

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural

"XXXXXXXXXXXXXXXXXX"

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2021 - 2022

Grado: 4°

Grupo: X

Maestro(a): <https://materialeseducativos.mx/>

Bienvenidos



Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	25			
Matemáticas	20			
Ciencias Naturales	20			
Formación Cívica y Ética	20			
Promedio				

ESPAÑOL

1.- ¿Para qué sirve tener un reglamento en la biblioteca del salón?

- a) Para que el director sepa dónde están los libros.
- b) Para vender los libros.
- c) Para que el maestro reparta los libros.
- d) Para dar un buen uso, organizar y prestar libros.

2.- Identifica la regla de la Biblioteca del aula escrita en modo impersonal.

- a) Puedes pedir hasta 4 libros en una semana.
- b) Entregar tu credencial al pedir un libro.
- c) Devuelve los libros en la fecha establecida.
- d) Lleva el libro a casa llenando una ficha.

3.- ¿Cuál de las siguientes oraciones se encuentra escrita en discurso indirecto?

- a) - Tu bicicleta se ponchó.
- b) Mi hermano comentó que perdió su trompo.
- c) - Ayer le gané a mi papá en el juego de la lotería.
- d) El balón de futbol es nuevo.

LEE EL SIGUIENTE CHISTE Y RESPONDE.

“Un limón llega tarde a su cita con una manzana, y al llegar le pregunta - ¿Hace mucho que espera?, a lo que la manzana le responde - ¡No!, siempre he sido manzana.”

4.- ¿Qué juego de palabras se emplea en el chiste?

- a) Discurso indirecto. b) Chiste local.
- c) Doble sentido. d) Trabalenguas.

5.- La siguiente es una frase con signos de admiración:

- a) ¿Por qué se comieron mi casita de chocolate?
- b) De inmediato Gretel liberó a Hansel.
- c) ¡Auxilio, alguien que nos ayude!
- d) (de pronto se escuchó una voz).

6.- ¿En cuál documento es importante que la información se encuentre en orden alfabético?

- a) En el menú de un restaurant.
- b) En las secciones del periódico.
- c) En la lista del supermercado.
- d) En un directorio telefónico.

7.- ¿Qué palabra está escrita incorrectamente?

- a) veracruz. b) manzana.
- c) Luisa. d) López.

8.- Localiza la opción que define correctamente lo que es un folleto.

- a) Es un material impreso que sirve para informar a través de textos e imágenes.
- b) Es una composición literaria que expresa los sentimientos del autor.
- c) Es un documento impreso que contiene las noticias actuales.
- d) Es un material impreso que contiene una moraleja.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

Párrafo 1. El diente es un órgano anatómico duro, enclavado en los alvéolos de los huesos maxilares, queda descubierto en la boca, para servir como órgano de masticación.

Párrafo 2. _____.

Cuando los dientes se deterioran o se rompen aparecen las caries. Una carie dental es un agujero que se hace en un diente y que, con el tiempo, puede hacerse más grande y profundo. Si tienes una carie, es importante que visites al dentista para que te la trate.

Párrafo 3. La higiene bucal

La buena higiene bucal proporciona una boca que luce y huele saludablemente. Esto significa que:

- Sus dientes están limpios y no hay restos de alimentos
- Las encías presentan un color rosado y no duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental
- El mal aliento no es un problema constante

9.- ¿Cuál es el mejor subtítulo para la información del párrafo 2?

- a) Las bacterias de la boca.
- b) Cuido mis dientes.
- c) El cepillado de los dientes.
- d) Las caries en los dientes.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

“El señor Thompson ha trabajado desde que era muy joven, lo que le ha permitido amasar una gran fortuna”.

10.- De acuerdo al contexto de la oración, ¿Qué significa amasar una gran fortuna?

- a) Que amasó desde joven y le dio suerte.
- b) Que hizo su fortuna amasando masa.
- c) Que ha juntado mucho dinero.
- d) Que la fortuna la encontramos si amasamos.

11.-Son textos escritos en verso, que se caracterizan por tener ritmo y rima; a cada conjunto de dos o más versos se le llama estrofa. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Autobiografía.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Chistes.
- d) Poemas.

LEE EL SIGUIENTE VERSO DE UN POEMA.

“Estaba todo en silencio, solo se oía el tictac de un reloj”.

12.- ¿Cuál recurso literario empleó el autor en este verso?

- a) Símil.
- b) Sentido literal.
- c) Sentido figurado.
- d) Onomatopeya.

