

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Форма обучения:

очная

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

Содержание

Введение	3
Глава 1. Общая характеристика места прохождения практики	5
1.1. Общие сведения МОУ гимназии №1	5
1.2. Структура и органы управления образовательной организацией	7
1.3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации	8
Глава 2. Описание проделанной работы за время прохождения практики	12
Заключение	14
Список использованной литературы	15

Введение

Производственная практика является необходимой составляющей учебного процесса по подготовке специалистов по специальности "Государственное и муниципальное управление".

Производственная практика является одной из неотъемлемых частей подготовки квалифицированных специалистов всех специальностей. Во время прохождения практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по избранной специальности и присваиваемой квалификации.

Основной целью производственной практики является практическое закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Основным результатом данной работы является отчет о прохождении практики, в котором собраны все результаты деятельности студента за период прохождения практики и анализ основных показателей управления персоналом в организации.

Также целями при прохождении практики являются проверка умения использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия управленческих решений, работать в публичной сфере.

Практика проводилась в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области»

Целью моей учебно-ознакомительной практики – анализ управленческой деятельности Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области».

В ходе прохождения практики необходимо решить следующие задачи:

1. изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность МОУ Гимназия №1;

2. проанализировать направления деятельности МОУ Гимназия №1 в системе управления образовательным учреждением;
 3. исследовать организационную структуру МОУ Гимназия №1;
 4. проанализировать функции, выполняемые руководителем МОУ, Гимназия №1;
 5. изучить кадровый состав МОУ Гимназия №1;
- Объектом изучения в период практики является МОУ Гимназия №1.

Глава 1. Общая характеристика места прохождения практики

1.1. Общие сведения МОУ гимназии №1

Полное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

Адрес: 140000, Российская Федерация, Московская область, городской округ Люберцы, Октябрьский пр-т, 178.

Учредитель образовательной организации: Администрация городского округа Люберцы Московской области.

Дата создания образовательной организации: 1917 г.

Языки образования: русский.

Информация по образовательной деятельности:

1) Начальное общее образование. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: 21.03.2024

2) Основное общее образование. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: 21.03.2024

3) Среднее общее образование. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: 21.03.2024

Основной целью деятельности гимназии является обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в разных областях фундаментальных наук, развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление мер социальной поддержки обучающихся и работников гимназии.

О достижениях гимназии за 2006-2013 гг.:

В 2008 году гимназия отметила свое 90-летие. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, достаточный уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие

традиции - все это сделало гимназию востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

В 2006 году становится муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Взаимодействие организационных форм и технологий деятельного подхода в обучении и воспитании в целях повышения качества образования и создания условий для личностного развития ребенка».

С 2007 года гимназия является членом ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» и членом ассоциации гимназий г. Санкт-Петербурга.

С 2008 года на базе гимназии № 1 проходят Ежегодные районные Жуковские Чтения, в которой участвуют образовательные учреждения городского округа Люберцы.

С 2013 года на базе гимназии № 1 проходит муниципальный Фестиваль патриотической песни.

Награды образовательной организации:

Гимназия стала обладателем гранта муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы в 2016 году.

Самые большие достижения за последние годы:

1) 2016 год – гимназии присвоен статус федеральной экспериментальной площадки на базе Федерального института развития образования.

2) 2017 год – в гимназии организована научно-образовательная площадка Московского педагогического государственного университета.

Выпускники, которыми гордится образовательная организация:

1) Моторина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007),

награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2016), нагрудным знаком «За доблестный труд», работает в гимназии с 1999 года;

2) Булкина Валентина Викторовна – учитель физики, Почётный работник общего образования Российской Федерации, ветеран педагогического труда, награждена нагрудным знаком «Признательность за труд»;

3) Сидоров Александр Григорьевич, кандидат технических наук, преподаватель МГТУ имени Баумана.

1.2. Структура и органы управления образовательной организацией

Структура управления гимназией позволяет решать любые управленческие задачи. На стратегическом уровне управления находятся директор, педагогический и управляющий советы. На тактическом уровне – административный совет, совещание при директоре, научно-методический совет, совет по стратегии развития гимназии, экспертный совет, малый педагогический совет. На оперативном уровне управления находятся методические кафедры, социально-педагогическая служба и родительский комитет гимназии. На уровне ученического самоуправления находится совет старшеклассников.

Руководство образовательной организации:

Соловьева Наталья Николаевна - директор образовательного учреждения.

Заместитель директора: Жилинская Татьяна Владимировна, Мамонов Владимир Михайлович, Моторина Татьяна Александровна, Решикова Галина Витальевна, Савкина Татьяна Викторовна, Терешина Вера Васильевна.

