



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกน  
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

| ชั้น       | ตัวชี้วัดทั้งหมด | ตัวชี้วัดระหว่าง<br>ทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง | หมายเหตุ |
|------------|------------------|-------------------------|------------------|----------|
| ป.๑        | 22               | 13                      | 9                |          |
| ป.๒        | 27               | 18                      | 9                |          |
| ป.๓        | 31               | 23                      | 8                |          |
| ป.๔        | 33               | 26                      | 7                |          |
| ป.๕        | 33               | 24                      | 9                |          |
| ป.๖        | 34               | 22                      | 12               |          |
| ม.๑        | 35               | 24                      | 11               |          |
| ม.๒        | 32               | 22                      | 10               |          |
| ม.๓        | 36               | 26                      | 10               |          |
| ม.๔ - ๖    | 36               | 23                      | 13               |          |
| <b>รวม</b> | <b>319</b>       | <b>221</b>              | <b>98</b>        |          |

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกน  
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต<br>และมีนิสัยรักการอ่าน |                                                                           |                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                         | -                                                                         | ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ<br>คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ                                                                                        |
| 2                                                                                                                         | ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                                | ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมาย<br>ของคำ และข้อความที่อ่าน<br>ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมาย<br>ของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์<br>สำคัญที่มีกพบเห็นในชีวิตประจำวัน |
|                                                                                                                           | ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน                                 |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           | ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน                              |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           | ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ<br>และนำเสนอเรื่องที่อ่าน |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           | ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน                                             |                                                                                                                                                  |

สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                     | ตัวชี้วัดปลายทาง                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ<br>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                         |                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำ<br>และประโยคง่าย ๆ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน          |                                                   |

|  |                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ<br>เลขไทย |  |
|  | ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ                |  |

### สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                                   |                                                       |
| 4                                                                                                                                               | -                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง<br>ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม |
| 5                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น<br>ความรู้และความบันเทิง | ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม<br>วัตถุประสงค์          |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่<br>ฟังและดู              |                                                       |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                      |                                                       |

### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                 |                                              |
| 6                                                                                                                                                    | ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคล้องจองง่าย ๆ | ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็น<br>ประโยคง่าย ๆ |

### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                     |                  |

|   |   |                                                                                               |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | - | ท ๕.๑ ป ๑/๑ บอกรู้คิดที่ได้ จาก<br>การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม<br>ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก |
| 8 | - | ท ๕.๑ ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยาน<br>ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง<br>ตามความสนใจ                        |

รวม 22 ตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๑.๑</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |                                                                       |                                                                               |
| 1                                                                                                                             | -                                                                     | ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง |
| 2                                                                                                                             | ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน                      | ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน                     |
|                                                                                                                               | ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                |                                                                               |
|                                                                                                                               | ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน |                                                                               |
|                                                                                                                               | ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ    |                                                                               |
|                                                                                                                               | ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน                                         |                                                                               |
| 3                                                                                                                             | -                                                                     | ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน               |

### สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ<br><b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                     |                  |

|   |                                                                       |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4 | ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด                               | ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ<br>เกี่ยวกับประสบการณ์ |
|   | ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ                            |                                                      |
|   | ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน                                        |                                                      |
|   | ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ<br>เลขไทย            |                                                      |
|   | ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ                            |                                                      |
|   | ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้<br>เหมาะสมกับกาลเทศะ |                                                      |

### สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                       |                                                           |
| 5                                                                                                                                               | -                                                                     | ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง<br>ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม |
| 6                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความ<br>บันเทิง | ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน<br>ตรงตามวัตถุประสงค์     |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู                          |                                                           |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๓/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ<br>ดู        |                                                           |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่<br>ฟังและดู  |                                                           |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                          |                                                           |

### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                 |                                                                        |
| 7                                                                                                                                                    | ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง | ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็น<br>ประโยคได้ตรงตามเจตนาของ การ<br>สื่อสาร |

### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                            | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                                                |                                                                                                |
| 8                                                                                                                         | ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น | ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน |
| 9                                                                                                                         | -                                              | ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ                      |
| <b>รวม 27 ตัวชี้วัด 18 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง</b>                                                         |                                                |                                                                                                |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

#### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>                                            |                                                                                                                                               |
| 1        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ</p> <p>ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบท</p> <p>ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>คล่องแคล่ว</p>                        |
| 2        | <p>ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ</p> | <p>ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> |

|  |                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน                                                 |  |
|  | ท ๔.๑ ป.๓/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ                                    |  |
|  | ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไป<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |

สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                     | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ<br>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                         |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด |                  |

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          | ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน                                    | ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน |
|          | ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู                                       |                                                                |
|          | ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                |                                                                |
|          | ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน                                     |                                                                |
|          | ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ                         |                                                                |
|          | ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ                                       |                                                                |
|          | ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ                                |                                                                |
|          | ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ |                                                                |

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                                      |                                                    |
| 4                                                                                                                                           | ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญ จาก การฟังและการดู        |
| 5                                                                                                                                           | ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู                           | ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ |
|                                                                                                                                             | ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู                     |                                                    |
|                                                                                                                                             | ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                         |                                                    |

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                     |                                                 |
| 6                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ป.๓/๒ ระบุนิحدและหน้าที่<br>ของคำในประโยค |

สารที่ 5
 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิจริง |                                                                                        |                                                                          |
| 7                                                                                                              | ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลุกฝัง ความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น | ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| รวม 31 ตัวชี้วัด 23 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------|

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                 | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                     |                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                   | ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน                                    | ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบ คำ ถามจากเรื่องที่อ่าน                           |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                                             |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๔/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ                                    |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง สม่าเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน                                                                       |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบท ต่าง ๆ                                                 |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๔.๑ ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ                                                          |                                                                               |

|  |                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๔.๑ ป.๔/๖ บอกความหมายของสำนวน                           |  |
|  | ท ๕.๑ ป.๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม    |  |
|  | ท ๕.๑ ป.๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง |  |

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> |                                                                         |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๒.๑ ป.๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                   | ท ๒.๑ ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๔ เขียนย่อความจากเรื่องสั้น                                   |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๕ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา                            |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า                 |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                     |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ป.๔/๘ มีมารยาทในการเขียน                                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ป.๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ                                     |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา                             |                                                            |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก</p> <p>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> |                                                               |                                                                               |
| 4                                                                                                                                                          | ท ๓.๑ ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | ท ๓.๑ ป.๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู |

|  |                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๓.๑ ป.๔/๒ พุดสรุปความจากการฟังและดู                                         |  |
|  | ท ๓.๑ ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง ที่ฟังและดู               |  |
|  | ท ๓.๑ ป.๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา |  |
|  | ท ๓.๑ ป.๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                  |  |

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                     |                                                     |
| 5                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ป.๔/๒ ระบุนิดและหน้าที่ของคำในประโยค          |
| 6                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ป.๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง          | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                              |                                                                          |
| 7                                                                                                                        | ท ๕.๑ ป.๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้าน | ท ๕.๑ ป.๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

รวม 33 ตัวชี้วัด 26 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ท ๑.๑ ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา</p> <p>ท ๑.๑ ป.๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ท ๑.๑ ป.๕/๓ อธิบายความหมาย โดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ท 4.๑ ป.๕/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <p>ท ๕.๑ ป.๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๕/๒ ระบุมารู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม</p> | ท ๑.๑ ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต |

### สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา</p> <p>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> |                                                                        |                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๒.๑ ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                  | ท ๒.๑ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๒.๑ ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๒.๑ ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                               |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๒.๑ ป.๕/๕ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ                             |                                                             |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๒.๑ ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา |  |
|  | ท ๒.๑ ป.๕/๗ กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ                          |  |
|  | ท ๒.๑ ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ                         |  |
|  | ท ๒.๑ ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน                              |  |
|  | ท ๔.๑ ป.๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์                                  |  |
|  | ท ๔.๑ ป.๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง                                  |  |
|  | ท ๔.๑ ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง                              |  |

### สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                                  |                                                                           |
| 5                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ป.๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู                   | ท ๓.๑ ป.๕/๑ พูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๕/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา |                                                                           |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                     |                                                                           |
| 6                                                                                                                                               | -                                                                                | ท ๓.๑ ป.๕/๓ วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล    |

### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------|---------------------|------------------|
|----------|---------------------|------------------|

| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                             |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                                    | ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ท ๔.๑ ป.๕/๒ จำแนกส่วนประกอบ<br>ของประโยค                     |
| 8                                                                                                                                                    | -                                           | ท ๔.๑ ป.๕/๓ เปรียบเทียบภาษา<br>ไทย<br><br>มาตรฐานกับภาษาถิ่น |

สารที่ 5
 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิจริง |                     |                                                                          |
| 9                                                                                                              | -                   | ท ๕.๑ ป.๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| รวม 33 ตัวชี้วัด 24 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------|

