



Тема недели:

**«Неделя
книги»**

Подготовительная к школе группа

Родителям рекомендуется:

ЗАДАНИЕ 1. БЕСЕДА «ПРОФЕССИЯ – БИБЛИОТЕКАРЬ»

Хожу в библиотеку

Я книги почитать.

Любимей дела нету!

Люблю я помечтать...

И оказаться в сказке,

В таинственном лесу.

Увидеть волка, зайца

И рыжую лесу. *(Настя Валеева)*



1. Что вы видите на этой картинке?

(библиотекарь, книжные полки, книги, дети)

2. А вы знаете, как называется «дом для книг», или то место где хранятся книги?

(библиотека)

3. А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? *(библиотекарь)*

4. Расскажите, почему книги аккуратно расставлены на полках?

(чтобы можно было быстро найти нужную книгу, чтобы книги не падали, не рвались).

5. А как ты думаешь, зачем пришли мальчик и девочка в библиотеку?

(что бы взять домой книгу).

6. Какие слова подходят к профессии «библиотекарь»:

- водит, рулит, ремонтирует... машину

- готовит, варит, пробует...еду

- шьет, сшивает...одежду

- продает, рассчитывает, взвешивает, показывает (товар...)

- лечит, слушает, ставит (уколы...)

- расчесывает, стрижет, укладывает...волосы

- рассказывает, показывает, выдает (книги...)

8. Расскажи, как нужно правильно обращаться с книгами?

(не рвать, не мять, не есть за столом, не читать лежа, не вырывать страницы, ничего не ставить на книги, вовремя их «лечить»).

9. Какими качествами должен обладать **БИБЛИОТЕКАРЬ**?

(библиотекарь должен любить книги, любить детей, должна быть хорошая память).

**ЗАДАНИЕ 2. РАССМОТРИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ КНИГУ,
ОБРАЩАЯ ВНИМАНИЕ НА ШРИФТ, ОБЛОЖКУ, ИЛЛЮСТРАЦИИ.**

ЗАДАНИЕ 3. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

ЗАДАНИЕ 4.

Пословицы о книгах:

- Кто много читает, тот много и знает.
- Книга мала, а ума придала.
- С книгой поведешься, ума наберешься.
- Книга – твой друг, без нее, как без рук.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Книга мала, а ума придала.



ЗАДАНИЕ 5. ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ.

Заболела эта книжка

- разорвал ее братишка.

Я больную пожалею

- я возьму ее и склею.

ЗАДАНИЕ 6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРИ ПРИЗНАК К ПРЕДМЕТУ»:

книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая

ЗАДАНИЕ 7. ПОДОБРАТЬ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА К СЛОВУ КНИГА
(книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

ЗАДАНИЕ 8. ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ВЫПОЛНИТЬ ПО ЗАДАНИЮ ВЗРОСЛОГО ДЕЙСТВИЯ С КНИГОЙ:

положить книгу **на** стол,

положить книгу **в** стол,

положить книгу **под** стол,

положить книгу **около** стола;

достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол» ...
(упражнение на понимание и употребление предлогов).

ЗАДАНИЕ 9. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ СКАЗКУ ПО ОТРЫВКУ». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Реченька, спаси меня.

ГУСИ - ЛЕБЕДИ

Вымолвил словечко –

Покатилась печка.

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю.

ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ

Колотил, да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом.

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

Ах ты, Петя – простота

Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.

КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА

ЗАДАНИЕ 10. ИГРА «КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ?»

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка.

МОЙДОДЫР

2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода

ФЕДОРИНО ГОРЕ

3. Чашка, самовар, баранки, монетка.

МУХА- ЦОКОТУХА.

4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп.

АЙБОЛИТ.

5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон.

.

ЗАДАНИЕ 11. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

будем сказки называть (хлопаем в ладоши).

Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок,
Три медведя, Волк и лиса,
есть снегурочка-краса.
Жихарку не позабудем,
Репку и Хаврошечку,
знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы)
этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

ЗАДАНИЕ 11. ПОЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

С.Маршак «Книжка про книжку»

В.Маяковский «Эта книжечка моя про меня и про моря»

Николай Носов. Рассказы, «Приключения Незнайки и его друзей» (все части).

Виктор Драгунский. Денискины рассказы.

Анни Шмидт. «Саша и Маша» (рассказы)

Ян Ларри. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»

Дик Кинг-Смит. Сказки-повести о животных (ежик Макс, мышь Флора, золотой гусенок, поросенок Бейб и т.д.)

Андрей Усчев. «Умная собачка Соня», «Жили-были ежики», «Школа снеговиков», «Чудеса в Дедморозовке», «33 кота».

Александр Раскин. «Как папа был маленьким».

Джанни Родари. «Сказки по телефону», «Приключения Чиполлино»,

Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон» (3 части),

Алан Милн. «Вини-Пух и все-все-все» (все части).

Эдуард Успенский. «Трое из Простоквашино» (старые истории),

Ирина и Леонид Тюхтяевы. «Зоки и Бада».

Софья Прокофьева. «Лоскутик и Облако».

Анне-Катрине Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»,

«Маленький подарок Антона».

Алексей Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».

Софья Прокофьева. «Пока бьют часы», «Сыщик в обном башмаке»,
«Приключение плюшевого тигра».

Ирина Токмакова. «Аля, Кляксич и буква "А"».

Любовь Воронкова. «Маша-растеряша».

Галина Лебедева. «Как маша поссорилась с подушкой» "Приключение огуречной лошадки».

Татьяна Александрова. "Домовёнок Кузя».

Сергей Козлов. "Как Львенок и Черепаха путешествовали».

ЗАДАНИЕ 12. СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

"Прочти, пожалуйста, прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну, прочитай еще страницу".

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать! *(В. Берестов)*

ПЕРВАЯ КНИЖКА

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам –

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

(А. Усачев)

ОВОА-КНИГОЧЕЙ

Не знаю я даже, как вам и сказать:

Наш Оова на днях научился читать.

Спит с книжкой в обнимку всю ночь напролет,

Проснется – и тут же ко всем пристает,

Прочтет два-три слова и просит: "Проверь!"

Он гордый такой: "Я читатель теперь!"

Мы всею семьёю за чтение взялись,

Нас Оова заставил.

Эх! Вот она, жизнь! *(Т. Гусарова)*

ЗАДАНИЕ 13. ЧТЕНИЕ

Мама мне читает книжку

Про зайчишку и лисёнка...

Я б послушал про войнушку,

Только мама ведь – девчонка.

Будет ей, наверно, скучно,

Так, что даже зазевает.

Ладно, завтра про войнушку

На ночь папа почитает.

А сегодня про зайчишку

И про плюшевого мишку.

Хоть про мышку, хоть про шишку –

Всё равно, была бы книжка!

(А. Корнилов)

КНИГА

На каждой странице

В книжке картина:

Вот синяя птица,

Вот дом Аладдина.

В книге любимой
Странички листаю –
Книжка устала
И я... засыпаю.
Снятся: принцессы
И синие птицы,
Будто листаю
Я в книге страницы... *(В. Гвоздев)*

Говорит игрушкам Оля:
- Я уже большая!
Ведь теперь учусь я в школе
И все буквы знаю.
Сядем вечером с котёнком,
Принесёт он книжку
Будем грамоте учить –
Плюшевого мишку!
(К. Стрельник)

ЗАДАНИЕ 14. ПРЕДЛОЖИТЕ РАСКРАСИТЬ ДЕТЯМ:

