



Modul Ajar Kurikulum Merdeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase B/Kelas III/Semester 1

Tema :
Memahami Isi Kandungan
Al Qur'an Surat Al Alaq 1- 5

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi	: SD NEGERI 2 SANGGENG
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B /Kelas/Semester	: III (Tiga)/1 (ganjil _
Bab /Tema	: I. ASYIKNYA BELAJAR Q.S AL – ALAQ :1 – 5
Materi Pokok	: Memahami Kandungan Q.S Al Alaq : 1 – 5
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit
Tanggal Pelaksanaan	:

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengartikan makna perkata Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik;
- Peserta didik diharapkan mampu memahami terjemahan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik
- Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik

C. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

1. Mushaf Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
2. Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler / Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Number Head To Gether, Card Sort , In Card, Make a Match, Picture and Picture, Picture Comment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
 - a. Memahami arti makna kata Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik
 - b. Memahami terjemahan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik
 - c. Memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri membaca ayat –ayat Al Qur'an Surat Al Alaq : 1 – 5
- b) Memiliki sikap saling menghormati dan hidup toleransi
- c) Memahami makna perkata Surat Al Alaq : 1 – 5 dengan baik.
- d) Memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik

3. PERTANYAAN PEMANTIK

- Surat Al Alaq ayat 1 – 5 menjelaskan tentang.....
- Lafal Q.S Al Alaq yang artinya “ Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam” adalah.....
- Surat Al – Alaq ayat 1 -5 turun dikota....

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	PerincianKegiatan
Pendahuluan	• Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa • Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib • Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran Asyiknya Belajar Surat Al Falaq Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan materi pokok memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 • Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	• Peserta didik membaca kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan penuh seksama .Dari membaca kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 tersebut peserta didik termotivasi untuk belajar materi ini. • Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 pada screen proyektor • Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis tentang arti dan kandungan Q.S Al Alaq : 1 -5 yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk mengklik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) • Kemudian guru membagi kelompok belajar peserta didik melalui metode pembelajaran Number Head Together (Nomor dikepala) dengan member nama kelompok sesuai dengan situasional Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti • Melalui pembelajaran Incard , guru membagi potongan –potongan kartu potongan ayat dan arti serta kandungan dari Q.S Al - Alaq : 1 - 5 kepada masing –masing kelompok berikut alat kerja berupa kertas karton pelangi , lem dan lain sebagainya

	• Kemudian melalui metode pembelajaran make a match peserta didik dalam kelompok menyusun potongan –potongan lafal Q.S Al dan arti serta kandungan Q.S Al Alaq : 1 -5 yang ditempelkan pada karton pelangi dengan benar • Peserta didik dengan menunjuk perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok kedepan kelas, dan kelompok yang lain memberikan sanggahan.Kegiatan ini terus berlangsung sampai semua kelompok menyelesaikan kegiatan presentasi. • Kemudian guru membagikan beberapa gambar yang berkaitan dengan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dan potongan kartu yang berisikan potongan ayat Q.S Al - Alaq : 1 - 5 kemudian mengsinkronkan dengan potongan lafal, arti dan kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 • Peserta didik dalam model pembelajaran Make a Match memasang gambar dengan potongan lafal dan arti serta kandungan Q.S Al Hujurat/49: 13 dan dilanjutkan dengan kegiatan presentase pada masing –masing kelompok. • Guru memberikan penjelasan melalui diskusi bersama siswa tentang kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan metode pembelajaran Picture a Picture dan Picture Comment. • Peserta didik secara individual atau kelompok mengerjakan Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disiapkan sebelumnya • Pada rubric Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran memahami makna perkata dan kandungan Q.S Al Alaq : 1 – 5
Penutup	• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan • Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam

H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Aira Rahmadani			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Sitia Marrahma			
4.		Fajar Mulya Pratama			
5.					
6.					
7.					

