

# **Modul Ajar Kurikulum Mardeka**

### **SEKOLAH DASAR (SD)**

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I

NIP : 197810102007012017

Tahun Penyusunan : 2024

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase/Kelas/Semester : Fase B/Kelas III/Semester 1

## Tema : Memahami Isi Kandungan Al Qur'an Surat Al Alaq 1- 5

### **INFORMASI UMUM**

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I

Instansi : SD NEGERI 2 SANGGENG

Tahun Penyusunan : 2024

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B /Kelas/Semester : III ( Tiga )/1 ( ganjil \_

Bab /Tema : I. ASYIKNYA BELAJAR Q.S AL – ALAQ :1 – 5

Materi Pokok : Memahami Kandungan Q.S Al Alag : 1 – 5

Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

Tanggal Pelaksanaan :

### **B. KOMPETENSI AWAL**

 Peserta didik diharapkan mampu mengartikan makna perkata Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik;

- Peserta didik diharapkan mampu memahami terjemahan Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik
- Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik

### C. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa KepadaTuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

### D. SARANA PRASARANA

- 1. Mushaf Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
- Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Akltif, Laptop, Media PembelajaranInteraktif ( MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

### E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik Reguler / Tipikal

### F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembeajaran : Problem Based Learning
- MetodePembelajaran: Number Head To Gether, Card Sord, In Card, Make a Mach,
   Picture and Picture, Picture Coment, Video Comment

### G. KOMPONEN INTI

### 1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Tujuan Pembelajaran:

- Setelah menyaksikan video pembelajarandan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
  - a. Memahami arti makna kata Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik
  - b. Memahami terjemahan Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik
  - c. Memahami kandungan Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik

### 2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri membaca ayat –ayat Al Qur'an Surat Al Alaq : 1 5
- b) Memiliki sikap saling menghormati dan hidup toleransi
- c) Memahami makna perkata Surat Al Alaq: 1 5 dengan baik.
- d) Memahami kandungan Q.S Al Alaq : 1 5 dengan baik

### 3. PERTANYAAN PEMANTIK

- Surat Al Alaq ayat 1 5 menjelaskan tentang......
- Lafal Q.S Al Alaq yang artinya "Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam" adalah.....
- Surat Al Alaq ayat 1 -5 turun dikota....

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
4. REGIATAN PEWIDELAJARAN	

Taban	Davis siass Vanistas
Tahap	PerincianKegiatan PerincianKegiatan
Pendahuluan	<ul> <li>Pada awal pembelajaran guru memberl salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</li> <li>Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mencek kehadioran siswa</li> <li>Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib</li> <li>Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran Asyiknya Belajar Surat Al Falaq Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan materi pokok memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5</li> <li>Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 melalui PPS/PPT atau Google Form</li> </ul>
Inti	<ul> <li>Peserta didik membaca kandungan Q.S AI - Alaq : 1 - 5 dengan penuh seksama .Dari membaca kandungan Q.S AI - Alaq : 1 - 5 tersebut peserta didik termotivasi untuk belajar materi ini.</li> <li>Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang kandungan Q.S AI - Alaq : 1 - 5 pada screen proyektor</li> <li>Melalui pembelajaran Snowball Thorowing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis tentang arti dan kandungan Q.S AI Alaq : 1 - 5 yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk menglik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian ( maksimal 5 orang siswa )</li> <li>Kemudian guru membagi kelompok belajar peserta didik melalui metode pembelajaran Number Head Together ( Nomor dikepala ) dengan member nama kelompok sesuai dengan situasional Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</li> <li>Melalui pembelajaran Incard , guru membagi potongan –potongan kartu potongan ayat dan arti serta kandungan dari Q.S AI - Alaq : 1 - 5 kepada masing –masing kelompok berikut alat kerja berupa kertas karton pelangi , lem dan lain sebagainya</li> </ul>

- Kemudian melalui metode pembelajaran make a match peserta didik dalam kelompok menyusun potongan –potongan lafal Q.S Al dan arti serta kandungan Q.S Al Alaq : 1 -5 yang ditempelkan pada karton pelangi dengan benar
- Peserta didik dengan menunjuk perwakilan kelompok mempresentasekan hasil kerja kelompok kedepan kelas, dan kelompok yang lain memberikan sanggahan. Kegiatan ini terus berlangsung sampai semua kelompok menyelesaikan kegiatan presentasi.
- Kemudian guru membagikan beberapa gambar yang berkaitan dengan Q.S AI - Alaq : 1 - 5 dan potongan kartu yang berisikan potongan ayat Q.S AI - Alaq : 1 - 5 kemudian mengsinkronkan dengan potongan lafal, arti dan kandungan Q.S AI - Alaq : 1 - 5
- Peserta didik dalam model pembelajaran Make a Match memasangkan gambar dengan potongan lafal dan arti serta kandungan Q.S Al Hujurat/49: 13 dan dilanjutkan dengan kegiatan presentase pada masing –masing kelompok.
- Guru memberikan penjelasan melalui diskusi bersama siswa tentang kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan metode pembelajaran Picture a Picture dan Picture Comment.
- Peserta didik secara individual atau kelompok mengerjakan Lembaran Kerja Peserta Didik ( LKPD ) yang sudah disiapkan sebelumnya
- Pada rubric Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran memahami makna perkata dan kandungan Q.S Al Alaq: 1 – 5

### Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
- Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam

Н.	. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR									
l.	PENII	PENILAIAN SIKAP								
1	1 Penilaian Sikap Spritual Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggun akan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :									
	No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catata	n	Butir Sika	p Tindak			
				Perilak	U		Lanjut			
	1.		Aira Rahmadani							
	2.		Afifah Ramadani							
	3.		Sitia Marrahma							
	4.		Fajar Mulya Pratama							
	5.									
	6.									
	7.									
2	Penila	•	Sosial social dilakukan menggu aian jurnal sebagai berikut		knik	penilaian	observasi dengan			
	No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan	Bu	tirSikap	TindakLanjut			
				Perilaku						
	1.		Fajar Mulya Pratama							
	2.		Afifah Ramadani							
	3.		Aira Rahmadani							
	4.		Sitia Marrahma							
	5.									
	6.									
	7.									
II.	ASSES	SMENT /PE	NILAIAN PENGETAHUA	N						
KIS	SI KISI	SOAL								

No	Indikator Ketercapaian	Indikator Soal	Level
	Tujuan Pembelajaran		Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S AI - Alaq : 1 - 5 dengan baik	, , ,	C 4
2.		Disajikan beberapa ayat dari Surat Al Alaq ayat 1 – 5 , peserta didik dapat mengevaluasi potongan Q.S Al Alaq : 1 – 5 yang artinya "Yang menciptakan manusia dari segumpal darah" dengan benar	C 5
3.	ع	Disajikan beberapa potongan arti Q.S Al Hujurat ayat 13 peserta didik dapat mengevaluasi potongan arti Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang sesuai dengan lafal potongan ayat:" عَلَّمَ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ "dengan benar"	C 5
4.		Peserta didik dapat mengetahui potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang artinya Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan "" dengan benar	C 4
5.		Peserta didik dapat mengetahui arti Q.S Al - Alaq : 1 - 5 "عَلَّمَ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ " dengan benar	C 4
6.		Disajikan kandungan Surat Al Alaq ayat 1 – 5 , peserta didik dapat mengetahui lafal ayat yang cocok dengan benar.	C 5
7.		Peserta didik dapat menganalisis kandungan Surat Al Alaq ayat yang pertama dengan benarbenar.	C 4
8.		Peserta didik dapat mengetahui perintah yang terkandung dalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 dengan benar benar	C 4
9.		Disajikan kandungan Q.S Al Alaq ayat 1 – 5 ,peserta didik dapat mengevaluasi kandungan Surat Al Falaq ayat 5 yang sesuai dengan benar.	C 5

10.	Peserta didik dapat mengetahui nama tempat turunnya Surat Al Alaq : 1 – 5 dengan benar.	
-----	---	--

### **NASKAH SOAL**

1. Perhatikan potongan lafal Q.S dibawah ini!

َ عَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقِ Kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 pada potongan ayat yang digaris bawahi diatas adalah...

- A. Segumpal darah
- B. Perantaraan kalam
- C. Tidak mengetahui
- D. Menciptakan
- 2. Perhatikan beberapa potongan lafal Q.S Al Alaq : 1 5 dibawah ini!
  - خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَق 1.
  - عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ 2.
  - ٱقْرَأَ بَأُسْم رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ 3.
  - ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ 4.

Potongan lafal Q. S Al Hujurat yang artinya" **Yang Menciptakan manusia dari segumpal darah** " ditunjukan oleh nomor....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

3. Perhatikan arti Surat Al Alaq: 1 -5 dibawah ini!

1.	Yang mengajarkan manusia	3.	Yang mengajarkan manusia dari
	dengan perantaraan kalam		tidak tahu menjadi tahu
2.	Bacalah dengan menyebut nama	4.	Bacalah dengan menyebut nama
	Tuhanmu yang telah		Tuhanmu Yang Maha Mulia
	menciptakan		•

Arti Surat Al Alaq ayat 1 – 5 yang sesuai dengan lafal ayat عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ المَا المَّا عَلَمُ الْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ المَالِمَةِ عَلَمُ الْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ المَالِمَةِ عَلَمْ المُّالِمِينَ مَا لَمْ يَعْلَمُ المَالمِينَ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِم

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4.	Potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang artinya "Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan". " adalah  A. خَلَقَ ٱلْإِنسُنَ مِنْ عَلَقِ B. الْقُرَأُ بِاللَّهُمْ رَبُّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ C. عَلَمَ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ C. عَلَمَ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ D. أَوْرَأُ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ
5.	Arti potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 "عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ " adalah  A. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan B. Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam C. Yang menciptakan manusia dari segumpal darah D. Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
6.	Didalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 Allah SWT memerintahkan manusia untuk membaca , baik membaca yang tertulis maupun membaca yang tidak tertulis dari segala apa yang telah beliau ciptakan , hal ini dijelaskan dalam Surat al Alaq dengan lafal ayat  A. مَلْقَمُ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ الَّذِي عَلَمُ الَّذِي عَلَمُ بِٱلْقَلَمِ   C. الَّذِي عَلَمَ بِٱلْقَامِ   D. خَلَقَ ٱلْإِنسُنَ مِنْ عَلَقِ
7.	Secara umum Surat Al Alaq ayat 1 -5 berisikan  A. Bekerja – bermain – huru hara  B. Senda gurau – berkelakar – bermain  C. Membaca – menulis – ilmu pengetahuan  D. Akhlak – ilmu pengetahuan – teknologi
8.	Perintah yang terkandung dalam Surat Al – Alaq ayat 1 adalah A. Bekerja B. Bermain C. Berkelahi D. Membaca
9.	Allah SWT menciptakan manusia dari segumpal darah, hal ini dijelaskan oleh Allah SWT dalam Surat Al Alaq ayat 1 - 5 dengan lafal ayat

A. غَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقِ
 B. عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 C. ٱقْرَأَ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ
 D. ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ

10. Surat Al – Alaq : 1 – 5 diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW di....

A. Jabal Uhud

В. Gua Tsur

C. Gua Hira D. Bukit Safa

### Kunci Jawaban:

- 1. A Segumpal darah
- 2. **D** 1
- 3. **C** 3
- الْقَرَأَ بِاللهِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ B
- 5. **D** Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
- الْقَرَأَ بِاللهم رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ B
- 7. **C** Membaca Menulis Ilmu Pengetahuan
- 8. **D** Membaca
- أَلْإِنسُنَ مِنْ عَلَقٍ A
   غَلَقَ ٱلْإِنسُنَ مِنْ عَلَقٍ
- 10. **C** Gua Hira

Nilai : Jumlah Jawaban benar x 100

10

### III. ASSESMEN /PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. RUBRIKMENULISKAN KANDUNGAN Q.S AL - ALAQ : 1 - 5

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
No Nama		Ketepatan	Pendalaman	Kelancaran	Julillali Skul	INIIAI
1	Aira Rahmadani					
2	Afifah Ramadani					
3	Sitia Marrahma					
4	Fajar Mulya Pratama					

### Keterangan

### Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua isi kandungan ayat benar dan tepat
2.	3	Baik	Sebagian besar isi kandungan ayat benar dan tepat
3.	2	Cukup	Separuh isi kandungan ayat benar dan tepat
4.	1	Kurang	Sebagian kecil isi kandungan ayat benar dan tepat

Nilai akhi<u>r = Jumlah Skor Tercapai x 1</u>00

12

### B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	As	Jumlah Nilai		
110	Nama Kelompok	Ketertiban	Kekompakan	Performance	Julilai Niiai
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

### Keterangan

### Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Separuh anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil kelompok tertib, kompak dan percaya diri

Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100

### C. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Kolomnok	Aspek	Jumlah Nilai	
INU	No Kelompok	Ketepatan Jawaban	Estetika (Nilai Seni)	Juillian Milai
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar bin Khattab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi Thalib			

