ВСП «ЗОЛОТОНІСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАУ

Циклова комісія дисциплін природничо – наукової підготовки

"**ЗАТВЕРДЖУЮ**"
Заступник директора
з навчальної роботи
_____Юлія СУСЛА
"___"_____20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Конярство»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність 204 «**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**»



2024-2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни **«Конярство»**
для студентів 4 курсу групи Т

за напрямом підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Розробники: Віра КОРНІЄНКО викладач-спеціаліст

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії : дисциплін природничо – наукової підготовки

Протокол № 1 від “ 21 ” серпня 2024 року

Голова циклової комісії:
дисциплін
природничо –наукової підготовки _____ *Любов ГРОМОВА*

©_____, 20__ рік

©_____, 20__ рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td>Найменування показників</td><td>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 1,1</td><td rowspan="3">Галузь знань
<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u></td><td>Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 4</td><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин –81</td><td>Семестр
7-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
Семестр VII
аудиторних – 33
самостійної роботи студента – 48</td><td rowspan="2">Спеціальність:
204
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</td><td>Лекції
23 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні
10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Освітньо-професійний ступінь:
<u>Фаховий молодший бакалавр</u></td><td>Самостійна робота
48год.</td></tr>
<tr><td><u>Вид контролю:</u></td></tr>
<tr><td>7-й семестр Залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 41% до 59%

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Програмою дисципліни "Конярство" передбачено вивчення походження і еволюції коня, морфологічних і фізіологічних особливостей коней, класифікації порід, оцінювання екстер'єру, конституції та продуктивності, сучасного рівня селекційної роботи та технологій утримання, догляду, годівлі та тренінгу.

Кожний студент зобов'язаний відпрацьовувати всі пропущені лекції семінарські та практичні заняття з викладачем у встановлений ним час, незалежно від причин пропуску занять.

Модульний контроль проводиться у відповідності з програмою курсу і тематичного плану. Всі студенти, після завершення вивчення кожного модуля, складають модульний контроль, який проводиться письмово чи в комп'ютерному класі. ***Самостійна робота*** є основною формою роботи кожного студента над першоджерелами та навчальними посібниками і оцінюється викладачем за результатами виступів на семінарах чи конференціях.

У разі відсутності студента на лекції або практичному чи лабораторному занятті з поважних причин, він може написати реферат, доповідь, створити презентацію з пропущеної теми і захистити свою роботу у час, визначений викладачем.

Підсумковий контроль з курсу «Конярство» проходить у формі іспиту в усній формі.

Метою дисципліни є: надання студентам спеціальних знань і вмінь щодо вивчення основних питань вирощування, годівлі, утримання та тренінгу коней, набуття практичних навичок з оцінювання екстер'єру, конституції, продуктивних і племінних якостей коней,сідлання та запрягання коней.

Важливе значення в засвоєнні матеріалу дисципліни мають практичні заняття, відвідування кінних ферм, заводів і т.ін. Вони повинні бути максимально індивідуалізовані і конкретизовані. Для кращого засвоєння матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів практичні заняття необхідно проводити в умовах виробництва. Поряд із цим слід широко використовувати наочні посібники, технічні засоби навчання та різні типи сучасної обчислювальної техніки.

Вивчення навчального матеріалу необхідно здійснювати на основі найновіших досягнень науки та практики кращих господарств України і зарубіжжя в сучасних умовах.

Серед різних форм, які сприяють вивченню дисципліни, слід визначити системний принцип, пов'язаний з іншими дисциплінами навчального плану.

Під час занять необхідно звернути особливу увагу на техніку безпеки, протипожежну безпеку, охорону навколишнього середовища від забруднень відходами вівчарських господарств та питання виробничої санітарії.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- Класифікацію та характеристику порід коней,поширених в Україні;
- Технологію утримання,догляду,годівлі і тренінгу коней;
- Умови випробувань коней;
- Основи селекції коней.

Уміти:

- Оцінювати екстер'єр,робочу та племінну цінність коней;
- Вести облік племінної роботи;
- Планувати розвиток галузі, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.

Загальні компетентності

ЗК 1Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 11 Здатність проявляти ініціативу.

ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених задач і обов'язків.

