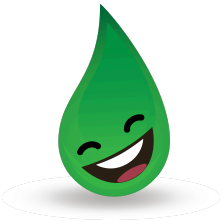


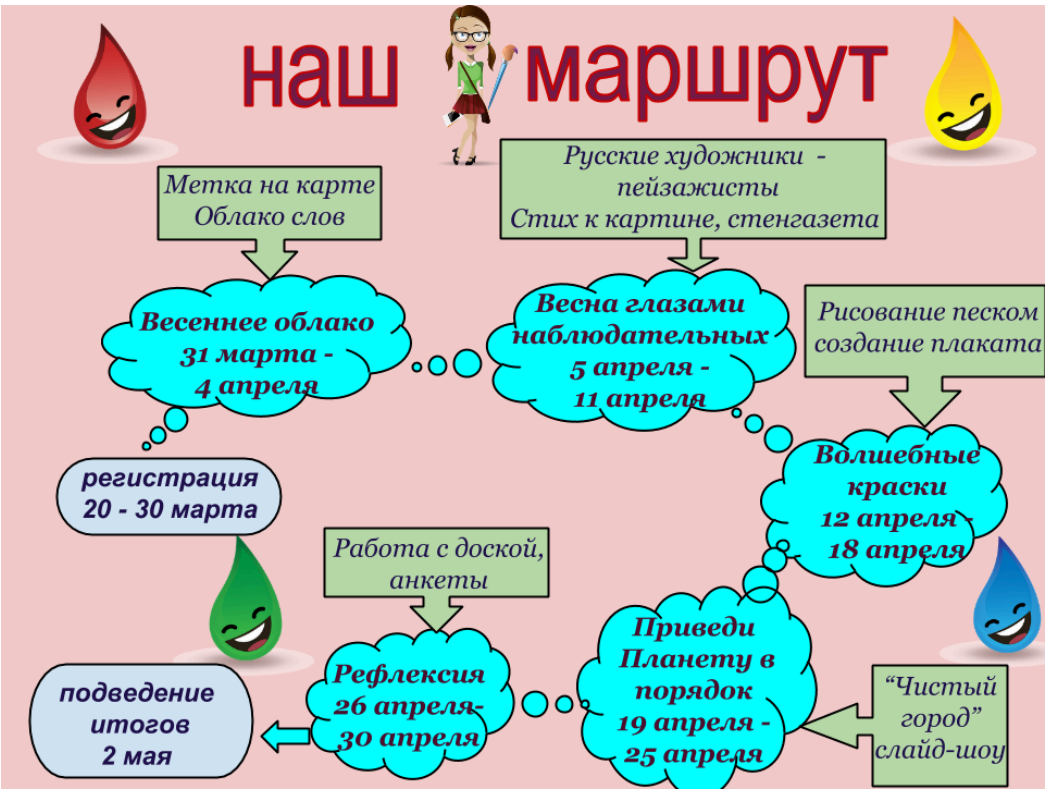
Удивительные приключения Кисточки

Международный сетевой проект

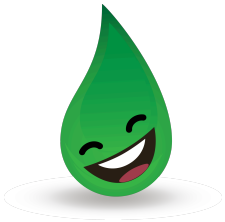
Команда: .....

Дата регистрации команды:

Наш маршрут



Удивительные приключения Кисточки



Распределяем роли в проекте

- Направляющий (капитан команды) -
- Медиа консультант (даёт консультации по использованию сервисов) -
- Программист (помогает осваивать интернет сервисы) -
- Художник-график (работает в графических редакторах) -
- Санинструктор (ответственный за безопасную работу в Интернете) -
- Фоторепортёр (ответственный за съёмки) -
- Журналист (пишет статьи) -
- Редактор (правит статьи) -

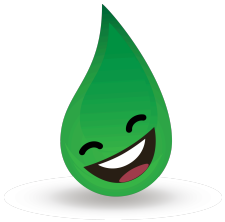
Вы можете выбрать и другие роли, которые Вам понадобятся при работе над проектом.

Создали Визитку команды -

Указали в ней название команды, класс, учебное заведение, регион, страну.

Написали девиз команды, вставили самостоятельно нарисованную эмблему команды. Сделали ссылку на “Удивительный альбом”

Удивительные приключения Кисточки



1 этап. Весенние облака

Сроки: 31 марта - 4 апреля

Познакомились с Глобусом и его заданием -

Изучили Инструкцию

Поставили метку на карте . Дата -

Мы научились работать с картой Гугл, находить свой населённый пункт на карте.

