

ĐỀ KHẢO SÁT SỐ 1

I. PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Chi mở tung cửa sổ đón những tia nắng đầu thu. Thế là hết hè rồi. Ngày mai bắt đầu năm học mới. Có tiếng gọi ngoài cổng. Chi nhìn ra, thấy Sơn giờ chiếc điều rất xinh, vẫy rồi rít: – Cho cậu này. Chi mừng rỡ chạy ra. Sơn về quê từ đầu hè, giờ gặp lại, hai bạn có bao nhiêu chuyện. Sơn kể ở quê, cậu được theo ông bà đi trồng rau, câu cá. Chiều chiều, cậu thường cùng bạn thả điều. Khi điều lên cao, cậu nằm lăn ra bãi cỏ ngắm trời. Cánh điều đứng im như ngủ thiếp đi trên bầu trời xanh.

(Trích Ngày gặp lại - Minh Dương)

Câu 1 (0.5đ): Chi và Sơn gặp lại nhau vào thời điểm nào?

- A. Giữa những ngày hè rực rỡ.
- B. Khi hết hè, chuẩn bị bắt đầu năm học mới.
- C. Khi năm học mới đã trôi qua được một tháng.

Câu 2 (0.5đ): Trong kì nghỉ hè ở quê, Sơn đã tham gia những hoạt động thú vị nào?

- A. Tập bơi, học vẽ và về thăm ông bà.
- B. Trồng rau, câu cá, thả điều, ngắm trời.
- C. Đạp xe bon bon đi khắp các con đường.

Câu 3 (1.0đ): Tìm 2 từ chỉ hoạt động và 2 từ chỉ sự vật trong câu văn sau: *Sơn kể ở quê, cậu được theo ông bà đi trồng rau, câu cá.*

Từ chỉ sự vật:

Từ chỉ hoạt động:

Câu 4 (1.5đ): Tác giả đã sử dụng biện pháp **nhân hóa** để miêu tả cánh điều qua từ ngữ nào trong câu: *Cánh điều đứng im như ngủ thiếp đi trên bầu trời xanh?*

.....

Câu 5 (1.0đ): Câu văn *Chi mừng rỡ chạy ra.* thuộc mẫu câu nào em đã học?

- A. Ai là gì? B. Ai làm gì? C. Ai thế nào?

Câu 6 (1.5đ): Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong câu sau:

Chiều chiều, cậu thường cùng bạn thả điều.

.....

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Đề bài: Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5 - 7 câu) kể lại một hoạt động hoặc một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em trong kì nghỉ hè vừa qua.

ĐỀ KHẢO SÁT SỐ 2

I. PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Đi trong rừng, nghe rất rõ tiếng suối róc rách và tiếng chim hót líu lo. Mặt trời chiếu những luồng sáng qua kẽ lá. Cây cối vươn ngọn lên cao tít đón nắng. Nhiều cây thân thẳng tắp, tán lá tròn xoe. Những con sóc nâu cong đuôi nhảy thoăn thoắt qua các cành cây. Thấy có người đi tới, chúng dừng cả lại, nhìn ngơ ngác.

(Trích Cánh rừng trong nắng - Vũ Hùng)

Câu 1 (0.5đ): Khi đi trong rừng, các bạn nhỏ đã nghe thấy những âm thanh gì?

- A. Tiếng gió thổi ào ào và tiếng suối chảy.
- B. Tiếng chim hót líu lo và tiếng nai kêu.
- C. Tiếng suối róc rách và tiếng chim hót líu lo.

Câu 2 (0.5đ): Những con sóc nâu phản ứng ra sao khi thấy có người đi tới?

- A. Dừng cả lại, nhìn ngơ ngác.
- B. Chạy trốn thật nhanh lên ngọn cây.
- C. Nhảy thoăn thoắt tiến lại gần.

Câu 3 (1.0đ): Hãy tìm 3 từ chỉ đặc điểm có trong đoạn văn trên.

.....

