	GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
		Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
		Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4-DAY3)	Quarter:	2ND QUARTER

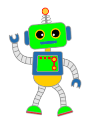
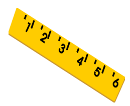
	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Rr sa iba pang titik na napag-aralan na.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PU: Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of the concepts of musical lines, beginnings and endings in music, and repeats in music
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner... responds with precision to changes in musical lines with body movements
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIc-d – 3**	Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at	F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga	**AP1PAM-IId12**	**M1NS-IIe- 29.1**	**A1EL-IIc**

	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik	naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • Natutukoy ang aksiyon na nangyayari sa pangungusap • F1WG-IIIe-g-5 Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	Naihahambing ang kwento ng sariling pamilya at kwento ng pamilya ng mga kamag-aral	visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	experiments on painting using different painting tools and paints
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 77-78	Pahina 114-116		Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 84-86		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Rr /Pp plaskard	larawan, video clips,tsart			
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Balik-aral: Paano tinulungan ni Ben ang bagong mag-aaral sa kanilang paaralan? Anong mabuting ugali ang ipinakita niya? Kaya mo ba siyang gayahin?	Sinu-sino ang mga tauhan sa kwentong ating binasa?	Ipaalala sa klase ang takdang-aralin na ibinigay kahapon. Tanungin sila kung may bagong awit pambata na iminungkahi ang kanilang kapamilya. See TG pp. 77 Magbalik-aral tungkol sa mga pangngalan sa awiting Leron-Leron Sinta. See TG pp. 77	Ano ang mga bagay na nagbago sa inyong pamilya? Ano naman ang mga nananatili? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Bilugan ang given sa mga sumusunod na mga suliranin. May 3 maliit na saging at 4 na malaking saging si Nila. Ilan lahat ang mga saging ni Nila? 3 maliit at 4 na malaking saging 3 berde at 6 na dilaw na mga saging 3 maliit at 7 malalaking saging	Pamukaw Siglang Gawain Awit: Ipaawit ang awiting "Upo, Upo, Gigiwang ang Bangka" ng may aksyon. Paghahawan ng Balakid a.Seascape – Tanawing anyong tubig b. Horizon Line – Guhit na nagtatagpo sa langit at dagat

						c. Cool Colors- berde, asul, lila d. Warm Colors – red, orange, yellow Pagbabalik-aral Anu-anong kulay ang bumubuo sa pangunahing kulay? Anu-ano naman ang pangalawang kulay?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magkano ang baon na ibinibigay sa inyo ng nanay mo? Anu-anong pagkain ang inihahanda niya para sa rises mo?	Ano ang tunog ng motorsiklo? Magdaos ng laro: Pahabaang tunog ng motrsiklo. Brrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.	Pagtukoy sa aksiyon/Mga Salitang Kilos Tumungo sa bagong aralin tungkol sa salitang kilos, gamit pa rin ang awiting “Leron Leron Sinta:” See TG pp.78	Ano ang pagkakaiba at pagkakatulad ng iyong pamilya at pamilya ng iyong kamag-aral?	Laro: AdditionWheel	Paunang Pagtataya Nakapunta na ba kayo sa dagat? Anong makikita ninyo rito? Anong mga bagay ang maari ninyong makuha dito? Paano ninyo ilalarawan ang lugar na ito? Ano ang nararamdaman ninyo sa tuwing kayo ay nakararating sa dagat?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Awitin muli nang may galaw ang kanta. Sa pagkakataong ito, lalakasan at didiinan ng guro ang mga salitang kilos sa kanta	Ano-ano ang mga bagay na nagbago sa pamilya n’yo na katulad ng nagbago sa pamilya ng kamag-aral mo?	Awit: Tatlong Bibe Anong hayop ang nabanggit sa awit? Ilan ang mga bibe? Ilan ang may pakpak na nasa likod?	Magpakita ng larawan ng isang dagat.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	“Batang Maawain” Kaysaya-saya ni Nena Sa kanyang paglakad Pagkat baon niya Ay putong masarap Subalit nasalubong Batang umiiyak Na ang pagkaguton Sa mukha ay bakas. Agad iniabot Ang baong pagkain	Ilahad ang mga larawang may simulang tunog na Rr Bigkasin ang ngalan ng bawat larawan; Rosas, ruler, raketa, relo, Roy, Rico, Robert Pabilugan ang simulang titik ng bawat ngalan ng larawan. Saang titik nagsisimula ang bawat larawan?	Matapos ang dalawang minuto, tumawag ng mga mag-aaral na magsasabi ng tig-isang aksiyon na nakita nila sa kanta. Bilugan ang tamang salitang-kilos sa manila paper kapag mabanggit ito ng bata. See TG pp. 78	Pangkatang Gawain Gawain 2 pah.86 LM Ibahagi ang kuwento ng iyong pamilya. Sa gabay ng guro, isulat ang inyong ibinahagi sa tsart na makikita sa LM pah.86	Tuwing bakasyon sina Bentong at Bayani ay dumadalaw sa kanyang lolo at lola sa lalawigan. Gustong-gusto nilang laruin ang mga hayop sa bukid. Nalilibang sila sa pagpapakain sa mga hayop. Isang araw 20 manok ang pinakain ni Bentong samantalang 30	Patingnang mabuti ang larawan. Ituro sa mga bata ang guhit na nagsisilbing hangganan ng langit at ng dagat. Ngunit bigyang diin na hindi ito ang katapusan o dulo ng dagat at langit dahil ang mundo ay bilog, ito lamang ang naabot ng ating tanaw

