

## Загальні відомості про навчальний заклад

Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Лебединської міської ради Сумської області заснований у 1881 році. Будівля повністю відповідає технічній документації. Приміщення школи складається з 3-х будівель, загальною площею 3236 м<sup>2</sup>. Стан приміщення, системи опалення, енергозбереження водопостачання, водовідведення задовільний. Навчальний заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, знаходиться у міській комунальній власності, підпорядковується управлінню освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Лебединської міської ради Сумської області.

Юридична адреса закладу:

Сумська область, місто Лебедин, вулиця Героїв Майдану, 18,  
телефон: (05445) 2-21- 42

Мова навчання – українська.

Проектна потужність закладу – 600 учнів.

На даний час у закладі навчається 19 класів, 478 учні.

### Кількість

#### учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі	
Початкова школа		Основна школа		Старша школа			
1–4 класи		5–9 класи		10-11 класи		1–11 (12) класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів		
8	169	8	234	3	75	19	478
Середня наповнюваність: 22		Середня наповнюваність: 29		Середня наповнюваність: 24		Середня наповнюваність: 25	

#### Рух учнів протягом навчального року

Класи	Класи											Усього	Разом		
	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього			10	11
Кількість класів на паралелі	2	2	2	2	8	1	2	2	2	1	8	1	2	3	19
Кількість учнів на початок нового навчального року	33	43	42	54	172	37	48	50	50	41	226	30	42	72	470
Прибуло учнів	1	-	-	-	1	2	1	3	2	2	10	-	3	3	14
Вибуло учнів	2	1	-	1	4	1	-	-	1	-	2	-	-	-	6
Кількість учнів на кінець навчального року	32	42	42	53	169	38	49	53	51	43	234	30	45	75	478

## Режим роботи закладу

1. Навчальний процес у Лебединському ЗЗСО I-III ступенів №1 проводилися в одну зміну. Для більшого охоплення учнів очним навчанням із II семестру для учнів початкових класів працювала підзмінка із 11.30.

Заклад працював щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 7-30 до 19-00 год.

3. Вхід учнів до закладу розпочинався о 7-30 год.

4. Навчальні заняття розпочиналися о 8-30 і закінчувалися о 16-00

Заклад працював за змішаною формою навчання. Здобувачі освіти виходили на очне та дистанційне навчання за певним графіком.

1. Тривалість уроків становить:

- У 1-х класах - 35 хв.

- У 2-4-х класах - 40 хв.

- У 5-11 класах - 45 хв.

Перерви були скорочені й тривали по 10 хвилин, після другого уроку – 20 хвилин.

## Матеріально-технічна база навчального закладу

Будівля Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 відповідає технічній документації. Стан приміщення, системи опалення, енергозбереження, водопостачання, водовідведення задовільний. Перша будівля (основна) має два поверхи: на першому поверсі розташовані класи початкової ланки, актові зали, 2 туалети, роздягальня, медичний кабінет, ресурсна кімната, кабінет психолога, кабінет інформатики; на другому поверсі розташовані: кабінет безпеки, 11 навчальних кабінетів, кабінет директора, кабінет заступників директора, секретаря, лаборантська. Друга будівля школи має один поверх, де розташований кабінет трудового навчання, службове приміщення, кабінет завгоспа. Третя будівля школи має один поверх, де розташована бібліотека, Цифровий інформаційний центр та міні-спортзал. Окремо розміщена їдальня з харчоблоком.

Опалення усіх приміщень - централізоване. Стан теплових мереж «добрий».

Стан усіх приміщень - «добрий».

Існує потреба заміни підлоги в кабінеті Захисту України, реконструкції кабінету історії, парадного виходу закладу, фасаду закладу, дообладнання їдальні, та сховища. Потрібно замінити частину дверей у навчальних кабінетах другого поверху, 2 кабінетах початкових класів, актовій залі, спортивній залі. Потребує оновлення матеріально - технічна база кабінету історії, захисту України

Навчальні приміщення початкової, середньої та старшої школи оформлені відповідно до їх діяльності на 82 %, відповідно до типового переліку, забезпечені обладнанням, навчально-науковими посібниками та технічними засобами навчання.

Робочі місця учителя та учнів відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, сприяють здійсненню педагогічного процесу та проведенню освітньої та позакласної, виховної роботи, обладнані меблями згідно з діючими нормативними документами, але не витримані вимоги НУШ у 5-х, 6-х та 7-х класах у зв'язку із воєнним станом.

Бібліотека закладу здійснює свою роботу відповідно до «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» та вимог освітнього процесу.

На початку навчального року, відповідно до мережі класів, шляхом перерозподілу фонду підручників між школами, здійснюється забезпечення потреб у підручниках. Забезпеченість навчального закладу на момент аналізу його діяльності становить 98%.