13.-¿Cuál de las siguientes estrategias puedes emplear para obtener información acerca de tu familia?

- a) Hacer encuestas a familiares.
- b) Entrevistar a tus vecinos.
- c) Investigar en internet.
- d) Elaborar un árbol genealógico.

14.- Son textos informativos escritos en lenguaje literal que dan a conocer descubrimientos de manera exacta y real.

- a) Autobiografía.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Chistes.
- d) Poemas.

LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE.

Texto 1. La princesa corría desesperada por el bosque, el Lobo cada vez se escuchaba más cerca, correr era su única esperanza, aunque el cansancio comenzaba a vencerla.

Texto 2. Mi infancia fue muy divertida, aún recuerdo el olor a campo, las flores, la hierba, me encantaba subirme a un árbol, desde ahí miraba los más hermosos atardeceres con mis amigos, correr, saltar, jugar, no había más preocupaciones, mi infancia es lo que más extraño de mi vida.

Texto 3. -Mamá mamá, en la escuela me dicen mentiroso. – Ay hijo, tu ni a la escuela vas.

Texto 4. Los dioses se reunieron para decidir quién alumbraría al mundo, la oscuridad envolvía a la tierra, uno de ellos se tenía que sacrificar y convertirse en un bello sol que daría luz a todas las personas.

15.-¿En cuál texto está escrita una autobiografía?

- a) En el 1.
- b) En el 2.
- c) En el 3.
- d) En el 4.

16.- Localiza las palabras que tienen como propósito indicar el orden en que suceden los hechos.

- a) Comer, beber, dormir, saltar.
- b) Mientras, después, primero, finalmente.
- c) Introducción, cierre, desenlace.
- d) rápidamente, mucho, poco, felizmente.

17.-Identifica la oración que expresa claramente causa y consecuencia.

- a) No salí a jugar con mis amigas ayer ni hoy tampoco.
- b) Yo canté muy bonito en el coro.
- c) El equipo de fútbol ganó porque entrenó muy duro.
- d) Mañana tendré una cita muy importante.

18.- Las preguntas: ¿qué paso?, ¿cómo paso?, ¿cuándo paso?, ¿dónde paso?, ¿quién participó?, son básicas al momento de escribir...

- a) Una leyenda. b) Un cuento.
- c) Un instructivo. d) Una noticia.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

MÁSCARA DE CARNAVAL

Proceso de elaboración

1. Primero se dibuja en la cartulina el contorno de la máscara.
2. Después se recorta el contorno de la máscara y se realizan dos orificios para los ojos.
3. _____.
4. Una vez coloreada, se agrega un poco de pegamento en el contorno de tu máscara y se pegan trozos de papel de colores para decorarla.
5. Realiza dos orificios en los extremos de tu máscara y anuda la cinta elástica en los agujeros.
6. Sujeta la máscara a tu cabeza, ¡y listo!

19.- ¿Qué pasó debe ir en el número 3?

- a) Se pega la máscara a otra cartulina.
- b) Se sujeta a tu cabeza con ayuda de un listón.
- c) Se colorea la máscara con ayuda de tus crayones, colores o pintura de agua.
- d) Se agrega diamantina a la máscara para decorar.

20.- Localiza el adverbio en la siguiente frase: "La niña hizo fácilmente la tarea porque puso atención a la maestra".

- a) Fácilmente. b) Hizo.
- c) Atención. d) Puso.

21.-¿Cuál es la función de una encuesta?

- a) Ordenar datos alfabéticamente.
- b) Conocer necesidades, intereses y preferencias de las personas.
- c) Describir a una persona.
- d) Dar una moraleja.

22.- Las siguientes son preguntas abiertas, EXCEPTO:

- a) ¿Te gustan las fresas? Si€ No€
- b) ¿Cuántos años tienes?
- c) ¿Cuál es tu color favorito?
- d) ¿Qué comiste ayer?

23.- Luis realizó una encuesta a sus compañeros, éstos fueron los resultados que obtuvo:

RESPUESTA	FRECUENCIA
QUESADILLAS	IIIIIIIIII
POZOLE	IIIII
ENCHILADAS	III
CHILAQUILES	IIIIII

¿Cuál fue la pregunta que hizo Luis a sus compañeros?

- a) ¿Cuál es tu fruta favorita?
- b) ¿Cuál es tu color favorito?
- c) ¿Cuál es tu comida favorita?
- d) ¿Cuál es tu deporte favorito?