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                    |                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                  | ท ๑.๑ ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นโวหาร                      | ท ๑.๑ ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้ และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                            |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและ ปฏิบัติตาม                   |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ        |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่า ที่ได้รับ                       |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน                                                      |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๔.๑ ป.๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษา ต่าง                                     |                                                                                               |

|  |                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ประเทศที่ใช้ในภาษาไทย                                                                   |  |
|  | ท ๕.๑ ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม<br>ที่อ่าน                            |  |
|  | ท ๕.๑ ป.๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ที่<br>อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |  |

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |                                                                          |                                                             |
| 3                                                                                                                                                                           | ท ๒.๑ ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                    | ท ๒.๑ ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๔ เขียนเรียงความ                                               |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๖ เขียนจดหมายส่วนตัว                                           |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๗ กรอกรายการต่าง ๆ                                             |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์                         |                                                             |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ป.๖/๙ มีมารยาทในการเขียน                                           |                                                             |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู                   | ท ๓.๑ ป.๖/๑ พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู<br>ท ๓.๑ ป.๖/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๖/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                     |                                                                                                                                                 |

|   |   |                                                        |
|---|---|--------------------------------------------------------|
| 5 | - | ท ๓.๑ ป.๖/๕ พุดโน้มน้ำอย่าง มี<br>เหตุผลและน่าเชื่อถือ |
|---|---|--------------------------------------------------------|

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                                  |                                                                   |
| 6                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ท ๔.๑ ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค                                   |
| 7                                                                                                                                                 | -                                                | ท ๔.๑ ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล                     |
| 8                                                                                                                                                 | -                                                | ท ๔.๑ ป.๖/๕ แต่งบทร้อยกรอง                                        |
| 9                                                                                                                                                 | -                                                | ท ๔.๑ ป.๖/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                     |                                                                            |
| 10                                                                                                                     | -                   | ท ๕.๑ ป.๖/๒ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น |
| 11                                                                                                                     | -                   | ท ๕.๑ ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ   |

รวม 34 ตัวชี้วัด 22 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                            |                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน           | ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๑.๑ ม.๑/๓ ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                       |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๑.๑ ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ                |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๑.๑ ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน                                                              |                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                    | ท ๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท                                  | ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลาย ความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | ท ๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน                                          | ท ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๕.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๕.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน                                       |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ท ๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ                                            |                                                                                                |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | ประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง |  |
|--|-------------------------|--|

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> |                                                                         |                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๒.๑ ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                | ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๔ เขียนเรียงความ                                              |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๗ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๘ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน                        |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๒.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน                                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง                                              |                                                                       |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                           | ตัวชี้วัดปลายทาง                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก</p> <p>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> |                                               |                                                    |
| 5                                                                                                                                                          | ท ๓.๑ ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู | ท ๓.๑ ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู |

|   |                                                                             |                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ<br>เรื่องที่ฟังและดู | ท ๓.๑ ม.๑/๕ พุดรายงานเรื่อง<br>หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก<br>การฟัง การดู และการสนทนา |
|   | ท ๓.๑ ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                |                                                                                          |
| 7 | -                                                                           | ท ๓.๑ ม.๑/๔ ประเมินความ<br>น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว<br>ใจ                  |

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                           |                                                         |
| 8                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย | ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค        |
|                                                                                                                                                   | ท ๔.๑ ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย              |                                                         |
| 9                                                                                                                                                 | -                                         | ท ๔.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์ความ แตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน |
| 10                                                                                                                                                | -                                         | ท ๔.๑ ม.๑/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต   |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                     |                                                                          |
| 11                                                                                                                       | -                   | ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

รวม 35 ตัวชี้วัด 24 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ท ๑.๑</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p><b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                  |                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ท ๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๑.1 ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน           |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๑.1 ม.๒/๓ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน            |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน                                                    |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๔.๑ ม.๒/๕ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย           |                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ท ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน          | ท ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๑.๑ ม.๒/๖ ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน   |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น               |                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ |  |
|  | ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่<br>อ่าน                                         |  |

