



## KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GASAL

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Kota Bengkulu  
 Kelas / Peminatan : X / Wajib  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester / Tahun Ajaran : I (Gasal). 2020/2021  
 Nama Guru Penyusun : Bambang Haryanto,S.Pd  
 Email / Telp : bambangharyanto21@gmail.com/ 081367624820

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6

Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) indikator level C4, C5, atau C6

Pilihan ganda : 40 soal

Essay / Uraian : 5 soal

| No. KD | Kompetensi Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Esensial           | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bentuk Soal | No. Soal | Dimensi Proses Kognitif | Dimensi Pengetahuan |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------------------|---------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 7        | 8                       | 9                   |
| 3.1    | Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( <i>Pronoun: subjective, objective, possessive</i> ) | Jati diri                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diharapkan mampu menunjukkan kalimat meminta informasi terkait jati diri.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu menunjukkan kalimat memberi informasi terkait jati diri.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu memberi respon meminta informasi terkait jati diri.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu memberi respon memberi informasi terkait jati diri.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu membuat dialogue terkait jati diri.</li> </ul> | PG          | 1,2      | C2                      | Faktual             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PG          | 3,4      | C2                      | Faktual             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PG          | 5,6      | C2                      | Faktual             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PG          | 7,8      | C2                      | Faktual             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Essay       | 41       | C2                      | Faktual             |
| 3.2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi                                                                                                                                                                                                                          | Ucapan Selamat dan memuji | - Siswa diharapkan mampu mengucapkan selamat sesuai dengan gambar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PG          | 9,10     | C2                      | Faktual             |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                              |                                  |                                                      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |  | interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), serta menanggapi, sesuai dengan konteks.                                                                                                                           |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan memuji bersayap.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu menunjukkan ucapan selamat dalam dialogue.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu memberikan contoh kalimat yang didalamnya berisi dialogue tentang memberikan ucapan selamat dan pujian bersayap.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | PG<br><br>PG<br><br>Essay           | 11, 12<br><br>13, 14<br><br>42               | C2<br><br>C2<br><br>C2           | Faktual<br><br>Faktual<br><br>Faktual                |
| 3.3 |  | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( <i>be going to, would like to</i> ) | Niat melakukan suatu tindakan / kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi kalimat terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.</li> <li>- Siswa diharapkan mampu merespon ungkapan memberi informasi terkait niat melakukan suatu tindakan / kegiatan.</li> <li>- Disajikan satu dialogue rumpang tentang niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa diharapkan mampu melengkapi dialogue tersebut.</li> </ul> | PG<br><br>PG<br><br>PG<br><br>Essay | 15, 16<br><br>17, 18<br><br>19, 20<br><br>43 | C2<br><br>C2<br><br>C2<br><br>C2 | Faktual<br><br>Faktual<br><br>Faktual<br><br>Faktual |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                        |       |        |    |            |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|------------|
| 3.4 |  | Membacakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 1. Teks Deskriptif | - Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi pikiran utama/ gambaran umum dari teks.      | PG    | 21     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menentukan isi teks paragraf 1                                | PG    | 22     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci tersirat dari teks.                | PG    | 23     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menyebutkan fungsi teks.                                      | PG    | 24     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Teks Deskriptif | - Siswa diharapkan mampu menentukan tujuan komunikatif dari teks.                      | PG    | 25     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci tersirat dari teks.                | PG    | 26     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menentukan makna kata tertentu dari teks.                     | PG    | 27     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menyebutkan jenis teks.                                       | PG    | 28     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | - Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci tersurat dari teks.                | PG    | 29, 30 | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Teks deskriptif | - Siswa diharapkan mampu menuliskan teks deskriptif tentang tempat tinggalnya masing2. | Essay | 44     | C2 | Faktual    |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                  |       |        |    |            |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|------------|
| 3.5 |  | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 1. Teks announcement | - Siswa diharapkan mampu menentukan pikiran utama/ gambaran umum dari teks.                                      | PG    | 31     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Teks announcement | - Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci tersurat dari teks.                                          | PG    | 32, 33 | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Siswa diharapkan mampu menentukan antonym kata pada teks.                                                      | PG    | 34     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Siswa diharapkan mampu menentukan tujuan komunikatif dari teks.                                                | PG    | 35     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Text announcement | - Siswa diharapkan mampu menentukan informasi rinci tersurat dari teks.                                          | PG    | 36     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Disajikan satu teks announcement acak, siswa diharapkan mampu memilih urutan yang benar.                       | PG    | 37     | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Siswa diharapkan mampu menentukan jenis teks sesuai gambar.                                                    | PG    | 38     | C2 | Faktual    |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Disajikan satu teks rumpang siswa diharapkan mampu mengisi bagian yang rumpang dari teks.                      | PG    | 39, 40 | C3 | Konseptual |
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                      | - Disajikan satu teks announcement acak, siswa diharapkan mampu menata teks tersebut menjadi paragraf yang baik. | Essay | 45     | C3 | Konseptual |

Bengkulu, 5 Nopember 2020

Mengetahui,  
Kepala

Guru Penyusun,

Karmila, S.Ag, M.Pd  
NIP. 196902131991032002

Bambang Haryanto S.Pd  
NIP. 197510072005011004