

桃園市啟英高級中學114學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱：飲調的異想世界(黃金史詩級)	授課教師	許靜欣
	英文名稱：The Fancy World of Beverage		
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
課程設計期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年	預定修課人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 39人 <input type="checkbox"/> 其他(人)
課綱核心素養 (可複選)	自主行動		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程
學生圖像	<p><input checked="" type="checkbox"/>創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</p>		
議題融入課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地政		

對應 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 地球環 境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他		
課程 目標 (請條 列)	1. 認識餐旅服務的口布摺疊。 2. 瞭解口布在餐飲服務上的定義和作用。 3. 了解口布的材質和特點並應用。 4. 讓學生更能瞭解以客為尊的基本素養。		
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	異想世界1	認識酒精性飲料的製作原理	
2	異想世界2	認識啤酒的製作及飲用方式	
3	異想世界3	認識葡萄酒	
4	異想世界4	認識汽泡酒及香檳	
5	異想世界5	認識白蘭地	
6	異想世界6	認識威士忌	
教材 來源	1. 自編投影片、Youtube 欣賞		
預期 效益	1. 增加學生對創意的概念。 2. 增加學生分析、創作與實踐的能力。 3. 啟發孩子動手作的的能力。		
評量 方式	1. 上課參與 2. 期末成發表現		