

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

生涯規劃教育 教學設計

主題名稱	我和我的夢		設計者	五年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他		實施年級	五年級
			實施週次	第8週
			教學節數	3節課
			教材來源	自編
學校願景	健康、成長、卓越、踏實		與學校願景呼應之說明	設計本活動，讓孩子將想像中的未來與現實社會中所需的能力加以連結，了解職業與能力的關係，並透過學習單，讓孩子規劃出為了實現自己的夢，所要做的事，帶領孩子學會生涯規劃。
總綱 核心素養	●A1身心素質與自我精進 綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。			
學習 重點	學習 表現	綜1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。		
	學習 內容	綜Ac-III-1職業與能力。		
課程目標	1.能了解職業及能力之間的關係。 2.能說出自己想從事的職業，並了解該職業。 3.能進行初步的生涯規劃。			
融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育			
教學資源	●繪本---現在工作中 ●學習單 ●電腦、投影機			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>一、引起動機</b> 教師帶領學生觀看繪本---現在工作中。</p> <p><b>二、發展活動</b> 1.教師提問, 學生舉手回答。 ●你最喜歡書中的哪一種工作? ●書中提到要從事這項工作需要什麼資格或條件? ●為什麼做這項工作還需要資格限制呢? 2.教師引導學生於小組中分享自己未來想從事的工作。 ●將來你想要從事什麼工作呢? ●你認為這份工作可以賺多少錢呢? ●想一想, 這份工作需要什麼能力? 3.教師介紹人力銀行網站。 (1)讓學生知道可以透過網站了解老闆對於自己的工作願意提供的工作待遇, 以及所需要的基本能力及學歷。 例: 空服員(2019春秋航空空服員招考) ●工作地點: 上海市 ●工作時間: 日班、中班、晚班、輪班制 ●工作待遇: 年薪690,000元至1,060,000元 ●工作性質: 全職 ●工作福利: 勞健保, 其他依工作規定 ●報考資格: ①限臺灣教育主管部門認可之大專院校以上畢業者, 不限科系 ②任何一眼視力不低於0.1, 配戴隱形眼鏡後達0.5(C字表). ③語言: ●具備國語、英語溝通能力 ●全民英檢中級以上。 ●閩南語、日語、韓語流利者優先。 ④具備空服經驗者或應屆大學生優先。 (2)教師針對空服員招考簡章提問, 學生舉手回答。 ●空服員的月薪大約是多少? ●空服員要求的學歷是什麼? ●如果你要成為空服員, 最好要會哪幾種語言? 需要取得什麼證書? 4.請學生上網搜尋自己想要從事的行業, 了解該行業需要的學歷、能力及證照, 並完成學習單。 5.請學生上臺分享學習單內容。</p> <p><b>三、總結</b></p>	<p>1 5</p> <p>2 0</p> <p>2 0</p> <p>2 5</p> <p>1 5</p>	<p>●教師準備繪本---現在工作中。 ●能專心觀看繪本。</p> <p>●能說出職業所需的能力。</p> <p>●能與小組成員分享自己想從事的工作。</p> <p>●能使用人力銀行網站。 ●能解讀網站所提供的資訊。</p> <p>●能確實完成學習單。 ●能進行初步的生涯規劃。 ●能專心聆聽。</p>

透過這次的活動，讓同學們對於社會上的職場有了初步的認識，希望大家學會利用網路資訊，試著進行生涯規劃，如果遭遇困難可以設法解決或是修正方向，將自己的未來掌握在手中。	1	
	5	
	5	
	5	



## 築夢踏實

年 班 號

姓名

小朋友，你曾經想像過自己長大之後要從事什麼工作嗎？你對這份工作的了解又有多少呢？現在就讓我們來了解這些工作吧！

一、請上網搜尋你想從事的工作，並完成下表。

工作職稱	
------	--

工作內容	
工作時間	
工作待遇	
學歷	
相關證照	
其他要求	

二、如果將來想要從事這份工作，你認為現在的自己，應該做哪些的準備

呢？請把它寫下來或畫下來。

