Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Зачем творить добро?

Класс: 3

Педагог: Ярославцева Екатерина Андреевна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Занятие с обучающимися проводится в рамках деятельности духовно-нравственного направления, целью которого является формирование у обучающихся нравственных ценностей, эмпатии и мотивации к совершению добрых поступков.

Цель занятия: Создание условий для осознания обучающимися ценности добрых поступков и их влияния на окружающий мир и самого человека.

Задачи:

1) **Развивающие:** - развивать навыки сотрудничества, диалогическую речь, умение анализировать поступки и аргументировать свою точку зрения.
2) **Воспитательные:** - воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание совершать добрые дела бескорыстно.

Планируемые результаты:

Личностные: Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

Формирование мотивации к совершению добрых поступков.

Осознание чувства удовлетворения от сделанного добра.

Метапредметные:

а) познавательные: умение анализировать предложенные ситуации, строить логическое рассуждение

б) коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и работать в группе, слушать собеседника

в) регулятивные: умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять рефлексию своей деятельности

Форма проведения: эвристическая беседа с элементами проблемной ситуации и групповой работы

Методы воспитания: метод проблемной ситуации, беседа, стимулирования, создание ситуации успеха, рефлексия

Средства воспитания:

1. Аудиальные: ……..
2. Визуальные: презентация, раздаточный материал

Технологии: личностно-ориентированные, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, карточки с заданиями

Этапы	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**	**Планируемый результат (УУД)**
Организационный момент	-Здравствуйте, мои дорогие ребята! Я вижу ваши умные глаза и добрые лица. Давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу. Пусть наши улыбки и хорошее настроение станут началом нашего очень важного и теплого разговора	Настраиваются на урок	Л, р
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	-Ребята, я хочу рассказать вам одну небольшую историю. Жил-был мальчик Саша. Каждый день по дороге в школу он покупал себе свежую, ароматную булочку. А у входа в магазин сидел маленький, грустный и бездомный щенок. Он смотрел на всех прохожих умоляющими глазами. Однажды Саша купил не одну, а две булочки. Одну он съел сам, а вторую, не говоря ни слова, положил перед щенком. Щенок обрадовался, завилял хвостиком и посмотрел на Сашу с такой благодарностью! -Как вы думаете, о чем заставила нас задуматься эта история? Какой главный вопрос мы можем задать? -Верно! Вы все очень чутко почувствовали. Сегодня мы с вами будем говорить о добре. И главный вопрос нашего занятия звучит так.. (3 слайд) «ЗАЧЕМ ТВОРИТЬ ДОБРО?» Давайте вместе найдем на него ответ	Дети высказывают предположения	П, к, р
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало	-А что такое, по-вашему, добро? Что такое добрый поступок? Приведите свои примеры -Отлично! А теперь давайте попробуем сами оказаться в ситуации, где можно сделать добрый выбор. Мы разделимся на три команды, и каждая получит свое	Отвечают на вопросы. Выполняют задание	К, п, л, р

выполнения действий по задачам занятия	задание (Дети делятся на группы и получают карточки с ситуациями) 1. Твой одноклассник плачет, потому что получил двойку. 2. Бабушка-соседка несет тяжелую сумку с продуктами. 3. Твой друг не понимает новую тему по математике и просит у тебя помощи. -Ваша задача – обсудить в группе и решить, как можно поступить по-доброму в этой ситуации. Через 5 минут каждая команда нам расскажет -Скажите, а что вы почувствовали, когда придумывали этот добрый поступок? А как вы думаете, что почувствовал тот, кому помогли? -Я вижу, вы настоящие волшебники, потому что добро – это и есть волшебство! Давайте вместе создадим «Дерево Добрых Дел», которое расцветет от ваших добрых мыслей -Перед вами дерево Добрых Дел. У вас на столах лежат бумажные листочки. Напишите или нарисуйте на них одно доброе дело, которое вы совершили недавно или хотели бы совершить. Затем мы все вместе украсим наше дерево этими листочками		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	- Посмотрите, какое прекрасное, пышное дерево у нас получилось! Каждый ваш поступок – это настоящий листочек, который делает жизнь вокруг зеленее, светлее и радостнее. Так давайте же вернемся к нашему главному вопросу: зачем творить добро? -Вы абсолютно правы! Добро – это удивительная сила. Оно делает счастливым и того, кому помогли, и того, кто его совершил. Оно, как круги на воде, расходится по всему свету, вдохновляя других на хорошие поступки	-чтобы другим было хорошо	П, к

Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	-Наше занятие подходит к концу. Оцените, пожалуйста, себя и свою работу. У вас на столах лежат три ладошки: Зеленая – «Я все понял(а), зачем творить добро, и хочу делать это как можно чаще!» Желтая – «Я еще немного сомневаюсь и хочу подумать». Красная – «Мне было трудно понять тему». Поднимите ту ладошку, которая лучше всего отражает ваше настроение и мысли прямо сейчас -Спасибо вам огромное за наш разговор, за вашу активность и добрые сердца! Помните, что даже самое маленькое доброе дело обладает огромной силой. До новых встреч!	поднимают ладошки.	Р, л