
JUDUL NASKAH DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA (RATA TENGAH, UPPERCASE, BOLD, TIMES NEW ROMAN 14 pt)**Penulis Pertama¹, Penulis Kedua² (Rata tengah, 12pt Times New Roman)**¹Afiliasi penulis pertama, ²Afiliasi penulis kedua (rata tengah, 10pt Times New Roman)email-korespondensi@mail.com (rata tengah, 10pt Times New Roman)

Dikirim : <i>Tanggal, Bulan, Tahun</i>	Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu paragraf, dan tidak ada referensi. Abstrak harus muncul pada bagian awal halaman pertama, setelah judul dan nama identitas penulis. Abstrak harus ditulis dalam Times New Roman, dan berukuran 10 pt, dicetak italic atau miring untuk bahasa Inggris. Kata kunci dan keywords harus ditulis maksimal dalam lima kata dan berurutan berdasarkan alfabet. Abstrak/abstract menyajikan secara singkat bagian latar belakang, tujuan, metode, dan hasil dari penelitian yang dipaparkan dalam bagian isi. Penggunaan kalimat harus sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. Abstrak harus bersifat singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan apa yang disajikan dalam isi naskah. Penggunaan bahasa Inggris harus benar dan tepat, ditulis dengan penelaahan yang baik, telah diperiksa oleh ahli bahasa Inggris, dan bukan semata menggunakan software penerjemah. Abstrak dalam bahasa Inggris sangat diperlukan sebagai upaya komunikasi internasional. Oleh karena itu, penulis dimohon untuk cermat dalam menuliskannya.
Diterima : <i>Tanggal, Bulan, Tahun</i>	
Disetujui : <i>Tanggal, Bulan, Tahun</i>	

Kata Kunci:

eISSN:	Abstract: Abstract written in Indonesian and English, should not be more than 200 words, in one paragraph, and there are no references. The abstract must appear at the beginning of the first page, after the title and author's name. Abstracts must be written in Times New Roman, and at 10 pt size, in italics or italics for English language. Keywords and keywords must be written in a maximum of five words and sequentially based on the alphabet. Abstract/abstract briefly presents the background, objectives, methods, and results of the research presented in the content section. The use of sentences must match the Spelling Enhanced. Abstract should be short, concise, and clear, but describe what is presented in the body of the manuscript. The use of the English language must be correct and precise, written with good reviews, has been checked by English language experts, and not solely using translator software. Abstracts in English are indispensable as an international communication effort. Therefore, the author is requested to be careful in writing it.
DOI:	

Keywords:

PENDAHULUAN

Bagian ini berisi tentang teori, hasil penelitian dan berita-berita terkini yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian dilakukan, merumuskan permasalahan yang dikaji, dan diakhiri dengan tujuan penelitian. Secara umum, naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan huruf **Times New Roman**, 12pt, 1 kolom, kerapatan 1,5 spasi pada kertas A4. Jurnal Pendidikan (EDUPEDIKA)

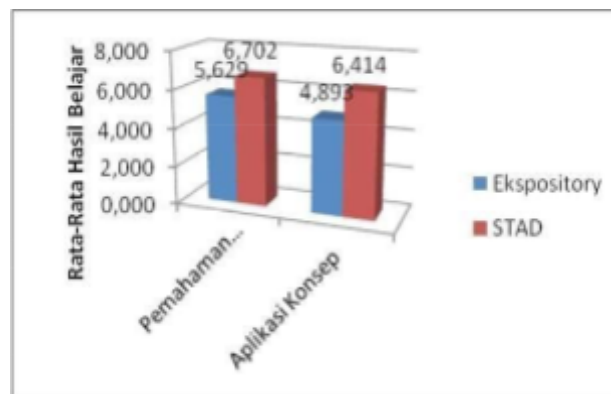
menerima dan memuat naskah dalam bentuk hasil penelitian (artikel ilmiah) dalam bidang pendidikan dan pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian mengemukakan jenis penelitian, alasan sebuah metode digunakan, populasisampel/subjek, tempat dan waktu, Teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Penelitian kuantitatif perlu mencantumkan teknik pengujian hipotesis yang relevan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan memuat tabulasi data hasil penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan metode yang digunakan. Analisis dan evaluasi terhadap data tersebut sesuai dengan formula hasil kajian teoritis yang telah dilakukan. Pembahasan hasil analisis dan evaluasi dapat menerapkan metode komparasi, penggunaan persamaan, grafik, gambar, dan tabel. Setiap tabel dan grafik harus diberi nomor dan nama dan ditempatkan sedekat mungkin dengan paragraf di mana tabel dan grafik tersebut dibahas. Interpretasi hasil analisis untuk memperoleh jawaban, nilai tambah, dan kemanfaatan yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian.



