

Single-Point Rubric

Criticità <i>su cui devi lavorare</i>	Criteri <i>Livelli standard della competenza</i>	Punti di forza <i>che mostrano il superamento degli standard richiesti</i>
	Criterio #1:	
	Criterio #2:	
	Criterio #3:	
	Criterio #4:	

Riferimenti:

Fluckiger, J. (2010). Single point rubric: A tool for responsible student self-assessment. *Teacher Education Faculty Publications*. Paper 5. Retrieved April 25, 2014 from <http://digitalcommons.unomaha.edu/tedfacpub/5>.

Mertler, C. A. (2001). Designing scoring rubrics for your classroom. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 7(25). Retrieved April 30, 2014 from <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=7&n=25>.

Competenza di Pensiero sistemico

Criticità <i>su cui devi lavorare</i>	Criteri <i>Livelli standard della competenza</i>	Punti di forza <i>che mostrano il superamento degli standard richiesti</i>
Commento dell'insegnante	Criterio 1: Saper riconoscere e capire le relazioni	Commento dell'insegnante
Commento dell'insegnante	Criterio 2: Saper analizzare sistemi complessi	Commento dell'insegnante
Commento dell'insegnante	Criterio 3: Saper pensare a come i sistemi siano incorporati entro domini differenti e scale diverse	Commento dell'insegnante
Commento dell'insegnante	Criterio 4: Essere in grado di gestire l'incertezza	Commento dell'insegnante