24. La siguiente, es un ejemplo de adivinanza.

- a) "Los pollitos dicen, pio, pio, pio, cuando tienen hambre, cuando tienen frío".
- b) "Te la digo y no me entiendes, te la repito y no me comprendes, ¿qué es?".
- c) "La pícara pájara pica con su pico en la típica jícara".
- d) "Tus ojos, son como dos luceros que alumbran mi camino".

25.- Lee las indicaciones, y elige la que está escrita en verbo infinitivo e imperativo.

- a) Tienes que poner a calentar el agua en una olla tapada.
- b) Se apaga la lumbre cuando el agua hierva.
- c) Ahora puedes agregar al agua los cabellos de elote y tapar la olla.
- d) Esperar media hora para que los cabellos del elote suelten sus sustancias.

MATEMÁTICAS

1.- ¿Cómo se lee la siguiente cantidad? **4582**

- a) cuatrocientos quinientos ochenta y dos.
- b) cuarenta y cinco mil ochenta y dos.
- c) cuatro mil quinientos ochenta y dos.
- d) cuatro quinientos ochenta y dos.

2.-¿Cómo se representa con números la cantidad: siete mil trescientos setenta y uno?

- a) 7613. b) 7361.
- c) 7371. d) 7671.

LEE LA INFORMACIÓN Y RESPONDE LOS PROBLEMAS 3 Y 4.

Don Jacinto hace juguetes de madera, como bicicletas, coches y tráileres. Cada uno lleva un número diferente de ruedas.

Las bicicletas: 2
Los coches: 4
Los tráileres: 10

3.- ¿Cuántas ruedas necesita para hacer 8 bicicletas?

- a) 14. b) 12.
- c) 18. d) 16.

4.- ¿Cuántas ruedas necesita para hacer 7 coches?

- a) 26. b) 28.
- c) 21. d) 20.

5.- En una panadería se empacan 14 galletas en una caja. ¿Cuántas galletas habrá en 6 cajas?

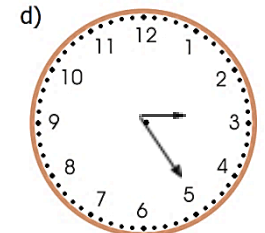
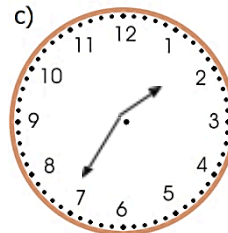
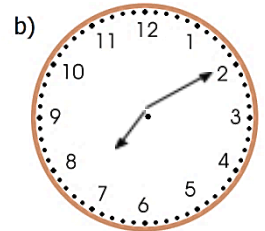
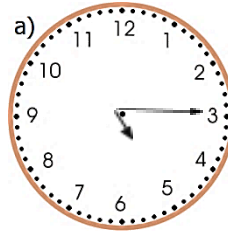
- a) 88. b) 80.
- c) 86. d) 84.

6.- La señora Mariana compró 24 paquetes de chocolates para la fiesta de su hija. Si cada paquete tenía 8 chocolates, ¿cuántos chocolates tiene en total?

- a) 192. b) 184.

- c) 186. d) 198.

7.- Identifica el reloj que marque las 2:35



8.- Ricardo se levanta todas las mañanas a las 6:30 am para ir a su escuela, en arreglarse, desayunar, tomar el camión y llegar a su salón tarda 1 hora con 20 minutos. ¿A qué hora llega Ricardo a su salón?

- a) 7: 55 am. b) 7: 50 am.
- c) 7:45 am. d) 8: 00 am.

9.- Para el cumpleaños de Luis, su mamá compró 4 pizzas para repartir a los invitados. Si en total hay 8 niños, ¿qué fracción del total de las pizzas le toca a cada uno?

- a) $\frac{4}{2}$. b) $\frac{4}{8}$.
- c) $\frac{8}{4}$. d) $1 \frac{1}{2}$.

10.-Rosario compró 6 galletas de chocolate para repartir entre ella y sus 3 amigas. ¿Qué fracción del total de las barras le toca a cada una?

- a) $1\frac{1}{2}$. b) $\frac{5}{2}$.
c) $\frac{8}{4}$. d) $1\frac{1}{4}$.

11.- El domingo Francisco horneó 234 rosquillas glaseadas para venderlas en la feria de su pueblo. Si a las 2:00 p.m. había vendido 142, ¿cuántas rosquillas le faltan por vender?

