МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія»

(розведення сільськогосподарських тварин)

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

2026

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчальної роботи

_____Галина ХОМ’ЯК

«_____»_____2026р.

Силабус складено на основі навчальної програми дисципліни « Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарії», затвердженої Педагогічною радою ВСП « Золочівський фаховий коледж ЛНУП»

Протокол № 12 від 24.03.2025р.

Укладач: Рапа Л.В.,викладач, вища категорія

E-mail: lesiarapa @gmail.com

Силабус навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії ветеринарної медицини і технологій в тваринництві

Протокол №_1_ від «_31_» __08__2026р.

Голова циклової комісії Ірина ШУМІНСЬКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Золочівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія»

для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

Форма навчання	Нормативні дані												
	курс	семестр	Всього аудиторних годин	в тому числі			самостійні, індивідуальні заняття	аудиторна і поза аудиторна робота (год), кредитів ECTS	курсові проекти (роботи), год кредитів ECTS	навчальна практика, год кредитів ECTS	підсумковий контроль, кредитів ECTS	Всього	
				теоретичні	ЛПР	семінарські						Годин	кредити ECTS
Денна	IIL	I	40	14	8	-	18	-	-	-	-.	40	1.3

Силабус складено на основі навчальної програми дисципліни «Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії» затвердженої Педагогічною радою ВСП « Золочівський фаховий коледж ЛНУП». Протокол № 12 від 24.03.2025р.

Програму підготувала викладачка _____ Леся РАПА

1. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Тваринництво посідає важливе місце в структурі народного господарства України. На основі зміцнення кормової бази, використання досягнень генетики і селекції, нових біологічних методів якіс-ного поліпшення стада передбачається істотно підвищити продуктивність худоби і птиці, забезпечити стійке зростання виробництва продукції тваринництва. Це можливо при використанні кращих вітчизняних і світових генетичних ресурсів, досягнень науки і передової практики в галузі генетики, селекції, біотехнології.

В даній дисципліні викладено основні положення класичної і сучасної молекулярної генетики: цитологічні і молекулярної генетики; цитологічні і молекулярні основи спадковості, закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні , типи взаємодії алель них і неалельних генів, хромосомну теорію спадковості, генетику статі, мінливість організмів.

Крім того, розглянуто генетику популяцій та біохімічну генетику та цитоплазматичну спадковість.

Генетика – наука про спадковість і мінливість організмів. Сучасна генетика в теоретичному плані найбільш розвинута серед інших галузей біології. Вона займає ключові позиції у пізнанні сутності життя, ставить своїм завданням розробити методи керування спадковістю, мінливістю і життєвими процесами, розкрити закономірності органічного світу , вивчає принципи зберігання, передачі і реалізації генетичної інформації.

Відомо, що спадковість, мінливість і вибір є основними рушійними силами еволюції. Тому ви-вчення закономірностей спадковості і мінливості водночас сприяє розвитку еволюційного вчення.

Дисципліна «Тваринництво» є основоположною під час вивчення питань поліпшення якості та збільшення кількості поголів'я , на її основі розробляється теорія і практика племінної роботи, вивчаються існуючі, виявляються нові методи впливу генотипових і паратипових факторів на тварин для використання їх спадкових якостей.

На основі зміцнення кормової бази, використання досягнень генетики селекції, нових біологічних методів якісного поліпшення стада передбачається істотне підвищення продуктивності худоби і птиці, забезпечення стійкого зростання виробництва продукції тваринництва.

Дисципліну слід вивчати в тісному зв'язку з анатомією і фізіологією сільськогосподарських тварин, біологією, ветеринарними і економічними дисциплінами, годівлею сільськогосподарських тварин. Треба пам'ятати, що це основа для вивчення технології виробництва продукції тваринництва.

Дисципліна «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія» займає важливе місце у підгото-вці фельдшера ветеринарної дисципліни. Забезпечення населення України м'ясом і м'ясопродуктами значною мірою залежить від ефективності ведення тваринництва. Для виконання завдань поставлених перед тваринництвом у сучасних умовах потрібні висококваліфіковані кадри із зооветеринарних спеціальностей, які б досконало б знали технологію виробництва продукції тваринництва, вміло застосовували її у практиці й одержували б достатню кількість доброякісної продукції з мінімальними витратами кормів і затратами праці.

2.МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ (зазначається мета, завдання навчальної дисципліни)

Мета вивчення дисципліни –усвідомлення студентами біологічного процесу спадковості і мінливості та формування теоретичної бази для вирішення практичних питань у галузі тваринництва.

Завдання впливають із загальних закономірностей спадковості та мінливості ознак сільськогосподарських тварин та досвіду їх використання у практиці тваринництва. До таких завдань належить вивчення досягнень загальної генетики сільськогосподарських тварин (цитологічні та молекулярні основи спадковості , хромосомна теорія спадковості, закони успадкування генів, особливостей ознак контрольованих повно - та неповно зчепленими генами, механізми змін гена, дія мутагенів , імуногенетики; генетичних основ селекції тварин, сучасних методів біометрії.

Мета вивчення дисципліни – розширити і поглибити знання студентів з тим ,щоб свідомо вирішувати практичні питання розведення сільськогосподарських тварин використовуючи біологічні закономірності. Це дасть змогу активно керувати технологією відтворення стада, підвищенням продуктивних і племінних якостей тварин.

Завдання вивчення дисципліни полягає у висвітленні наукових засад племінної і селекційної роботи майбутнього спеціаліста, комплексному засвоєнні прийомів, методів і заходів розведення сільськогосподарських тварин в умовах сучасного ведення сільськогосподарського виробництва зокрема, галузей тваринництва.

3. ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ : І семестр; 1,3 кредитів ECTS; 40 годин; аудиторних – 22; самостійних – 18; очна форма здобуття.

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

Внаслідок вивчення дисципліни студенти повинні знати :

- використання імуногенетики в тваринництві;
- основні етапи розвитку науки про розведення сільськогосподарських тварин;
- походження і еволюцію сільськогосподарських тварин;
- особливості проведення добору і підбору тварин для відтворення;
- методи та техніку розведення сільськогосподарських тварин;
- організацію та структуру племінної справи та принципи складання плану селекційно-племінної роботи;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- визначати тип конституції тварин;
- вимірювати тварин мірними інструментами та проводити їх окомірну оцінку;
- вести облік їх продуктивності;
- складати родоводи, визначати ступінь інбридингу;
- аналізувати заводські лінії та родини, схеми схрещування;
- заповнювати форми зоотехнічного і племінного обліку.

5.. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ
«Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія»

№ заняття	Вид навчальної роботи	Номер теми і короткий зміст	Навчально-методична література і унаочнення	Всього, годин	Кількість годин на теоретичний курс	Лабораторні роботи		Самостійна робота	
						номер роботи	кількість годин	зміст	кількість годин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Лекція	Вступ. Походження с.г. тварин і вчення про породу. - Час, місце приручення і одомашнення тварин. - Основні зміни у тварин, які відбулися в процесі одомашнення. - Поняття про породу. Класифікація порід.	І.А.Рудик « Розведення с.- г. тварин» ст.. 6-16	6	2				4
2.	Лекція	Ріст і розвиток с.-г. тварин. - Поняття про ріст і розвиток с. г. тварин. - Фактори, які впливають на ріст, розвиток і скороспілість с .г. тварин. - Форми недорозвитку організмів (ембріоналізм, інфантилізм, неотенія) -	«І.А.Рудик « Розведення с.- г. тварин» ст.52-70	6	2			Контроль за ростом і розвитком тварин	2
3.	Практичне заняття	Обчислення абсолютного і відносного приросту молодняка.	Оформити звіт			1	2		

4.	Лекція	Конституція,екстер'єр та інтер'єр с.-г. тварин. - Поняття про конституцію с.-г. тварин. Типи конституції. - Поняття про екстер'єр с.г. тварин. - Поняття про інтер'єр тварин. - Кондиції тварин	І.А.Рудик « Розведення с.- г. тварин» ст.75-90	8	2			Вади і недоліки тілобудови тварин, причини їх виникнення і шляхи попередження	2
5.	Практичне заняття	Вивчення статей тіло складу та бальна оцінка їх.	Оформити звіт			**2**	2		
6.	Практичне заняття	Вимірювання тварин та визначення типів конституції	Оформити звіт			**3**	2		
7.	Лекція	Продуктивність тварин. - Основні види продуктивності. - Фактори, що впливають на продуктивність тварин.	І.А.Рудик « Розведення с.- г. тварин» ст.112-141	4	2			Плодючість с. г. тварин	2
8.	Лекція	Методи розведення с. г. тварин. - Поняття про чистопородне розведення. - Схрещування , його біологічна суть. - Гібридизація в тваринництві	І.А.Рудик « Розведення с.- г. тварин» ст.206-240	6	2			Види схрещування	4
9	Лекція	Техніка розведення с.-г. тварин. - Статева фізіологічна і статева зрілість с.-г. тварин. - Статевий цикл самок. - Вік і розвиток тварин під час першого осіменіння (парування). -	І.А.Рудик « Розведен-ня с.- г. тварин» ст.268-271	8	2			Значення штучного осіменіння та трансплантації ембріонів	4
10.	Практичне заняття	Мічення тварин і присвоєння їх кличок Бонітування тварин	Оформити звіт			**4**	2		
11		**Підсумковий модульний контроль №1**		2	2				
		Всього:		40	14		8		**18**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: **словесні (**лекції, бесіди, розповідь та ін.)
наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження)
практичні (лабораторні та практичні роботи)

Методи формування активної позиції здобувача: проблемний виклад
дослідження
презентації
використання кейсів
тренінги
ділові ігри

7. Методи контролю та оцінювання

Загальна система оцінювання дисципліни	Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40). Складові оцінки в 60 балів для кожного семестру: 1. Тематичне опитування по темах лабораторних робіт (термінологічний контроль, робота з моделями та реальним біологічним матеріалом, опитування по матеріалах презентацій). Студент має отримати оцінку з кожної теми. Оцінювання студентів при опитуванні по відповідних темах проводиться за традиційною 5-бальною системою (5 – «відмінно»; 4 – «добре»; 3 – «задовільно»; 2. 2 – «незадовільно»), з подальшою конвертацією результатів у багатобальну шкалу. При цьому сума оцінок за здані лабораторні теми / кількість тем лабораторних впродовж семестру × 10 – до 50 балів за семестр. 2. Виготовлення анатомічного препарату. В залежності від складності препарату студент отримує від 1 до 5 балів за семестр. 3. 3. Опитування з тем самостійної роботи. 10-15 тем за семестр, письмово або усно. Відповіді студентів оцінюють з розрахунку 1–5 балів, в залежності від їх повноти і правильності. Подальший перерахунок у багатобальну шкалу здійснюють за такою схемою: сума балів за здані самостійні теми / кількість тем за семестр – до 5 балів/семестр.
	Деталізація системи оцінювання
	Тематичне опитування по темах лабораторних робіт. Робота з моделями та реальним біологічним матеріалом.

	Виконання ситуаційних завдань. Залікові та екзаменаційні тести.
	Робота з моделями та реальним біологічним матеріалом. Виконання лабораторних або практиних робіт
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль рівня знань здійснюється по закінченні семестру (1 та 2 семестри – залік,) після обов'язкового відпрацювання лабораторних занять, самостійної роботи. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36 – 60. Результати складання підсумкового контролю оцінюються за шкалою ECTS у балах та національною шкалою.
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання знань на лабораторних заняттях. Теоретичні питання. Конкретні, чітко окреслені запитання, на які необхідно надати відповіді .Практичні навички. Оцінка 5 – студент бездоганно володіє матеріалом з теми. Грамотно, логічно і чітко відповідає на всі поставлені питання, робить узагальнення матеріалу, доповнює відповідь знанням додаткової літератури та виявляє особливі творчі здібності. Оцінка 4 – студент вільно володіє матеріалом з теми, у більшості випадків надає повні змістовні відповіді на всі поставлені питання, але не завжди впевнено. Допускає окремі неточності у висвітлені питання, помилки в термінах, кількість яких незначна і які виправлені в процесі відповіді, не може творчо вирішувати нестандартні питання. Оцінка 3 – студент неповно охарактеризує тему. Під час поставлених запитань допускає грубі помилки щодо термінології. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Не вміє формулювати логічну розгорнуту (усну або письмову) відповідь, демонструє лише поверхневе знання теми, некомпетентно аналізує явища і процеси. Оцінка 2 – студент має неточні фрагментарні знання, не володіє термінологією, не має сформованого поняття про практичне значення теми, відсутня змістовність викладу. Критерії оцінювання опитування з тем самостійної роботи. 5 балів – студент точно відповів на контрольні питання, вільно орієнтується в запропонованому рішенні, при зміні умови задачі (усна відповідь) може модифікувати рішення. 4 бала – студент відповів на контрольні питання, але зміст матеріалу розкрито в не повному обсязі. 3 бала – студент при відповіді на теоретичні та практичні питання допускає помилки, наведення прикладів викликає утруднення. 2 бала – студент не може повністю, глибоко і доказово обґрунтувати відповідь на питання, погано орієнтується у прикладах.

	1 бал – студент володіє знаннями на рівні окремих фрагментів, відповідь не чітка, не обґрунтована, не може навести приклади. Оцінювання підсумкового (залікового, екзаменаційного) контролю. 1. За умов дистанційного навчання та тестування через університетську платформу Moodle студент отримує 40 тестів. 100% правильних відповідей дорівнює 40 балам. 2. При проведенні семестрового контролю (залік/іспит) в умовах факультету студент отримує білет із тестовими питаннями різного рівня складності. Тривалість заліку та іспиту з АСТ становить 40 хв. За одну правильну відповідь можливо набрати 1 бал, неправильна відповідь або її відсутність – оцінюється в 0 балів. Максимальна кількість балів за тести – 40. Кількість балів, яку можна набрати за тести певного розділу, вказана на бланку білету. В журнал та залікову відомість виставляють ті результати, які потрапляють в інтервал 24-40 балів. Результати складання підсумкових тестів переводяться у національну шкалу і вносяться у відповідні документи.

8. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ, ЯКІ ВІДНОСЯТЬСЯ НА МОДУЛЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Поняття про зоотехнію, як науку.
Походження ВРХ, свиней,овець, коней.
Методи вивчення походження домашніх тварин.
Поняття про породу, основні ознаки породи.
Структура породи.
Класифікація порід.
Типи конституції с.-г. тварин..
Кондиції тварин.
Екстер'єр с-г. тварин..
Інтер'єр с.-г. тварин.
Поняття про ріст і розвиток с.-г. тварин.
Фактори, які впливають на ріст і розвиток с.-г. тварин.
Основні види продуктивності с.-г. тварин.
Молочна продуктивність.
М'ясна продуктивність.
Вовнова продуктивність.
Яйцева продуктивність.

Поняття про відбір.
Ознаки і показники відбору.
Типи і форми підбору.
Генетична суть аутбридингу і інбридингу.
Чистопородне розведення с.-г. тварин.
Розведення за лініями.
Схрещування і його біологічна суть.
Гібридизація .
Статева фізіологічна і господарська зрілість с.-г. тварин.
Тривалість вагітності с.-г. тварин.
Методи мічення тварин.
Бонітування с.-г. тварин.
Племінний і зоотехнічний облік.

Результати навчання

Знати і грамотно використовувати термінологію дисципліни ‘’ Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія’’.

Визначати суть біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин, ріст і розвиток, конституція ,екстер’єр та інтер’єр сільськогосподарських тварин, методи та техніка розведення.

Знати цитологічні і молекулярні основи спадковості;

- закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні;
- основні етапи розвитку науки про розведення сільськогосподарських тварин;
- походження і еволюцію сільськогосподарських тварин;
- особливості проведення добору і підбору тварин для відтворення;
- методи та техніку розведення с.-г. тварин;
- організацію та структуру племінної справи та принципи складання плану селекційно-племінної роботи;

Пререквізити

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія» необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: вступ у спеціальність, анатомія сільськогосподарських тварин, механізація виробничих процесів в тваринництві з основами кормовиробництва, біологія, годівля сільськогосподарських тварин.

9. Політика дисципліни

Правила поведінки на лабораторному занятті

1. З препаратами різних видів можна працювати лише в навчальних лабораторіях. Категорично забороняється виносити учбові препарати за межі аудиторії або лабораторії.
2. В аудиторіях заборонено вживати їжу та напої (за винятком води та у разі медичної необхідності).
3. Студенти повинні підтримувати порядок в аудиторіях та секційних залах, обережно ставитися до обладнання та препаратів. За неохайне ставлення до обладнання та псування препаратів, приладів студенти несуть матеріальну відповідальність та отримують штрафні бали (з наявної загальної оцінки вилучається по 2 бали за кожне порушення).

План проведення лабораторного заняття
1. Організаційний момент (3 хвилини).
2. Перевірка засвоєння попередньої теми та ведення робочого зошиту (35–65 хвилин).
3. Пояснення нового теоретичного матеріалу, відпрацювання практичних навичок (40–50 хвилин).
4. Домашнє завдання (2 хвилини). Академічна доброчесність Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності при виконанні індивідуальних та підсумкових завдань. У разі виявлення плагіату студент отримує незадовільну оцінку за завдання. Недопустимим є списування під час заліку, іспиту (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Досягнення результатів навчання Завдання, передбачені програмою дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Студенти з особливим потребами можуть отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання завдяки використанню мобільних технологій. Відпрацювання пропущених лабораторних занять здійснюється за наявності конспекту лекції та робочого зошиту.
Проводиться у позааудиторний час шляхом усного або письмового опитування (можливо, при використанні месенджерів Telegram, Viber,Zoom тощо). Обов'язковим завдання при відпрацюванні пропущених годин є робота з моделями та реальним біологічним матеріалом в лабораторії (для набору третини балів від семестрового мінімуму, 12 із 36).
Технічне та програмне забезпечення
Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами і передбачають використання презентацій. Лабораторні заняття проводяться в спеціалізованих учбових лабораторіях з використанням спеціального наочного матеріалу , набору таблиць, демонстраційних муляжів, музейних препаратів, мірні палиці, мірні стрічки, циркуль . Мультимедійний проектор Epson EB-S92, екран для проектора. Навчально-методичні розробки, атласи порід тварин, базова та додаткова література з фонду бібліотеки коледжу. Тестування знань студентів здійснюється письмово або через Moodle.

10. РЕСУРСИ : - „Розведення сільськогосподарських тварин " – програма навчальної дисципліни для підготовки спеціалістів в аграрних вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації
- Бібліотека ВСП''Золочівський фаховий коледж ЛНУП'' (с.Новоселище).

- Мережа Інтернет,
- Освітній блог викладача https://lesiarapa.blogspot.com/

11. ЛІТЕРАТУРА.

ОСНОВНА:

[1] Ю.Ф.Мельник , Коноваленко В.П. та ін. « Селекція сільськогосподарських тварин». – К.: інтас, 2008.
[2] Л.М.Хмельничий, Супрун А.І. «Основи генетики та селекції с.г.тварин»
[3] Проценко М.Ю.,Вінничук Д.Т., Капінос Г.Д. « Розведення сільськогосподарських тварин». – К.: Вища школа, 2000
[4] І.А.Рудик « Розведення сільськогосподарських тварин».

ДОДАТКОВА:

[6] Трохименко О.Л., Гіль М.І. « Генетика популяцій». – М, 2003.
[7] Лобашев М.Е. « Генетика з основами селекції» .- М.: Просвещение, 1999.
1. Мельник Ю.Ф., Найденко К.А. Журавель М.П. Витриховська А.В.,Майборода М.М., Литвиненко Т.В. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин. – К.: Видавничий дім »Слово», 2007 – 240 с.
2. Мельник Ю.Ф., Коваленко В.П.. Угнівенко А.М., Найденко К.А. та ін.. « Селекція с.-г. тварин» - К.: Інтас, 2008 – 445 с.

Шкала оцінювання студентів за кредитно-модульною системою

За шкалою ECTS	За національною шкалою		Залікові оцінки		За шкалою в балах
			Екзамен	Залік	
A	відмінно	дванадцять	відмінно	Зараховано	97-100
		одинадцять			94-96
		десять			90-93
BC	добре	дев’ять	добре		85-89
		вісім			80-84
		сім			75-79
DE	задовільно	шість	задовільно		68-74
		п’ять			60-67

FX	незадовільно з можливістю повторного складання	чотири	Не задовільно	Не зараховано	46-59
		три			35-45
F	незадовільно з обов’язковим повторним курсом	два			18-34
		один			1-17

FX – означає “незадовільно” – необхідно виконати певну додаткову роботу для успішного складання;

F – означає “незадовільно” - необхідна значна подальша робота