### **KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN**

### **Kegiatan Tindak Lanjut**

### 1. Perbaikan (Remedial)

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

### 2. Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

### LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK					
	•				
Fase B, Kelas /Semester :					
Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar					
1.	Perhatikan potongan lafal Q.S dibawah				
	Kandungan Q.S خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ	AI - A	llaq:1-5 pada potongan ayat yang		
	<del>digaris b</del> awahi diatas adalah				
	A. Segumpal darah B. Perantaraan kalam				
	C. Tidak mengetahui				
	D. Menciptakan				
	D. Wellelptakali				
2.	2. Perhatikan beberapa potongan lafal Q.S Al Alaq : 1 – 5 dibawah ini !				
	خَلَقُ ٱلْأَنسُنَ مِنْ عَلَقِ 1		·		
	عَلْمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ 2 اُقْرَأَ بِٱللّهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ 3				
	ٱقْرَأَ بِٱللهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ 3.				
	ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ 4.				
	Potongan lafal Q. S Al Hujurat yang a	-	" Yang Menciptakan manusia dari		
	segumpal darah " ditunjukan oleh nomo	r			
	A. 4				
	B. 3				
	C. 2 D. 1				
	<i>D</i> . 1				
3.	Perhatikan arti Surat Al Alag : 1 -5 dibaw	ah ini	!		
	1. Yang mengajarkan manusia		Yang mengajarkan manusia dari		
	dengan perantaraan kalam		tidak tahu menjadi tahu		
	2. Bacalah dengan menyebut nama	4.	Bacalah dengan menyebut nama		
	Tuhanmu yang telah		Tuhanmu Yang Maha Mulia		
	menciptakan				
	Arti Surat Al Alaq ayat 1 - 5 yang se	esuai	عَلْمَ ٱلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ dengan lafal ayat		
	adalah				
	A. 1				
	B. 2 C. 3				
	D. 4				
	<i>5.</i> 1				
4.	Potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 y	ang a	rtinya "Bacalah dengan menyebut		
nama Tuhanmu yang telah menciptakan". " adalah					
	خَلُقَ ٱلْإِنسُنَ مِنْ عَلَقِ A.				
	ٱقْرَأَ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ				
	عَلَّمَ أَلْإِنسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ عَلَمْ الْمِ يَعْلَمْ (				
	ٱقْرَأَ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ D.				

5.	Arti potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 "عَلْمَ ٱلْإِنْسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" adalah A. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan B. Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam C. Yang menciptakan manusia dari segumpal darah D. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Maha Mulia		
6.	Didalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 Allah SWT memerintahkan manusia untuk membaca , baik membaca yang tertulis maupun membaca yang tidak tertulis darui segala apa yang telah beliau ciptakan , hal ini dijelaskan dalam Surat al Alaq dengan lafal ayat  A. مَلْمَ ٱلْإِنسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ الْإِنسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ وَالْقَالِمِ خَلَقَ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَالِمِ عَلَمَ بِالْقَالِمِ عَلَمَ بِالْقَالِمِ عَلَى الْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ D. خَلَقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ		
7.	Secara umum Surat Al Alaq ayat 1 -5 berisikan  A. Bekerja – bermain – huru hara B. Senda gurau – berkelakar – bermain C. Membaca – menulis – ilmu pengetahuan D. Akhlak – ilmu pengetahuan – teknologi		
8.	Perintah yang terkandung dalam Surat Al – Alaq ayat 1 adalah A. Bekerja B. Bermain C. Berkelahi D. Membaca		
9.	Allah SWT menciptakan manusia dari segumpal darah, hal ini dijelaskan oleh Allah SWT dalam Surat Al Alaq ayat 1 - 5 dengan lafal ayat  A. خَلَقَ ٱلْإِنْسُنَ مِنْ عَلَقِ B. عَلَّمَ ٱلْإِنْسُنَ مَا لَمْ يَعْلَمُ C. اُقْرَأَ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي عَلَمَ بِٱلْقَلَمِ D. الَّذِي عَلَمَ بِٱلْقَلَمِ		
10	<ul> <li>Surat AI – Alaq: 1 – 5 diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW di</li> <li>A. Jabal Uhud</li> <li>B. Gua Tsur</li> <li>C. Gua Hira</li> <li>D. Bukit Safa</li> </ul>		
	NILAI TANDA TANGAN ORANG TUA		

	I
-	

#### **B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN**

ASYIKNYA BELAJAR SURAT AL ALAQ 1 – 5 A. LAFAL DAN ARTI Q.S AL ALAQ : 1 – 5

ٱقْرَأَ بِٱللَّمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ٱقْرَأَ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

- 1. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan
- 2. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah
- 3. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang Maha Mulia
- 4. Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam ( pena )
- 5. Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu

### Pesan –pesan pokok Q.S AI - Alag: 1 - 5 adalah sebagai berikut:

- Ayat pertama berisikan perintah manusia untuk membaca ayat ayat Allah SWT, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis.
- Ayat kedua berisikan penjelasan bahwa manusia diciptakan Allah SWT dari segumpal darah
- Ayat ketiga mengandung perintah kepada manusia untuk menyebut nama Tuhan yang Maha Mulia melalui ibadah shalat, zikir dan doa
- Ayat yang keempat berisikan bahwa Allah SWT mengajarkan manusia ilmu pengetahui melalui perantaraan kalam atau pena
- Ayat yang kelima tujuan manusia diajarkan oleh Allah SWT membaca dan menulis adalah agar mendapatkan ilmu pengetahuan, mengetahui sesuatu hal yang belum diketahui sebelumnya.