



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS.

ÁREA	C. CIUDADANAS	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	PRIMERO
EJE GENERADOR		Reconozco mis emociones y las de los demás para convivir mejor					
PRIMER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
- Identifico necesidades y puntos de vista de personas involucradas en conflictos. - Comprendo que las intenciones pueden ser malinterpretadas. - Reconozco la importancia de apoyar a quien está en una situación difícil.	N/A	- Identificación emocional - Empatía - Puntos de vista en un conflicto - Relaciones de confianza	✓ El estudiante reconoce sus emociones y comprende las emociones de los demás, favoreciendo una convivencia empática. ✓ Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada, demuestra empatía hacia los demás, comprende distintos puntos de vista en situaciones de conflicto y construye relaciones basadas en el respeto y la confianza	- Diario emocional - Juegos de roles - Círculo de la palabra - Mapeo emocional del entorno escolar (Pedagogía Urbana Activa)	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: - Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. - Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS.

ÁREA	C. CIUDADANAS	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	SEGUNDO
EJE GENERADOR		Resuelvo conflictos de manera pacífica usando técnicas de mediación					
SEGUNDO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
●Conozco procesos de mediación. ●Sirvo como mediador autorizado. ●Comprendo que el conflicto puede fortalecer relaciones. ●Identifico necesidades de otros en un conflicto.	N/A	- Naturaleza del conflicto - Técnicas básicas de mediación - Comunicación asertiva - Alternativas de solución	✓ El estudiante utiliza estrategias de mediación y comunicación asertiva para resolver conflictos en el aula. ✓ Comprende la naturaleza del conflicto, aplica técnicas básicas de mediación, se comunica de manera asertiva y propone alternativas de solución orientadas al acuerdo y la convivencia pacífica.	- Simulaciones de mediación - Análisis de casos del barrio o colegio (PUA) - Conversatorios guiados - Cartografía de conflictos escolares	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: ● Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. ● Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS.

ÁREA	C. CIUDADANAS	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	TERCERO
EJE GENERADOR		Participó activamente en procesos democráticos escolares					
TERCER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Conozco derechos fundamentales. Reconozco normas escolares y participo en su transformación. Analizo consecuencias de decisiones colectivas.	N/A	- Derechos fundamentales - Normas del manual de convivencia - Elección de representantes - Construcción de acuerdos	✓ El estudiante participa respetuosamente en discusiones democráticas y toma decisiones informadas. ✓ Reconoce y respeta los derechos fundamentales, cumple y promueve las normas del manual de convivencia, participa responsablemente en la elección de representantes y contribuye a la construcción de acuerdos que favorecen la convivencia democrática.	- Cabildo escolar - Reformulación participativa de normas - Observación del gobierno escolar - Recorrido institucional para identificar espacios democráticos (PUA)	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: • Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. • Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS.

ÁREA	C. CIUDADANAS	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	CUARTO
EJE GENERADOR		Reconozco y valoro la diversidad en mi entorno.					
CUARTO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Comprendo que existen múltiples identidades. Identifico emociones que influyen en mis actitudes hacia otros. Analizo mis acciones en situaciones de discriminación.	N/A	- Diversidad de género, etnia, cultura - Identidad personal y colectiva - Estereotipos - Prácticas discriminatorias	✓ El estudiante respeta la diversidad y rechaza acciones discriminatorias en su entorno. ✓ Reconoce y valora la diversidad de género, etnia y cultura. ✓ Identifica críticamente los estereotipos y rechaza cualquier práctica discriminatoria, promoviendo el respeto y la inclusión en su entorno.	- Ruta de la diversidad (recorridos por la institución y barrio) - Talleres de historias de vida - Creación de campañas inclusivas - Cine-foros	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: - Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. - Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		