Câu 4 (1.0đ): Câu văn *Nhiều cây thân thẳng tắp, tán lá tròn xoe.* thuộc mẫu câu nào?

- A. Ai làm gì? B. Ai thế nào? C. Ai là gì?

Câu 5 (1.5đ): Tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi **Ở đâu?** trong câu sau:

Những con sóc nâu cong đuôi nhảy thoăn thoắt qua các cành cây.

.....

Câu 6 (1.5đ): Em hãy đặt 1 câu có sử dụng biện pháp **so sánh** để miêu tả một cái cây hoặc một loài hoa.

.....

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Đề bài: Để chuẩn bị cho năm học lớp 4, em đã được mua sắm rất nhiều đồ dùng mới. Em hãy viết một đoạn văn miêu tả một đồ dùng học tập mà em yêu thích nhất.

ĐỀ KHẢO SÁT SỐ 3

I. PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Một lần, vào giờ kiểm tra Toán cuối năm, trong khi các bạn khác mãi miết làm bài thì không hiểu sao Huy-gô lại ngồi cắn bút từ đầu giờ. Thầy giáo cũng sốt ruột thay cho học trò của mình. Chỉ còn hai mươi phút nữa là phải nộp bài. Lúc này, Huy-gô bắt đầu đặt bút viết. Huy-gô mãi miết viết và may thay, khi tiếng trống báo hết giờ vang lên thì cậu cũng viết xong đáp số và mang bài lên nộp. Thầy giáo liếc nhìn bài của Huy-gô. Đáp số đúng rồi! Chợt thầy reo lên: – Lời giải bài toán được viết bằng thơ! À, ra thế!
(Trích Lời giải toán đặc biệt)

Câu 1 (0.5đ): Trong giờ kiểm tra Toán, vì sao thầy giáo lại sốt ruột thay cho Huy-gô?

- A. Vì Huy-gô quên mang bút để làm bài.
- B. Vì các bạn mãi miết làm bài còn Huy-gô lại ngồi cắn bút từ đầu giờ.
- C. Vì thời gian kiểm tra chỉ có hai mươi phút.

Câu 2 (0.5đ): Thầy giáo ngạc nhiên reo lên khi chấm bài của Huy-gô vì điều gì?

- A. Vì bài làm của Huy-gô sai đáp số.
- B. Vì chữ viết của Huy-gô rất đẹp.
- C. Vì lời giải bài toán được Huy-gô viết bằng thơ.

Câu 3 (1.0đ): Dấu gạch ngang (–) trong đoạn trích trên có tác dụng gì?

- A. Đánh dấu phần chú thích trong câu.
- B. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói trực tiếp của nhân vật.
- C. Đánh dấu các ý liệt kê.

Câu 4 (1.5đ): Câu *Vích-to Huy-gô là một nhà văn, nhà thơ nổi tiếng thế giới.* thuộc mẫu câu nào? Hãy dùng dấu gạch chéo (/) để ngăn cách hai bộ phận chính trong câu đó.

Kiểu câu:

Ngăn cách: Vích-to Huy-gô là một nhà văn, nhà thơ nổi tiếng thế giới.

Câu 5 (1.0đ): Hãy đặt một **câu cảm** (bộc lộ cảm xúc) để khen ngợi sự thông minh của cậu bé Huy-gô.

.....

Câu 6 (1.5đ): Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy vào ô trống thích hợp:

Huy-gô học rất giỏi.....thông minh....Cậu luôn được thầy yêu.....bạn mến....

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Đề bài: Em hãy viết một đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một người bạn hoặc một người thân mà em rất quý mến.

