## KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GASAL



Dimensi pengetahuan

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Kota Bengkulu : X / Wajib

Nama Guru Penyusun

Semester / Tahun Ajaran

: I (Gasal). 2020/2021 Bambang Haryanto, S.Pd

> Pilihan ganda : 40 soal Essay / Uraian : 5 soal

Kelas / Peminatan Mata Pelajaran

: Bahasa Inggris

Email / Telp bambangharyanto21@gmail.com/ 081367624820

Dimensi proses kognitif: level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6

: faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) indikator level C4, C5, atau C6								
No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1	Memahami, menerapkan,	Menerapkan fungsi sosial,	Jati diri	- Siswa diharapkan mampu	PG	1,2	C2	Faktual
	dan menganalisis	struktur teks, dan unsur		menunjukkan kalimat meminta				
	pengetahuan faktual,	kebahasaan teks interaksi		informasi terkait jati diri.				
	konseptual, dan	transaksional lisan dan tulis						
	prosedural berdasarkan	yang melibatkan tindakan		- Siswa diharapkan mampu	PG	3,4	C2	Faktual
	rasa ingin tahunya	memberi dan meminta		menunjukkan kalimat memberi				
	tentang ilmu	informasi terkait jati diri		informasi terkait jati diri.				
	pengetahuan, teknologi,	dan hubungan keluarga,						
	seni, budaya, dan	sesuai dengan konteks		- Siswa diharapkan mampu	PG	5,6	C2	Faktual
	humaniora dengan	penggunaannya. (Pronoun:		memberi respon meminta				
	wawasan kemanusiaan,	subjective, objective,		informasi terkait jati diri.				
	kebangsaan, kenegaraan,	possessive)						
	dan peradaban terkait			- Siswa diharapkan mampu	PG	7,8	C2	Faktual
	penyebab fenomena dan			memberi respon memberi				
	kejadian, serta			informasi terkait jati diri.				
	menerapkan pengetahuan					,,		P.1. 1
	prosedural pada bidang			- Siswa diharapkan mampu	Essay	41	C2	Faktual
	kajian yang specifik			membuat dialogue terkait jati diri.				
	sesuai dengan bakat dan							
	minatnya untuk							
2.2	memecahkan masalah.	Managaran Canadi 1	II C-1 1	C: 4:11	DC.	0.10	C2	F-1-t1
3.2		Menerapkan fungsi sosial,	Ucapan Selamat dan	1 1	PG	9,10	C2	Faktual
		struktur teks, dan unsur	memuji	mengucapkan selamat sesuai				
		kebahasaan teks interaksi		dengan gambar.				

	interpersonal lisan dan t yang melibatkan tinda memberikan uca selamat dan men bersayap (extended), s menanggapinya, se	an an uji rta	- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan memuji bersayap. - Siswa diharapkan mampu		11, 12	C2	Faktual Faktual
	dengan konteks.		menunjukkan ucapan selamat dalam dialogue.		14		
			- Siswa diharapkan mampu memberikan contoh kalimat yang didalamnya berisi dialogue tentang memberikan ucapan selamat dan pujian bersayap.	Essay	42	C2	Faktual
3.3	Menerapkan fungsi sos struktur teks, dan ur kebahasaan teks inter- transaksional lisan dan t yang melibatkan tinda	tindakan / kegiatan	- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.	PG	15, 16	C2	Faktual
	memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( be going to, would like to)	nta iat n/ an	- Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi kalimat terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.	PG	17, 18	C2	Faktual
		`	- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan memberi informasi terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.	PG	19, 20	C2	Faktual
			- Disajikan satu dialogue rumpang tentang niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa diharapkan mampu melengkapi dialogue tersebut.	Essay	43	C2	Faktual

3.4	Membadakan fungsi sosial,	Teks Deskriptif	- Siswa diharapkan mampu	PG	21	C3	Konseptual
	struktur teks, dan unsur		mengidentifikasi pikiran utama/				
	kebahasaan beberapa teks		gambaran umum dari teks.				
	deskriptif lisan dan tulis		- Siswa diharapkan mampu	PG	22	C3	Konseptual
	dengan memberi dan		menentukan isi teks paragraf 1	D.C.			
	meminta informasi terkait		- Siswa diharapkan mampu	PG	23	C3	Konseptual
	tempat wisata dan		menentukan informasi rinci	DC.	]		W
	bangunan bersejarah terkenal, pendek dan		tersirat dari teks.	PG	24	C3	Konseptual
	terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan		- Siswa diharapkan mampu menyebutkan fungsi teks.				
	konteks penggunaannya.	2. Teks Deskriptif	menyebutkan lungsi teks.	PG	25	C3	Konseptual
	konteks penggunaannya.	2. Teks Deskriptii	- Siswa diharapkan mampu	10			Konseptuar
			menentukan tujuan komunikatif				
			dari teks.	PG	26	C3	Konseptual
			- Siswa diharapkan mampu				
			menentukan informasi rinci				
			tersirat dari teks.				
			- Siswa diharapkan mampu	PG	27	C3	Konseptual
			menentukan makna kata tertentu				
			dari teks.				
		3. Teks deskriptif	- Siswa diharapkan mampu	PG	28	C3	Konseptual
			menyebutkan jenis teks.	D.C.	20		
			- Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci	PG	29, 30	C3	Konseptual
			menentukan informasi rinci tersurat dari teks.		30		
			tersurat dari teks.				
			- Siswa diharapkan mampu	Essay	44	C2	Faktual
			menuliskan teks deskriptif	Loony	'''		1 untual
			tentang tempat tinggalnya				
			masing2.				

3.5	Membedakan fungsi	1. Teks announcement	- Siswa diharapkan mampu	PG	31	C3	Konseptual
	sosial,struktur teks, dan		menentukan pikiran utama/				1
	unsur kebahasaan beberapa		gambaran umum dari teks.				
	teks khusus dalam bentuk		- Siswa diharapkan mampu	PG	32,	C3	Konseptual
	pemberitahuan (		menentukan informasi rinci		33		
	announcement ), dengan		tersurat dari teks.				
	memberi dan meminta		- Siswa diharapkan mampu	PG	34	C3	Konseptual
	informasi terkait kegiatan		menentukan antonym kata pada				
	sekolah, sesuai dengan		teks.				
	konteks penggunaannya.	2. Teks announcement	- Siswa diharapkan mampu	PG	35	C3	Konseptual
		2. Teks announcement	menentukan tujuan komunikatif	10			Konseptuar
			dari teks.				
			- Siswa diharapkan mampu	PG	36	C3	Konseptual
			menentukan informasi rinci				
			tersurat dari teks.				
			- Disajikan satu teks announcement				
			acak, siswa diharapkan mampu	PG	37	C3	Konseptual
			memilih urutan yang benar.				
		2 Tt	G: 1:11	PG	38	C2	F-1-41
		3. Text announcement	- Siswa diharapkan mampu menentukan jenis teks sesuai	PG	38	C2	Faktual
			gambar.				
			- Disajikan satu teks rumpang	PG	39,	C3	Konseptual
			siswa diharapkan mampu mengisi		40		110110 0 p total
			bagian yang rumpang dari teks.				
			- Disajikan satu teks announcement	Essay	45	C3	Konseptual
			acak, siswa diharapkan mampu				
			menata teks tersebut menjadi				
			paragrap yang baik.	1 5 3 1		2020	

Bengkulu, 5 Nopember 2020

Mengetahui, Kepala

Guru Penyusun,

Karmila, S.Ag, M.Pd NIP. 196902131991032002 Bambang Haryanto S.Pd NIP. 197510072005011004