

13.09.21 по 17.09.21г "Неделя пожарной безопасности"

Незнание дошкольниками элементарных правил **пожарной безопасности** – одна из основных причин **пожаров**, в которых виновными остаются дети. В нашей группе постоянно ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах **пожарной безопасности**. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача взрослых.

В нашем ДООУ проходила **неделя пожарной безопасности**.

Цель: формирование у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил **пожарной безопасности**; вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения **пожаров**;
2. Формирование представлений у дошкольников об опасных и вредных факторах, возникающих при **пожаре**, сознательное и ответственное отношение в вопросах личной **безопасности окружающих**;
3. Воспитывать навыки адекватного поведения в различных **пожароопасных ситуациях**;
4. Информировать и вовлекать родителей в профилактические **противопожарные** мероприятия по обеспечению **пожарной безопасности**.

С детьми были **проведены занятия - беседы** *«Правила поведения при **пожаре**», «Важная профессия – **пожарный**», «Предметы, требующие осторожного обращения».*

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать **пожарную охрану**, внимательно слушали рассказ воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится **пожар**.

Смотрели мультипликационные фильмы: *«Смешарики: Азбука **безопасности**», «Уроки Тётушки Совы: Уроки осторожности – Огонь».*

Дети играли в дидактические игры: *«Что нужно **пожарным**?», «Если возникает **пожар**», «Хорошо – плохо», «Опасные предметы – источники **пожара**».*

Были **проведены** также игры - инсценировки: *«Позовём на помощь», «Я тебе помогу!».*

В сюжетно-ролевой игре дети больше всего раскрываются и могут проявить себя творчески. Например, в игре *«Мы спасатели!»* дети применяли свои знания и умения, полученные на занятиях.

Рассматривали плакаты и иллюстрации по **пожарной тематике**, отгадывали загадки.

Мы читали произведения: *«Для чего нужна **пожарная машина**?»* Е.А.Алябьева, *«Пожар на море»* Б. Житков, *«Пожарные собаки»* Л. Толстой, *«Дядя Стёпа»* С. Михалков, С. Маршак *«Что горит?»*, *«Пожар»*, *«Кошкин дом»*, *«Рассказ о неизвестном герое»*, Б. Житков *«Пожар на море»*, *«Дым»*, К. Чуковский *«Путаница»*, Г. Остер *«Вредные советы»*, Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»*, А. Шевченко *«Как ловили Уголька»*, Г. Цыферов *«Жил на свете слоненок».*

Дети активно участвовали в последующем обсуждении, переживали за героев, пересказывали прочитанное.

Также была оформлена папка-передвижка «*Детям о пожарной безопасности*».

Для родителей были подготовлены памятки «Помогите детям запомнить правила **пожарной безопасности**». Была **проведена консультация «Профилактика пожарной безопасности»**.

В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил **пожарной безопасности** и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Анализируя работу по **проведению недели пожарной безопасности**, можно сделать вывод, что благодаря **проведённым** мероприятиям у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами **пожарной безопасности**. Родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку **безопасного** поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А дети за эту **неделю** узнали и углубили свои знания о **пожарной безопасности**, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали воспитанники и их родители в ходе «**Недели пожарной безопасности детей**», им сослужит добрую службу в случае возникновения **пожара**.