Забезпечення закладу навчально-методичною літературою відбувається переважно через бюджетне фінансування, а також за рахунок учителів, спонсорських надходжень, подарункової літератури. Поповнення підручниками здійснюється централізовано через управління освіти, молоді та спорту виконкому Лебединської міської ради Сумської області шляхом замовлення, з урахуванням пропозицій педагогів. Облік, утримання та передача в користування учням здійснюється шкільною бібліотекою відповідно до нормативних документів. Періодично, в міру надходження, відбувається оновлення фонду підручників, навчальних посібників та художньо-методичної літератури.

Шкільна бібліотека забезпечена необхідною матеріально-технічною базою: приміщення, абонемент, бібліотечні меблі, стелажі, столи, стільці, засоби пожежогашіння тощо, але бібліотечні меблі та стелажі потребують оновлення.

Бібліотека обладнана ноутбуком.

Відповідно до річного плану роботи закладу на нарадах при директору розглядаються питання «Про стан забезпечення учнів підручниками», «Про використання навчальної літератури», питання про надходження новинок методичної літератури та підручників до шкільної бібліотеки.

Бібліотекар закладу Алексеєва Л. В. виступає на інструктивно-методичних нарадах педагогів, нарадах при директору, педагогічних радах з питань «Система роботи з обдарованими учнями», знайомить із новинками навчальної, методичної літератури. У закладі щороку видаються накази: «Про виконання навчальних програм», «Про використання в освітньому процесі підручників, посібників, навчально-методичної літератури», «Про організацію роботи бібліотеки», «Про стан роботи бібліотеки» тощо.

Облік бібліотечного фонду ведеться в інвентарних книгах. Фонд підручників відокремлений від фонду художньої літератури.

З учнями-читачами здійснюються індивідуальні та групові форми роботи. Проводяться бібліотечні уроки з учнями молодших та середніх класів: «Правила користування бібліотекою», «Запрошую на розмову до літературної домівки», конкурси малюнків до прочитаних творів тощо.

Для педагогів здійснюється інформаційна робота про нові надходження періодичної та методичної літератури.

Системними у закладі є рейди з перевірки підручників бібліотекарем закладу, органами учнівського самоврядування та класними керівниками. Ведеться просвітницька робота по збереженню книг.

Умови функціонування бібліотеки — «добрі». Підключена до мережі Інтернет. Недоліком є те, що читальна зала суміщена з абонементом. Також потребує оновлення бібліотечних меблів та ремонту підлоги.

Навчальний заклад під'єднаний до мережі Інтернет, має власний веб-сайт, адміністратором якого є вчитель англійської мови Овчаренко Н.В. А також наявні сайти учителів закладу.

Заклад освіти має 16 комп'ютерів та 42 ноутбуки, 85 хромбуків, 17 інтерактивних дошок, 21 проєктор, 30 планшетів. 2 комп'ютери та 3 ноутбуки, 1 хромбук використовуються в управлінсько-господарській діяльності.

Усі педагогічні працівники закладу мають достатні знання з комп'ютерної грамотності, добре володіють інформаційними технологіями. У закладі загальної середньої освіти витримується належний температурний режим, регулярно здійснюється наскрізне провітрювання навчальних приміщень. На період осінньо-зимового періоду проводиться повна герметизація вікон. Освітлення навчального закладу природне і штучне. Коефіцієнт освітлення становить 1:4. Існує потреба у заміні застарілих конструкцій електросвітильників у коридорі першого поверху.

Робочі меблі - столи, стільці відповідають віковим особливостям здобувачів освіти, у кабінетах проведені їх маркування. За програмою НУШ не були отримані нові меблі для п'ятих, шостих та сьомих класів, у зв'язку із воєнним станом.

У закладі здійснюються щоденні та генеральні прибирання. Весь інвентар для прибирання промаркований. Заклад забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами. Санітарно-гігієнічний стан коридорів, санвузлів «добрий».

Прибирання та упорядкування території навчального закладу проводиться силами працівників. Вивіз сміття здійснюється централізовано.

Учителі середньої ланки продовжують впроваджувати новий стандарт базової освіти, але учні не були забезпечені усім необхідним, а саме: новими меблями, які є відкритими, щоб учні мали вільний доступ до усіх матеріалів; дидактичними матеріалами також сьомі класи недоукомплектовані оргтехнікою, зокрема багатофункціональними пристроями.

Протягом навчального року Міжнародною громадською організацією «Рокада» були надані будівельні матеріали та за сприянням Лебединської міської ради була відремонтована покрівля основного корпусу на суму 2 216 717, 30 грн., встановлений блискавкозахист, проведена пропитка дерев'яних конструкцій даху на суму 339 971, 56 грн. За сприянням громадської організації «Молодь Охтирщини» для укриття були придбані меблі (столи, стільці, пуфи, стелажи, вішаки) на суму 124 994,79 грн., книги, ігри, проєктор, екран, екофло на суму 185 159, 9 грн. Ресурсна кімната та кабінет психолога поповнилися дитячим лабіринтом, розвивальними іграми, дидактичними матеріалами, логопедичними картами, пазлами, спортивно-ігровим комплексом на суму 136 741, 40. За сприянням Міжнародної неурядової громадської організації «Save the Children» для ресурсної кімнати були придбані: мікрохвильова піч, індукційна плита, електродуховка, кухонний комбайн на суму 22 298 грн. Відремонтована стеля в кабінеті фізики на суму 53 тис. грн. за кошти засновника Відповідно продовольчої програми ООН для їдальні придбані: духовка шафа, електроплита та електроротел на суму 178 754, 26 грн. У 2024-2025 н.р. відповідно припису Держпродслужби була підведена гаряча вода до туалетних кімнат, переоблаштоване місце для миття рук на суму 93 тисячі 38 коп. Батьками одинадцятих класів було подаровано жалюзі для кабінету інформатики на суму 10 000 грн.

Обладнане сховище закладу, яке забезпечене питною та технічною водою, шансовим інструментом, медичними аптечками. Наявні місця для сидіння, біотуалети.

## Кадрове забезпечення навчального закладу

На кінець 2024-2025 навчального року у закладі працювало 48 педагогічних працівників.

### Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	48
З них:	
учителів	43
практичних психологів	0
педагогів-організаторів	1
вихователь ГПД	1
вихователь по супроводу шкільного автобуса	1
Усього обслуговуючого персоналу	16
Усього працівників	63
З них працює за сумісництвом	2

### Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	1	2	39	6	13	7	13	15	6	2	-	-	-

### Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	7	9	18	8	6

### Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	11	9	16	10	-	-

- Керівник навчального закладу

Прокопченко Наталія Анатоліївна освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 34 роки, стаж роботи на посаді – 7 років.

- Заступник директора з навчально-виховної роботи закладу Тимошенко Ірина Миколаївна, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 32 рік, стаж роботи на посаді – 15 років.
- Заступник директора з виховної роботи закладу Силка Віталія Вікторівна, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 30 років, стаж роботи на посаді – 7 років.

Усі вчителі мають оптимальне педагогічне навантаження.

Заклад не повністю укомплектований педагогічними кадрами відповідно до їх спеціальності та кваліфікації, згідно штатного розпису і навчального плану вакантні посади психолога та кухаря.

У 2024-2025 навчальному році згідно з перспективним планом атестації у закладі атестувалося 12 педагогічних працівників: Дремлюга Т.В., Іванова Л.М., Логвиненко Н. М., Рева Г.Е., Силка В.В., Зазеко О.В., Марчено В.О., Радчук І.А., Галушко В.Г., Канащук Т. В., Калита Л.А., Нікатіна О.П. За її результатами було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію: Івановій Л.М., Зазеко О.В., Калиті Л.А., Нікатиній О.П. Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – Дремлюзі Т.В., I кваліфікаційну категорію – Галушко В.Г., II – Радчук І.А., встановлено звання «вчитель методист» Марченко В.О., Логвиненко Н.М., «старший вчитель» - Силці В.В., Реві Г.Е.; встановлено 12 тарифний розряд – Канащук Т.В.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого керівником закладу та педагогічною радою закладу.

Усі педагоги закладу проходили чергову курсову підготовку на базі Сумського обласного інституту підвищення освіти педагогічних кадрів згідно плану.

У зв'язку із впровадженням нового Державного стандарту у 7-х класах учителі закладу пройшли курси НУШ.

Вищезазначені педагогічні працівники якісно та успішно навчалися на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, отримали відповідні документи про освіту, виступили зі своїми звітами та провели майстер класи на спільному засіданні методичних спільнот.

### **Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

У закладі здійснюється медичне обслуговування. Медична сестра, яка працює у закладі освіти:

- проводить антропометрію, термометрію, оцінює загальний стан розвитку учнів;
- проводить періодичні огляди на педикульоз;
- здійснює профілактичні та оздоровлювальні заходи під час навчання;
- бере участь у медико-педагогічному контролі за фізичним вихованням учнів;
- ізолює учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, та негайно інформує батьків або законних представників учнів; спостерігає за учнями, які контактували з інфекційним хворим;
- надає медичну допомогу учням у невідкладному стані, викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладно інформує про це батьків або законних представників дитини;

- бере участь в організації харчування учнів закладу освіти;
- контролює своєчасність проходження учнем профілактичного медогляду та вакцинації, інформує про це батьків або законних представників;
- проводить з педагогічними працівниками, батьками та учнями просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботу про психічне здоров'я, виховання здорової дитини;
- інформує учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їхнього фізичного та психічного здоров'я;
- співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсним центром, закладами охорони здоров'я, а також соціального захисту;
- бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Заклад освіти співпрацює з Комунальним некомерційним підприємством «Лебединська лікарня імені лікаря К.О.Зільберника» Лебединської міської ради.

Медичні огляди учні та працівники проходять щорічно, згідно графіка.

Першокласники перед зарахуванням до закладу освіти проходять комплексний медичний огляд, решта дітей віком від 7 до 17 років проходять медичний огляд згідно з наказом МОЗ України від 16.07.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних класів». У кожному класному журналі оформлені «Листки здоров'я», які містять результати медогляду дітей.

Медичною сестрою закладу ведеться санітарно-просвітницька робота: випускаються медичні бюлетені, проводяться бесіди, круглі столи із здобувачами освіти з питань раціональної організації часу для навчання та відпочинку, правильного збалансованого харчування, контролюється санітарно-гігієнічний режим шкільних приміщень.

У закладі проводиться оздоровчо-профілактична робота: заняття з фізкультури, фізкультхвилинки та фізкультпаузи під час уроків, рухливі ігри, самостійна рухова активність, корекція постави, спортивні ігри.

Система роботи з пропаганди здорового способу життя включає в себе проведення спортивних свят, Днів здоров'я, Днів фізкультури, виховних годин, бесід, тренінгів, зустрічей з лікарями; відвідування учнями різних спортивних секцій, проведення спортивно-фізкультурних ігор, змагань.

### Організація харчування учнів у навчальному закладі

Закупівля продуктів харчування здійснюється на тендерній основі та організовується Управлінням освіти, молоді і спорту.

У їдальні закладу освіти наявне необхідне технічне та холодильне обладнання, яке має задовільний робочий стан. Харчоблок обслуговують: два кухарі III і IV розрядів та кухонний працівник.

З 01 вересня 2024 р. забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом учнів початкових класів та дітей пільгових категорій: діти-сироти, діти, позбавлених батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, діти з числа внутрішньо переміщених осіб,

діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та діти, батьки яких загинули у зв'язку з військовою агресією російської федерації.

Забезпечення учнів 1-11 класів гарячим харчуванням:

Всього учнів	Забезпечено учнів 1-11 класів гарячим харчуванням за кошти міського бюджету.					К-сть учнів, що харч. за кошти батьків
	З них:					
	діти – сироти, позбавл. батьк. піклування	діти з ООП	діти із малозабезпеч. сімей	діти, батьки яких загинули у зв'язку з військовою агресією російської федерації	Діти ВПО	30 (6,3%)
478	17 (3,5%)	25 (5,2%)	47 (10%)	5 (1%)	12 (2,5%)	

Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів здійснювалося на підставі документів, що підтверджують таке право відповідно до законодавства. Ведення обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням, здійснювалося класним керівником. Харчування здобувачів освіти, що не підлягають безоплатному гарячому харчуванню за рахунок коштів місцевого бюджету, здійснювалося за готівковим розрахунком.

У зв'язку з відсутністю медичних довідок, де зазначено особливі дієтичні потреби здобувачів освіти із встановленням діагнозу, харчування учнів з особливими дієтичними потребами не здійснювалося.

У закладі визначено режим, графік харчування відповідно до особливостей контингенту здобувачів освіти. Процес споживання їжі дітьми організовувався таким чином, щоб діти всіх вікових груп отримували їжу за встановленим розкладом та мали достатньо часу для її споживання.

У закладі здійснювався систематичний контроль за фактичною кількістю дітей, які отримують безкоштовне харчування.

Медпрацівником закладу Грищенко Наталією Юріівною здійснювався постійний контроль за санітарно – гігієнічним режимом харчоблоку, їдальні та дотриманням особистої гігієни працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Для дотримання правил особистої гігієни учнями у приміщенні їдальні перед обідньою залогою встановлено 3 умивальники та сушарка для рук.

### Освітня робота у закладі освіти

Робота з педагогічними працівниками проводиться згідно наказу по закладу № 211-ОД від 02.09.2024 року «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на 2024-2025 н. р.» у таких формах:

- Методичні об'єднання
- Теоретичні семінари
- Семінари-практикуми

- Тренінги
- Майстер-класи
- Творчі звіти
- Педагогічні конференції

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників здійснюється шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у вебінарах, тренінгах, шляхом участі у роботі шкільних, міських і обласних семінарах.

Педагоги протягом року ділилися своїми надбаннями на сайтах vseosvita.ua. «На урок» та в педагогічній періодичній пресі. Сертифікати, подяки, грамоти та дипломи про публікації авторських матеріалів мають вчителі: Іванова Л.І., Козій О.В., Зазеко О.В., Марченко В.О., Рева Г.Е. Кирюшко В.І. нагороджена сертифікатом про публікацію на сайті УРОК.ОСВІТА.UA в каталозі «Початкова школа»: «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Капуста Л.В., учитель зарубіжної літератури брала участь у конкурсі «Вчительська лабораторія: творчі розробки уроків — 2025» від журналу «Зарубіжна література в школах України» (надіслано до редакції матеріали: конспект уроку обов'язкового читання; конспект уроку позакласного читання; сценарій позакласного заходу), здійснювала супервізію з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі» (Пристаїлівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів (грудень 2024 р.) Логвиненко Н.М., учитель англійської мови стала лауреаткою Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень»: у номінації «Науково-методичні розробки (авторські методичні посібники, підручники, цикли уроків (більше 10))» з посібником «Збірник вправ для формування ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови», брала участь у I Міжрегіональній науково-практичній конференції «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання» із доповіддю та публікацією «Упровадження дослідницького методу в процесі вивчення англійської мови шляхом написання науково-дослідницької роботи учнів Малої академії наук України», у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» із виступом, публікацією «Дослідження навчального ефекту аудіювання та говоріння англійської мови у контексті морального виховання».