Таблица самоконтроля № 1 “Метка на карте”

Критерии	Выполнение	Примечание
Место метки указано точно		
В метке указаны данные команды		
В метку вставлена эмблема команды		

Нашли пословицу о весне.

Изучили Инструкцию "Как работать в Image Chef"

Создали Облако слов

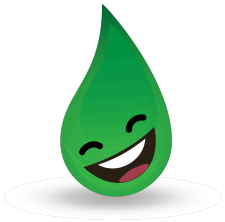
Вставили облако в презентацию

Отгадали пословицу команды “.....” , записали её и объяснили значение.

Таблица самоконтроля №2 “Весна в русских народных пословицах”

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Пословица в облаке слов соответствует теме		
Разгадали и записали пословицу другой команды		
Объяснили значение пословицы		

Удивительные приключения Кисточки



2 этап. Весна глазами наблюдательных

Сроки: 5 - 11 апреля

Игра “Найди пару”

(оставьте нужный ответ)

Мы искали материал о русских художниках и их картинах:

- в Интернете;
- в библиотеке;
- были на экскурсии в картинной галерее;
- консультировались у специалистов.

“Весна глазами наблюдательных”

(оставьте нужный ответ)

Таблица самоконтроля № 3 “Весна глазами наблюдательных”

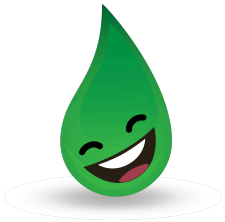
- Выбрали картину русского художника на тему: “Весна!;
- Нашли пейзаж с похожей темой.
- Сделали снимки.
- Подобрали стихотворение русских классиков.
- Создали шаблон "Весна глазами наблюдательных" и открыли доступ.
- Заполнили Документ собранным материалом

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Выбранная картина соответствует теме: “Весна”		
Пейзаж соответствует выбранной картине.		
Стихотворение созвучно картине.		

Стенгазета

Изучили **Инструкцию по работе в стенгазете.**

В стенгазете ответили на вопрос: "Почему нам надо знать произведения русских поэтов и художников?



Удивительные приключения Кисточки

3 этап. Волшебные краски

Сроки: 12 - 1 8 апреля

Картины весны

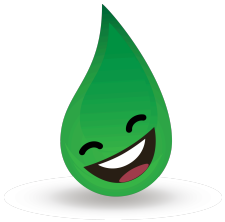
(оставьте нужный ответ)

- Прослушали музыку П. И. Чайковского из цикла "Времена года" "Апрель. Подснежник".
- Прочитали инструкцию, как рисовать песком.
- Нарисовали песком картину.
- Изучили Инструкцию.
- Полученную картину вставили в Coogle Рисунок и подписали название работы.
- Вставили ссылку в карту.

Таблица самоконтроля № 4 “Волшебные краски”

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Рисунок из песка отражает тему весны.		
Название рисунка соответствует изображению.		

Удивительные приключения Кисточки



4 этап. Приведите Планету в порядок

Сроки: 19 - 25 апреля

Привели Планету в порядок

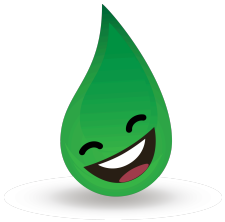
(оставьте нужный ответ)

- Привели Планету в порядок.
- Подключили учеников школы.
- Подключили родителей.
- Сделали снимки.
- Создали слайд-шоу.
- Ссылку на слайд-шоу вставьте в Карту.
- Написали комментарии командам.

Таблица самоконтроля № 5. Слайд-шоу “Тебе, Планета Земля”

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Создан титульный слайд		
Есть информация об авторах		
Фотографии хорошего качества		
Снимки сделаны самостоятельно.		
Имеются видеоэффекты, переходы слайдов		
Имеется звуковое сопровождение		

Удивительные приключения Кисточки



Заключительный этап проекта

Сроки: 26 - 30 апреля

Подвели итог и на доске написали ответ на проблемный вопрос: **"Зачем нужно изучать и сохранять культурное наследие нашей страны?"**

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Ответ записан на доске		

Анкета

Таблица самоконтроля № 6 “Анкета”

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Форма заполнена в указанные сроки		
Даны точные ответы на вопросы		
Команда ответила на все вопросы		