

ЗВІТ
про роботу комунальної установи «Голованівський центр
професійного розвитку педагогічних працівників»
Голованівської селищної ради

2021 рік

Відповідно до чинного законодавства у галузі освіти, здійснення якісного науково-методичного супроводу вчителя – необхідна складова забезпечення умов праці педагога, успішного функціонування закладу освіти та ефективного надання якісних освітніх послуг населенню, а разом з тим і реалізації державної політики у сфері освіти, а особливо в контексті децентралізаційних процесів.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно статті 75 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 52 розділу VI «Забезпечення якості повної загальної середньої освіти», статті 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» рішенням тридцять сьомої сесії сьомого скликання від 10 липня 2020 року № 499 Голованівської районної ради «Про створення комунальної установи «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області (далі – Центр) утворено юридичну особу – комунальну установу «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області (юридична адреса: Кіровоградська область, Голованівський район, смт Голованівськ, вул. Соборна, 40, поштовий індекс 26500). Відповідно до статей 43, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» рішенням четвертої сесії восьмого скликання від 15 січня 2021 року № 66 «Про комунальну установу «Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників», перейменовано комунальну установу «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області у комунальну установу «Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської селищної ради.

Основними завданнями центру є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Відповідно до вимог законодавства установу зареєстровано в ЄДР, внесено необхідні зміни після завершення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади директора, виготовлено печатку установи, підготовлено та

подано на затвердження засновнику проект Положення про конкурсний відбір педагогічних працівників КУ «Голованівський ЦПРПП», здійснено іншу організаційну роботу щодо проведення конкурсного відбору педагогічних працівників центру, розроблено ряд внутрішніх документів, серед яких посадові інструкції, розподіл функціональних обов'язків тощо.

Центр надає послуги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, що знаходяться на території:

- Голованівської селищної ради;
- Побузької селищної ради (за угодою);
- Перегонівської сільської ради (за угодою).

Діяльність комунальної установи «Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської селищної ради у 2021 році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку, затвердженої рішенням четвертої сесії восьмого скликання від 15 січня 2021 року № 66:

про створення проекту професійного розвитку педагогічних працівників, як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат;

створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту;

забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти;

створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання;

створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій;

впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

На підставі попередньо здійсненого аналізу сформовано концептуально-ідеологічні засади діяльності Центру, розроблено стратегію розвитку установи та план роботи на 2021 календарний рік. Відповідно до плану роботи на рік здійснюється планування роботи помісячно.

В Центрі сформовано концептуально-ідеологічні засади діяльності, зокрема сформульовано місію, візію, мету, пріоритети, завдання та функції діяльності, цінності та принципи, на який буде побудовано реалізацію запланованих заходів.

КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ

18 вересня 2020 року відбувся конкурс на заміщення вакантної посади директора комунальної установи «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області, конкурсна комісія визначила Мирошниченко Олену Віталіївну переможцем конкурсу.

12 листопада 2020 року, на підставі рішення конкурсної комісії (протокол від 23 вересня 2020 року №1), відбувся конкурс на заміщення вакантних посад педагогічних працівників (консультантів) та психолога Центру.

З 04 грудня 2020 року відповідно до наказу начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Голованівської районної державної адміністрації Кіровоградської області від 04 грудня № 85-к «Про покладання обов'язків на Закалашнюк А.А.» покладено виконання обов'язків директора комунальної установи «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області на Аллу Анатоліївну Закалашнюк.

Станом на грудень 2021 року в установі працюють директор, консультант, психолог. Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців Центру, які добре розуміють свою місію, глибоко розуміють суть проблем сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед державою, можна здійснити якісні та результативні реформи. Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком. З метою підвищення фахового рівня педагогічними працівниками Центру взято участь у:

Директор

- підвищенні кваліфікації у національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти «Керівники (новопризначені керівники) центрів професійного розвитку педагогічних працівників»;
- навчанні за програмою практикуму для вчителів фізики і астрономії «Методики розв'язання олімпіадних задач»;
- семінарі-практикумі «Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій»;
- онлайн-семінарі-практикумі «Зовнішнє незалежне оцінювання 2021 року: підсумки та перспективи»;
- Всеукраїнському форумі «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії, партнерська взаємодія»;
- практикумі «Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі»;