Спеціальні компетентності

СК 1 Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин

СК 2 Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин

СК 3 Здатність до застосовування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин

СК 7 Здатність адаптувати виробництво відповідно до змін потреб ринку

СК 9 Здатність знати анатомічну будову та вміти визначати топографічні ділянки тіла різних видів сільськогосподарських тварин і птиці

Результати навчання

РН 2 Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності

РН 7 Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності

РН 8 Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва

РН 9 Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність

РН 10 Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність

РН 11 Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни

РН 12 Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.

РН 13 Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.

РН 14 Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії

РН 16 Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва

РН 17 Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва

РН 18 Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства, конярства, бджільництва, рибництва

РН 20 Володіти сучасними методами і формами організації праці у виробничих умовах

РН 21 Здійснювати оцінку відтворної здатності тварин та забезпечувати оптимальну структуру стада

4. Програма навчальної дисципліни

«Конярство»

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них: аудиторних Т	П	Л	Сам.роб.				
Семестр VIII										
Змістовий модуль №1										
1	Вступ. Значення дисципліни,її зміст. Доместикаційні зміни коней.	1	1	-	-	-	Лекція, поясновальна бесіда	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.3-11,41-44	конспект	усна
Конституція,екстер'єр та інтер'єр коней										
1	**1.1**Ознаки за якими визначають типи конституцій. Статі коней, вади тіла та недоліки екстер'єру.	1	1	-	-	-	Лекція з елементами бесіди, перегляд навчального відеофільму	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.47-66	конспект	усна
С	Дикі родичі коней. Одомашнення коней.	2	-	-	-	2	Сам.вивч.	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.21-41	презентація	усна
С	Алюри їх різновидності. Масті і відмітини, їх біологічне і пізнавальне значення.	2	-	-	-	2	Самостійне вивчення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.68-77	Самостійна робота з підручником	усна

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них:							
			аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
2	**Практична робота №1** Визначення віку коней по зубах. Зоотехнічна виводка коней.	2		2			Практична робота	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.77-82	конспект	Усний захист роботи
3	**Практична робота №2** Ознайомлення з правилами техніки безпеки під час роботи з кіньми. Фотографування коней, взяття промірів тіла, необхідних для запису в каталог.	2		2			Практична робота	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.67,79-81,236 муляжі,відеофільм.	конспект	Індивідуальний захист робіт.
2.Породи коней										
4	Сучасний стан породного складу коней. Еволюція порід коней та принципи її класифікації: ваговозні, упряжні, рисисті, верхово-упряжні, верхові.	1	1				Лекція-пояснення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.96-98,відеопрезентація	конспект	усна
4	**Практична робота №3** Ознайомитись з породами коней, їх походженням, конституційними особливостями, напрямом продуктивності	1		1			Практична робота	Індивідуальні завдання	Оформлення індивідуальної роботи	Усний захист роботи
С	Характеристика породи: місце та методи виведення,	2				2	Сам.вивч	Гопка Б.М.,Хоменко	конспек	усна

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них: аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
	особливості екстер'єру, працездатність, показники молочної та м'ясної продуктивності, структура породи - типи, лінії, родини.							М.П.Конярство ст. 100-151; 161-165		
3.Відтворення коней.										
5	*3.1* Біологічні особливості розмноження коней. Показники відтворення поголів'я коней в Україні. Відтворні особливості кобил.	1	1				Лекція-пояснення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.167-174	Робота з підручником конспект	усне
С	Підготовка та проведення парувальної компанії. Діагностика жеребності.	1				**1**	Сам.вивч	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.174 -184	конспект	усне
6	**Практична робота № 4** Вивчення техніки парування кобил і методів діагностування жеребності.	2		2			Практична робота	Перегляд навчального відеофільму.	конспект	Усне опитування
7	**Практична робота № 5** Ознайомлення з документацією по відтворенню коней.	2		2			Практична робота	Перегляд навчального відеофільму, заповнення індивідуальниого завдання.	Оформлення роботи, заповнення таблиць.	Усне опитування

