


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F
EVALUASI INFORMASI, DATA, DAN ARGUMEN DALAM MAKALAH ILMIAH

 **IDENTITAS PESERTA DIDIK**

Nama Murid	:	
No Absen	:	
Kelas	:	

A. Kesan Awal

Petunjuk: Setelah membaca cepat (*skimming*) cuplikan makalah, tuliskan kesan awalmu terhadap isi teks. Fokus pada gambaran umum, bukan detail.

 Jawab pertanyaan berikut:


1. Apa yang kamu pahami dari teks ini?

2. Bagian yang paling menarik menurutmu:

3. Bagian yang masih membingungkan:

4. Menurutmu, inti pembahasan teks ini apa?

B. Rumusan Masalah

 **Petunjuk:** Setelah membaca ulang teks, buatlah pertanyaan kritis yang muncul dari hasil bacaanmu. Pertanyaan bisa berasal dari: keraguan, ketidakjelasan, atau hal yang perlu dibuktikan.

 Tuliskan **3 pertanyaan kritis:**

 **Think–Pair (Sebangku):**

Petunjuk: Bandingkan pertanyaan kritis yang sudah kamu buat dengan teman sebangku. Diskusikan: apa yang sama, apa yang berbeda, lalu perbaiki agar jadi lebih baik dan lebih kritis. Diskusikan pertanyaanmu dengan teman sebangku, lalu perbaiki.

C. Identifikasi Isi Teks

Petunjuk: Temukan bukti dari teks, bukan opini. Dikerjakan dalam kelompok 4–6 orang dengan mengisi tabel berikut:

1. Informasi Utama (Ide Pokok Teks)

2. Data dan Fakta dari Teks

Temukan minimal 2 data atau fakta yang ada dalam teks. Tulis dengan jelas dan sertakan bagian kalimatnya!

Contoh:

- Data 1: ... (kutipan/paragraf pendukung)
- Data 2: ... (kutipan/paragraf pendukung)

3. Argumen Penulis

Apa pendapat atau klaim utama penulis dalam teks? Jelaskan berdasarkan isi bacaan!


4. Bukti Tekstual (*Textual Evidence*)

Tuliskan 1–2 bagian kalimat atau paragraf yang paling mendukung jawabanmu


5. Unsur Sumber

Catat informasi sumber dari teks:

- Penulis: ...
- Tahun: ...
- Referensi: ...

 Catatan Penting: Semua jawaban harus berdasarkan isi teks. Jika belum ditemukan dalam teks, berarti masih perlu dibaca ulang dan dicari buktinya.

D. ANALISIS KELOMPOK

 (Diskusi kelompok)

1. Ringkasan Temuan

Informasi utama	
Data/fakta penting	
Argumen penulis	


2. Analisis Kritis (*Jawab berdasarkan bukti dari teks, bukan opini pribadi*)



a. Apakah data yang ditemukan sudah benar-benar mendukung isi teks? Jelaskan!

b. Apakah argumen penulis sudah logis, runtut, dan konsisten? Mengapa?

c. Apakah terdapat kemungkinan bias atau kecenderungan tertentu dalam teks? Jelaskan!

E. PEER REVIEW (Fase 5 – Verification)

 Kelompok yang dinilai	
---	--

Aspek	Catatan
 Informasi	
 Data/Fakta	
 Argumen	

 Revisi setelah masukan

--

F. KESIMPULAN KELOMPOK (Fase 6 – Generalization)

 **Petunjuk:** Susun kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan bukti teks.

1. Apakah sumber dalam teks dapat dipercaya? Jelaskan berdasarkan data dalam teks.


--

2. Apakah data/fakta dalam teks mendukung isi dan argumen penulis? Jelaskan.

--


3. Apakah argumen penulis logis, runtut, dan kuat? Jelaskan berdasarkan bukti.


--

 Kesimpulan akhir kelompok Tuliskan kesimpulan utuh berdasarkan hasil diskusi dan analisis sebelumnya:


--

G. Refleksi Kelompok


 **Petunjuk:** Diskusikan bersama anggota kelompok, lalu tuliskan hasil refleksi berdasarkan pengalaman kalian selama proses analisis makalah ilmiah dari awal sampai akhir.

1.  Hal paling penting yang kami pelajari hari ini


--

2.  Perubahan cara berpikir kelompok setelah pembelajaran ini

--

3.  Kesulitan yang kami alami dan cara mengatasinya

--

 Catatan: Refleksi ini bukan sekadar “apa yang dilakukan”, tapi lebih ke bagaimana cara kalian berpikir, bekerja sama, dan menyelesaikan masalah dalam kelompok.