Учителя: Афанасьева Наталья Юрьевна, Бебик Ирина Анатольевна, Бекетова Мария Владимировна, Блашкова Ирина Семеновна, Булгакова Татьяна Николаевна, Бурдина Светлана Владимировна, Бычкова Ольга Викторовна, Воскресенская Надежда Михайловна, Горячев Дмитрий

Витальевич, Груздева Валерия Алексеевна, Мамедова Виктория Жумабековна, Морозова Валентина Николаевна, Мхитарян Гоар Самвеловна, Николова Екатерина Евгеньевна, Обрезков Павел Михайлович, Окорокова Елена Михайловна, Острикова Елена Дмитриевна, Петухов Александр Борисович, Пронкина Ирина Борисовна, Пронкина Юлия Ивановна, Сажнева Диана Андреевна, Хабочкина Алена Сергеевна, Храмцова Надежда Владимировна, Чуприна Ольга Павловна, Шугина Елена Николаевна, Эйфус Екатерина Михайловна, Юрьева Елена Сергеевна и другие.

1.3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации

Организационно-правовые документы определяют статус организации, наделяют ее полномочиями (предоставляют права) в осуществлении той или иной деятельности, устанавливают порядок ее работы.

В образовательной организации к таким документам относятся: Устав, Лицензия, Свидетельство об аккредитации и т.д.

1. Устав образовательной организации

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

3. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)

Основные документы:

1. ПП РФ от 28.07.2018 N 884 (ред. от 07.03.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»

3. ПП РФ от 15.06.2018 N 682 (ред. от 10.02.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации»

Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

4. Приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 N 390 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.12.2019) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019)

8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О некоммерческих организациях»

9. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях»

10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019)

11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019)

12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 197 (ред. от 27.05.2019) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и

(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»

13. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статьи 6-9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

14. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

15. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

16. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

17. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)

18. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

19. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 14. Язык образования

20. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

21. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

23. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

24. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Статья 23. Типы образовательных организаций

25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

26. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 89. Управление системой образования

27. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 26. Управление образовательной организацией. Статья 27. Структура образовательной организации

28. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 28.12.2018) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 04.11.2014 N 327-ФЗ «О меценатской деятельности»

30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных»

31. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 95-96. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

32. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 10. Структура системы образования

33. И другие.

Глава 2. Описание проделанной работы за время прохождения практики

Производственная практика способствует закреплению теоретических знаний, усвоению полученного материала и приобретению новых навыков в профессиональной деятельности. Практика способствует усвоению ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, формирует гражданскую ответственность и правовое самосознание.

Исходя из практики, я могу сказать, что управление муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет образовательного учреждения, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Административный совет, Совет старшеклассников. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета Школы является директор Школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

За время прохождения практики, я приобрела дополнительные управленческие навыки и проанализировала управленческую деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия №1. Также я смогла:

— изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность гимназии №1;

- проанализировать направления деятельности гимназии в системе управления образовательным учреждением;
- исследовать организационную структуру школы;
- проанализировать функции, выполняемые руководителем;
- изучить кадровый состав гимназии №1.

Пройденная практика полностью закрепила полученные теоретические знания и первичные навыки в профессиональной деятельности.

Заключение

В заключении можно сказать, что весь период прохождения практики был насыщенным аналитической и практической работой по различным пунктам деятельности МОУ Гимназия №1. Эти сферы деятельности включали в себя не только систему управления персоналом, но также и экономические и финансовые вопросы функционирования.

В ходе написания данного отчета о прохождении практики, мною были проанализированы и исследованы основные вопросы, связанные с системой управления.

В ходе практической подготовки в МОУ Гимназия №1 мною были закреплены и углублены теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения общетеоретических и специальных дисциплин учебного направления "Государственное и муниципальное управление" и приобретения навыков работы в органах местного самоуправления.

При прохождении производственной практики были успешно выполнены следующие задачи:

1. изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность МОУ Гимназия №1;
2. проанализировать направления деятельности МОУ Гимназия №1 в системе управления образовательным учреждением;
3. исследовать организационную структуру МОУ Гимназия №1;
4. проанализировать функции, выполняемые руководителем МОУ, Гимназия №1;
5. изучить кадровый состав МОУ Гимназия №1;

В ходе прохождения практики были изучены местные нормативные акты, регулирующие деятельность МОУ «Гимназия №1», а также проведено знакомство с работниками и функциями органов местного самоуправления.

Таким образом, практическая подготовка в МОУ Гимназия №1, позволила продолжить получение теоретических и практических знаний в рамках учебного плана.

Список использованной литературы

- 1) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2) Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области».
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ Гимназия №1.
- 4) Положение об Управляющем совете МОУ Гимназия №1.
- 5) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля МОУ Гимназия №1.
- 6) Приказ об утверждении состава Управляющего совета МОУ Гимназия №1.
- 7) mosreg.ru - сайт Правительства Московской области.
- 8) lubsch1.edumsko.ru – официальный сайт МОУ Гимназия №1.