	At ang baong piso'y Ibinigay pa man din Kaya noong rises Di na siya kumain. Subalit masaya Kanyang damdamin.				mga bibe naman ang pinakain ni Bayani. Ilang lahat ang mga hayop na pinakain ng mga bata?	kaya nagmumukhang ito ang hangganan. Sabihin sa mga bata na ang larawan ay guhit ni Felix Hidalgo, isang sikat na Pilipinong pintor.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay: a. Sino ang naglalakad na masaya? b. Sino ang nasalubong niya? c. Bakit umiiyak ang bata? d. Paano tinulngan ni Nena ang bata? e. Kaya mo bang gayahin ang ginawa niya? f. Bakit kaya Masaya naramdaman ni Nena?		Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Aawitin muli nila nang may galaw ang "Leron Leron Sinta," ngunit ang lalagyan lamang nila ng galaw ay ang mga salitang kilos: See TG pp. 78	May napansin ka bang pagkakatulad at pagkakaiba ng iyong pamilya at pamilya ng mga kamag-aral?May nais pa ba kayong ibahaging impormasyon tungkol sa inyong pamilya?	Ating alamin ang mga mahahalagang datos sa problema. Sino ang may bukid? Sinu-sino ang dumadalaw sa bukid tuwing bakasyon? Ano ang hinahanap sa ating suliranin? Anu-ano ang mga given? Ano ang gagawin mo para makuha ang kabuuang bilang ng mga hayop na pinakain ng mga bata? Aling salita sa problem na ito ang nagsasabi sa iyo ng iyong gagawin? (word clue)	Ano ang napansin ninyo sa larawan? Ano ang tawag sa guhit sa pagitan ng langit at dagat? Anu-anong kulay ang ginamit sa pagguhit ng larawan? Ano kaya ang ipinahihiwatig ng iba't-ibang kulay nito?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pagpapakita ng gawain Tawagin ang bawat pangkat sa harapan upang umawit at ipakita ang kanilang napagkasunduang mga galaw para sa mga salitang kilos. (Pagtalakayan ito) See TG pp. 79	Magsabi ng isang bagay na magkatulad sa iyong pamilya at sa pamilya ng kamag-aral mo.		Papilahin ang mga bata upang halinhinan nilang Makita ang iginuhit ng bawat isa. Iugnay ito sa aktuwal na temperature: Blue = cool = water/ocean Yellow = warm = sun = heat
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipabigkas ang tula nang pangkatan.	Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss,		Ngayong nalaman mo ang mga pagkakatulad at pagkakaiba ng inyong mga pamilya, ano ang dapat gawin sa mga bagay na	Gamit ang show-me-board Ipabigay sa mga bata ang word clues at	Paano ninyo ginawa ang inyong mga larawan? Ano ang inyong nadarama habang ginagawa ang sarili

		Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, ,Ll ,Yy, Nn, Gg, Rr Pagsamahin ang mga titik at bumuo ng: Pantig: Ma me mi mo mu Sa se si so su Ba be bi bo bu Ta te ti to tu Ka ke ki ko ku La le li lo lu Na ne ni no nu Ya ye yi yo yu Ga ge gi go gu Ra re ri ro ru Parirala: may rimas ang relo ang raketa Mga rosas ruler na pula mabilis na karitela aral at laro ang kartero may harana sira na karatula Pangungusap: Ang mga guya ay matataba. Ang rimas ay nasa mesa. Nakasabit ang relo. Ang mga raketa ay nakatago. Mabilis ang takbo ng karetela. May laro ang mga kartero. May harana sa bahay nina Lulu. Nasira ang karatula sa dingding. Malaki ang barako.		magkaiba sa iyong pamilya at sa pamilya ng iyong kamag-aral?	operasyon na gagamitin para sa bawat suliranin. Hal. May tatlong kuting si Fred. May 10 kuting si Andrew. Ilan lahat ang mga kuting pag pinagsama?	ninyong iginuhit? Ano ang ipinahihiwatig ng kulay asul? Pula? Dilaw?
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan? Tandaan:	Ano ang tunog ng titik Rr? Awitin: Ano ang tunog ng titik Rr. /Rr/ ay may tunog na /ar/. Imustra sa bibig.	Ano ang natutuhan ninyo sa araw na ito. Tandaan: May mga salitang nagsasaad ng kilos.	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan pah. 89 LM	Sa paghanap ng sagot sa suliranin , ano ang ikatlong hakbang? **Tandaan:** Ang ikatlong hakbang sa pagsagot sa	Ano ang natutunan natin ngayon? Anu-anong kulay ang cool colors? Anu-anong kulay ang warm colors

	Kaibiga'y ating kailangan Sa hirap at ginhawa ng buhay Tayo'y kanilang matutulungan Sa oras ng kagipitan.				problema ay hanapin ang word clue at operasyong gagamitin. Ang mga salitang ilang lahat, kabuuan, pinagsama ay mga word clues. Itong mga salitang ito ang nagsasabi kung ano ang dapat gawin o gamiting operasyon para masagot ang problem.	
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin: Paano natin maipapakita ang pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon?	Iugnay ang salita sa angkop na larawan. Larawan Salita Robot resibo  Relo  Ruler Rosas	Lagyan ng tsek kung salitang kilos at ekis kung hindi. (1-5)	Humanap ng isang kamag-aral na makakapareha at paghambingin ninyo ang mga bagay na magkatulad ang pamilya n'yo.	Bilugan ang word clue at isulat ang operasyon na gagamitin sa problem. 10 mga bata ang nanonood ng parade. 3 bata ang sumali pa sa panonood. Ilang lahat ang kabuuang bilang ng mga batang nanood ng parada?	Panuto: Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1.Ano ang tawag sa isang likhang sining na nagpapakita ng tanawing anyong tubig? A.Airscape B.Cityscape C. Landscape D.Seascape 2.Isang sikat na Pilipinong pintor na gumuhit ng maraming larawan ng Seascape. A.Felix Hidalgo B. Jose P. Rizal C.Juan Luna D. Victorio Edades 3.Ano ang isinisimbolo ng kulay asul? A.Kagandahan B. Kalinisan C.Kapayapaan D.Katapangan 4.Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng warm colors? A.Asul B. Berde C. Dalandan D. Pula

						5.Ang mga sumusunod ay mga halibawa ng cool colors maliban sa isa. Alin ito? A. Asul B. Dilaw C.Kape D. Lila
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ng sarili habang nagbibigay ng tulong sa isang kapwang nangangailangan	Gumuhit ng 5 salitang may simulng titik na /Pp/.	Kausapin ang isang kapamilya at hilingin sa kanila na bigyan kayo ng tatlong salitang kilos na maaaring ipakita ang kahulugan sa pamamagitan ng galaw. Maghandang magbahagi tungkol dito bukas		Sagutin ang suliranin gamit ang 3 hakbang na natutuhan. Gumawa si Gina ng 13 na laso. Si Fe naman ay 26 na laso. Ilan ang kabuuang bilang ng mga laso?	Sa loob ng kahon, gumuhit ng isang seascape na nais mo.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?						
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?						