ĐỀ KHẢO SÁT SỐ 4

I. PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Con đường đưa tôi đến trường nằm vắt vẻo lưng chừng đồi. Mặt đường mấp mô. Hai bên đường lúp xúp những bụi cây cỏ dại, cây lạc tiên. Cây lạc tiên ra quả quanh năm. Vì thế, con đường luôn phảng phất mùi lạc tiên chín. Bọn con gái lớp tôi hay tranh thủ hái vài quả để vừa đi vừa nhấm nháp. Có đoạn, con đường như buông mình xuống chân đồi. Ngày nắng, tôi và lũ bạn thường thi xem ai chạy nhanh hơn. Gió vù vù bên tai. Đất dưới chân xốp nhẹ như bông, thỉnh thoảng một viên đá dăm hay một viên sỏi nhói nhẹ vào gan bàn chân.
(Trích *Con đường đến trường* - Đỗ Đăng Dương)

Câu 1 (0.5đ): Con đường đến trường của bạn nhỏ có hình dáng như thế nào?

- A. Trải nhựa phẳng lì, rộng rãi.
- B. Nằm vắt vẻo lưng chừng đồi, mặt đường mấp mô.
- C. Quanh co uốn lượn cạnh một dòng sông.

Câu 2 (0.5đ): Hai bên đường mọc lúp xúp những loại cây gì?

- A. Cây bằng lăng và cây phượng vĩ.
- B. Cây hoa dại và cây phi lao.
- C. Cây cỏ dại và cây lạc tiên.

Câu 3 (1.0đ): Tìm và ghi lại hình ảnh **so sánh** được tác giả sử dụng trong đoạn văn trên.

.....

Câu 4 (1.5đ): Câu văn *Có đoạn, con đường như buông mình xuống chân đồi.* đã sử dụng biện pháp tu từ gì để miêu tả con đường?

- A. Nhân hóa B. So sánh C. Cả nhân hóa và so sánh

Câu 5 (1.5đ): Xếp các từ sau vào 2 nhóm (Từ chỉ sự vật, Từ chỉ đặc điểm): *con đường, mấp mô, viên sỏi, xốp nhẹ.*

Từ chỉ sự vật:

Từ chỉ đặc điểm:

Câu 6 (1.0đ): Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm trong câu sau:

Ngày nắng, tôi và lũ bạn thường thi xem ai chạy nhanh hơn.

.....

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Đề bài: Em hãy viết một đoạn văn (kể lại một việc tốt em đã làm để giúp đỡ người khác (bạn bè, người thân, hoặc người xa lạ).

ĐỀ KHẢO SÁT SỐ 5

I. PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

Sớm nay em thức dậy
Trời sáng tự bao giờ
Mùa hè kì lạ chưa
Mặt trời ư dậy sớm.

Nắng cho cây chóng lớn
Cho hoa lá thêm màu
Cho mình chơi thật lâu
Ngày hè dài bất tận.

(Trích Mùa hè lấp lánh - Nguyễn Quỳnh Mai)

Câu 1 (0.5đ): Trong khổ thơ đầu, điều gì làm bạn nhớ thấy mùa hè thật kì lạ?

- A. Trời sáng rất muộn.
- B. Mặt trời ư dậy sớm.
- C. Có nhiều ve kêu.

Câu 2 (0.5đ): Theo bài thơ, nắng mùa hè mang lại những lợi ích gì cho vạn vật?

- A. Giúp chim chóc hót hay hơn.
- B. Cây chóng lớn, hoa lá thêm màu, trẻ em được chơi thật lâu.
- C. Giúp bầu trời trong xanh, mây trắng bông bành.

Câu 3 (1.0đ): Tác giả đã **nhân hóa** mặt trời bằng từ ngữ miêu tả hoạt động, tính cách nào của con người?

.....

Câu 4 (1.0đ): Câu thơ *Ngày hè dài bất tận*. thuộc mẫu câu nào em đã học?

- A. Ai làm gì? B. Ai thế nào? C. Ai là gì?

Câu 5 (1.5đ): Tìm 1 từ có nghĩa trái ngược (từ trái nghĩa) với từ **sớm**, và 1 từ trái ngược với từ **dài**.

Trái nghĩa với sớm: | Trái nghĩa với dài:

Câu 6 (1.5đ): Em hãy đặt một **câu khiến** (câu yêu cầu, đề nghị) để rủ bạn bè cùng ra sân chơi thể thao vào những ngày nghỉ hè.

