

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Planeación de clases

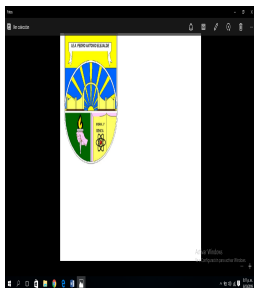
Orientadora: Dany Anllery

Villegas Posada

Grado: 4

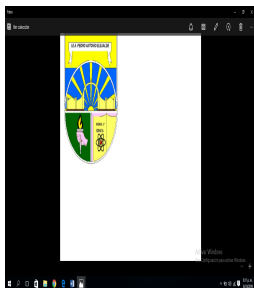
“globalizando mi conocimiento”





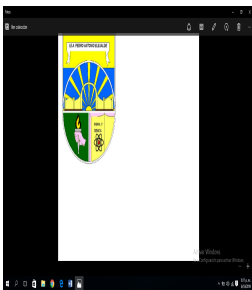
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:	Dany Anllery Villegas Posada.		
Grado: cuarto	Asignatura: tecnología y emprendimiento.		
Fechas:	MES DE MAYO	Espacios a utilizar:	Aula de clases.
Estándares	Naturaleza y evolución de la tecnología. - identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Apropiación y uso de la tecnología. - Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros). - Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, de uso y procedencia. Solución de problemas con tecnología. - Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. Tecnología y sociedad. - Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.		



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Me cuesta identificar los artefactos y no explico con claridad cómo se deben usar.	Reconozco algunos artefactos y sé cómo se usan, aunque a veces necesito ayuda para explicar su uso correcto	Explico claramente para qué sirve cada artefacto y cómo se debe usar correctamente para evitar accidentes	
Me cuesta hacer diferencias entre artefactos, máquinas, instrumentos y procesos.	Reconozco algunos elementos, pero a veces los confundo o doy ejemplos incompletos	Distingo claramente qué es un artefacto, un instrumento, una máquina y un proceso, y doy ejemplos correctos.	
Muestro comprensión limitada; conceptos poco claros o parcialmente incorrectos.	Explico adecuadamente los conceptos básicos de demanda y oferta con algunos ejemplos.	Demuestro comprensión profunda de la demanda y oferta alimentaria, incluyendo causas, efectos y ejemplos.	



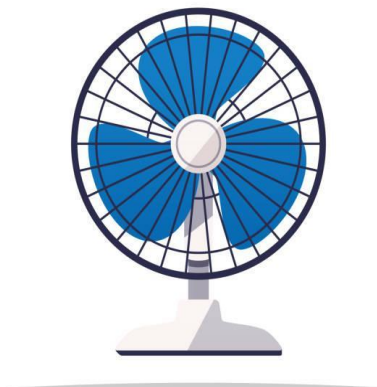
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

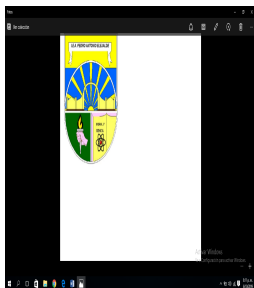
SABERES PREVIOS.

CIRCUITO DE LA TECNOLOGIA: para esta actividad, se requiere de una serie de pruebas que introducen a los estudiantes al tema central.

Juegos: <https://wordwall.net/es/resource/13120013/objetos-tecnologicos>

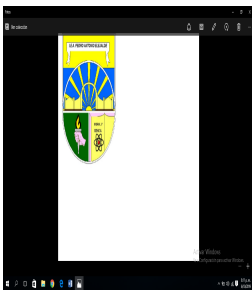
<https://wordwall.net/es/resource/17439488/objetos-tecnologicos>





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

1. **MI JUGUETE:** para esta actividad los estudiantes deben llevar su juguete favorito, realizar una presentación del juguete y su funcionamiento, posteriormente plantear la relación existente entre el funcionamiento de los juguetes y los artefactos tecnológicos del hogar.
2. Se visualizará el video “beneficios de los electrodomésticos” <https://www.youtube.com/watch?v=CTqZo0yiDIA> acto seguido, realizar la reflexión correspondiente.

MOMENTO PARA APRENDER

Esta información se consignará en el cuaderno.

Los artefactos del hogar, son los aparatos electrónicos que realizan distintas funciones como: La licuadora, la Plancha, la Nevera, la Estufa, el Televisor. Estos también ayudan a preparar y cocinar alimentos y a conservarlos, sirven para la limpieza, regular la temperatura y humedad del ambiente y del agua y el entretenimiento.

MOMENTO PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS.