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них:							
			аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
5	3.2 Вирощування молодняку коней. Закономірність росту і розвитку молодняку. Груповий тренінг.	1	1				Лекція-пояснення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.190,203	конспект	усне
4.Годівля і утримання коней.										
8	Корми для коней, годівля коней, напування та пророщення зерна для коней.	1	1				Лекція-пояснення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.214-223	конспект	Усне
С	Приміщення, догляд за копитами коней. Заходи безпеки під час роботи з кіньми та їх транспортування.	2				2	Сам.вивч	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.224-228; 233-236	конспект	Усне
Всього за змістовий модуль №1		**24**	**6**	**9**	**-**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**
Змістовий модуль № 2										
5. Використання коней в тваринництві та сільському господарстві										
8	***5.1 Робоча продуктивність***. Використання коней на с-г. роботах. Види запряжок.	1	1				Лекція з елементами демонстрації	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.252,249	конспект	Усне
9	*5.2* М’ясна продуктивність коней. Хімічний склад, калорійність, біологічна і харчова цінність конини.	1	1				Лекція пояснення	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.259-261, відеопрезентація.	конспект	Усне

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них:							
			аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
С	Сідла, вози для коней. Специфіка використання коней та інші види їх використання. Маса туш і забійний вихід конини. Сорти конини.	2				2	Сам.вивч	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.251-252; 239,255; 261-263	конспект	Усне
10	**Практична робота № 6** Вивчення основних елементів упряжі. Ознайомлення з правилами сідлання та управління ними.	2		2			Практична робота	Плакати, навчальний відеофільм, презентація	конспект	Індивідуальний захист робіт
9	***5.3Молочна продуктивність.*** Морфологічні особливості будови вим'я кобил. Форми вим'я. Техніка доїння.	1	1				Лекція пояснення	Гопка Б.М., Хоменко М.П. Конярство ст.269	конспект	Усне
11	Державні заходи з організації і розвитку конярства.	1	1					Лекція пояснення	Перегляд навчального відеофільму	Конспект
С	Молоко кобил його хімічний склад та поживність. Кумис як цінний продукт харчування, його дієтичні та лікувальні властивості.	2				2	Сам.вивч	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.269	конспект	Усне
С	*5.4 Табунне конярство.* Організація і форми табунного конярства.	1				1	Самостійне	Відеопрезентація.	Конспект,пр	усне

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них:							
			аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
	Біологічні особливості табунних коней. Таврування коней. Утримання табунних коней у різні сезони.						вивчення		езентація	
12	**Практична робота № 7** *5.5 Кінний спорт і туризм.* Ознайомлення з організацією проведення випробувань коней і вет. контроль під час випробувань. Вирощування та тренування спортивних коней.	2		2			Практична робота	Навчальний відеофільм. Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст. 280-292	Оформлення практичної роботи	Індивідуальний захист
С	*5.6* Використання коней в інших галузях народного господарства. Коні як донори крові для виготовлення лікувальних і профілактичних сироваток проти гангрени, дифтерії, ботулізму. Використання коней для профілактики і лікування опорно-рухового апарату в медицині. Кінна поліція.	1				1	Сам.вивч.	Інтернет ресурс	Конспект,презентація	Усна
6.Племінна робота у конярстві										

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми. Тема заняття та короткий зміст.	Кількість годин					Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Всього	з них: аудиторних			Сам.роб.				
			Т	П	Л					
С	*6.1 Організація і завдання племінної роботи.* Племінний облік. Підбір та добір коней.	2				2	Сам.вивч.	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст. 293; 295-300	Конспект,інтернет ресурс	Реферат
С	Правила, техніка і облік заводських та іподромних випробувань, їх роль у селекції.	1				1	Сам.вивч.	Гопка Б.М.,Хоменко М.П.Конярство ст.311	Конспект,інтернет ресурс	Реферат
С	Організація маркетингових заходів щодо проведення виставок та аукціонів.	2				2	Сам.вивч	Інтернет ресурс	презентаці	Усна
С	Експорт коней.	2				2	Самостійне вивчення	Інтернет ресурс	презентаці	Модульна підсумкова контр контр робота
Всього за змістовий модуль №2		**21**	**4**	**4**	**-**	**13**				
Всього з дисципліни годин		**45**	**10**	**13**	**-**	**22**				

Викладач _____ **Віра КОРНІЄНКО**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Практична робота №1** Ознайомлення з правилами техніки безпеки під час роботи з кіньми. Фотографування коней,взяття промірів тіла,необхідних для запису в каталог.	2
2	**Практична робота №2** Вивчення техніки парування кобил і методів діагностування жеребності. Ознайомлення з документацією з відтворення коней.	2
3	**Практична робота №3** Ознайомлення з розчищенням та обрізанням копит молодняку. Ознайомлення із заїздкою лошат.	2
4	**Практична робота №4** Вивчення основних елементів упряжі. Ознайомлення з правилами сідлання та управління ними.	2
5	**Практична робота №5** Ознайомлення з організацією проведення випробувань коней і вет. контроль під час випробувань	2
	Разом	**10**