- a) 84. b) 96.
c) 92. d) 89.

12.- Luisa fue a la juguetería y con sus ahorros se compró una pelota de \$16 pesos y un peluche de \$67 pesos. Si llevaba \$128 pesos, ¿cuánto dinero le quedó?

- a) \$52 pesos. b) \$36 pesos.
c) \$23 pesos. d) \$45 pesos.

13.- Un camión de pasajeros avanza 50 kilómetros cada media hora. ¿Cuántos kilómetros avanzará en 4 horas?

- a) 350 kilómetros. b) 400 kilómetros.
c) 500 kilómetros. d) 550 kilómetros.

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN Y RESPONDE.



14.- ¿Cuántas estrellas debe tener la figura 6 si continuamos la sucesión?

- a) 5. b) 7.
c) 9. d) 11.

15.-Un agricultor posee tres parcelas en las cuales sembró milpas para cosechar elotes. De la parcela 1 cosechó: 1926 elotes, en la parcela 2 cosechó: 2108 elotes y en la parcela 3 cosechó: 1263 elotes. ¿Cuántos elotes cosechó en total?

- a) 5297 elotes. b) 4972 elotes.
c) 5927 elotes. d) 4279 elotes.

16.- José estuvo ahorrando durante tres meses para comprarse un par de tenis. El primer mes ahorró \$52 pesos, el segundo mes \$83 pesos, y el tercer mes \$60 pesos. ¿Cuánto dinero le falta si los tenis cuestan \$250 pesos?

- a) \$55 pesos. b) \$63 pesos.
c) \$45 pesos. d) \$23 pesos.

17.-Jorge compró 90 canicas y las quiere guardar en 6 cajitas para no extraviarlas, pero desea que cada caja tenga la misma cantidad de canicas. ¿Cuántas canicas debe poner en cada caja?

- a) 18 canicas. b) 15 canicas.
c) 14 canicas. d) 10 canicas.

18.- La abuelita de Luna va a repartir \$85 pesos entre sus 5 nietos. ¿De cuánto dinero le tocará a cada uno?

- a) \$15 pesos. b) \$14 pesos.
c) \$17 pesos. d) \$19 pesos.

19.- El maestro Ulises les pidió a sus alumnos que calcularan el largo de su libro de matemáticas, José dijo que medía 80 cm, Sara dijo 30 cm, Gael dijo 5 cm y Carlos dijo 100 cm, ¿Cuál de todos los niños dio la estimación correcta?

- a) José. b) Sara.
c) Gael. d) Carlos.

20.-Al equipo de trabajo de Alondra se le pidió que midiera el patio cívico de su escuela, ¿con cuál instrumento es más fácil medirlo?

- a) Con un lápiz. b) Con un zapato.
c) Con un libro. d) Con un metro.

OPERACIONES

CIENCIAS NATURALES

1.- Lupita está preparando su menú para comer y ha incluido: tortilla, lentejas, lechuga y fresas. ¿Qué alimento le falta incluir para consumir productos de los tres grupos de alimentos del Plato del bien comer?

- a) pan.
- b) manzana.
- c) frijoles.
- d) pollo.

2.- La maestra de Rocío pidió que explicaran la relación de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la alimentación y nutrición de las personas, identifica al alumno que mejor explicó esta relación.

- a) Raúl: Los nutrientes de los alimentos llegan al esófago, donde los jugos gástricos absorben los nutrientes, que son excretados por el intestino delgado.
- b) Omar: El alimento es masticado y deglutido, llega al estómago donde se realiza la digestión, de ahí pasa al intestino delgado para absorber los nutrientes que pasan al torrente sanguíneo que los lleva a todo el cuerpo. El intestino grueso elimina lo que no necesita, excretándolo en forma de heces.
- c) Mario: El alimento llega al estómago, donde junto con el hígado y el páncreas se encargan de excretar los nutrimentos a todo el cuerpo a través del intestino grueso.
- d) Gerardo: El alimento llega al corazón, donde se lleva a cabo la absorción de los nutrimentos para ser distribuidos por las venas y las arterias hasta llegar al esófago, donde lo que no se necesita será excretado en forma de heces.

3.- El movimiento de nuestro cuerpo es fundamental para nuestra vida diaria. ¿Cuáles sistemas trabajan en conjunto para que puedas moverte?

- a) El óseo, muscular y nervioso.
- b) El digestivo, óseo y respiratorio.
- c) El muscular, digestivo y circulatorio.
- d) El nervioso, circulatorio y muscular.