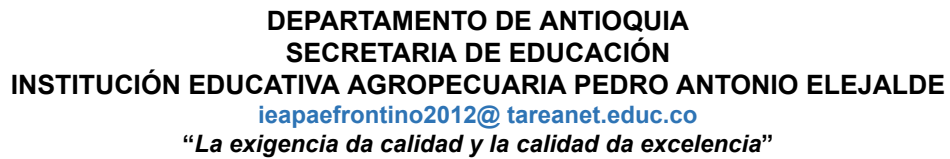
- La siguiente lectura la dirigirá el docente, posterior a esto se realizarán las preguntas, los estudiantes deberán responder oralmente.
1. Lee el siguiente cuento.

El sueño de Camí.

Camí es una niña tranquila, que ayuda con los quehaceres del hogar. Vive con su papá, mamá y su hermano Tomas.

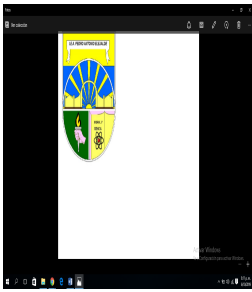
En la noche ella le pidió a su papá que le contara un cuento, su papá inició con el cuento y Camí cayó en un profundo sueño. En este sueño Camí escuchó algunos ruidos, en la cocina, parecían que los artefactos que se quejaban!

- La nevera dijo ¡estoy cansada de que me abran cada minuto sin necesidad!, la licuadora lloraba porque dejaban caer líquido en sus botones, el televisor echaba chispas porque permanecía todo el día conectado, la estufa dijo sollozando -dañaron mi sistema de encendido y por último la plancha menciono que la tenían abandonada y llena de polvo.



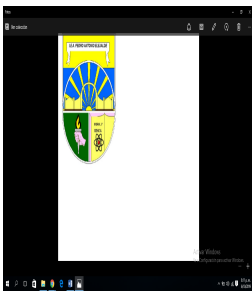
2. Responde las siguientes preguntas.

-
- A collection of 20 line drawings of various objects arranged in a grid-like fashion. The objects include: a toothbrush, a horseshoe magnet with lightning bolts, a standing electric fan, a microwave oven, a blender, a lightbulb, a digital camera, a bicycle with a basket, a polka-dot mug, a watering can, a laptop computer, a vacuum cleaner, an open book showing a pie chart and a bar graph, a pencil, a calculator, an analog clock, and a hand saw.

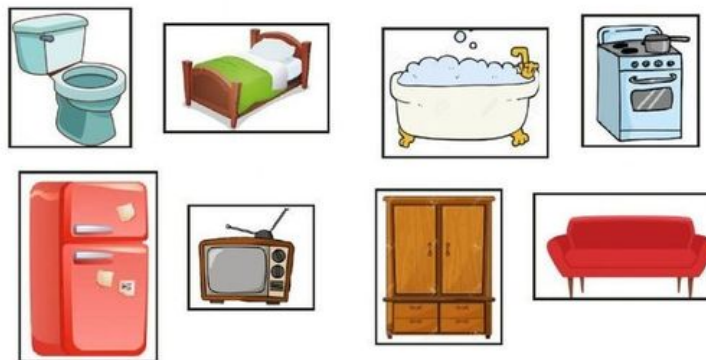
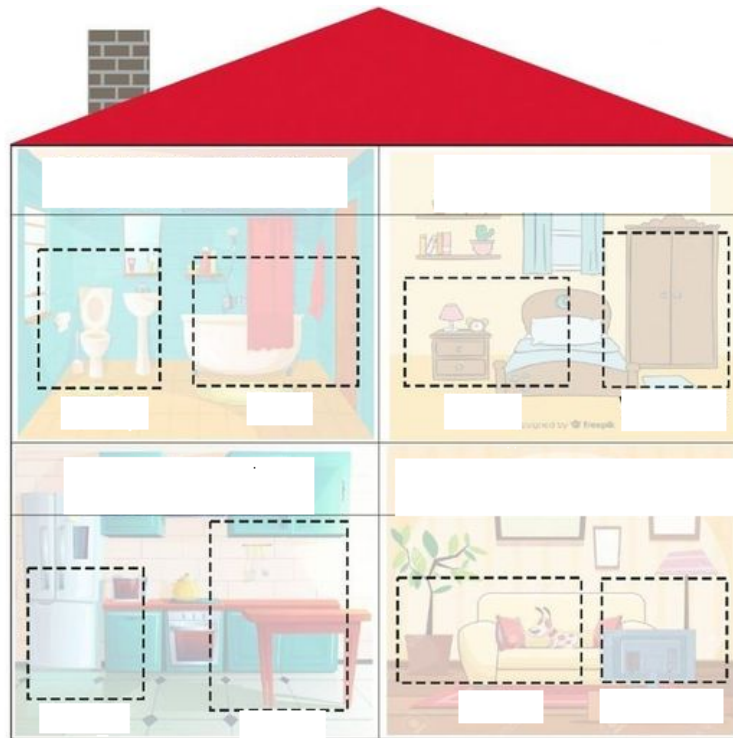


