Ответы на вопросы родителей
по итогам родительского онлайн-собрания
по профориентации

27 сентября 2023 г.

Вопрос:
Наверное оптимистичный сценарий работы и карьеры можно донести только в случае собственного оптимистичного примера! Ведь, как нам известно, дети больше смотрят на результат и поведение родителей, чем слушают слова, которые родители говорят, особенно, если они расходятся с делом. Увы!

Ответ:
К сожалению, действительно, не все взрослые могут привести собственный позитивный пример, но мы понимаем важность позитивных примеров, поэтому, если личного опыта у родителя нет, важно искать такие позитивные примеры в окружении и показывать их ребенку. Акцентировать внимание на том, можно быть счастливым в своей профессиональной деятельности, для этого нужно выбирать ее осознанно.

Вопрос:
Думаю, право выбора оставить за ним? Сама готова поддержать и помочь в процессе становления личности.

Ответ:
Отличная позиция. Как раз для этого мы подготовили рекомендации родителям и курс “Родитель в теме”, чтобы снабдить родителя инструментами современной и эффективной поддержки профориентации собственных детей. Познакомиться с общедоступными материалами платформы “Билет в будущее” для родителей можно на странице: https://bvbinfo.ru/for-parents

Вопрос:
Легче всего показать ребенку на примере, кем он может стать. В школах всё время пугают детей. Если они плохо справляются с поставленной задачей - они не пытаются помочь, а просто говорят, что он бездарный ребёнок и у него нет будущего. Как ребёнку не испугаться тех же ОГЭ и ЕГЭ, если учителя еще до их наступления начинают детей пугать ими?

Ответ:
Важно помнить, что ребенок не должен бояться экзаменов, а должен видеть их как возможность для роста и развития. Вот несколько советов, которые могут помочь ребенку не испугаться ОГЭ и ЕГЭ:
1. Поддержка и позитивное отношение. Родители и учителя должны поддерживать ребенка, давать ему понять, что он способен справиться с задачей. Важно укреплять его самооценку и веру в свои силы.

2. Постепенная подготовка. Ребенок должен начать готовиться к экзаменам заранее, чтобы иметь достаточно времени для освоения материала и тренировки. Постепенный подход поможет ему избежать стресса и чувства неуверенности.
3. Практика и тренировка. Регулярные тренировки помогут ребенку привыкнуть к формату экзамена и развить навыки решения задач. Задания из предыдущих экзаменов могут быть полезными для тренировки.
4. Правильное планирование. Ребенок должен научиться планировать свое время и распределять его между учебой и отдыхом. Это поможет ему избежать перегрузки и усталости.
5. Избегание сравнений. Ребенку не следует сравнивать себя с другими учениками. Каждый человек имеет свои сильные и слабые стороны, и важно помнить, что каждый прогрессирует по-своему.
6. Позитивный опыт. Если ребенок имеет положительный опыт прохождения экзаменов в прошлом, важно напомнить ему об этом. Это поможет ему поверить в себя и свои способности.
7. Ответы на вопросы. Ребенку следует обратиться к учителю или родителям за помощью, если у него возникают вопросы или затруднения. Важно понимать, что никто не рождается знатоком, и помощь всегда доступна.
8. Отдых и релаксация. Ребенку необходимо иметь время для отдыха и релаксации перед экзаменами. Занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, чтение книг или занятие хобби могут помочь расслабиться и снять напряжение.

Важно помнить, что успех в жизни не ограничивается только результатами экзаменов. Ребенок должен понимать, что у него есть множество возможностей для развития и достижения успеха в различных сферах жизни.

Вопрос:
Добрый день! Волоколамск, ВСОШ 3, 7 В. Ребенок хочет поступать в военное училище. А именно сейчас можно куда-нибудь поступить, как в Суворовское, но там после 4 класса. Может, есть другие, где могут принять после 7 класса? Желание огромное. Спасибо.