.....

II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Đề bài: Năm học lớp 4 đã bắt đầu. Em hãy viết một bức thư ngắn gửi cho một người thân hoặc bạn bè ở xa để thăm hỏi sức khỏe và kể cho người đó nghe về lớp học mới của em.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 1

PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Câu 1 (0.5đ): Chọn **B** (Khi hết hè, chuẩn bị bắt đầu năm học mới).

Câu 2 (0.5đ): Chọn **B** (Trồng rau, câu cá, thả diều, ngắm trời).

Câu 3 (1.0đ): Mỗi từ tìm đúng được 0.25đ. (HS chọn ghi 2 trong số các từ dưới đây):

Từ chỉ sự vật: Sơn, quê, cậu, ông bà, rau, cá, bãi cỏ, diều...

Từ chỉ hoạt động: kể, theo, đi, trồng, câu.

Câu 4 (1.5đ): Tác giả nhân hóa cánh diều qua từ ngữ: **ngủ thiếp đi** (hoặc học sinh ghi: *đứng im, ngủ thiếp đi*).

Câu 5 (1.0đ): Chọn **B** (Ai làm gì?).

Câu 6 (1.5đ):

Khi nào (hoặc *Bao giờ/ Lúc nào/ Vào lúc nào*) cậu thường cùng bạn thả diều?

(Tiêu chí: Trừ 0.25đ nếu học sinh không viết hoa chữ cái đầu câu hoặc thiếu dấu chấm hỏi ở cuối câu).

PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Tiêu chí chấm: Đoạn văn 5 - 7 câu, đúng hình thức (lùi đầu dòng, không gạch đầu dòng). Kể trôi chảy một hoạt động hè, diễn đạt rõ ràng, có cảm xúc, không mắc quá 3 lỗi chính tả cơ bản.

Bài văn mẫu tham khảo:

Kì nghỉ hè vừa qua, em có một trải nghiệm vô cùng đáng nhớ là chuyến đi tắm biển Sầm Sơn cùng gia đình. Sáng sớm, bãi biển vô cùng nhộn nhịp. Em được cùng bố mẹ xây những tòa lâu đài cát khổng lồ và nhặt vỏ sò lấp lánh trên bờ. Thích nhất là lúc em được khoác áo phao, ùa vào dòng nước mát lạnh và nô đùa cùng những con sóng bạc đầu. Khi hoàng hôn buông xuống, cả nhà em cùng đi dạo trên bãi biển và thưởng thức hải sản ngon tuyệt. Chuyến đi đầy ắp tiếng cười đã giúp em nạp đầy năng lượng để tự tin bước vào năm học lớp Bốn.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 2

PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Câu 1 (0.5đ): Chọn **C** (Tiếng suối róc rách và tiếng chim hót líu lo).

Câu 2 (0.5đ): Chọn **A** (Dừng cả lại, nhìn ngơ ngác).

Câu 3 (1.0đ): HS tìm đúng 3 từ trong các từ chỉ đặc điểm sau (mỗi từ ~0.33đ, làm tròn 1.0đ): **rõ, róc rách, líu lo, cao tí, thẳng tắp, tròn xoe, nâu, thoăn thoắt, ngơ ngác.**

Câu 4 (1.0đ): Chọn **B** (Ai thế nào?).

Câu 5 (1.5đ): Bộ phận trả lời câu hỏi Ở đâu là: **qua các cành cây** (HS ghi cả cụm "nhảy thoăn thoắt qua các cành cây" vẫn chấp nhận).

Câu 6 (1.5đ): HS đặt câu miêu tả cây/hoa, bắt buộc có hình ảnh so sánh và có dấu chấm cuối câu.

*Ví dụ: Thân cây bàng to **như** cái cột đình. / Những bông hoa phượng đỏ rực **như** những đốm lửa.*

PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Tiêu chí chấm: Tả bao quát đến chi tiết 1 đồ dùng học tập, có sử dụng từ chỉ đặc điểm (màu sắc, hình dáng), nêu được tình cảm với món đồ đó.