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ<br><b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา<br>ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                                                                                       |                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ท ๒.๑ ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                                              | ท ๒.๑ ม.๒/๒ เขียนบรรยาย และพรรณนา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๓ เขียนเรียงความ                                                                            |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๔ เขียนย่อความ                                                                              |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า                                                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๖ เขียนจดหมายกิจธุระ                                                                        |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน                                                                        |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ท ๔.๑ ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง                                                                            |                                   |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน<br>โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                                           |                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                | ท ๓.๑ ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู                                        | ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และ<br>วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมี<br>เหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้<br>ใน<br>การดำเนินชีวิต |
|                                                                                                                                                  | ท ๓.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความ น่า<br>เชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ |                                                                                                                           |

|   |                                                       |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5 | ท ๓.๑ ม.๒/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า | ท ๓.๑ ม.๒/๔ พุดในโอกาสต่าง ๆ<br>ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ |
|   | ท ๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด          |                                                       |

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                     |                                                                    |
| 6                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย                                       |
| 7                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อน |
| 8                                                                                                                                                 | -                   | ท ๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์                                         |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                     |                                                                            |
| 9                                                                                                                         | -                   | ท ๕.๑ ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ |

รวม 32 ตัวชี้วัด 22 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

# ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                   |                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๔.๑ ม.๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ                                             | ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน                  | ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท.๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานแก้ปัญหาในชีวิต |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ในชีวิตจริง                     |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้                                    |                                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน                           | ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง                          |                                                                                                                  |

|  |                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ<br>เรื่องที่อ่าน                |  |
|  | ท ๑.๑ ม.๓/๙ ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จาก<br>งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ |  |
|  | ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน                                                            |  |
|  | ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และ<br>วรรณกรรมที่อ่าน                   |  |

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |                                                                                                  |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                           | ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                                         | ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๔ เขียนย่อความ                                                                         |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล                            |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ           |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๘ กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน   |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ                                                |                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน                                                                  |                                                            |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                     |                  |

|   |                                                                                     |                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู                        | ท ๓.1 ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต |
| 6 | ท ๓.1 ม.๓/๓ พูดยางานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา    | ท ๓.1 ม.๓/๔ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                          |
|   | ท ๓.๑ ม.๓/๕ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตาม ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ |                                                                                             |
|   | ท ๓.1 ม.๓/๖ มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด                                       |                                                                                             |

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                             |                                                        |
| 7                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ    | ท ๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย |
| 8                                                                                                                                                 | ท ๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน | ท ๔.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา                         |
| 9                                                                                                                                                 | -                                           | ท ๔.๑ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง                             |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิสารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง |                     |                                                                                                         |
| 10                                                                                                                      | -                   | ท ๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง |

รวม 36 ตัวชี้วัด 26 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

### สาระที่ 1 การอ่าน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท 5.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> |                                                                                                      |                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปล ความและขยายความเรื่องที่อ่าน                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด                                      |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบาย ภูมิปัญญาทางภาษา                                       |                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                    | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล                              | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์                     |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยง                                                 |                                                                                                          |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | กับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์<br>ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง<br>วัฒนธรรมของชาติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม<br>เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง                               | ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คัดคะแนน<br>เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และ<br>ประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิด<br>ไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ<br>ดำเนินชีวิต ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘<br>สังเคราะห์ความรู้ จากการอ่าน สื่อ<br>สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง<br>เรียนรู้ ต่าง ๆ มาพัฒนาตน<br>พัฒนาการเรียน<br>และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ |

## สาระที่ 2 การเขียน

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ<br>เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                           | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ                                                                                            | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสาร ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย                                                         |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ                                                                          |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง                                                   |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                                     |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             | ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน                                                                                        |                                                                                                                            |

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 3.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก<br>ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ |                                                                 |                                                                                       |
| 6                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล |                                                                                                                       |
| 7 | -                                                                                                  | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณ์ญาณ ใน<br>การเลือกเรื่องที่ฟังและดู                                                            |
| 8 | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                     | ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง<br>ๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง<br>โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่<br>ด้วยภาษา<br>ถูกต้องเหมาะสม |

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 4.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |                                                                  |                                                                                       |
| 9                                                                                                                                                 | -                                                                | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสม แก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม |
| 10                                                                                                                                                | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖ อธิบาย และ วิเคราะห์ หลักการสร้างคำ ใน ภาษาไทย                          |
|                                                                                                                                                   | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์      |                                                                                       |
|                                                                                                                                                   | ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น      |                                                                                       |
| 11                                                                                                                                                | -                                                                | ท 4.1 ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง                                                          |

#### สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                     |                                                                                                            |
| 12                                                                                                                    | -                   | ท ๕.๑ ม.๕-๖/๖ ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง |

รวม 36 ตัวชี้วัด 23 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง