

Số: 05/BC-THCS.ML

Ma Lâm, ngày 30 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC, NGƯỜI
LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2023-2024

Trong năm học 2023-2024, trường THCS Ma Lâm tiếp tục duy trì ổn định nề nếp các hoạt động giáo dục của nhà trường. Mặc dù cũng còn một số khó khăn, nhưng tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) vẫn nỗ lực, phấn đấu, duy trì khá tốt chất lượng giáo dục, giữ vững phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. Thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

I. Về tình hình trường lớp, học sinh; cán bộ, giáo viên, nhân viên

1. Trường, lớp, học sinh:

- Kết thúc năm học 2023-2024 trường duy trì 32 lớp với 1273 HS/642 nữ, giảm 14 HS so với sĩ số đầu năm (ít hơn 07 HS so với năm học trước). Học sinh chuyển trường đi 04; chuyển trường đến 01; bỏ học: 01 (bỏ học giảm 01 HS so với cùng kỳ). Nhà trường đã vận động 09 HS ra lớp phổ cập giáo dục. Tỷ lệ học sinh bỏ học chính thức cuối năm là 0,08% (giảm 0,12% so với năm học trước).

- Trong năm học qua nhà trường đã áp dụng nhiều biện pháp hiệu quả trong công tác duy trì sĩ số. Phối hợp chặt chẽ với ban điều hành các khu phố của Thị trấn, hội khuyến học, tạo điều kiện, giúp đỡ, động viên HS có hoàn cảnh khó khăn đến trường, hạn chế đến mức thấp nhất tỷ lệ HS bỏ học.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV):

- Đội ngũ CB-GV-NV của trường theo quyết định tạm phân bổ biên chế của UBND Huyện có 71 người (tính từ tháng 9/2024 đến ngày 05/10/2024 là 68 người), trong đó: cán bộ quản lý: 02/01 nữ; giáo viên: 60/48 nữ (kể cả GV-TPT Đội). Trong số giáo viên đứng lớp có 01 giáo viên hợp đồng chờ thi tuyển viên chức, thuộc môn Sinh học; 03 GV hợp đồng có thời hạn 12 tháng (từ ngày 04/9/2024 đến 31/8/2025). Nhân viên: 06/05 nữ (trong đó, Kế toán 01; Văn thư 01; Thư viện 01; Y tế, kiêm Thủ quỹ 01; Thiết bị dạy học 01; Bảo vệ 01).

- Trình độ chuyên môn của CB-GV-NV: Thạc sĩ 01, tỉ lệ: 1,5%; Đại học 58, tỉ lệ: 85,3% (trong đó có 02 NV); Cao đẳng: 05, tỉ lệ: 7,3%; Trung cấp: 03, tỉ lệ: 4,4%; Chưa qua đào tạo: 01 (nhân viên Bảo vệ, hợp đồng theo NĐ 111), tỉ lệ: 1,5%.

- Chi bộ Đảng của trường có 33 đảng viên/26 nữ (trong đó, có 02 đảng viên dự bị). Chi bộ lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị tập trung, thống nhất, đạt chất lượng, hiệu quả trên tất cả các mặt hoạt động, giáo dục toàn diện của nhà trường.

II. Kết quả các hoạt động chính của trường trong năm học 2023-2024

1. Công tác quản lý, giáo dục học sinh:

- Công tác quản lý, giáo dục học sinh trong năm qua tiếp tục được duy trì ổn định. Trước hết, đó là tinh thần trách nhiệm của đội ngũ, sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, kịp thời của Chi bộ, công tác điều hành, quản lý của nhà trường trong việc

thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch đề ra đầu năm. Trên cơ sở xây dựng khối đoàn kết thống nhất, tạo môi trường làm việc, thân thiện, khách quan, khoa học, phát huy tính tích cực chủ động, năng lực sở trường của mỗi cá nhân, góp phần duy trì, ổn định chất lượng, hiệu quả công tác quản lý, giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường tiếp tục duy trì nền nếp thực hiện nghiêm quy chế dân chủ ở cơ sở trong các hoạt động giáo dục và luôn xác định đó là nền tảng vững chắc để củng cố và phát huy tinh thần đoàn kết trong thực hiện nhiệm vụ.