4.- Las siguientes son medidas que ayudan a evitar accidentes que nos puedan lastimar al realizar un ejercicio físico, EXCEPTO.

- a) Calentar los músculos antes de realizar una actividad física.
- b) No hacer ejercicio intenso por tiempos largos que esfuercen de más tus músculos.
- c) Tomar suficiente agua antes, durante y después de la actividad física.
- d) Usar casco solo cuando se ande en bicicleta, en patines no es necesario pues tenemos más equilibrio.

5.- ¿Qué medida de higiene debemos tomar para evitar infecciones en nuestro cuerpo?

- a) Usar la misma camisa durante varios días para crear defensas.
- b) Bañarnos cada 8 días para evitar quitarnos la grasa protectora del cuerpo.
- c) Lavar nuestros órganos sexuales externos y cambiar nuestra ropa interior diariamente.
- d) Lavarnos las manos solo después de comer.

6.- Así se les llama a los seres vivos que elaboran su propio alimento y no necesitan de otros seres vivos para llevar a cabo su metabolismo.

- a) Consumidores.
- b) Autótrofos.
- c) Omnívoros.
- d) Heterótrofos.

7.- ¿Qué opción completa correctamente la siguiente afirmación?

"Los seres vivos como el perro, tigre, caballo y ser humano, llevan a cabo una respiración _____".

- a) Pulmonar.
- b) Branquial.
- c) Cutánea.
- d) Traqueal.

8.- ¿Qué acción permite prevenir la contaminación del aire?

- a) Evitar tirar basura en ríos y mares.
- b) Evitar el uso de detergentes.
- c) Evitar el uso de fertilizantes.
- d) Evitar quemar basura.

9.- Localiza la acción que nos ayudan a organizar la basura y nuestros desechos para no contaminar.

- a) Quemar la basura para que no se acumule.
- b) Enterrar las botellas de plástico en el jardín.
- c) Tirar la basura en los ríos para que no contaminen las calles.
- d) Separar la basura en orgánica e inorgánica.

10.- ¿Por qué es importante llevar a cabo la estrategia de las 3 erres del reciclaje?

- a) No es importante, ya que siempre habrá basura.
- b) Porque así aprendemos a clasificar la basura.
- c) Porque ayuda a evitar que se agoten los recursos naturales.
- d) Porque así vamos a generar desechos que van a contaminar solo un poco.

11.-Identifica al alimento que es una mezcla.

- a) Pollo asado.
- b) Agua de Jamaica.
- c) Huevo cocido.
- d) Jugo de naranja.

12.-En qué situación el material mencionado se disuelve en el agua si lo revuelves.

- a) Al agregar sal al agua.
- b) Al agregar aceite al agua.
- c) Al agregar lentejas al agua.
- d) Al agregar fresas al agua.

13.- El huevo es uno de los ingredientes de los pasteles, ¿Por qué no puedes distinguir su sabor cuando te comes una rebanada?

- a) Porque sobre sale el sabor y olor de la harina.
- b) Porque al mezclar todos los ingredientes, solo resalta el sabor del betún.
- c) Porque para hacer un pastel se necesitan mezclar varios ingredientes, los cuales, al mezclarse, pierden sus propiedades como olor y sabor.
- d) Porque el huevo tiene sabor solo cuando lo cocinas con jamón.

14.- ¿Qué sucede si dejo una paleta de hielo en el comedor de mi casa durante una hora?

- a) Se endurece.
- b) Se congela.
- c) Se derrite.
- d) Se evapora.

15.- Es el instrumento que se utiliza para medir la temperatura.

- a) Barómetro.
- b) Un termómetro.
- c) Regla.
- d) Balanza.

16.-Identifica el objeto que puede deformarse al aplicarle una fuerza y regresar a su forma original al dejar de aplicar fuerza.

- a) Vaso de cristal.
- b) Mesa de madera.
- c) Liga de plástico.
- d) Puerta de fierro.

17.- Identifica la acción donde el hombre ha aprovechado la aplicación del sonido.

- a) Producción de imanes para hacer radios.
- b) Construcción de antenas para recibir señales de frecuencia.
- c) Elaboración de herramientas para construcción.
- d) Elaboración de instrumentos musicales.

18.-¿Qué es lo que provoca el día y la noche?