Bài văn mẫu tham khảo

Để chuẩn bị cho năm học mới, mẹ đã mua tặng em một chiếc bút máy màu xanh dương rất đẹp. Thân bút thon dài, được làm bằng nhựa bóng loáng và in hình chú mèo máy Đô-rê-mon ngộ nghĩnh. Mở chiếc nắp ra, em thấy ngòi bút sáng lấp lánh như một hạt kim cương nhỏ. Khi em viết, ngòi bút trơn tru lướt trên mặt giấy trắng, tạo ra những dòng chữ nét thanh nét đậm đều tăm tắp. Mỗi khi học xong, em luôn cẩn thận dùng khăn giấy lau sạch ngòi và đóng nắp lại ngay ngắn. Chiếc bút không chỉ là đồ dùng học tập mà còn là người bạn đồng hành thân thiết của em mỗi ngày đến trường.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 3

PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Câu 1 (0.5đ): Chọn **B** (Vì các bạn mãi miết làm bài còn Huy-gô lại ngồi cắn bút từ đầu giờ).

Câu 2 (0.5đ): Chọn **C** (Vì lời giải bài toán được Huy-gô viết bằng thơ)

Câu 3 (1.0đ): Chọn **B** (Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói trực tiếp của nhân vật).

Câu 4 (1.5đ):

Kiểu câu: Ai là gì? (0.75đ)

Ngăn cách: Vích-to Huy-gô / là một nhà văn, nhà thơ nổi tiếng thế giới. (0.75đ)

Câu 5 (1.0đ): Đặt câu cảm, bắt buộc có từ bộc lộ cảm xúc và kết thúc bằng dấu chấm than (!).

Ví dụ: Ôi, cậu bé Huy-gô thông minh quá! / Chà, Huy-gô giải bài toán này thật xuất sắc!

Câu 6 (1.5đ): Điền đúng 4 dấu (Mỗi dấu 0.375đ, làm tròn 1.5đ): Huy-gô học rất giỏi, thông minh. Cậu luôn được thầy yêu, bạn mến.

PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Tiêu chí chấm: Đoạn văn bộc lộ rõ cảm xúc, tình cảm chân thành với một người cụ thể, nêu được ấn tượng/lý do vì sao em yêu mến người đó.

Bài văn mẫu tham khảo

Trong gia đình, người mà em dành nhiều tình cảm và sự kính trọng nhất chính là bà ngoại của em. Năm nay, bà đã ngoài bảy mươi tuổi nhưng nụ cười của bà vẫn luôn rạng rỡ và ấm áp. Em yêu nhất là đôi bàn tay dẫu có nhiều nếp nhăn nhưng luôn vỗ về, ủ ấm cho em mỗi độ đông về. Mỗi buổi tối, bà thường xoa đầu và kể cho em nghe những câu chuyện cổ tích êm đềm. Bà luôn dạy em phải ngoan ngoãn, lễ phép và biết chia sẻ với mọi người xung quanh. Em tự hứa sẽ học thật giỏi, thật ngoan để luôn được nhìn thấy nụ cười hiền hậu trên khuôn mặt của bà.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 4

PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)

Câu 1 (0.5đ): Chọn **B** (Nằm vắt vẻo lưng chừng đồi, mặt đường mấp mô).

Câu 2 (0.5đ): Chọn **C** (Cây cỏ dại và cây lạc tiên).

Câu 3 (1.0đ): Hình ảnh so sánh: **Đất dưới chân xốp nhẹ như bông.**

(Lưu ý: Nếu HS ghi "Con đường như bông mình xuống chân đồi" vẫn chấp nhận vì có chứa từ "như").

Câu 4 (1.5đ): Chọn **C** (Cả nhân hóa và so sánh).