- Ngoài việc hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao, tập thể sư phạm nhà trường còn thực hiện có chất lượng, hiệu quả chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với phong trào giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Các tổ, bộ phận, đoàn thể trong nhà trường hoạt động khá đồng bộ, có nền nếp và đạt chất lượng, hiệu quả. Nhà trường duy trì tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục lồng ghép... các hoạt động trên có sự chuyển biến về nội dung và hình thức, đem lại một số kết quả thiết thực.

- Công tác giáo dục sức khỏe cho học sinh cũng được nhà trường đặc biệt chú trọng bằng các hình thức tuyên truyền, giáo dục lồng ghép, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, các điều kiện vệ sinh cá nhân khi học sinh đến trường. Trong quá trình triển khai các hoạt động trên có sự phối hợp khá đồng bộ giữa GVCN lớp, các tổ, bộ phận, đoàn thể trong nhà trường và hầu hết các em HS đều tích cực hưởng ứng, tham gia, đạt được kết quả khá tốt.

2. Về giáo dục, rèn luyện hạnh kiểm của học sinh:

- Nhìn chung, đa số các em có ý thức, ngoan hiền, biết vâng lời thầy cô, có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ nhau trong học tập, trong sinh hoạt, đó là những ưu điểm rất đáng được nhà trường ghi nhận.

Ngoài việc học ra, các em cũng rất tích cực rèn luyện, tham gia các hoạt động tôn tạo cảnh quan môi trường sư phạm, thực hiện tốt lao động tự phục vụ, trồng và chăm sóc cây xanh, vệ sinh trường lớp, sạch sẽ. Làm cho khuôn viên của trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.

*** Kết quả xếp loại rèn luyện, hạnh kiểm cuối năm:**

+ Loại Tốt: 581/1273-Tỉ lệ: 45,7%, giảm 0,7%.

+ Khá: 559/1273-Tỉ lệ: 43,9%, tăng 0,4%.

+ Đạt (Tb Lớp 9): 133/1273-Tỉ lệ: 10,4%, tăng 0,3%.

Tổng số HS xếp Hạnh kiểm Tốt, Khá: 1140/1143-Tỉ lệ: 89,6%, giảm 0,3% so với cùng kỳ.

3. Về mặt học tập:

Hầu hết các em học sinh đều xác định đúng động cơ và thái độ học tập, có trách nhiệm với bản thân, với gia đình và nhà trường, siêng năng, chăm chỉ, ham

học hỏi, tìm tòi sáng tạo. Một số em đã duy trì tốt phẩm chất, năng lực, cũng như thành tích học tập trong suốt 04 năm liền để đạt danh hiệu HSG toàn khóa.

*** Kết quả xếp loại học lực cuối năm:**

+ Loại Tốt/(Giỏi Lớp 9): 355/1273-Tỉ lệ: 27,9%, giảm 0,5%

+ Khá: 396/1273HS-Tỉ lệ: 31,1%, tăng 0,4%

+ Đạt (Tb Lớp 9): 441/1273-Tỉ lệ: 34,6%, giảm 0,4%.

+ CĐ: 81/1273-Tỉ lệ: 6,4%, tăng 0,5%.

+ Toàn trường HS lên lớp thẳng đạt 1192/1273. Tỉ lệ: 93,6% (giảm 0,5% so với cùng kỳ, Nghị quyết hội nghị đề ra 95%). Có 81 HS xếp loại chưa đạt, sau khi được thầy cô bộ môn hướng dẫn, ôn tập và kiểm tra lại, kết quả có 70 HS đủ điều kiện lên lớp. Như vậy, HS lên lớp cuối năm toàn trường là 1269/1273, đạt tỉ lệ: 99,7% (tính sau khi kiểm tra lại Lần 2). Học sinh lưu ban 04 (gồm 03 Lớp 6 và 01 Lớp 8), tỉ lệ: 0,3% (giảm 0,1%). Riêng HS Lớp 9, tất cả 317 HS đều đủ điều kiện TN THCS. Trong đó, có 297 HS đăng ký dự thi tuyển sinh vào Lớp 10 (THPT Hàm Thuận Bắc và THPT chuyên Trần Hưng Đạo (có 20 HS đăng ký học nghề/không thi vào Lớp 10). Kết quả thi tuyển sinh Lớp 10 năm học 2024-2025: HS trúng tuyển/TN THCS đạt tỉ lệ: 77,6% (Nghị quyết hội nghị 85%; năm học 22-23: 86,9%). Có 07/14 học sinh dự thi trúng tuyển vào THPT chuyên Trần Hưng Đạo, tỉ lệ 50% (giảm 50% so với cùng kỳ).