Gambar 1. Hasil belajar

Selanjutnya, penulisan judul tabel pada bab ini dan bab-bab lainnya ditulis di atas tabel dan diberi nomor sesuai urutan tabel dengan spasi 1.

Tabel 1. Standar Indikator Pendidikan Menurut Jenis Kinerja

No	Jenis	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		

KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan hasil analisis dan pembahasan atau uji hipotesis tentang fenomena yang diteliti. Kesimpulan harus menjawab pertanyaan dan permasalahan penelitian. Kesimpulan bukan tulisan ulang dari pembahasan dan juga bukan ringkasan.

PENGHARGAAN (OPSIONAL)

Bila diperlukan, penulis dapat menuliskan ucapan terimakasih yang ditujukan kepada seseorang atau lembaga yang membantu dalam pelaksanaan penelitian.

DAFTAR REFERENSI

Referensi yang digunakan pada tulisan diupayakan sumber terbaru 5 tahun terakhir minimal 15 rujukan. Daftar referensi ditulis dengan huruf **Times New Roman**, 12pt, dengan kerapatan 1,0 spasi. Penulisan daftar pustaka ditulisurut abjad dan baris kedua menjorok 1 cm dari baris pertama, dengan aturan penulisan sumber kepustakaan diutamakan artikel. Kutipan dan rujukan menggunakan Mendeley style APA (*American Psychological Association*) 7th edition. Berikut ini adalah cara penulisan daftar pustaka dari berbagai sumber.

1. Artikel Jurnal

Clark, L.A., Konchanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' Personality and Its Interaction with Child Temperament as Predictors of Parenting Behaviour. *Journal of Personality and Social Psychology* 1(2), 274-285.

2. Buku Penulis tunggal

Baxter, C. (1997). *Race Equality in Health Care and Education*. Philadelphia: Balliere Tindal.

3. Buku Penulis dua atau tiga

Dunkin, M.J., & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston

Dunkin, M.J., Robert, B., & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston

4. Buku Penulis berupa tim atau lembaga

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and Statistical manual of mental disorders* 4th ed. Washington DC: Author

5. Dokumen

NAACP. (1999). *Calls for Presidential Order to Halt Police Brutality Crisis*. Amerika: NCTM

6. Buku Bukan edisi pertama

Mitchell, T.R., & Larson, J.R. (1987). *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior* 3rd ed. New York: McGraw-Hill

7. Buku berseri/multi volume (editor sebagai penulis)

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A Study of Science* (Vol. 1-6). New York: McGraw-Hill

8. Buku Terjemahan

Kotler, P. (1997). *Manajemen Pemasaran: Analisis, Perencanaan, Implementasi* (Hendra Teguh & Ronny Antonius Rusli, Penerjemah). Jakarta: Prehanlindo.

9. Artikel (bab) dalam buku yang diedit

Eiser, S., Redpath, A., & Roges, N. (1987). *Outcomes of Early Parenting: Knowns and Unknowns*. In A. P. Kern & L. S. Maze (Ed.). *logical thinking in children* (pp.58-57). New York: Springer.

10. Makalah seminar, konferensi, dan sjenisnya

Crespo, C. J. (1998). *Update on National Data on Asthma*. Paper presented at the meeting of the National Asthma Education and Prevention Program, March. New York: Springer.

11. Resensi buku dalam jurnal

Grabill, C. M., & Kaslow, N. J. (1999). Anounce of prevention: improving children's mental health for the 21st century [Review of the book Handbook of prevention with children and adolescents]. *Journal of Clinica Child Psychology*, 1(28), 115-1