



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА РУМУНСЬКА МОВА (ЛЕКСИКОЛОГІЯ)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Румунська
Профайл викладача (-ів)	Кібак Діана Вікторівна, асистент https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31445?mculture=uk
Контактний тел.	+38 0995164808
E-mail:	d.kibak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5231
Консультації	Вівторок, 14:40 Онлайн-консультації: четвер, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «ЛЕКСИКОЛОГІЯ» – передбачає допомогти студентам засвоїти теоретичні знання із сучасної румунської літературної мови та практично оволодіти літературними нормами, підвищити загальну грамотність і культуру усного й писемного мовлення.

Метою навчальної дисципліни підготувати фахівців, які добре володіють рідною мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб фахового спілкування, поглибити знання студентів із сучасної румунської літературної мови, сформувані у них погляд на мову як на системно-структурне явище, допомогти їм глибше оволодіти мовними формами, активізувати їх уміння спілкуватися румунською мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях; оволодіти теоретичними знаннями - відомостями про румунську мову, її системно-структурну організацію. Основу дисципліни становить процес опанування студентами норм сучасної румунської літературної мови;

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. «Слово в системі мови»	
Тема 1	Лексикологія та об'єкт її дослідження
Тема 2	Етимологічна структура сучасної румунської лексики.
Тема 3	Успадковані та запозичені слова в румунській мові.
Тема 4	Слова сформовані на румунській території а також слова із незнайомою етимологією. Чужі слова в румунській мові.
Тема 5	Засоби збагачення лексики.
Тема 6	Внутрішні та зовнішні засоби збагачення лексики.
Тема 7	Запозичення. Лінгвістична калька.
Тема 8	Семантична структура лексики. Сенс та значення. Денотація та конотація.
МОДУЛЬ 2. «Кореляція між семантичними групами»	
Тема 9	Кореляція між семантичними групами. Явище омонімії. Типологія омонімів.
Тема 10	Полісемія. Ієрархія значень і типи багатозначності в рум.мові. Метафора і метонімія. Лексична комбінаторика

Тема 11	Омонімія в румунській мові. Типологія омолексів.
Тема 12	Пароніми в румунській мові. Пароніми на різних мовних рівнях.
Тема 13	Синонімія в румунській мові. Класифікація синонімів.
Тема 14	Антонімія. Мовні типи антонімів. Лексичні антоніми, їх визначення.
Тема 15	Лексична комбінаторика. Основні поняття лексикографії.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).
- інші види індивідуальних та групових завдань (робота в групі методом мозкового штурму над опрацювання складних етапів, у процесі пошуку ідеї та соціальної проблеми).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тести, творча робота) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль:

Формами підсумкового контролю є комплексний залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://lingv.ro/2021/08/05/limba-romana-archiv-arhiva/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ЛЕКСИКОЛОГІЯ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://drive.google.com/file/d/1L3bK4-JlcRiRDn9tzpVdzH_lyVOLXmNd/view?usp=sharing