

Hello kids! ¡Hola, chicos!!

Espero que estén muy bien y con ganas de seguir aprendiendo.

¿Cómo les fue la semana pasada?

Recuerden por favor intentar hacer las tareas solitas, y que traten de no espiar las traducciones.

Por supuesto, si ven que no sale el ejercicio, ahí sí vayan a verlas para ayudarse.

No olviden escribirme a maestro18@gmail.com para hacerme preguntas o consultas, o si tienen algún problema con el material.

Esta semana sólo tendrán dos actividades, ya que el día lunes, día de clase, es feriado.

Are you ready? ¿Están listos?

Hello Song - Singing Walrus

A Milkshake!

También recuerden consultar diccionarios en caso de dudas.

Cambridge Online English-Spanish Dictionary

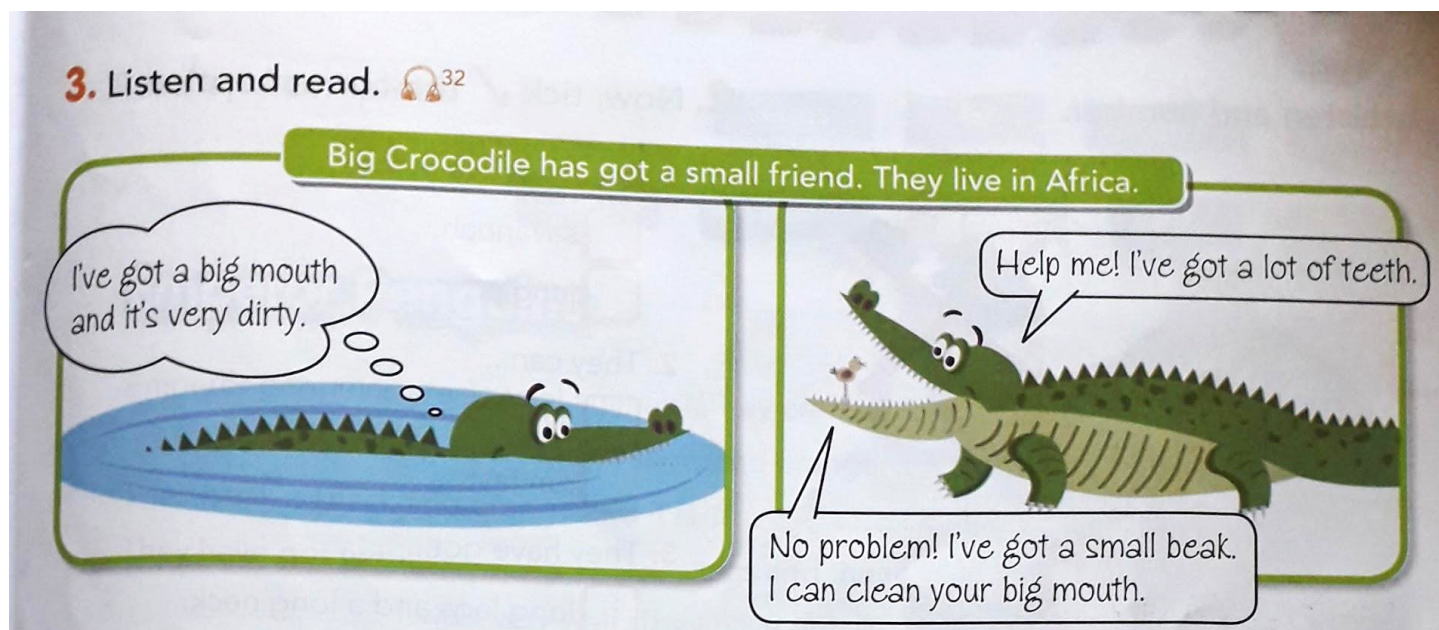
ACTIVITY 1. Due Date: Friday 16th.

ACTIVIDAD 1. Fecha de entrega: viernes 16 de octubre.

Pages 71, exercises 3 and 4. **Audio 32.**

All Around 1 - Audio 32

3.- Listen and read.



Traducción para familias:

3.- Los alumnos escuchan el Audio 32 y siguen el texto en el libro.

Texto: Cocodrilo Grande tiene un pequeño amigo. Viven en África.

Tengo una boca grande y está muy sucia.

¡Ayúdame! ¡Tengo un montón de dientes!

¡No hay problema! Yo tengo un pico pequeño. Yo puedo limpiarte esa boca grande.

4.- Circle the correct option. Then, write.

4. Circle the correct option. Then, write.



- 1
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| small / big ears | short / long legs |
| small / big teeth | short / long tail |

Wolves have got



- 2
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| small / big ears | short / long legs |
| small / big teeth | short / long tail |

Elephants



- 3
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| small / big ears | short / long legs |
| small / big teeth | short / long tail |



- 4
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| small / big ears | short / long legs |
| small / big teeth | short / long tail |

Traducción para familias:

4.- Los alumnos deben hacer un círculo en la opción correcta y luego escribir la descripción del animal según su elección.

orejas **pequeñas/grandes**
dientes **pequeños/grandes**

patas **cortas/largas**
cola **corta/larga**

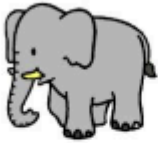
1.- Los lobos tienen

2.- Los elefantes tienen

ACTIVITY 2. Due Date: Monday October 19th.

ACTIVIDAD 2. Fecha de entrega: lunes 19 de octubre.

Complete with A or An



IT IS ELEPHANT



IT IS ALLIGATOR



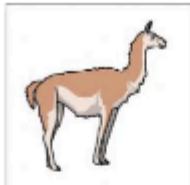
IT IS SNAKE



IT IS BEAR



IT IS OCTOPUS



IT IS GUANACO



IT IS FISH



IT IS DOLPHIN

QUIZ TIME!

CAN YOU FIND THE WORDS IN THE PUZZLE? TO TYPE A WORD, CLICK ON THE NUMBER WHERE IT BEGINS. USE THE LETTER CLUES FOR HELP.

WHICH WORD IS THE ODD ONE OUT?

[WILD ANIMALS PUZZLE](#)

WHAT NEW WORD OR WORDS DID YOU LEARN THIS WEEK?

¿QUÉ PALABRA O PALABRAS APRENDISTE ESTA SEMANA?

SEE YOU NEXT WEEK! ¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!

MISS BETTY