4. Công tác phổ cập giáo dục:

Đề tiếp tục duy trì đạt chuẩn Mức độ 3 về PCGD THCS, trong năm học 2023-2024 nhà trường đã tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục Thị trấn mở 03 lớp phổ cập (với 59 học viên) gồm Lớp 7 (15 học viên); Lớp 8 (27 học viên) và Lớp 9 (17 học viên).

Tính đến thời điểm hiện tại kết quả duy trì chuẩn PCGD THCS là 826/847 (tổng số thanh thiếu niên trong độ tuổi có bằng TN THCS), đạt tỷ lệ: 97,5%, tăng 1,1% so với cùng kỳ.

5. Về cơ sở vật chất:

Trường THCS Ma Lâm về cơ bản đã khang trang, cảnh quan môi trường khá sạch sẽ, các điều kiện phục vụ cho giảng dạy, học tập cũng như các sinh hoạt, vui chơi giải trí ngày càng được cải thiện. Nhà trường luôn cố gắng phát huy hết công năng, hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất để phục vụ cho hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó một số hạng mục còn thiếu hoặc xuống cấp nhà trường đã tham mưu với ngành cấp trên có kế hoạch tu sửa, bổ sung trong thời gian tới.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Công tác xã hội hóa giáo dục cũng được nhà trường quan tâm, phát huy hiệu quả nhằm giúp đỡ đồng viên kịp thời những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Bằng tình thương yêu học sinh và tinh thần trách nhiệm, trong năm học 2023-2024 một số giáo viên của trường tiếp tục ủng hộ, vận động các nhà tài trợ, mạnh thường quân để thực hiện Chương trình: “San sẻ ước mơ xuân” và “Tiếp bước cho em đến trường”. Tổng số tiền (gồm tiền mặt, quà quy thành tiền) là: 87.766.000 đồng (*tám*

mười bảy triệu, bảy trăm sáu mươi sáu nghìn đồng). Tính từ năm học 2023-2024 đến khai giảng năm học mới 2024-2025. Ngoài ra, một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn còn được nhận quà, học bổng của hội khuyến học Thị trấn và Huyện.

7. Một số kết quả nổi bật trong thực hiện các chỉ tiêu của nghị quyết Hội nghị nhà giáo, viên chức, người lao động năm học 2023-2024:

- Cuối năm học 2023-2024 tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên đều xếp loại viên chức cuối năm ở mức *Hoàn thành tốt nhiệm vụ* trở lên. Trong đó có 15 viên chức được đánh giá *Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*.

- Toàn trường có 07 GV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở và được UBND Huyện tặng giấy khen. Trong đó, 01 sáng kiến được UBND Huyện công nhận, xếp loại B; 03 GV đạt danh hiệu: *GVCN lớp giỏi cấp huyện*;

- Tập thể sư phạm nhà trường được UBND Tỉnh công nhận: Tập thể lao động xuất sắc. UBND Huyện tặng giấy khen dẫn Nhì khối thi đua 9 (cấp THCS) trong phong trào thi đua.

- Toàn trường có 111 HS đạt danh hiệu Xuất sắc (các Lớp 6,7,8); 244 HS đạt danh hiệu Học sinh giỏi và 114 HS đạt danh hiệu Học sinh tiên tiến (Lớp 9). Ngoài ra, kỳ thi học sinh giỏi cấp Tỉnh quay trở lại sau bốn năm gián đoạn đã khẳng định vị trí, thương hiệu của GV, HS với tổng cộng có 17 giải thưởng (trong đó 01 giải 3 của HS Lớp 8 thi vượt cấp môn tiếng Anh).

- Kết quả kỳ thi HSG Lê Quý Đôn cấp huyện có 04 HS đạt giải (trong đó có 02 giải Ba và 02 giải Khuyến khích). Đặc biệt, trong Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024 tổ chức tại TP Hải Phòng có 01 học sinh tham gia, đạt được huy chương Vàng và huy chương Bạc ở bộ môn võ cổ truyền đồng đội.