Ответ:
Можно попробовать поступить в кадетские училища. Принимаются (зачисляются) лица, которые завершили обучение и воспитание в VII, IX классе на II ступени общего среднего образования.
Прием (зачисление) лиц для получения базового образования, среднего образования в кадетском училище осуществляется по конкурсу на основании вступительных испытаний и с учетом результатов медицинского осмотра, психологического отбора, проверки уровня физической подготовленности.
Например, «Первый Московский кадетский корпус» появился в стране еще в 1778 году. Этот кадетский корпус окончили в разное время маршал Николай Тухачевский, художник Павел Федотов, химик Лев Чугаев и многие другие.
За последнее десятилетие корпус включил в себя шесть других кадетских школ, став, пожалуй, самым крупным учреждением подобного рода в Москве. Каждый корпус сотрудничает с разными силовыми ведомствами страны: с МВД, с Росгвардией, с МИД, с военно-морским флотом и так далее.
Дети учатся и живут в корпусах пять дней, на выходные их отпускают. Воспитанники могут бесплатно посещать около 40 дополнительных кружков и секций.
В Московской области
Школа-интернат "Кадетский корпус"

Химки, Горная улица, 21
+7 (495) 574-27-03 - директор
+7 (495) 574-21-70 - заместитель директора
Радумльский лицей-интернат
Солнечногорск, деревня Радумля
+7 (925) 267-46-23 - директор
+7 (49626) 3-73-11 - секретарь
Понедельник - Пятница: с 09:00 до 18:00
Кадетская школа
Люберцы, 3-е почтовое отделение, 50
+7 (495) 503-42-91 - директор
+7 (495) 503-31-95 - заместитель директора
Кадетские СОШ
Кадетский корпус имени героя советского союза Л.М. Доватора
Руза, поселок Брикет, улица Кузьминова, 1
+7 (49627) 6-22-96
Кадетские
Первый Рузский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора
Руза, поселок Брикет, улица Кузьминова, 1
+7 (49627) 6-22-96
Воскресенская кадетская школа
городской округ Воскресенский, село Усадище, улица Королькова, 103
+7 (49644) 5-31-67
Кадетская школа
Люберцы, улица 3-е Почтовое Отделение, 50
+7 (495) 503-42-91
Понедельник - Пятница: с 08:00 до 18.00.

Вопрос:
Ребенок не может определиться со сферой профессии, от слова совсем, с чего начать в таком случае?

Ответ:
Самый простой способ - начать с исследования интересов с помощью профориентационной диагностики. А затем подхватить обсуждение в семье и изучение разных профессиональных возможностей в рамках этих интересов. Общедоступные материалы для детей и родителей по ссылкам: https://profigrad.bvbinfo.ru/, https://bvbinfo.ru/for-parents

Вопрос:
А вы опрос проводили по диагностикам “Билета в будущее” у подростков? Их устраивают результаты?

Ответ:
Безусловно, все диагностики проходят процедуру апробации. Она состоит из двух этапов.

Первый этап - это когнитивные лаборатории, на которых небольшие группы подростков проходят от диагностики и делятся своими впечатлениями. Второй этап - это статистическая апробация на достаточно больших выборках детей, чтобы доказать, что в методиках учтены все необходимые варианты.
При этом результаты не всегда могут устраивать детей, потому что результат диагностики, особенно рекомендации, не всегда могут совпадать с ожиданиями, но, как мы говорили на вебинаре, стоит присмотреться к результатам и к рекомендациям, потому что не всегда подросток может чётко осознавать свои сильные и слабые стороны, интересы. И рекомендации помогут ему со стороны на себя посмотреть, особенно в сравнении с другими сверстниками, и, может быть, где-то скорректировать свои выборы, осознать другие интересные варианты развития, которые он до этого для себя не рассматривал.

Вопрос:
Подскажите, где эти [профориентационные] методики и тесты?

Ответ:
Методики, которые мы разбирали на вебинаре, расположенный на платформе “Билет в будущее” https://bvbinfo.ru/. Соответственно, там можно пройти диагностику, которая находится в открытом доступе, либо пройти семейные тесты после регистрации родителем и ребёнком. И, конечно же, там размещены диагностики, которые уже непосредственно реализуются в рамках проекта “Билет в будущее” для тех участников, чья школа находится в проекте, поэтому вся информация доступна на сайте “Билет в будущее”.