- a) El movimiento de traslación de la Tierra que gira alrededor del Sol.
- b) El movimiento de rotación de la Tierra, que provoca que a una parte le dé la luz del Sol y a otra parte la sombra.
- c) Las estaciones del año, que vuelven los días largos y las noches cortas.
- d) Los eclipses que oscurecen la Tierra al ocultar la luz del Sol.

19.- Son ejemplos del uso que se le da a los imanes en nuestra vida diaria, EXCEPTO:

- a) En el interior de las bocinas haciendo vibrar la membrana.
- b) En los ventiladores para que giren sus aspas.
- c) En la brújula para señalar los puntos cardinales.
- d) En los refrigeradores para que cierren sus puertas.

20.- ¿Por qué los imanes pueden atraer objetos metálicos?

- a) Porque los imanes tienen una propiedad llamada magnetismo, que es la propiedad de atraer objetos metálicos.
- b) Porque los imanes son muy pegajosos.
- c) Porque tienen una sustancia en su interior que envuelve a los objetos cercanos.
- d) Porque los metales tienen en su interior la propiedad de adherencia.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Es una característica que te da identidad y te hace único.

- a) Mis características físicas.
- b) Mi mochila.
- c) Mi idioma que hablo.
- d) Mis libretas.

2.-¿Con qué personas es probable que compartas rasgos físicos?

- a) Con mis amigos.
- b) Con mis compañeros.
- c) Con mi familia.
- d) Con mis vecinos.

3.- Identifica al alumno que no está cuidando su salud o integridad.

- a) Ernesto se baña todos los días antes de irse a la escuela.
- b) Gloria pasea en bici con su familia todos los días.
- c) Miranda espera a que su mamá pase por ella, mientras permanece en la escuela.
- d) Diana siempre lleva a la escuela papas y refresco para comer en el recreo.

4.- Identifica la acción donde no se están cumpliendo los derechos de los niños.

- a) Pedro va a la escuela todos los días, su mamá le prepara el lonche por las mañanas.
- b) María tiene fiebre y sus papás la llevaron al doctor.
- c) Fernanda sale a jugar después de realizar sus tareas.
- d) Juan no va a la escuela porque tiene que vender chicles en los semáforos.

5.- ¿Cuál de las siguientes acciones consideras una forma adecuada de actuar?

- a) Golpear la mesa si no estoy de acuerdo con lo que mis compañeros proponen.
- b) Dialogar con mis amigos sobre el juego que realizaremos en el recreo.
- c) Gritarle a mi compañero que tiró mi mochila accidentalmente.
- d) Excluir a las personas de mi equipo por no pensar como yo.

LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESPONDE.

“Beatriz acaba de ingresar a un nuevo grado escolar y no quiere usar la mochila que tenía el año pasado porque quiere estrenar. Sus papás le explicaron que esa mochila aún está en buen estado y en este momento no le pueden comprar otra porque deben hacerle unos estudios médicos a su hermano”.

6.- ¿Cómo debe actuar Beatriz ante esta respuesta de sus papás?

- a) Debe convencer a sus papás que su mochila es una necesidad básica para ella.
- b) Debe llorar mucho para que sus papás se pongan tristes y le compren la mochila.
- c) Entender que no siempre sus necesidades serán atendidas de inmediato.
- d) Debe hacer berrinche hasta que sus papás le compren la mochila.

7.- Miguel bajó sus calificaciones en la materia de español, por lo que sus papás le prohibieron ir a su clase de guitarra hasta que mejorara sus calificaciones. ¿Qué debe hacer Miguel?

- a) Dejar sus clases de guitarra y regalar su guitarra porque él ya no podrá tocar.
- b) Enojarse y reclamarle a su maestra porque por su culpa no podrá aprender a tocar guitarra.
- c) Poner atención en clase y pedir a un compañero que lo apoye para mejorar sus calificaciones.
- d) Enojarse con sus papás y dejar de ayudar en casa hasta que lo dejen ir a sus clases de guitarra.

8.- ¿En qué lugares son aplicables las reglas y las normas?

- a) En la calle, por eso hay un reglamento de tránsito.
- b) En la escuela, por eso hay un reglamento del salón.
- c) En una biblioteca, ya que hay un reglamento de uso de los libros.
- d) En todos los lugares como en la calle, casa y escuela, se usan las reglas y normas.

9.- Son necesidades básicas que toda persona necesita sin importar el lugar donde viva, EXCEPTO:

- a) Alimento.
- b) Vivienda.
- c) Celular.
- d) Educación.