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Fajar Mulya Pratama			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Aira Rahmadani			
4.		Sitia Marrahma			
5.					
6.					
7.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 dengan baik	Disajikan potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 peserta didik dapat mengetahui arti kandungan potongan lafal ayat yang digaris bawah dengan benar	C 4
2.		Disajikan beberapa ayat dari Surat Al Alaq ayat 1 – 5 , peserta didik dapat mengevaluasi potongan Q.S Al Alaq : 1 – 5 yang artinya “Yang menciptakan manusia dari segumpal darah” dengan benar	C 5
3.	ع	Disajikan beberapa potongan arti Q.S Al Hujurat ayat 13 peserta didik dapat mengevaluasi potongan arti Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang sesuai dengan lafal potongan ayat: “عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ” “dengan benar “	C 5
4.		Peserta didik dapat mengetahui potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang artinya Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan “ dengan benar	C 4
5.		Peserta didik dapat mengetahui arti Q.S Al - Alaq : 1 - 5 “عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ” dengan benar	C 4
6.		Disajikan kandungan Surat Al Alaq ayat 1 – 5 , peserta didik dapat mengetahui lafal ayat yang cocok dengan benar.	C 5
7.		Peserta didik dapat menganalisis kandungan Surat Al Alaq ayat yang pertama dengan benarbenar.	C 4
8.		Peserta didik dapat mengetahui perintah yang terkandung dalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 dengan benar benar	C 4
9.		Disajikan kandungan Q.S Al Alaq ayat 1 – 5 ,peserta didik dapat mengevaluasi kandungan Surat Al Falaq ayat 5 yang sesuai dengan benar.	C 5

10.		Peserta didik dapat mengetahui nama tempat turunnya Surat Al Alaq : 1 – 5 dengan benar.	C 5
-----	--	---	-----

NASKAH SOAL

1. Perhatikan potongan lafal Q.S dibawah ini !

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ Kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 pada potongan ayat yang digaris bawah di atas adalah...

- A. Segumpal darah
- B. Perantaraan kalam
- C. Tidak mengetahui
- D. Menciptakan

2. Perhatikan beberapa potongan lafal Q.S Al Alaq : 1 – 5 dibawah ini !

- 1. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
- 2. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
- 3. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
- 4. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Potongan lafal Q. S Al Hujurat yang artinya” **Yang Menciptakan manusia dari segumpal darah** “ ditunjukkan oleh nomor....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

3. Perhatikan arti Surat Al Alaq : 1 -5 dibawah ini !

1.	Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam	3.	Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
2.	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan	4.	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Maha Mulia

Arti Surat Al Alaq ayat 1 – 5 yang sesuai dengan lafal ayat عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang artinya “**Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan**”. “ adalah....
 - A. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 - B. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 - C. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 - D. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
5. Arti potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 “ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ” adalah....
 - A. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan
 - B. Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam
 - C. Yang menciptakan manusia dari segumpal darah
 - D. Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
6. Didalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 Allah SWT memerintahkan manusia untuk membaca , baik membaca yang tertulis maupun membaca yang tidak tertulis dari segala apa yang telah beliau ciptakan , hal ini dijelaskan dalam Surat al Alaq dengan lafal ayat....
 - A. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 - B. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 - C. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
 - D. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
7. Secara umum Surat Al Alaq ayat 1 -5 berisikan ...
 - A. Bekerja – bermain – huru hara
 - B. Senda gurau – berkelakar – bermain
 - C. Membaca – menulis – ilmu pengetahuan
 - D. Akhlak – ilmu pengetahuan – teknologi
8. Perintah yang terkandung dalam Surat Al – Alaq ayat 1 adalah
 - A. Bekerja
 - B. Bermain
 - C. Berkelahi
 - D. Membaca
9. Allah SWT menciptakan manusia dari segumpal darah, hal ini dijelaskan oleh Allah SWT dalam Surat Al Alaq ayat 1 - 5 dengan lafal ayat...
 - A. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 - B. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 - C. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 - D. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
10. Surat Al – Alaq : 1 – 5 diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW di....
 - A. Jabal Uhud
 - B. Gua Tsur
 - C. Gua Hira

D. Bukit Safa

Kunci Jawaban :

1. **A** Segumpal darah
2. **D** 1
3. **C** 3
4. **B** أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
5. **D** Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
6. **B** أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
7. **C** Membaca - Menulis – Ilmu Pengetahuan
8. **D** Membaca
9. **A** هُوَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
10. **C** Gua Hira

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{10}$

III. ASSESMENT /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. RUBRIKMENULISKAN KANDUNGAN Q.S AL - ALAQ : 1 - 5

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan	Pendalaman	Kelancaran		
1	Aira Rahmadani					
2	Afifah Ramadani					
3	Sitia Marrahma					
4	Fajar Mulya Pratama					