Вопрос:
Дочка хочет пойти на дизайнера, либо на архитектора. Но я против((как быть

Ответ:
Это хороший момент для тренировки основных задач и качеств поддерживающего родителя. Разделим этот вопрос на несколько частей.
Первая часть, которая для нас очень важна и которая вызывает у нас сразу внимание, - это первые два слова - “Дочка хочет”. Это, во-первых, большое счастье, что у ребёнка есть своя собственная мотивация, что у него есть интерес к профессиональной области, что для него там есть какие-то профессиональные цели. Это большая ценность, ее очень важно не потерять, поэтому здорово начать вести с ребенком разговор о том, почему он хочет именно в этих профессиях реализоваться, какие для себя возможности он там видит, с чем они у него ассоциируются, почему именно эти профессии. И благодаря такому обсуждению, внимательному, действительно поддерживающему, заинтересованному, благодаря заинтересованной позиции, во-первых, родитель может для себя узнать много нового о ребенке. А, во-вторых, присоединившись к исследованию или к планированию. которое выполняет ребенок, показать, где родитель, может быть, видит, какие какие-то опасности или риски, или, может быть, ограничения для реализации. Не для того, чтобы запретить или постулировать свою позицию против, а для того, чтобы обратить внимание ребенка и помочь ему этот свой план уточнить, либо найти аргументы дополнительные, которые, может быть, убедят родителя и позволят ему справиться со своими опасениями. Либо заставит ребёнка призадуматься и, может быть, пересмотреть свой выбор. Вот это, пожалуй, все, что может и должен сделать в

этой ситуации родитель. И если у ребёнка есть достаточно прочная, устойчивая, аргументированная позиция, он воспринимает аргументы, риски, которые видит родитель, и может на них аргументированно ответить, - это то, что нам нужно. Это как раз и есть такой осознанный выбор, планирование, осмысление своей будущей карьеры.

Вопрос:
Скажите, а есть какие-то программы или тесты в электронном варианте? Чтобы можно было ребёнку пройти их.

Ответ:
В проекте "Билет в будущее" представлен широкий набор онлайн-диагностик, в том числе в общедоступном формате. Бесплатные материалы по ссылкам: https://profigrad.bvbinfo.ru/, https://bvbinfo.ru/for-parents

Вопрос:
Подскажите, сколько стоит обучение на ветеринара? И до какого класса нужно учиться для данной профессии, до девятого или одиннадцатого?

Ответ:
Для получения среднего специального образования (ветеринарный фельдшер) можно окончить как 9, так и 11 классов - есть два варианта программы.
Для получения высшего ветеринарного образования необходимо окончить полный школьный курс.
Примеры расценок:
вузы - https://www.ucheba.ru/for-abiturients/vuz/veterinariya,
колледжи - https://www.ucheba.ru/for-abiturients/college/moskva-i-oblast/veterinariya

Вопрос:
По большому счету, это все имеет смысл, только в том, чтобы родители больше общались с детьми и учились принимать их выбор. Может, учитывать их пожелания и помочь в выборе вуза, профессии. Но это имело бы больше смысла и пользы, если бы эти методики курировались вузами, были ими изучены, и при поступлении результата тестирования каждого ребенка отображались в базевузов.

Ответ:
Отвечая на этот вопрос, нужно выделить две составляющие. Во-первых, безусловно, данные методики, которые касаются профориентационной диагностики, как таковые вузами учитываться не могут законодательно, вузы не могут по ним принимать каких-либо решений. При этом, конечно же, ряд вузов помогает студентам на входе сориентироваться при помощи профориентационного тестирования, потому что любому вузу нужны, конечно, студенты, которые осознанно выбрали специальность, будут по ней хорошо учиться и потом найдут работу. И это прямой интерес вузов или колледжей принимать студентов, которые выбирают свое обучение осознанно. Поэтому учитываться эти результаты формально не могут, но, безусловно, они сильно влияют на то, насколько удовлетворен и успешен будет выпускник.