10.- ¿Por qué es importante festejar nuestras tradiciones, celebrarlas y valorarlas?

- a) Porque se suspenden clases y no vamos a la escuela.
- b) Porque vienen los juegos mecánicos a la feria y podemos subírnos.
- c) Porque forman parte de nuestra historia, nos dan identidad.
- d) Porque es un pretexto para hacer fiestas y llevar regalos.

11.-Son ejemplos de discriminación, EXCEPTO:

- a) Humberto no acepta en su salón a un niño que tiene VIH.
- b) Lucia no pudo jugar futbol porque sus compañeros dicen que es juego de hombres.
- c) Gabriela ayuda a empujar la silla de ruedas de Joel para llevarlo hasta su salón.
- d) Eduardo no deja que su compañero se sienta con él en el recreo porque es moreno.

12.- ¿Qué acciones puedes hacer tú para ayudar a cuidar el medio ambiente?

- a) Tirar la basura en el río para que la corriente se la lleve.
- b) Separar la basura en orgánica e inorgánica, reusar materiales, reciclar.
- c) Enterrar las botellas de plástico para que no estorben.
- d) Quemar las llantas para que el aire se lleve el humo y no contamine mi ciudad.

13.- ¿Qué debe pasar si encuentran a un niño y una niña robando un balón de futbol?

- a) No se debe aplicar la ley, porque robar un balón no es delito.
- b) Se debe aplicar la ley solo al niño porque a él le gusta jugar futbol.
- c) Se debe aplicar la ley solo a la niña por jugar con niños malos.
- d) Se debe aplicar la ley a los dos, de manera imparcial.

14.-Omar está poniéndose de acuerdo con sus amigos para jugar en el recreo, pero no llegan a acuerdos porque unos quieren jugar futbol y otros prefieren voleibol. ¿Qué niño propuso un acuerdo que conciliara los intereses de todos?

- a) Melisa: Que decida Fernanda, porque ella es la que tiene mejores calificaciones.
- b) Alfonso: Podemos jugar hoy un torneo de volibol y mañana un torneo de futbol.
- c) Gabriel: que los niños jueguen futbol y las niñas volibol.
- d) Isis: Mejor hay que jugar volibol las niñas.

15.- Gonzalo tiene dos meses sin ir a la escuela porque su papá le dijo que no le serviría estudiar, que mejor le ayudara a su mamá a vender los panes que prepara. Gonzalo extraña ir a su escuela y aprender cosas nuevas, ¿a qué institución puede ir para defender su derecho a la educación?

- a) La Comisión Nacional Bancaria.
- b) La Comisión Nacional de los Derechos laborales.
- c) La Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- d) La Comisión Nacional Agropecuaria.

16.- En la comunidad de María José no existen botes de basura en el jardín y todas las personas dejan la basura en el piso, ¿a qué autoridad pueden reclamar que se coloquen botes de basura?

- a) Al Presidente de la República.
- b) Al Presidente Municipal.
- c) A los Diputados Federales.
- d) Al Comisario de la comunidad.

17.- Los siguientes son valores que debemos practicar a diario para poder convivir de manera pacífica, EXCEPTO:

- a) Honradez y solidaridad.
- b) Violencia y egoísmo.
- c) Respeto y justicia.
- d) Tolerancia y sinceridad.

18.- Luis y Emiliano tienen un conflicto, Luis dice que Emiliano le quebró su regla que le tomó sin permiso, Emiliano dice que fue un accidente y que sí le pidió la regla a Luis y éste accedió a prestársela. Cada uno defiende su postura y no encuentran una solución. ¿Qué deben hacer Luis y Emiliano para resolver el conflicto?

- a) Ir con el papá de Emiliano para que pague la regla.
- b) Recurrir a alguien imparcial, que no tenga preferencia por ninguno de los niños y que ayude a llegar a un acuerdo.
- c) Ir con el papá de Luis para convencerlo de que fue un accidente.
- d) No hay solución al problema, nunca se sabrá quien rompió la regla.

19.- Los papás de Julia, César y Rodolfo les prometieron llevarlos de paseo el domingo porque sacaron muy buenas calificaciones, pero los tres hermanos se han molestado porque no logran ponerse de acuerdo del lugar a donde quieren ir. César quiere ir de día de campo y Julia y Rodolfo desean ir a las albercas. ¿Qué debe hacer César para ya no estar molesto con sus hermanos?

