

# המרת שיעור המתקיים במכללה לשיעור מקוון סינכרוני

צוות היחידה לחדשנות בהוראה, מכללת לוינסקי לחינוך

חזרה לאתר: [/https://www.levinsky.ac.il/levinskydistancelearnig](https://www.levinsky.ac.il/levinskydistancelearnig)

תוכן העניינים:

[תיאור כללי](#)

[המלצות לתכנון וניהול מפגש מקוון סינכרוני](#)

[מה נדרש](#)

[כלים טכנולוגיים](#)

## תיאור כללי

קיום מפגש מקוון סינכרוני בקורס הוא חלק מהמציאות בהוראה במאה ה-21 ומיומנות נדרשת למרצים בקורסים הנלמדים פנים אל פנים בזמנים מסוימים, ובקורסים מקוונים. במודל זה המרצה והסטודנטים נמצאים בביתם במועד מסוים שנקבע מראש, ומקיימים את השיעור ב"כיתה" וירטואלית באמצעות פלטפורמה מקוונת ללמידה סינכרונית.

☞ לעזרה בתכנון מפגש מסוג זה אנא פנו לצוות היחידה לחדשנות בהוראה [ciet@levinsky.ac.il](mailto:ciet@levinsky.ac.il)



## המלצות לתכנון וניהול מפגש מקוון סינכרוני

שיעור מקוון סינכרוני משלב סטודנטים הנמצאים במקומות שונים: בביתם, במכללה או בכל מקום שיבחרו - לבד או יחד. בהמרת שיעור פנים אל פנים לשיעור מקוון סינכרוני חשוב לקחת בחשבון את ההבדל בין אופני ההוראה, המדיה שבעזרתה מתקיימת התקשורת והשונות במיקום וביכולות הטכנולוגיות של המשתתפים. חשוב למצוא דרכים ליצירת חיבור ומיקוד בין הסטודנטים לחומר הנלמד, בין הסטודנטים לבין המרצה, ובין הסטודנטים לבין עצמם, כאשר מתקיימת פעילות מסוג זה. כדי להקטין ככל האפשר תחושה של נתק של הסטודנטים המרוחקים יש לערב את הסטודנטים ככל האפשר בלמידה ולהימנע מקיום הרצאה ארוכה. אפשר לבנות שיעור שיש בו חלקים פרונטליים (לדוגמה, הרצאת פתיחה) וחלק המערב עבודה פעילה של הסטודנטים תוך שימוש בקבצים שיתופיים או תגובות בצ'ט.

כיצד נאפשר ללומדים להיות פעילים ולהרגיש שותפים במהלך המפגש?

- תוכלו לעשות זאת באמצעות הכלים השונים שיש בפלטפורמה להוראה סינכרונית, דוגמת Zoom. לדוגמה, דיבור בהרמת יד, הצבעה בסקר, כתיבה על ה'לוח', כתיבת שאלות ותגובות בצ'ט, שיתוף מסך ועוד.
- אפשר לבקש מהסטודנטים להפעיל מצלמות (בקבוצות קטנות) ולראות זה את זה במהלך המפגש. כאשר סטודנט שואל שאלה או עונה על תשובה, מצלמת הדובר תופיע באופן מוגדל על גבי המסך. שילוב זה מגביר את תחושת ה"כיתה" הווירטואלית, תוך כדי השתתפות פעילה בדיון.
- דרך אחרת לערב את הלומדים בהשתתפות פעילה היא לתת במהלך המפגש משימות שונות. משימות אלה יכולות להתבצע בכלים שיתופיים, הנגישים לכל הסטודנטים במפגש, או בדרכים אחרות - משימות חשיבה, כתיבה ועוד. ביצוע המשימות על ידי הסטודנטים, שיתוף התוצרים ודיון בהם, יעלו את רמת מעורבותם במפגש, ממש כמו בשיעור פנים אל פנים.

תכנון המפגש:

- פרק הזמן המומלץ לשיעור הוא בין 40-45 דקות כאשר כל דקה מתוכננת ומנוצלת להעברת מסר או יצירת פעילות אפקטיביים.
- רצוי להשתיק את המיקרופונים של המשתתפים בזמן המפגש.
- פתיחה: אפשר להתחיל בכמה דקות של סקר/שאלה/משחקון שיפעיל את המשתתפים. הקדמה שהיא טריגר, שאלה מעוררת חשיבה, שבירה של מוסכמה כלשהיא בתחום וכו'.
- כדאי לעודד את הסטודנטים להשתמש בצ'ט ובהצבעות במהלך המפגש כתחליף לשימוש באודיו. חשוב לשים לב להתייחס בכל כמה דקות לשאלות שמעלים המשתתפים בצ'ט.
- מדי פעם מומלץ לאפשר שימוש באודיו לשאלות/מענה על תשובות.
- חשוב שההרצאה תלווה במצגת עם שימוש רחב באלמנטים חזותיים, סרטונים קצרים וכו'.
- כדאי להקליט את המפגש. ניתן בהמשך לערוך את הסרטון, לגזור לחלקים ולהפיץ כסרטונים קצרים.

## מה נדרש

### מהמרצה

- ◀ מומלץ - להיעזר בצוות היחידה לחדשנות בהוראה לתכנון השיעור [ciet@levinsky.ac.il](mailto:ciet@levinsky.ac.il)
- ◀ מחשב נייד או מחשב ניח המצויד במצלמה ומיקרופון, חיבור לאינטרנט, קישור לפלטפורמה לשיעור סינכרוני (Zoom, Hangouts meet, ועוד). אם נעשה שימוש בקבצים שיתופיים בפעילות בשיעור

- לעבודת הסטודנטים - הכנת הקבצים, שיתופם עם הרשאות מתאימות, והנגשת הקישורים לסטודנטים (למשל, דרך יחידת ההוראה במודל).
- ◀ הכנת מצגת לשיעור.
  - ◀ תיאום תמיכה טכנית עם מערכות מידע.
  - ◀ 'הרצה' מוקדמת ובדיקת מיקרופון ומצלמה.
  - ◀ קבלת הדרכה על השימוש בזום ממערכות מידע.

#### מהסטודנטים

- ◀ מחשב נייד או מחשב ניח המצויד במצלמה ומיקרופון, חיבור לאינטרנט, קישור לפלטפורמה לשיעור סינכרוני (Zoom או Hangouts Meet). בדיקה של מיקרופון ומצלמה רבע שעה לפני השיעור.
- ◀ ניתן להתחבר גם עם טלפון נייד, אך חיבור זה מומלץ פחות.

#### כלים טכנולוגיים

- קישור לשילוב [Zoom](#) או [Hangouts Meet](#) במפגש/
- [הנחיות לעבודה עם כלי Google שיתופיים](#) (לדוגמה מסמך שיתופי [Google Docs](#), מצגת שיתופית [Google Slides](#)) בקטלוג החינוכי. שימו לב, לאחר יצירת המסמכים השיתופיים יש לשתף אותם עם הסטודנטים לצפייה או לעריכה, רצוי באמצעות הגדרת השיתוף כך שכל מי שיש לו את הקישור יכול לערוך.