Câu 5 (1.5đ): Xếp đúng:

Từ chỉ sự vật: con đường, viên sỏi. (0.75đ)

Từ chỉ đặc điểm: mấp mô, xốp nhẹ. (0.75đ)

Câu 6 (1.0đ): **Khi nào** (hoặc **Lúc nào/ Bao giờ**) tôi và lũ bạn thường thi xem ai chạy nhanh hơn
PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Tiêu chí chấm: Kể được hoàn cảnh diễn ra sự việc, hành động/việc làm tốt cụ thể, kết quả của việc làm đó và cảm xúc của bản thân.

Bài văn mẫu tham khảo

Cuối tuần trước, trên đường đi học về, em đã làm được một việc tốt khiến bản thân cảm thấy rất vui. Khi đang đi tới ngã tư, em thấy một bà cụ xách túi cam bị đứt quai, khiến những quả cam lăn lóc khắp mặt đường. Thấy vậy, em liền vội vàng chạy lại, giúp bà nhặt từng quả cam xếp cẩn thận vào chiếc nón bảo hiểm của em. Sau đó, em lấy chiếc túi vải mẹ để sẵn trong cặp ra tặng bà để bà đựng cam mang về. Bà cụ mỉm cười hiền từ, xoa đầu em và nói: “Bà cảm ơn cháu gái ngoan nhé!”. Dù chỉ là một việc làm nhỏ bé nhưng nó đã mang lại cho em một niềm vui thật lớn và ấm áp trong ngày hôm đó.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 5 **PHẦN ĐỌC HIỂU VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU (6.0 điểm)**

Câu 1 (0.5đ): Chọn **B** (Mặt trời ưa dậy sớm).

Câu 2 (0.5đ): Chọn **B** (Cây chóng lớn, hoa lá thêm màu, trẻ em được chơi thật lâu).

Câu 3 (1.0đ): Từ ngữ nhân hóa: **ưa dậy sớm** (hoặc học sinh chép cả câu: *Mặt trời ưa dậy sớm*).

Câu 4 (1.0đ): Chọn **B** (Ai thế nào? - vì có cụm từ chỉ đặc điểm "dài bất tận").

Câu 5 (1.5đ):

Trái nghĩa với "sớm" là: **muộn / trễ / khuya**. (0.75đ)

Trái nghĩa với "dài" là: **ngắn**. (0.75đ)

Câu 6 (1.5đ): Đặt câu khiến, bắt buộc có từ cầu khiến (hãy, đừng, chớ, đi, thôi, nào, nhé...) và kết thúc bằng dấu chấm than (!) hoặc dấu chấm (.).

*Ví dụ: Các cậu **hãy** ra sân đá bóng cùng tớ **nhé**! / Chúng mình cùng đi bơi **đi**!*

PHẦN TẬP LÀM VĂN (4.0 điểm)

Tiêu chí chấm: Trình bày đúng hình thức một bức thư ngắn (địa điểm, thời gian, lời chào, nội dung hỏi thăm, kể chuyện, lời chúc, kí tên). Lời lẽ tự nhiên, thân thiện.

Bài văn mẫu tham khảo

Hà Nội, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Hải Anh thân mến!

Đã mấy tháng mùa hè chúng mình chưa gặp nhau, dạo này cậu và gia đình có khỏe không? Tớ viết bức thư này để khoe với cậu về lớp học mới của tớ trong năm học lớp Bốn này đây. Năm nay, lớp tớ được chuyển lên phòng học ở tầng ba, cửa sổ nhìn thẳng ra sân trường rất thoáng mát. Cô giáo chủ nhiệm mới của tớ là cô Mai, cô có giọng đọc rất truyền cảm và giảng bài cực kì dễ hiểu. Bất mí nhé, tớ còn được các bạn bầu làm lớp phó học tập nữa cơ. Thôi, thư đã dài, tớ dừng bút ở đây nhé. Chúc cậu có một năm học mới thật vui và đạt nhiều điểm 10!

Bạn thân của cậu

(Ký tên)

Nguyễn Lan Hương