

ERÍODO: 4

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: FLEXIBLE

TIEMPO PLANEADO: 10 SEMANAS

AÑO: 2024

| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESTÁNDAR | COMPETENCIA: Elabora diagramas de flujo y sus respectivos algoritmos sencillos, teniendo en cuenta sus elementos y características, para resolver eficientemente situaciones cotidianas. | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| | | | SABER | HACER | SER |
| <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Diagramación y Algoritmos. | <ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. Video tutoriales. Herramientas virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> Identifico la mejor manera de crear un algoritmo o paso a paso lógico que solucione una situación de la vida cotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> Conozco y manejo los elementos y características de un diagrama de flujo eficiente y su respectivo algoritmo. Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | <ul style="list-style-type: none"> Propone soluciones tecnológicas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. | <ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia que tiene la formulación de algoritmos y diagramas de flujo en la comprensión de situaciones de la vida cotidiana. |

FORMATO PLANEACIÓN DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 4

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: FLEXIBLE

AÑO: 2024

| COMPETENCIAS | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | SUPERIOR | ALTO | BÁSICO | BAJO |
| Elabora diapositivas utilizando todos los recursos de la multimedia con el fin de realizar las mejores exposiciones de sus trabajos y actividades. | S A B E R | Conoce y maneja los elementos y características de un diagrama de flujo eficiente y su respectivo algoritmo. | Conoce y maneja con eficiencia los elementos y características de un diagrama de flujo y su respectivo algoritmo. | Conoce y maneja con claridad los elementos y características de un diagrama de flujo y su respectivo algoritmo. | Conoce y maneja los elementos y características de un diagrama de flujo y su respectivo algoritmo. | Conoce algunos elementos y características de un diagrama de flujo y su respectivo algoritmo. |
| | S A B E R | Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | Identifica y formula con claridad problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | Identifica y formula problemas que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. | Identifica problemas que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. |
| | H A C E R | Propone soluciones tecnológicas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. | Propone soluciones tecnológicas acertadas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. | Propone soluciones tecnológicas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. | Propone soluciones a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. | Elige la solución a problema del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo. |
| | S E R | Valora la importancia que tiene la formulación de algoritmos y diagramas de flujo en la comprensión de situaciones de la vida cotidiana. | Prioriza de manera razonada la importancia que tiene la formulación de algoritmos y diagramas de flujo en la comprensión de situaciones de la vida cotidiana. | Valora y argumenta la importancia que tiene la formulación de algoritmos y diagramas de flujo en la comprensión de situaciones de la vida cotidiana. | Valora la importancia que tiene la formulación de algoritmos y diagramas de flujo en la comprensión de situaciones de la vida cotidiana. | Valora los algoritmos y diagramas de flujo. |