Алексеева Л.В. учитель трудового навчання, у збірнику тез доповідей представила матеріали «Використання елементів STEM-освіти на уроках трудового навчання та технології» для учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта та суспільство: інтеграція знань для вирішення глобальних викликів XXI століття».

Учителі закладу протягом 2024-2025 н.р. брали активну участь у різноманітних заходах:

- Учителі української мови та літератури Марченко В.О., Зазеко О.В. були членами журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу

учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Зазеко О.В. працювала в складі журі II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

- Учитель історії Рева Г.Е. – член журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.
- Учителі Прокопченко Н.А., Зазеко О.В., Тимошенко І.М., Радчук І.А., Дремлюга Т.В. беруть участь у проєкті з надолуження освітніх втрат у межах реалізації грантового проєкту «Enhancing children and adolescents learning outcomes and wellbeing through provision of catch-up education and, gender and age-appropriate Psychosocial Support (PSS) in Kharkiv and Sumy Oblasts». Проєкт реалізується з 14.04.2025 по 03.04.2026 Благодійною організацією «Благодійний фонд «Співдія» за фінансової підтримки UNICEF.
- Заклад брав участь у проєкті «Добробут і самоврядування» від неурядової громадської організації «Save the Children» за напрямком роботи: освіта, захист дитини, адвокація прав дитини, куратором якого була педагог організатор Герасимено Д.О. За підсумками проєкту заклад отримав 12 безкаркасних пуфів, кавову машину, 4 кавових столики, набір дитячих ігор, ламінацію та ліхтарі.
- Галушко В.Г., учитель фізкультури брала участь у проєкті «Покращення та розширення життєво необхідних послуг для підтримки дітей в Україні» від громадської організації «Молодь Охтирщини», де було надано психоемоційну допомогу та матеріальні ваучери для закупівлі необхідних речей на суму 2000 грн. Близько 35 учнів закладу отримали таку допомогу.
- Педагоги закладу Логвиненко Н.М. та Галушко В.Г. брали участь у проєкті Дитячого фонду ЮНІСЕФ, який реалізує ГО «NOVA UNITED» у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях» за фінансової підтримки уряду Норвегії, "Освітні активності для підлітків та підліток з соціально-емоційної підтримки", де проводили активності для здобувачів освіти для покращення ментального здоров'я.

Метою діяльності практичного психолога закладу загалом є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони їх психічного здоров'я та надання психологічної допомоги всім учасникам навчального процесу.

Різними формами роботи було охоплено усіх 478 здобувачів освіти та 48 педагогічних працівників.

Основні форми роботи практичного психолога:

- Психологічна просвіта
- Консультаційна робота (індивідуальна та групова)
- Профілактична
- Діагностична
- Корекційна

## Основні завдання практичного психолога ЛЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2024-2025 навчальний рік :

1. Сприяння адаптації першокласників та п'ятикласників до навчальних умов;
2. Сприяння соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії щодо учасників освітнього процесу;
3. Здійснення емоційної підтримки вчителів в умовах змішаного навчання, сприяти попередженню емоційного вигорання;
4. Сприяння розвитку психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
5. Попередження суїцидальної поведінки підлітків;
6. Попередження будь-яких форм насильства в закладі освіти;
7. Сприяти здійсненню профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми;
8. Сприяти зниженню розвитку шкідливих звичок та пропаганда здорового способу життя;
9. Надання психологічної допомоги постраждалим від війни;
10. Сприяння розвитку медіа-інформаційної грамотності здобувачів освіти;
11. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків
12. Аналіз роботи з учнями

Кількість учнів, які звернулися за консультацією з різних тем за період роботи психолога у закладі – 62 (кількість консультацій з одним здобувачем освіти від 1 до 10 ти)

Тематика звернень:

- Труднощі в навчанні
- Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій
- Допомога сім'ям, які перебувають в складних життєвих умовах
- Роздуми про суїцид
- Взаємодія в системі «вчитель-учень»
- Взаємодія в системі «батьки-діти»
- Адаптація до нового колективу
- Статеве виховання, дружба, кохання
- Емоційна підтримка та зниження рівня тривожності
- Булінг
- Панічні атаки

Учні перших класів, які потребували допомоги в адаптації, отримали послуги з додаткової діагностики індивідуальних особливостей та комплект корекційних групових занять за програмою «Острів знань» Автор: Тимченко Олена Іванівна, 2013 (Джерело: vseosvita.ua)

Учні 5-го класу отримали комплект групових занять за корекційно-розвитковою програмою «Ми п'ятикласники» автор: практичний психолог Петрівського НВК Красноградського району Харківської області Тимченко О.І. 2013 (Джерело: vseosvita.ua)

Учні усіх класів охоплені профілактично-просвітницькими заняттями в рамках години психолога. Основні теми годин психолога: самопомога; контроль емоційного стану; захист особистих кордонів; попередження сексуального насильства; розвиток бажання жити; пропаганда здорового способу життя; профілактика насильства та булінгу; навчання асертивного спілкування; розвиток медіаграмотності та інше

Учні 7-11 класів були залучені до Всеукраїнської програми метального здоров'я «Ти як?», з ініціативи першої леді України Олени Зеленської. Для них проведено серію уроків (7 серій) з ментального здоров'я з використанням освітнього серіалу для підлітків «Ден і Рора проти корпорації С». На яких учасники опанували психологічні техніки самозбереження та саморегуляції.

Для дітей-сиріт здійснюється психологічний супровід навчання. З усіма був встановлений контакт, діти залучені до групової роботи з класом, мають доступ до індивідуальної роботи за потреби.

Аналіз роботи з батьками

Кількість батьків, які звернулися за консультацією з різних тем – 95 (кількість консультацій з одним освіті від 1 до 10ти)

Тематика звернень:

- Труднощі в навчанні
- Формування психологічної готовності до навчання в школі
- Шляхи підвищення мотивації до навчання
- Адаптація дитини до нового колективу
- Асоціальні прояви в поведінці
- Психологічний супровід дітей із сімей учасників АТО та бойових дій
- Психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання
- Взаємовідносини в системах «вчитель-учень» та «батьки-діти»
- Дитина у віртуальному просторі
- Суїцидальна поведінка
- Психологічний супровід обдарованої дитини
- Емоційна підтримка, зниження тривожності
- Панічні атаки

48 педагогічних працівників було охоплено роботою регіонального психологічного проекту «Завжди поруч» у щотижневих ранкових 20-ти хвилинних зустрічах, як в очній так і в дистанційній формі.

Всього проведено зустрічей - 25

Теми зустрічей:

"Як подолати труднощі під час війни",

"Як говорити про складні речі з дітьми: розмова про війну",

«Алгоритм дій щодо психологічної підтримки дітей під час повітряних тривог»,

"Вікові реакції дітей на травматичні події", "Стрес. Профілактика стресу",

«Техніки для психоемоційної стабілізації», "Джин Шин Джитсу",

"Як позбутися почуття провини під час війни", "Опановуємо інтрузивні спогади",

"Допомога дитині під час істерики", "Що ми маємо знати про гнів та інші «погані» емоції",

"Нормалізуємо дихання – зменшуємо напругу",

"Панічна атака: що це і як відрізнити від серцевого нападу",

«Як поповнювати власний ресурс", "Шукаємо ресурс",

"Що таке стрес та як з ним боротися?", "Методи заземлення у боротьбі зі стресом",

«Тримаємо себе в руках або як не дати емоціям себе зруйнувати",

"Рефреймінг або як подивитися на ситуацію по-іншому", "Профілактика порушень сну",

"Курс на позитивне мислення", "Як пережити горе та втрату?"

Отримано 85 запитів на консультації і різними темами, для одного вчителя могло бути проведено від 1 до 10 консультацій на один запит.

Теми запитів: емоційна підтримка, зниження рівня тривожності; шляхи підвищення мотивації до навчання; робота з обдарованими учнями; суїцидальні думки та поведінка; булінг та агресія, як працювати; дитина у віртуальному просторі – захист та медіаграмотність; попередження емоційного вигорання; Для асистентів вчителів в першому семестрі проведено групову консультацію з елементами тренінгу на тему «Надання першої психологічної допомоги», де вони опанували основні принципи та техніки надання ППД.

Протягом року проведено 2 засідання психолого-педагогічного семінару. Основна мета якого: збереження та зміцнення психологічного здоров'я, розвиток життєстійкості. В рамках семінару проведено психологічні тренінги «Ресурсність» та «Профілактика емоційного вигорання педагогів», інформаційно-практичне заняття «Секрети ефективної комунікації(як захищатися від маніпуляцій)» та «Помилки мислення в комунікації. Виявлення і подолання». Заслухано доповіді стосовно обізнаності з явищем суїциду, ознайомлення з результатами діагностики; доповідь «Сексуалізована поведінка підлітка в школі. Що робити вчителю. Основні принципи», доповідь «Резилієнс», «Причини зниження життєстійкості в учасників освітнього процесу» та «Психологічні хвилини під час уроків» Проведення діагностики.

Протягом проробленого періоду здійснено опитування на виявлення ставлення до явища суїцид; дослідження схильності підлітків до суїциду за методикою Горської; Соціометричні дослідження в кожному класі; виявлення випадків Булінгу (опитувальник Ольвеуса для дітей та дорослих); вивчення індивідуальних особливостей учнів, за запитами; вивчення готовності до навчання в 5-му класі; вивчення готовності до шкільного навчання за запитом батьків майбутніх першокласників; діагностика здібностей обдарованих учнів. Усі результати доведені до відома отримувача запиту. Соціометричні результати та результати вивчення випадків булінгу на схильності до суїциду обговорено на засіданнях педагогічної ради, ухвалено відповідні рішення.

Організація освітнього процесу в закладі в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до освітньої програми, яка базується на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 №988 р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Державних

стандартів повної загальної середньої освіти на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах):

– Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 8 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392). Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти

на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

на рівні базової середньої освіти:

у 5 - 7 класах :

- Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 №235), із змінами від 08.08.2024 р.

У 8 – 9 класах:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 №405); на рівні профільної середньої освіти:
  - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

В освітньому процесі закладу у 2024-2025 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) використовуються такі навчальні програми:

5-7 класи – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 №795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324);

8 – 9 класи – навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698);

- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством

освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»; 10 – 11 класи – навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698);

– навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам». Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), затверджено педагогічною радою закладу освіти (протокол №1 від 31.08.2022).

Для реалізації варіативної складової навчальних планів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024) заклад освіти використовує в освітньому процесі навчальні програми факультативів та курсів за вибором, які раніше мали відповідний гриф МОН і були включені до Переліків навчальної літератури та навчальних програм у попередні роки.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Педагогічною радою закладу освіти (протокол №1 від 30.08.2024) визначено форму організації освітнього процесу: змішане навчання та навчання із впровадженням дистанційних технологій навчання.

Інноваційні технології швидко увійшли в усі галузі нашого життя. У зв'язку з цим виникає нагальна потреба використання комп'ютерної техніки під час вивчення багатьох дисциплін шкільного курсу, тим більше враховуючи події, що відбуваються в Україні на даний час. Саме використання персонального комп'ютера і є новою технологією в навчанні, нововведенням в освітньому процесі.

Використання комп'ютерної техніки сприяє більш вираженому індивідуальному підходу до кожного учня, особливо до того, у якого неповністю сформовані навчальні навички та надає можливість включитися в загальну дискусію. Використання комп'ютерних мультимедійних програм, як елемента сучасного уроку, підвищує ефективність уроку, враховує індивідуальні особливості учнів. Розвитку інноваційних технологій, розширенню світогляду, вдосконаленню умінь і навичок здобувачів освіти закладу сприяє робота цифрового навчального центру BE SMART, який є додатковим освітнім простором для дітей шкільного віку, організований за принципом поєднання навчальної зони і зони дозвілля.

Метою роботи цифрового навчального центру є:

– забезпечення безперервного доступу до навчання дітей і підлітків, у яких він з певних причин обмежений;

- забезпечення можливості для дітей брати участь у заходах неформальної освіти;
- надання психоемоційної підтримки дітям та вчителям;
- надання можливостей для соціалізації та взаємодії дітей та підлітків;
- підвищення професійних компетенцій вчителів;
- надолуження освітніх втрат із української мови та математики.

### Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управлінські процеси закладу були націлені на підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингових досліджень, що здійснювалися у закладі протягом навчального року.

У цьому навчальному році було вивчено стан викладання предметів: іноземна мова (1-11 кл), математика (5-6 кл.), історія України (5,7-11 кл.), громадянська освіта (5-11 кл.), образотворче мистецтво (5-11 кл.), мистецтво (8-11 кл) та організація інклюзивного навчання

У кінці навчального року було проведено моніторинг якості освіти знань учнів і оформлено наказом по закладу від 17.06.2025 № 96-Од /01-05 «Про результати моніторингових досліджень».

Проведені моніторингові дослідження якості знань учнів про що свідчать відповідні таблиці

Класи	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	1-4	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	5-9	10	11-А	11-Б	10-11-11
кількість учнів на початку II семестру	16	15	26	17	20	22	27	26	169	37	26	22	21	29	27	22	43	226	30	21	23	74
прибуло	-	1		-	-	-	-	-	1	1		1	3	-	1	1	-	7	-	-	1	1
вибуло	-		1	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
кількість учнів на кінець II семестру	16	16	25	17	20	22	27	26	169	38	26	23	24	29	28	23	43	234	30	21	24	75
кількість учнів на ви-сокий рівень										5	3	-	2	7	4	2	5	28	-	5	4	9
%										13	12	-	8	24	14	9	12	11	-	24	17	14
кількість учнів на дос-гатній рівень										21	12	7	2	6	11	7	16	82	11	7	4	22
%										55	46	31	8	21	40	30	39	34	36	33	17	29
Кількість уч-нів на серед-ній рівень										12	11	15	20	14	13	14	20	119	19	9	16	44
%										32	42	65	83	48	47	61	49	53	64	43	66	58



18.	4-Б клас	Гутник Анастасія
19.	4-Б клас	Корж Євген
20.	4-Б клас	Науменко Давид
21.	4-Б клас	Паненко Кіріл
22.	4-Б клас	Пащенко Богдан

У закладі на достатньому рівні навчаються 104 учні, що становить 31%. У 2023-2024 н.р. - 92 учні, - 31,5%.

