

Información para padres: Multiplicación y división (5º grado)

Los estudiantes de 5º grado multiplican números de hasta 3 cifras por números de 2 cifras y multiplican decimales hasta las centésimas utilizando estrategias y modelos, así como el algoritmo estándar. Los estudiantes dividen números de hasta 4 cifras por números de 1 y 2 cifras y dividen decimales hasta las centésimas. Los estudiantes resuelven problemas de uno y dos pasos, interpretando restos y utilizando variables en ecuaciones para representar cantidades desconocidas.

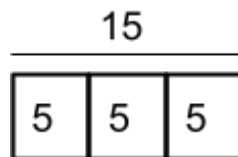
Factor: Un número que se multiplica.

Producto: La respuesta en un problema de multiplicación.

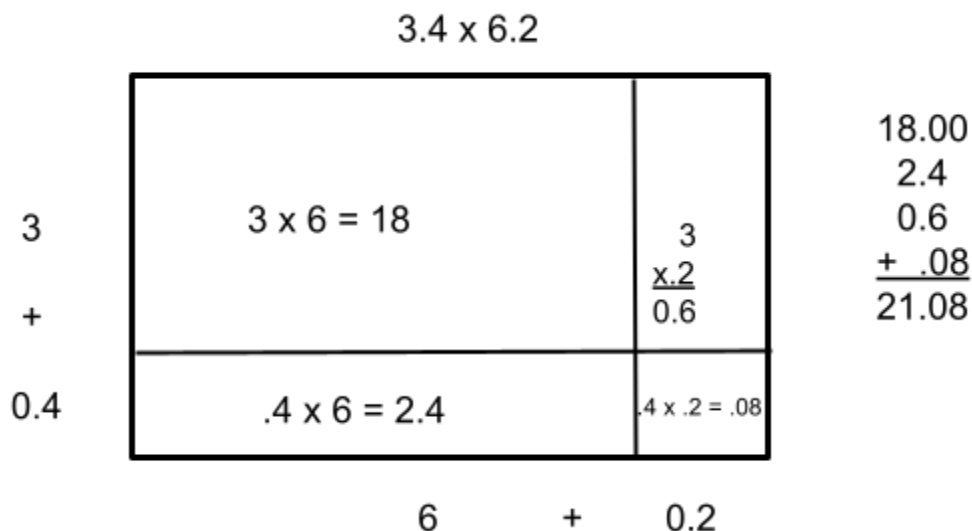
$3 \times 5 = 15$ 3 y 5 son factores. 15 es el producto.

Múltiplo: El producto de un número por cualquier otro número. 0, 5, 10, 15, y 20 son todos múltiplos de 5.

Diagrama de tiras: Un modelo parte-todo que representa un problema.



La multiplicación puede representarse con modelos de área que muestran los pasos del algoritmo tradicional.



Problema de varios pasos: Problema que requiere dos o más acciones para resolverlo.

Los alumnos de cuarto grado hicieron ramos de globos para decorar las mesas de una fiesta. Hay 3 clases de cuarto grado en la escuela.

- *En cada ramo se utilizaron 5 globos.*
- *Las clases utilizaron un total de 255 globos.*
- *Cada clase hizo el mismo número de ramos de globos.*

¿Cuántos ramos de globos ha hecho cada clase?

Propiedad distributiva: Puedes multiplicar un número por los sumandos de un número.

$$\begin{aligned} 34 \times 26 &= (30 \times 20) + (30 \times 6) + (4 \times 20) + (4 \times 6) \\ 34 \times 6 &= \quad 600 + \quad 180 + \quad 80 + \quad 24 \\ 34 \times 6 &= \quad 884 \end{aligned}$$

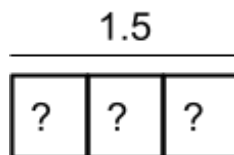
Dividendo: el total se divide en partes iguales

Divisor: el número que se divide por

Cociente: la respuesta en un problema de división.

$15 \div 3 = 5$ 15 es el dividendo. 3 es el divisor. 5 es el cociente.

Diagrama de tiras: Un modelo parte-todo que representa un problema.



1.5 dividido en 3 partes iguales. Cada? representa 0.5.

Algoritmo estándar:

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ 3 \overline{) 8.7} \\ \underline{-6} \\ 27 \\ \underline{-27} \\ 0 \end{array}$$