

Вікторина «З якої це казки?»

Учитель:

Добрий день, усіх вітаєм.
Раді бачити тут вас.
А тепер скажіть, будь ласка,
Що чекаєте від нас?
Добрий день, вітаєм вас.
Настає дозвілля час.
Діти наші, не зівайте.
Добру казку починайте.
В казку вирушим всі разом,
Перешкоди всі пройдем.
А хто буде сумувати,
Із собою не візьмем.

Сьогодні ми зібралися тут всі разом для того, щоб побувати в гостях у казки.

Діти дуже люблять слухати казки, а дорослі з великим задоволенням розповідають, читають їх дітям. Казка жила, живе і вічно буде жити. Вона буде існувати стільки, скільки будуть жити люди.

Казка буває сумна і весела, казка навчає нас розуму, висміює ледачих і хвальків. Дарує щедрість, багатство хорошим людям.

Тому сьогодні ми допоможемо нашим дітям побувати у казці. Ще раз перегорнемо сторінки улюблених книжок, зустрінемося із улюбленими героями і, звичайно, побачимо, як, у котрий раз, добро перемагає зло.

Сьогодні ми казку до нас запросили,
Щоб бачити її і слухати гуртом.
А казка у лісі десь там заблудилась,
Давайте її погукаєм разом.

– Діти, я, навіть, не запитую, чи любите ви казки. Звичайно, любите. У кожного з вас є любима казка. Я порахую до 5, а потім плесну в долоні, а ви кожен назвіть свою казку.

Чудово! Яке розмаїття!

– Ви знаєте, діти, сьогодні на нашу станцію повинні були з'явитися казкові герої. Але я поки що бачу, що тут на станції з'являвся тільки листоноша Печкін і приніс багато телеграм на адресу нашої станції.

– Цікаво. Хто ж їх надіслав? Діти, допоможіть прочитати.

(Діти читають телеграми)

Дуже засмучена. Мишка розбила яєчко, прийти не зможу. *Курочка Ряба.*
З'їв семеро козенят. Болить живіт. *Вовк.*
Від дідуса втік, від бабусі втік, а лисичка відпускати не хоче. *Колобок.*
Ніяк не витягнемо ріпку, тому прийти не зможемо. *Дід, баба. Внучка.*
– Діти, я вважаю, що причини поважні. Ну нічого. Не будемо сумувати. А
будемо розважатись. З казкою завжди весело.

Дзвени, дзвени, мій дзвонику
Дзвени гучніш, гучніш.
І всім, хто любить казку,
Допоможи скоріш.

1. Відгадайте казкові загадки від
Любі діти, коли йшла,
По дорозі це знайшла.
Це хатинка невеличка,
Ми у казці.... **(“Рукавичка”)**
Від цієї булави
Змій позбувся голови.
Прагне хлопчик бути хоч трошки
Схожим на **(“Котигорошка “)**

Хто до нас прийшов на свято,
Вередливий та пихатий?
Вередлива то коза
Ми у казці **(“ Дереза”)**
Хто на гусячих крилятах
Прилетів до мами й тата,
Був міцний. Бо їв кулешик.
Це відомий всім **(“ Телесик”)**

На голову глечик лисиця наділа,
Мерщій до річки поспішила,
Скоріше глечика сварити, у річці жартуна втопити.
І не подумала лисиця.
Що і сама може втопиться. **(“ Лисиця і глечик”)**
Сидить півник на печі.
Їсть смачненькі калачі.
Тут лисичка прибігає.
Мерщій півника хапає.
Біжить котик рятувати,
В лисиці півника забрати. **(“ Котик і півник”)**
Знайшов півник колосок,
Змолот борошна мішок.
Спик негайно у печі
Пиріжки та калачі.
Мишенят не пригощав,
Бо жоден з них не помагав. **(“ Колосок”)**

2. А зараз хочеться перевірити, чи добре ви запам'ятали пісні та притчі
наших героїв.

- Яку пісеньку співав Колобок?
- Яку пісеньку співала мама-коза, коли поверталася з лісу додому?
- Як гукала свого сина Івасика-Телесика мати?
- Як кликав Півник на допомогу Котика?
- Як просив Івасик-Телесик гусеняток?
- Як відказувала Коза-дереза, коли сиділа в заячій хатці?

3. "Скільки героїв – назвіть". Такий конкурс пропонує Дюймовочка.

- Кого зустрів Колобок у лісі?
- Кого спіймав солом'яний бичок ?
- Скільки тварин тягло ріпку ? (3)
- Кого перелякав Пан Коцький?
- Хто жив у рукавичці?
- Хто вимагав від Кози-дерези покинути зайчикові хатку?

4. "Яка кінцівка у казки?" Хоче дізнатись Івасик Телесик.

- Хто вигнав мишенят Круть і Верть із-за столу?
- Хто вигнав козу-дерезу із зайчикової хатки?
- Хто їв пиріжки у казці "Колосок"?
- Хто розтанув на сонці у казці "Солом'яний бичок"?
- Яку винагороду одержало гусеня у казці "Івасик-Телесик"?

5. Відгадайте загадки і скажіть, у якій казці відгадка є головним героєм.

Хоч у нього й шуба є,

Та як холод настає,

Він не їсть, тоді й не п'є,

І не ходить, й не гуляє,

А у лігво спать лягає. **(Ведмідь)**

Я руда, низького зросту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа –

В них таке смачненьке м'ясо.

Вовку-брату я сестриця.

А зовуть мене **(Лисиця)**

Гострі кігті має –

В подушки ховає.

Лазить все на плотик.

А зоветься ... **(Котик)**

Має клешні й довгі вуса.

Я і сам його боюся,

Бо щипає, мов гусак,

Ну а звуть щипаку **(Рак)**

Пар довгих вушок.

Сіренький кожушок.

Скорий побігайчик,

А зоветься ... **(Зайчик)**

В лісі є кравець чудовий,

шиє звірам він обнову.

Для ведмедів кожушки, для лисички – сорочки.

Для куничок – рукавички,
А для білочок – спіднички.
Зайцю – валянки на лапки,
І собі пошив піджак.

Хто кравець такий **(Їжак).**

6. “ З якої казки ці герої?” робота з ілюстраціями до казок.

7. “ Чи уважні ви читачі”. Питання для кмітливих.

– На яку геометричну фігуру схожий колобок? **(Коло)**

– Яким по порядку вліз у рукавичку Ведмідь? **(Сьомим)**

– З якого посуду пригощав журавель лисичку ? **(Глечика)**

– Що пік півник у казці “ Колосок”? **(Пиріжки)**

– Скільки звірів упіймав бичок? **(4)**

– На якому дереві заховався Телесик? **(Дуб)**

– Скільки діб летіла булава Котигорошка? **(12)**

8. Розв’язування кросворда.

9. Скласти казочку, продовжити казку.

Заключне слово учителя.

Казка – це дитинство людства і його мудрість. Читайте і слухайте казки, легенди, пісні. Вивчайте казки і переказуйте. Нехай вони ідуть по світу, нехай живуть серед нас і після нас, хай виховують нас і вчать, як треба жити по правді.

Казок на світі є багато.

І веселих , і сумних.

То ж чи можемо

Прожити ми без них?

Не можем без казки у світі ми жити,
Бо казка нас вчить, як потрібно дружити,
Як зло подолати, як хитрих провчити.
Як чуйних і добрих, й сміливих любити.

Як добре, що казка усіх нас збрала,
Дорослих і діток разом поєднала.
Гукайте іще нас з собою в мандрівку –
Ми знову прийдемо до вас на підтримку.

Сьогодні, я, думаю. Всім було цікаво і весело. Ми пригадали наші знайомі казки, героїв. Але час повертатися з мандрівки.

Всі разом казки згадали.

Гостям нашим показали.

Всі разом:

От і казочці кінець.

А хто слухав – молодець!

