistencia población objeto	Realizar convocatoria para dar cumplimiento del 100 % de la población objeto.
Cumplimiento objetivo de la (s) actividad (s)	Dar cumplimento de cada uno de los momentos de acuerdo con el lineamiento de RPC para logar un objetivo del 100%.
Entrega de expediente del Encuentro Estratégico	Entregar el acta a los 20 días de realizado la actividad con la primera infancia para RCP de las madres gestantes.
Implementación de la Estrategia de Comunicaciones y Acompañamiento	Realizar un desarrollo de las estrategias en el desarrollo temático, con cada uno de las Secretarías y Comunicaciones durante los momentos de curso de vida de acuerdo con el lineamiento RPC
Fecha de Entrega de Expediente del Encuentro Estratégico	