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua isi kandungan ayat benar dan tepat
2.	3	Baik	Sebagian besar isi kandungan ayat benar dan tepat
3.	2	Cukup	Sepuluh isi kandungan ayat benar dan tepat
4.	1	Kurang	Sebagian kecil isi kandungan ayat benar dan tepat

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Tercapai} \times 100}{12}$

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Keterlibatan	Kekompakan	Performance	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

**Keterangan
Pedoman Skor**

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sepuluh anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil kelompok tertib, kompak dan percaya diri

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

C. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan Jawaban	Estetika (Nilai Seni)	
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar bin Khattab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi Thalib			

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

1. Perbaikan (Remedial)

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

2. Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :
Mata Pelajaran :
Fase B, Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

1. Perhatikan potongan lafal Q.S dibawah ini !

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ Kandungan Q.S Al - Alaq : 1 - 5 pada potongan ayat yang digaris bawahhi diatas adalah...

- A. Segumpal darah
- B. Perantaraan kalam
- C. Tidak mengetahui
- D. Menciptakan

2. Perhatikan beberapa potongan lafal Q.S Al Alaq : 1 – 5 dibawah ini !

- 1. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
- 2. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
- 3. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
- 4. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Potongan lafal Q. S Al Hujurat yang artinya” **Yang Menciptakan manusia dari segumpal darah** “ ditunjukkan oleh nomor....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

3. Perhatikan arti Surat Al Alaq : 1 -5 dibawah ini !

1.	Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam	3.	Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu
2.	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan	4.	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Maha Mulia

Arti Surat Al Alaq ayat 1 – 5 yang sesuai dengan lafal ayat عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 yang artinya “**Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan**”. “ adalah.....

- A. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
- B. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
- C. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
- D. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

5. Arti potongan lafal Q.S Al - Alaq : 1 - 5 “عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ” adalah....
- Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan
 - Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam
 - Yang menciptakan manusia dari segumpal darah
 - Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Maha Mulia
6. Didalam Surat Al Alaq ayat 1 -5 Allah SWT memerintahkan manusia untuk membaca , baik membaca yang tertulis maupun membaca yang tidak tertulis dari segala apa yang telah beliau ciptakan , hal ini dijelaskan dalam Surat al Alaq dengan lafal ayat....
- عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 - اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
 - خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
7. Secara umum Surat Al Alaq ayat 1 -5 berisikan ...
- Bekerja – bermain – huru hara
 - Senda gurau – berkelakar – bermain
 - Membaca – menulis – ilmu pengetahuan
 - Akhlak – ilmu pengetahuan – teknologi
8. Perintah yang terkandung dalam Surat Al – Alaq ayat 1 adalah
- Bekerja
 - Bermain
 - Berkelahi
 - Membaca
9. Allah SWT menciptakan manusia dari segumpal darah, hal ini dijelaskan oleh Allah SWT dalam Surat Al Alaq ayat 1 - 5 dengan lafal ayat...
- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
 - اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
 - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
- 10 Surat Al – Alaq : 1 – 5 diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW di....
- Jabal Uhud
 - Gua Tsur
 - Gua Hira
 - Bukit Safa

NILAI

TANDA TANGAN ORANG TUA

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

ASYIKNYA BELAJAR SURAT AL ALAQ 1 – 5

A. LAFAL DAN ARTI Q.S AL ALAQ : 1 – 5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

1. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan
2. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang Maha Mulia
4. Yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam (pena)
5. Yang mengajarkan manusia dari tidak tahu menjadi tahu

Pesan –pesan pokok Q.S Al - Alaq : 1 - 5 adalah sebagai berikut :

- Ayat pertama berisikan perintah manusia untuk membaca ayat ayat Allah SWT , baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis.
- Ayat kedua berisikan penjelasan bahwa manusia diciptakan Allah SWT dari segumpal darah
- Ayat ketiga mengandung perintah kepada manusia untuk menyebut nama Tuhan yang Maha Mulia melalui ibadah shalat, zikir dan doa
- Ayat yang keempat berisikan bahwa Allah SWT mengajarkan manusia ilmu pengetahuan melalui perantaraan kalam atau pena
- Ayat yang kelima tujuan manusia diajarkan oleh Allah SWT membaca dan menulis adalah agar mendapatkan ilmu pengetahuan, mengetahui sesuatu hal yang belum diketahui sebelumnya.