- семінарі-практикумі «Формування безпечного освітнього середовища»;
- семінарі «Точка відліку-«від ідеї до партнерської взаємодії»;
- тренінгу «Стрес-менеджменту у закладі освіти: психологічний аспект»;
- практикумі (зимова школа) «Нові вектори кластерної взаємодії: навчатись, щоб бути у тренді»;
- Всеукраїнському вебінарі «Зміст мистецької освіти в початковій школі».

Консультант

- підвищенні кваліфікації у національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти «Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників та керівники методичних об'єднань із предметів освітніх галузей Державного стандарту «Початкова освіта», дошкільної та інклюзивної освіти»;
- семінарі «Точка відліку-«від ідеї до партнерської взаємодії»;
- практикумі (зимова школа) «Нові вектори кластерної взаємодії: навчатись, щоб бути у тренді»;
- семінарі-практикумі «Формування безпечного освітнього середовища»;
- практикумі «Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі»;
- практикумі «Лексичні помилки в мовленні»;
- Всеукраїнському форумі «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії, партнерська взаємодія»;
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами».

Психолог

- практикумі «Корекційно-розвиткова робота практичного психолога в умовах інклюзії»;
- тренінгу «Використання інноваційних технологій у профілактиці правопорушень серед неповнолітніх»;
- тренінгу «Профілактика професійного вигорання працівників психологічної служби засобами арт-терапії»;
- тренінгу «Розвиток особистісних компетентностей педагогічних працівників засобами арт-терапії»;
- онлайн-семінарі «Актуальні питання сучасної української практичної

психології»;

- тренінгу «Сучасні підходи до профілактики роботи з питань протидії торгівлі людьми».

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Центром створено єдине інформаційне середовище, зокрема сайт, ФБ-сторінка, Viber-групи, YouTube-канал.

Всі зазначені інформаційні ресурси поповнювалися систематично.

На сайті КУ «Голованівський Ц ПРПП» створено банк даних цифрових, інтерактивних інструментів для організації освітнього процесу. Посилання на сайт: <http://grcprpp.osv.org.ua>

Центром створено Book Creator (електронна книга-звіт), у якій фіксуються усі заходи, які проводить або залучається до проведення Центр. Посилання до Книги-звіту:

https://read.bookcreator.com/XOa5HbOKZ8N5ExpnTo3L6En11Qw2/Pe9U2GqpRsG9P5P73hrNzQ?fbclid=IwAR0v4eOtvNK3lAf4tCyiW0ZyA7mrKhdOHKHAUzgkcwW7sfVFonWqUmOO_mg

КОНСУЛЬТУВАННЯ

Основною функцією Центру – є організація та проведення консультування педагогічних працівників зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- розроблення документів закладу освіти;

- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Протягом 2021 року КУ «Голованівський ЦПРПП» здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в т.ч. щодо:

- підвищення кваліфікації,
- застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій,
- організації дистанційного навчання,
- запровадження нового освітнього стандарту для 5-9 класів,
- організації педагогічного наставництва та інтернатури,

- кібербезпеки,
- медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів,
- попередження булінгу,
- проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості,
 - організації електронного обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
 - гармонізації психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
 - самоаналізу педагогічними працівниками;
 - базового компонента дошкільної освіти;
 - мотивації школярів до навчання, враховуючи їхні психологічні особливості;
 - академічної доброчесності;

Спільно із Державною службою якості освіти України у Кіровоградській області організовано та проведено ряд онлайн-консультувань керівників закладів освіти з питань розробки Стратегії розвитку закладів освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, інших актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів.

Протягом грудня 2020 - лютого 2021 років в онлайн режимі відбувся цикл онлайн-коучингів для педагогічних працівників закладів освіти, на якому зокрема розглянуто питання імплементації нового професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти», «Вчитель закладів загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», «Про Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція», «Практичний психолог закладу освіти» та у листопаді 2021 року – професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» а також форм підвищення кваліфікації педагогічними працівниками і налагодження співпраці педагогічних працівників закладів освіти, педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру із КУ «Голованівський ЦПРПП».