На кінець II семестру 2024-2025 н.р. на середньому рівні навчається 163 учні, що становить 55%, порівнюючи з 2023-2024 н.р. 168 учень (55,5%).

У цьому навчальному році на початковому рівні навчається 3 учні, що становить 1%. Порівняно з 2023-2024 - 6 учнів – 2,5%

Серед них:

- Михайліченко Юлія - 6-Б кл. - укр.літ.
- Масько Максим -7-Б кл. - хімія
- Зубко Руслан - -7-Б кл. - хімія

На кінець I семестру 1 учень (Медяник Іван) не атестований, бо навчається за кордоном і має закінчення семестру 31 липня -2025 року.

Протягом навчального року були учні, які перебували на сімейній формі навчання(Бельський Дмитро, 9 клас) та на екстернатній формі (Собур Каріна, 10 клас, Забуга Андрій, 9 клас).

Загальна якість знань у школі становить 141 учень - 44 %. У 2023-2024 н.р. у закладі -123 учнів - 42 % (збільшилась на 2%).

Підсумок: найвища якість знань - у 11-А, 6-А, 5 класах, найнижча у 10, 6- Б, 7-А класах.

Порівняно з попереднім навчальним роком якість знань підвищилась у 8-Б, 10, 7-А класах.

Якість знань з окремих предметів педагогами:

(П. - підвищилась ; З. - знизилась )

#### Якість знань з предметів

№ з/п	Предмет	Відсотки				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Підсумок	
1.	Історія	68	64	60	3.-4%	
2.	Право	70	75	74	3.-1%	

3.	Громад.освіта	91	89	73	3.- 4%	
4.	Математика	54	57	52	3.-5%	
5.	Інформатика	80	90	82	3.- 8%	
6.	Фізика	74	68	62	3.- 6%	
7.	Біологія	65	59	70	П.-11%	
8.	Пізнаємо природу	65	60	70	П.- 10%	
9.	Географія	60	63	61	3.- 2%	
10.	ОЗ-ЗБД	82	85	79	3.- 6 %	
11.	Хімія	50	52	58	П.- 6%	
12.	Англійська мова	69	60	64	П,- 4%	
13.	Українська мова	51	66	69	П.- 3%	
14.	Українська література	56	68	67	3.-1%	
15.	Зарубіжна література	63	66	57	П. -11%	
16.	Труд	67	83	78	3.-5 %	
17.	Образотворче мистецтво	91	91	86	3- 5%	
18.	Фізкультура	99	99	99	Стал.рів.	
19.	Музика	93	91	84	3.- 13%	
20.	Мистецтво	68	76	72	3.- 4%	
21.	ЗУ/МСП	93	96	64	3.- 32%	
22.	Технології	94	83	77	3.- 6%	

--	--	--	--	--	--	--

Найвищий рівень - фізкультура, інформатика, технології, музика, образотворче мистецтво.

Найнижчий - хімія, математика, зарубіжна література

### Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

У закладі організована робота з батьками. Одна з головних і найпоширеніших форм роботи – батьківські збори. Також проводяться групові та індивідуальні форми роботи: конференції, індивідуальні консультації, індивідуальні бесіди з батьками. Неодноразово відвідувалися вдома учні пільгових категорій.

У закладі працює загальношкільний батьківський комітет, до складу якого входять усі голови батьківських комітетів класів. Голова батьківського комітету відповідає за організацію діяльності загальношкільного батьківського комітету, спільно із заступниками складає план роботи батьківського комітету, допомагає в підготовці і проведенні батьківських зборів. Голова батьківського комітету спільно з представниками закладу освіти бере участь у відвідинах деструктивних сімей, допомагає вирішувати конфліктні ситуації в дитячому колективі.

Залучення батьків до участі в освітньому процесі, проведенні заходів у закладі освіти у 2024-2025 н.р. було обмежено у зв'язку з введенням військового стану в Україні.

Постійно здійснюється правова освіта батьків із залученням до цієї роботи працівників правоохоронних органів. Налагоджена взаємодія з підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді.

У 2024-2025 н.р., працюючи у проєкті громадської організації Спів Дія для учнів закладу та їх батьків проводилися заняття із психоемоційної підтримки.