Вопрос:
Скажите профильные классы, как раньше были, например, класс М, где готовили поступать в медицинский, они сейчас есть? Интересует Сергиево-Посадский р-он.

Ответ:
Да, есть и классы, и школы
Например, в ТОП-300 школ Московской области вошли восемь школ Сергиево-Посадского округа. Сергиево-Посадский физико-математический лицей — 7 место, Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского — 15 место, лицей № 24 им. А.В. Карявина — 39 место, школа № 8 г. Пересвет — 130 место, школа № 19 — 133 место, гимназия № 5 — 143 место, школа № 18 — 190 место и школа № 4 — 225 место.
Продвинутый уровень профминимума рекомендуется к реализации в профильных предпрофессиональных классах. В 2023/2024 учебном году в школах в Московской области планируется открыть 678 предпринимательских, 63 инженерных, 176 ИТ, 292 профильных психолого-педагогических, 124 медицинских, 42 кадетских, 14 агроклассов и 3 художественно-эстетических класса.

Вопрос:
Сайтов с диагностиками очень много! Просто нужен специалист который потом поговорит и обобщит результаты ребёнка. Сайтов много. Они все предоставляют платные услуги. Минимум 5000 рублей одна профориентация. Я говорю о том что профориентационные консультации должны прийти в школу на те уроки по профориентации, которые вы ввели с этого года.

Ответ:
Это очень хороший вопрос и комментарий. Безусловно, методики диагностики должны потом сопровождаться консультацией, и в проекте "Билет в будущее" есть такой формат обратной связи, как видеоконсультации. На них можно послушать разбор каждой методики. В школах есть педагоги-навигаторы, которые проходят специальное обучение по работе с методиками и тоже могут дать обратную связь в этом плане. Таким образом, если подросток участвует в проекте "Билет в будущее", то он может получить обратную связь и в рамках специальных видео, и от педагога-навигатора. По тем диагностикам, которые находятся в открытом доступе, обратная связь с участием специалиста не предусмотрена, но они функционируют с достаточно подробной встроенной обратной связью. Есть отчёт по каждой методике, есть рекомендации. Это все позволяет самостоятельно разобраться с базовыми рекомендациям, а далее, при необходимости, обратиться к специалисту.

Вопрос:
Скажите, пожалуйста, а если ребёнок зарегистрирован, то родителю как с ним объединиться в диагностике?

Ответ:
Мы не узнали из вопроса, где зарегистрирован ребёнок - в рамках проекта “Билет в будущее” или самостоятельно на одноименной платформе, но вне проекта. В любом случае, родителю стоит пройти регистрацию. Дальше, если будет сложно найти информацию доступа к своему

ребёнку, то обратиться к службе технической поддержки, которая обязательно поможет всю такую информацию получить.

Вопрос:
Какая хорошая инициатива об информации об учебных заведениях реализована в Тверской области! Почему бы не поддержать эту инициативу другим областям, особенно Московской. А как быть тем кто живёт в другой области, как искать эту информацию?

Ответ:
Приведем пример общероссийского сервиса. “Навигатор поступающего” - сервис для быстрого поиска списка организаций среднего профобразования, которые готовят студентов по той или иной группе профессий в выбранном субъекте РФ (или по всей России): https://firpo.ru/activities/map/
1. Зайдите на сайт «Навигатор поступающего».
2. Выберите в выпадающем списке группу профессий и специальностей.
3. Выберите на карте или в выпадающем списке регион.
4. Справа появится список организаций.
Тонкости использования сервиса:
1) В некоторых браузерах список колледжей и техникумов может не открыться. При необходимости, смените браузер.
2) Навигатор не предназначен для выбора вузов. Если вы видите в списке вуз, это означает, что выбранное направление подготовки реализуется в организации СПО – структурном подразделении данного вуза.
3) Город Москва из-за технических особенностей сайта может не показываться в списке субъектов РФ – выбирайте этот регион нажатием на карте.