- Ngoài ra, nhà trường còn có 01 học sinh tiêu biểu đại diện cho học sinh cấp THCS trên địa bàn Huyện tham dự Chương trình Chiến sĩ nhỏ Điện biên và Trại hè Tuyên Quang, Bình Thuận. Có thể nói đây là minh chứng rõ nét nhất cho phong trào thi đua dạy tốt, học tốt của trường THCS Ma Lâm trong năm học vừa qua.

8. Hạn chế, nguyên nhân:

- Bên cạnh những kết quả đã đạt được, năm qua nhà trường xác định vẫn còn một số tồn tại, khó khăn, hạn chế đó là: về hồ sơ sổ sách của giáo viên, nhân viên nhìn chung thực hiện khá đầy đủ về số lượng, nhưng chất lượng ở một vài cá nhân, có tổ, bộ phận chưa thật sự tốt vẫn còn thiếu, sai sót.

- Một vài giáo viên chưa đi sâu khai thác hết những yếu tố tâm lý, khả năng của học sinh để công tác soạn giảng đạt hiệu quả và có biện pháp giáo dục phù hợp. Kết quả thi tuyển sinh vào Lớp 10; danh hiệu GV giỏi Lê Quý Đôn không đạt theo chỉ tiêu nghị quyết đề ra.

- Một số tiết dạy, bài soạn của giáo viên hệ thống câu hỏi gợi mở chưa phong phú nên không kích thích học sinh phát biểu, dẫn đến học sinh khó khăn khi tiếp thu bài. Thiếu tính lồng ghép, tích hợp các nội dung kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường, trải nghiệm sáng tạo...vào bài soạn nên hiệu quả không cao, chưa sinh động, hấp dẫn và thu hút học sinh.

- Về phía học sinh vẫn còn một số em chưa có ý thức tự giác trong học tập, không chuẩn bị bài trước khi đến lớp, không chú ý nghe giảng, làm ồn, mất trật tự trong giờ học, vô lễ với thầy cô, vi phạm nội quy trường lớp... ảnh hưởng đến kết quả, chất lượng học tập và rèn luyện

- Học sinh vi phạm nội quy trường lớp tuy có giảm so với trước, nhưng thỉnh thoảng vẫn còn học sinh vô lễ với thầy cô, vắng học không phép, tạo mâu thuẫn dẫn đến đánh nhau... buộc nhà trường phải mời phụ huynh để phối hợp giải quyết, xử lý và một số em đã đánh mất danh hiệu thi đua vì kết quả rèn luyện chưa tốt.

9. Bài học kinh nghiệm:

Để tiếp tục duy trì, phát huy những kết quả đạt được và khắc phục các mặt tồn tại, hạn chế. Nhà trường xác định trong thời gian tới cần tăng cường các giải pháp trên cơ sở một số bài học kinh nghiệm như sau:

- Tiếp tục phát huy nhiều hơn nữa tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác của mỗi cán bộ, viên chức, tạo hiệu ứng tốt thúc đẩy phong trào thi đua trong CB-GV-NV và HS trong năm học 2024-2025.

- Thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch; thường xuyên giám sát, chấn chỉnh kịp thời các vấn đề tồn tại, hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ, hồ sơ chuyên môn của cá nhân, của các tổ, bộ phận trong nhà trường.

- Tăng cường công tác phối hợp giáo dục, trước hết là sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội, giáo viên bộ môn, theo dõi những học sinh hay vi phạm nội quy trường lớp để có biện pháp ngăn ngừa, uốn nắn kịp thời. Nắm chắc thông tin, đặc điểm tâm lý, điều kiện gia đình từng em, kịp thời giúp đỡ những HS có hoàn cảnh khó khăn.

- Phát huy tốt phong trào “Mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục giúp đỡ một học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn”. Tạo mối quan hệ gần gũi giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên với học sinh, giúp các em tự tin trong giao tiếp, phát huy tính tích cực, tự giác khi tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần thực hiện tốt phương châm: “Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm” đối với học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu nghị quyết Hội nghị nhà giáo, viên chức, người lao động của trường THCS Ma Lâm trong năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo QCDC Huyện
- Ban chỉ đạo QCDC Thị trấn;
- Các tổ, bộ phận, đoàn thể trường.
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Chấn