Справжнім викликом сучасної освіти стало дистанційне навчання, на яке змушені були перейти заклади освіти, у зв'язку із складним періодом надзвичайної ситуації, пов'язаної з заходами боротьби проти поширення коронавірусної інфекції. Але кожна проблема - це також привід до якісних змін, пошук нових можливостей освоєння сучасних новітніх технологій, не зовсім ще знайомої форми навчання. Якісно й ефективно працювати у віртуальному просторі, бути медіаграмотним, враховувати сучасні можливості такого навчання є важливою вимогою сьогодення. Перед дирекціями закладів освіти, вчителями, учнями, батьками постало питання, як продуктивно, а головне – системно та результативно організувати якісне дистанційне

навчання, гнучко й швидко перебудувати освітній процес. Свою роботу Центр організував так, щоб у першу чергу допомогти педагогічним працівникам підвищити інформаційно-цифрову компетентність. Тому було проведено онлайн-консультації з організації дистанційного навчання та використання онлайн-інструментів у роботі вчителя.

Крім того, за участі Центру відбулися каскад онлайн-зустрічей щодо проходження та підготовки ЗНО та ДПА.

З метою оперативного планування та реагування на запити педагогічних працівників на сайті створено онлайн-сервіс для подання електронного запиту.

КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Не менш важливою функцією установи – координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників.

З метою формування професійних спільнот навколо спільних цілей, понять та ідей Центром розроблено Google Форми для реєстрації всіх педагогічних працівників закладів освіти. 90 педагогів закладів дошкільної освіти та 287 учителів закладів загальної середньої освіти взяли участь у реєстрації професійних спільнот.

Протягом 2021 року Центром було реалізовано впровадження двох проєктів: «Виклики сьогодення» (з досвіду роботи педагогів в умовах дистанційного навчання), «Палітра новацій математичної освіти педагогів Голованівщини» (присвячений Року математичної освіти в Україні). Із матеріалами проєкту «Виклики сьогодення» можна ознайомитися за посиланням: <https://padlet.com/allazakalashnuyk/lg52cwdky8x8xre9>

З матеріалами проєкту «Палітра новацій математичної освіти педагогів Голованівщини» (до Року математичної освіти в Україні) – за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=kvj_pHJpJcK

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти, щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі КОІППО, здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій.

На сайті Центру створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації та

базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

СУПЕРВІЗІЯ

Відповідно до запитів педагогічних працівників закладів освіти опрацьовано популярні онлайн-платформи суб'єктів підвищення кваліфікації на предмет їх відповідності нормам чинного законодавства за підсумками якого закладам освіти надано лист із роз'ясненнями та рекомендаціями.

Крім того, на сайті опубліковано перелік онлайн ресурсів педагогічних працівників, зокрема «Електронні освітні платформи для дистанційної форми здобуття загальної середньої освіти», «Веб-ресурси в освітньому процесі», проведено онлайн-консультацію «Супервізія в сучасному освітньому контексті».

ФАХОВІ КОНКУРСИ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗРОСТАННЯ

КУ «Голованівський ЦПРПП» відповідав за організацію та проведення конкурсу "Учитель року-2021". У регіональних етапах в номінації «Математика» переможцем став Жабчіц Я.В., учитель математики та інформатики Перегонівського ліцею, у номінації «Українська мова та література»-Тарко Ольга Дмитрівна, вчителька української мови та літератури Троянської філії Голованівського ліцею ім.Т.Г.Шевченка. Центр супроводжує переможців I етапу конкурсу до участі в обласному етапі.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Загальною метою діяльності психолога Центру професійного розвитку є забезпечення більшої емоційної стабільності вчителів, використання широкого спектру психологічних знань (загальної, вікової, соціальної, педагогічної психології), розвиток емоційного інтелекту, емпатії, навичок ненасильницького спілкування, підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу (зокрема, вчителів інклюзивних класів), сприяння професійному та особистісному розвитку вчителів.