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дикі родичі коней. Одомашнення коней.	2
2	Алюри їх різновидності. Масті і відмітини,їх біологічне і пізнавальне значення.	2
3	Визначення віку коней по зубах. Зоотехнічна виводка коней.	2
4	Поні Західної Європи.	2
5	Характеристика породи: місце та методи виведення,особливості екстер’єру,працездатність,показники молочної та м’ясної продуктивності,структура породи - типи,лінії,родини.	2
6	Підготовка та проведення парувальної компанії.	2
7	Діагностика жеребності.	2
8	Оцінювання та відбір ремонтного молодняку.	2
9	Утримання та годівля відлучених лошат.	1
10	Приміщення,догляд за копитами та кіньми.	2
11	Заходи безпеки під час роботи з кіньми та їх транспортування.	2
12	Сідла,вози для коней.	2
13	Специфіка використання коней,та інші види їх використання.	2
14	Маса туш і забійний вихід конини. Сорти конини.	2
15	Вимоги до мясних коней,відгодівля та їх нагул.	1
16	Молоко кобил його хімічний склад та поживність.	2
17	Кумис як цінний продукт харчування,його дієтичні та лікувальні властивості.	1
18	Таврування коней. Утримання табунних коней у різні сезони.	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
19	Особливості парувальної компанії у табунному конярстві. Споруди та обладнання за різних форм ведення табунного конярства.	1
20	Вирощування та тренування спортивних коней.	2
21	Тоталізатори. Класифікація призів,що розігруються серед коней рисистих порід.	1
22	Коні як донори крові для виготовлення лікувальних і профілактичних сироваток проти гангрени,дифтерії,ботулізму.	2
23	Використання коней для профілактики і лікування опорно-рухового апарату в медицині. Кінна поліція.	2
24	Відбір та добір коней.	2
25	Правила, техніка і облік заводських та іподромних випробувань,їх роль у селекції.	1
26	Організація маркетингових заходів щодо проведення виставок та аукціонів.	2
27	Експорт коней.	2
	Разом	**48**

7. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Вид роботи
1.	Кумис як цінний продукт харчування,його дієтичні та лікувальні властивості.	Презентація
2.	Організація і форми табунного конярства.	Презентація
3.	Біологічні особливості табунних коней.	Презентація
4.	Таврування коней. Утримання табунних коней у різні сезони.	Презентація
5.	Тоталізатори. Класифікація призів,що розігруються серед коней рисистих порід.	Презентація
6.	Коні як донори крові для виготовлення лікувальних і профілактичних сироваток проти гангрени,дифтерії,ботулізму.	Презентація
7.	Особливості парувальної компанії у табунному конярстві.	Презентація
8.	Споруди та обладнання за різних форм ведення табунного конярства.	Презентація
9.	Кінна поліція.	Презентація
10.	Використання коней для профілактики лікування опорно-рухового апарату в медицині.	Презентація
11.	Відбір та добір коней.	Реферат
12.	Правила, техніка і облік заводських та іподромних випробувань,їх роль у селекції.	Реферат
13.	Організація маркетингових заходів щодо проведення виставок та аукціонів.	Презентація
14.	Експорт коней.	Презентація

9.Методичне забезпечення

№	Назва методичного забезпечення
1	Витяг з навчального плану
2	Навчальна типова програма з дисципліни
3	Робоча навчальна програма з дисципліни
4	План занять
5	Конспекти, тези занять (лекції)
6	Інструкційно-методичні матеріали до:
	● лабораторних занять
	● семінарських занять
	● самостійних робіт
6	Комплекс контрольних робіт
7	Контрольні завдання (тести до):
	● лабораторних занять
	● семінарських занять
8	Питання до
	● модулів
	● заліку
	● екзамену

10.Рекомендована література

Базова

- Гопка Б.М., Хоменко М.П.,Павленко П.М. Конярство: Підручник.-К.: Вища освіта,2004.-320с.:іл..

Додаткова література

- Пономаренко Н.Н.,Пасечник В.А.,Черный Н.В. Коневодство:Учебное пособие.Пер.с укр.-Харьков:Эспада,2009.-400с.:ил.

11. Інформаційні ресурси

1. _____
___
2. _____
___
3. _____
___
4. _____
___