**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE**
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

4. Dibuja los artefactos tecnológicos que hay en tu hogar.
5. Ubica los artefactos del hogar según corresponda.

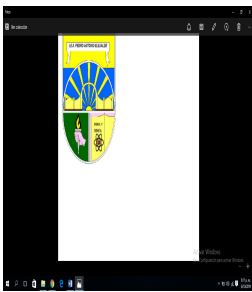


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”



6. Observa los electrodomesticos de cada fila. Luego colorea los que son iguales.

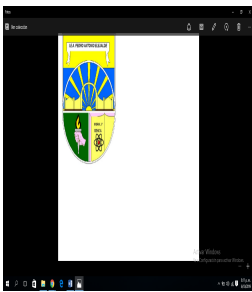




**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE**
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

7. Encierra en un círculo los artefactos tecnológicos que tengas en tu casa.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

8. Juguemos a encontrar los aparatos tecnológicos.

<https://wordwall.net/es/resource/39394967>

1.

Museo del Ayer y del Hoy

Pide a los estudiantes que busquen en casa un objeto antiguo (un molino manual, una plancha de carbón, un radio viejo) y lo comparen con su versión moderna. Deben exponer qué energía usaba el antiguo, qué materiales lo componían y cómo ha facilitado la vida la versión actual.

2. Inventores de Soluciones

Identificar un problema común en el aula o el hogar (ejemplo: las hojas se vuelan con el ventilador). Los niños deben dibujar y describir un "nuevo artefacto" que solucione ese problema, dándole un nombre y listando los materiales necesarios para su construcción.

3. Clasificación por Operadores

Los artefactos funcionan gracias a distintos mecanismos. Realiza un taller de clasificación donde los estudiantes agrupen imágenes de objetos según su operador principal:

- **Mecánicos:** Ruedas, poleas, engranajes (bicicleta).
- **Eléctricos/Electrónicos:** Circuitos, baterías (linterna, Tablet).
- **Térmicos:** Generan calor (estufa, cafetera).

4. El Ciclo de Vida de un Artefacto

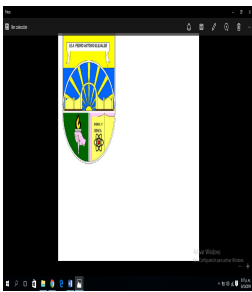
Elegir un objeto tecnológico (como un teléfono celular) y crear una cartelera que explique su ciclo: extracción de materiales, fabricación, uso y, lo más importante, **qué hacer con él cuando se vuelve residuo (reciclaje tecnológico)**.

5. Carrera de Poleas y Palancas

Construir modelos sencillos utilizando cartón, tapas de botellas, bandas elásticas y palitos de helado. Pueden armar una pequeña grúa o una catapulta para entender cómo estos artefactos multiplican la fuerza humana.

6. Análisis de Funcionamiento (Caja Negra)

Presenta un artefacto simple (un sacapuntas de manivela o una linterna). Los estudiantes deben realizar un diagrama de "Entrada - Proceso - Salida":



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- **Entrada:** Energía manual o eléctrica.
- **Proceso:** Qué ocurre adentro (giro de cuchillas, paso de corriente).
- **Salida:** Resultado obtenido (punta fina, luz).

7. Noticiero del Futuro

En grupos, los niños graban un pequeño video o hacen una representación teatral simulando un noticiero del año 2050. Deben presentar un artefacto tecnológico que aún no existe, explicando cómo cambió la forma de vivir de las personas.

8. Collage de Materiales

Investigar de qué están hechos los artefactos que usamos. Los estudiantes deben recortar imágenes de objetos y señalar qué partes son de **plástico, metal, vidrio o madera**, discutiendo por qué se eligió ese material (resistencia, conducción de calor, etc.).

9. Álbum de la Evolución Tecnológica

Crear una línea de tiempo visual sobre un artefacto específico (ejemplo: la evolución del transporte o de la comunicación). Desde la carta y la paloma mensajera hasta el correo electrónico y las redes sociales.

10. Auditoría Tecnológica Escolar

Realizar un recorrido por la institución para identificar los artefactos tecnológicos presentes. Deben anotar:

1. Nombre del artefacto.
2. Función (¿Para qué sirve?).
3. ¿Qué pasaría si ese artefacto dejara de funcionar un día entero? (Reflexión sobre la dependencia tecnológica).