- a) Debe entender que cada persona tiene una opinión, y debemos respetarla aunque sea diferente a la nuestra.
- b) Debe seguir molesto hasta que los papás decidan llevarlos de día de campo.
- c) Debe molestarse con Rodolfo y no hablarle más porque no apoyó su decisión.
- d) Debe convencer a Rodolfo para que prefiera ir de día de campo.

20.- En el salón de 4° grado van a hacer un convivio de bienvenida y necesitan ponerse de acuerdo en la comida, ¿Cuál es la mejor forma de hacerlo?

- a) Que hagan una votación para saber qué quiere comer la mayoría.
- b) Que el maestro elija lo que comerán.
- c) Que los más estudiosos decidan qué comer.
- d) Que la directora decida qué es lo que comerán.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)

2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
1				
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2				
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3				
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4				
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5				

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales		Formación C y E	
Aciertos	Calif	Aciertos	Calif	Aciertos	Calif	Aciertos	Calif
25	10	20	10	20	10	20	10
24	9.6	19	9.5	19	9.5	19	9.5
23	9.2	18	9	18	9	18	9
22	8.8	17	8.5	17	8.5	17	8.5
21	8.4	16	8	16	8	16	8
20	8.0	15	7.5	15	7.5	15	7.5
19	7.6	14	7	14	7	14	7
18	7.2	13	6.5	13	6.5	13	6.5
17	6.8	12	6	12	6	12	6
16	6.4	11	5.5	11	5.5	11	5.5
15	6.0	10	5	10	5	10	5
14	5.6	9	4.5	9	4.5	9	4.5
13	5.2	8	4	8	4	8	4
12	4.8	7	3.5	7	3.5	7	3.5
11	4.4	6	3	6	3	6	3
10	4.0	5	2.5	5	2.5	5	2.5
9	3.6	4	2	4	2	4	2
8	3.2	3	1.5	3	1.5	3	1.5
7	2.8	2	1	2	1	2	1
6	2.4	1	0.5	1	0.5	1	0.5
5	2.0						
4	1.6						

3	1.2								
2	0.8								
1	0.4								

ESPAÑOL

Reac	Resp	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	D	1	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.
2	B	1	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.
3	B	1	Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.
4	C	1	Identifica y usa juegos de palabras.
5	C	1	Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.
6	D	1	Identifica la utilidad del orden alfabético.
7	A	1	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.
8	A	2	Conoce la función y características de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
9	D	2	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.
10	C	2	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.
11	D	2	Identifica las características generales de un poema.
12	D	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
13	A	2	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.
14	B	3	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.
15	B	3	Identifica las características generales de las autobiografías.
16	B	3	Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.
17	C	3	Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto
18	D	3	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.
19	C	4	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.
20	A	4	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.
21	B	4	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.
22	A	4	Emplea cuestionarios para obtener información y reconoce las diferencias entre preguntas cerradas y abiertas.
23	C	4	Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta.
24	B	5	Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.
25	D	5	Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.

MATEMATICAS

Reac	Resp	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	C	1	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.
2	C	1	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.

3	D	1	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
4	B	1	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
5	D	2	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.
6	A	2	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.
7	C	1	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.
8	B	1	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.
9	B	3	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.
10	A	3	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.
11	C	3	Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.
12	D	3	Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.
13	B	4	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.
14	D	4	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.
15	A	4	Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
16	A	4	Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
17	B	4	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.
18	C	4	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.
19	B	5	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.
20	D	5	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.

CIENCIAS NATURALES

Reac	Resp	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	D	1	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.
2	B	1	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.
3	A	1	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.
4	D	1	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.
5	C	1	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.
6	B	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
7	A	2	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.
8	D	2	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.
9	D	2	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.
10	C	2	Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.
11	B	3	Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.

12	A	3	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
13	C	3	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.
14	C	3	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.
15	B	3	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.
16	C	4	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.
17	D	4	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.
18	B	4	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.
19	B	4	Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.
20	A	4	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Resp	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	A	1	Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.
2	C	1	Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.
3	D	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
4	D	1	Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.
5	B	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.
6	C	2	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.
7	C	2	Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.
8	D	2	Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.
9	C	3	Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.
10	C	3	Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.
11	C	3	Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.
12	B	3	Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.
13	D	4	Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.
14	B	4	Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos.
15	C	4	Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.
16	D	4	Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.
17	B	5	Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.
18	B	5	Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

19	A	5	Valora la existencia de opiniones y posturas diversas.
20	A	5	Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialprimaria.com/>

[&](#)

<https://materialeseducativos.mx/>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>