

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-------------------------------|
| - รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน ..5....ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาวิทยาการคำนวณ (ป.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | จำนวน ..1....ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาวิทยาการคำนวณ (ป.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | จำนวน ..1....ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาศิลปะ (ป.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา | จำนวน ..2....ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษา (ป.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษา (ป.5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษา (ป.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาพลศึกษา(ป.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาพลศึกษา(ป.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ป.1) | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ป.3) | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ป.2) | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ป.3) | จำนวน ..1....ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ป.3) | จำนวน ..1...ชั่วโมง /สัปดาห์ |

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จริยธรรม ป.3)

จำนวน ...1... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...20... ชั่วโมง /สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- จัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์
- จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมินและประเมินผลนักเรียน
- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน ...4..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...2..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- เจ้าหน้าที่งานและผลงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- งานครูประจำชั้น
- ครูเวรประจำวัน
- งานธุรการในชั้นเรียน
- งานพัสดุ
- งานตามงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ...1.... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- งานโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- งานตามรอยศาสตร์พระราชา
- งาน 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ

จำนวน4..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ...1..... ชั่วโมง /สัปดาห์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(ไพบรตระบุด)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (ไพบรตระบุด)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห้น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไพบรตระบุด)
1.ด้านการจัดการเรียนรูู้	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร มีการจัด ทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับม าตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรูู้ได้	- หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาที่ทำการสอน - กรอบการเรียนรู้รายวิชาที่ได้รับการสอน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะสู่ กระบวนการนำไปปฏิบัติจริง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตน เอง และสร้างแรงบันดาลใจ	- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏใน แผน หรือที่แสดงแผนการจัดการเรียนรู้วิชาที่ ได้รับการสอน	ผู้เรียนเกิดความรู้ มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนและเกิดทักษะใน การนำไปปฏิบัติจริงได้
	1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และ ส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเกิด พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง 3 ด้าน คือ - ด้านความรู้ (knowledge) ผู้เรียนมีความรู้ใน วิชาที่ได้รับการเรียน สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ได้ - ด้านเจตคติ (Attitude) มุ่งสอนสอนให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาที่ได้รับการ เรียนจนเกิดความซาบซึ้ง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
			- ด้านการปฏิบัติ (Practice) นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจนเกิดเป็นทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ได้
	1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้ เรียน และ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	สื่อหลากหลาย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และ ใช้สื่อที่มีอยู่ในการสร้างความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีผลงานชิ้นงานของตนเอง
	1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่ หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพ จริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลากหลาย	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างเกณฑ์การ ประเมินงาน - ผู้สอนสามารถนำเครื่องมือไปประเมินและ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	งานวิจัยอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ การสอน	- ผลจากงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ไข และพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียน
	1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไข ปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต	- รูปภาพการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กับผู้เรียน ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียน รู้มากขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี		
	1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงามโดย คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ สามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้	รายงานการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	- นักเรียนเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมให้ดีขึ้น - ครูและนักเรียนสื่อสารเชิงบวก เพื่อสร้างพลัง บวกแก่กันระหว่างคุณครูและผู้เรียน
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา มีการจัด ทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้ อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายวิชาที่สอน	- มีข้อมูลสารสนเทศจะส่งผลให้สามารถเข้าถึง ข้อมูลของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า ของผู้เรียนได้ - เมื่อทราบข้อมูลสุขภาพนักเรียนจะทำให้ สามารถหาแนวทางป้องกันเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพนักเรียนได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
			- สามารถติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อ สร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนได้
	2.2 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนราย บุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาลูกเรียน	- มีข้อมูลผู้เรียนที่ครอบคลุมทุกด้านที่เป็น ปัจจุบัน เช่น - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ข้อมูลผลการเรียนนักเรียน - ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน - ข้อมูลสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกการโฮมรูม - แบบบันทึกข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนราย บุคคล	- นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับความช่วยเหลือ ทั้งในด้านความเป็นอยู่ และการเรียน ให้ดียิ่งขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง แก้ไข ปัญหา	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- งานวัดผลประเมินผล - งานครูประจำชั้น ป.3	- คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้
	2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน	- งานกลุ่มเครือข่ายงานวิชาการ - งานประชาสัมพันธ์	- บ้านและโรงเรียนมีการติดต่อประสานความร่วมมือทำให้ความเข้าใจตรงกันในการร่วมกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงจุด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
--	---	---	--

3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	3.1พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และ นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	-งาน การอบรมของหน่วยงานทางการศึกษา /ผ่านระบบออนไลน์ -การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- นำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
	3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม PLC - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-นำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา..สูงเกินเกณฑ์ - บทเรียน IT	-นักเรียนมีคุณภาพและวิธีการปฏิบัติที่ดีขึ้นและมีกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นเกิดจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของครู

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทาย เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง การคูณ การหาร สำหรับนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระกลางวิทยาการ

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

คณิตศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการเชื่อมโยง มีความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนสอนในห้องเรียนเท่านั้น ยังขาดการบูรณาการและประยุกต์กับเรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและชุมชน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

จากสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ความรู้ และทักษะ โดยนำเรื่องใกล้ตัวมาสร้างสรรค์เป็นผลงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน รักท้องถิ่น เห็นความสำคัญของทรัพยากรในท้องถิ่นมากขึ้น โดยเลือกใช้ศูนย์ฝึกทักษะอาชีพของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ดังนั้นจึงออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ (knowledge) ด้านเจตคติ (Attitude) และด้านการปฏิบัติ (Practice) โดยกิจกรรมที่จัดให้สัมพันธ์กับเรื่องใกล้ตัว ได้แก่ การเขียนภาพจากสีกาแฟสด การสร้างสรรค์ภาพปะติดจากกากกาแฟ การออกแบบบรรจุภัณฑ์กาแฟ เป็นต้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ได้โดยใช้เรื่องใกล้ตัวมาประยุกต์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ มีเจตคติที่ดี มีการปฏิบัติที่ดี นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นายนครสวรรค์ นาพินิจ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...30.... /กันยายน... / ..2564.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูลย์ ฤชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกลางวิทยาการ

1 / ตุลาคม / 2564