Вопрос:
Здравствуйте! Отдельно про достижения Тверской области, конечно, интересно услышать. Но данный эфир рассчитан на более широкую аудиторию, здесь люди из разных других областей. Очень интересна возможность получить информацию об учебных учреждениях, возможностях обучения и дальнейшего развития. Есть ли общероссийские информационные сервисы, подобные тверской?

Ответ:
Приведем пример общероссийского сервиса. “Навигатор поступающего” - сервис для быстрого поиска списка организаций среднего профобразования, которые готовят студентов по той или иной группе профессий в выбранном субъекте РФ (или по всей России): https://firpo.ru/activities/map/
1. Зайдите на сайт «Навигатор поступающего».
2. Выберите в выпадающем списке группу профессий и специальностей.
3. Выберите на карте или в выпадающем списке регион.
4. Справа появится список организаций.
Тонкости использования сервиса:
1) В некоторых браузерах список колледжей и техникумов может не открыться. При необходимости, смените браузер.

2) Навигатор не предназначен для выбора вузов. Если вы видите в списке вуз, это означает, что выбранное направление подготовки реализуется в организации СПО – структурном подразделении данного вуза.
3) Город Москва из-за технических особенностей сайта может не показываться в списке субъектов РФ – выбирайте этот регион нажатием на карте.

Вопрос:
Наши дети в понедельник все прошли. Дочь вдохновилась, воодушевилась. По факту все то, о чем мы с ней и говорили, то и отобразило тестирование.

Ответ:
Благодарим за положительную обратную связь. Надеемся, в проекте окажется еще много интересного для вашей дочери.

Вопрос:
Тестирования - это хорошо. Но недостаточно.

Ответ:
Абсолютно с вами согласны. Проект “Билет в будущее” включает в себя диагностики, консультации, профориентационные выставки и экскурсии, профпробы. А курс “Россия - мои горизонты”, доступный в этом году всем школьникам 6-11 классов, не только участникам “Билета”, предполагает большое число занятий о разных профессиях, в том числе в формате “виртуальных проб”. Ближайшее такое занятие состоится 5 октября, в День учителя.

Вопрос:
Хотелось бы ещё узнать о военных вузах, и об академиях УМВД, ФСБ и .тд. с этим связанных, многим мальчишкам и, думаю, девчонкам было бы интересно.

Ответ:
Высшие учебные заведения МО, МВД, ФСИН, ФСБ России: https://obrazovan.ru/rubric/8/

Вопрос:
Многие понимают куда хотят идти учиться и кем хотят стать, но после сдачи ЕГЭ идут туда, на что хватило баллов.

Ответ:
Когда абитуриенты оказываются в такой ситуации, есть несколько вариантов действий:

1. Пересмотреть свои цели и интересы. Возможно, перед вами шанс переосмыслить свои предпочтения и рассмотреть другие области или специальности, которые могут быть близки к вашим интересам. Иногда люди находят свое истинное призвание и страсть в сферах, которые изначально не рассматривали.

2. Изучить альтернативные варианты. Постарайтесь исследовать другие учебные заведения, которые предлагают программы, близкие к вашим интересам. Возможно, есть другие вузы, где вы можете получить качественное образование и развиваться в выбранной области.

3. Рассмотреть возможность повышения баллов. Если вы чувствуете, что смогли бы достичь лучших результатов на ЕГЭ, можно рассмотреть возможность пересдачи экзаменов на следующий год.

4. Поступить на другую специальность/вуз и затем перевестись. Если вам очень хочется поступить в выбранный университет и/или на выбранную специальность, можно рассмотреть возможность поступления на другую близкую специальность или другой университет, а затем попытаться перевестись на желаемую специальность во время учебы. Либо поступить на места с полным возмещением затрат на обучение, в том числе на заочную форму обучения, а затем попробовать перевестись на бюджетную форму обучения.

5. Поступить в колледж. Если ранее не рассматривался вариант поступления в профессиональное образовательное учреждение после 11 класса, то это хорошая альтернатива вузу. Сейчас специальностей и профессий СПО очень много, а квалифицированные кадры востребованы на рынке труда. Образовательные организации СПО предлагают практическую ориентацию и краткосрочные программы обучения. К тому же, после получения среднего профессионального образования в колледже-подразделении вуза можно поступить в вуз по внутренним экзаменам, которые, как правило, вызывают у абитуриентов меньше стресса, чем сдача ЕГЭ.

Важно помнить, что несмотря на то, что первоначальный план может измениться, есть множество путей к успеху. Главное - оставаться открытым для новых возможностей и стремиться к достижению своих целей.

Вопрос:
Какие есть колледжи при вузах в Подмосковье? Какие в них преимущества, перед обычными колледжами?

Ответ:
Подробную информацию по колледжам Подмосковья можно посмотреть на сайте Правительства Московской области
https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/kolledzhi-tekhnikumy-i-vuzy-podmoskovya-karta
Там есть карта и адреса сайтов каждого колледжа с направлениями подготовки.

Или на сайте https://college.vuzlist.com/mo

Преимущества колледжей при вузах: возможность более плавного перехода к высшему образованию, ранее знакомство с преподавателями вуза. Многие учреждения дают возможность прохождения внутренних экзаменов для поступления на программу высшего образования.

Вопрос:

Когда будет информация по Оренбургской области?
Ответ:
Родительское онлайн-собрание Приволжского федерального округа запланировано на 6 декабря 2023 года. Регистрация по ссылке: school.bvbinfo.ru/roditeli-pfo

Вопрос:
Пришлите, пожалуйста, презентацию по учебным заведениям и предприятиям Московской области, как было по Тверской и Рязанской области.

Ответ:
Презентация спикера Московской области доступна в папке:
https://disk.yandex.ru/d/POfLLBdMz5Nt_A

Вопрос:
Про колледжи в Московской области можно поподробнее

Ответ:
Подробную информацию по колледжам Подмосковья можно посмотреть на сайте Правительства Московской области
https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/kolledzhi-tekhnikumy-i-vuzy-podmoskovya-karta
Там есть карта и адреса сайтов каждого колледжа с направлениями подготовки
Или на сайте https://college.vuzlist.com/mo

Вопрос:
Можно более подробно рассказать о медицинских ВУЗах г. Тверь и г. Рязань?!

Ответ:
В городе Твери по медицинскому профилю есть один университет: Тверской государственный медицинский университет. Набор проводится по четырем учебным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология и Фармация. Более подробную информацию можно узнать на официальном сайте образовательного учреждения: https://tvgmu.ru/
Также есть вуз, в котором есть смежные направления: Тверская государственная сельскохозяйственная академия. Набор проводится по двум учебным программам: Ветеринария и Ветеринарно-санитарная экспертиза. Более подробную информацию можно узнать на официальном сайте образовательного учреждения: https://www.tvgsha.ru/

Для Рязанской области: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://www.rzgmu.ru/sveden/)

Юр.адрес: г.Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2.
Тел. +7 (4912) 97-18-01,
+7 (4912) 97-18-08,
+7 (4912) 97-18-18,

+7 (4912) 97-18-27

Адреса факультетов разные, все находятся в г.Рязани. Названия кликабельны:
Лечебное дело , Педиатрия , Медико-профилактическое дел, Фармаци, Стоматология , Клиническая психология , Сестринское дело

Вопрос:
Очень интересны колледжи и вузы с художественным направлением, ребенок любит рисовать и творить творческий. Северо-Восток Московской области.

Ответ:
Рады, что у Вашего ребенка есть предпочтения и понимание, с чем возможно в будущем ребенок хочет связать жизнь.
Подробную информацию по колледжам Подмосковья можно посмотреть на сайте Правительства Московской области
https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/kolledzhi-tekhnikumy-i-vuzy-podmoskovya-karta
Там есть карта и адреса сайтов каждого колледжа с направлениями подготовки
Или на сайте
https://college.vuzlist.com/mo

Вузы, реализующие специальность “Живопись”: https://vuzopedia.ru/spec/region/city/59/186

***
На ваши вопросы отвечали эксперты:

- Алтухов Виталий
- Хозицкая Наталья
- Шишов Сергей
- Шокина Агнесса