Для покращення психологічної комунікації та педагогічної взаємодії проведено:

онлайн-консультацію для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з теми «Результати тестування визначення ступеня схильності до стресу. Стрес. Способи боротьби зі стресом»;

онлайн-консультація для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти на тему «Результати тестування визначення ступеня схильності до стресу. Стрес. Способи боротьби зі стресом. Стрес у дошкільників. Як

допомогти дошкільнику впоратися зі стресом»;

онлайн-конференцію з теми «Психологічна проблема булінгу»;

онлайн-консультацію з теми «Емоційне та професійне вигорання педагога»;

онлайн-консультацію з теми «Поради педагогам щодо формування психологічного клімату в учнівському колективі»;

онлайн-консультацію з теми «Професійні компетентності щодо безпечної поведінки у цифровому просторі».

Відповідно до угоди про співпрацю з Голованівською районною філією Кіровоградського обласного центру зайнятості психологом Центру для безробітних громадян проведено:

семінар з теми «Стрес. Способи боротьби зі стресом. Дослідження стресового стану безробітного»;

семінар (онлайн та очно) з особами, які шукають роботу у службі зайнятості, на тему «Як подолати страх перед новою роботою»;

семінар з теми «Психологічні прийоми підготовки до співбесіди з роботодавцем»;

семінар з теми «Профілактика та подолання стресових станів».

У 2020 році прийнято новий професійний стандарт практичного психолога. Впровадження цього стандарту спонукало до проведення наради практичних психологів з метою опрацювання даного документа. То ж психологом проведено онлайн-консультацію з даного розгляду професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2020 року № 2425.

Професійний стандарт є інструментом для: систематизації вмінь і навичок (створення посадових інструкцій), підготовки молодих фахівців, само- та оцінювання діяльності практичного психолога, підвищення кваліфікації та професійного розвитку.

Забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників здійснювалося за запитом як в очній формі так через телефонні дзвінки, відео – зв'язок через мобільні додатки (Viber, WhatsApp).

Психологічне консультування педагогів проводилося із таких тем як:

оформлення документації у роботі практичного психолога закладу освіти;

затвердження плану роботи практичного психолога закладу освіти;

формування психологічного клімату в учнівському колективі.

Для батьків та педагогічних працівників на сайті Центру опубліковано:

статтю «Булінг очима дитини»;

статтю «Як діяти батькам у випадку булінгу? Поради психологів»;

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;

нормативно-правова документація, методичне забезпечення та корисні посилання з даної теми.

Також, у зв'язку з відсутністю в Центрі консультанта з питань дошкільної освіти для працівників закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів філій психологом проведено наступні онлайн-консультації:

«Про Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція»;

«Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»».

ПАРТНЕРСТВО

Діяльність ЦПРПП на всеукраїнському рівні координує Український інститут розвитку освіти. Для взаємодії директорів центрів створено вайбер спільноту, функціонує сторінка у фейсбуці.

Вагомою платформою для обговорення шляхів подолання викликів, пов'язаних зі створенням Центрів, напрацювання спільних рішень щодо ефективної організації їхньої діяльності стали всеукраїнські форуми, які відбулися в березні та травні 2021 року за ініціативи ДУ «Український інститут розвитку освіти», спільно з Міністерством освіти і науки України, у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» і за підтримки Європейського центру імені Вергеланда: «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії партнерська взаємодія», «Забезпечення партнерської взаємодії – пріоритетне завдання директора центру професійного розвитку педагогічних працівників». Учасниками дискусії щодо забезпечення партнерської взаємодії в контексті діяльності та нормативно-правових і організаційних аспектів діяльності Центрів виступили працівники КУ «Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської селищної ради.

Центром організовано та проведено онлайн методичні студії за участі доцента кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти», завідувача сектору STEM-освіти Інституту модернізації змісту освіти, зокрема для вчителів початкових класів, математики, основ здоров'я, учителів інформатики.

Також Центром підписані угоди про співпрацю з Кіровоградським інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського та Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка.