

Diario reflexivo:

¿Qué se hizo?

En este módulo II, tratamos temas como la gestión curricular, analizamos la nueva adecuación curricular, sus componentes y diferentes enfoques; hablamos sobre los retos de ser docente de nuevo ingreso en la República Dominicana y la ética que debe presentar y mantener un docente, también conocimos las características de los estudiantes, esto nos ayudará a comprender mejor su accionar de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo. También se habló del clima positivo que debe imperar en nuestras aulas, y como el mismo es fundamental para lograr un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes. En nuestros encuentros sincrónicos hablamos sobre estos temas.

¿Cómo se hizo?

Se hizo de diferentes formas. En nuestros encuentros sincrónicos hablamos y analizamos diversos documentos relacionados a la educación dominicana, documentos como: La Nueva Adecuación curricular, La Ley de Educación dominicana, El Estatuto del Docente y otros documentos importantes para nuestra carrera docente, los cuales están disponibles en la plataforma MODLE. Realizamos diversas asignaciones en varias aplicaciones tecnológicas. Realizamos trabajos colaborativos en línea, también trabajamos de forma activa en la plataforma MOODLE, participamos en foros y subimos todas nuestras tareas tanto a la plataforma, como a nuestro portafolio digital.

¿Qué aprendí?

En este módulo aprendí lo importante que es conocer sobre nuestra carrera docente a través de todos los documentos que la sustentan, así como conocer más sobre la realidad de nuestros estudiantes, para de esta forma poder diseñar estrategias y actividades adecuadas a sus necesidades. Aprendí cuán importante es mantener un clima positivo de aula para garantizar que halla un aprendizaje significativo en nuestros alumnos.

¿Cómo lo aplico a mis enseñanzas?

Yo lo aplicaré en mi práctica docente. Es importante acercarnos a nuestros alumnos para conocerlos mejor y de esta manera poder determinar cuáles son sus necesidades y poder trabajar sobre ellas. Buscaré siempre diversas estrategias que me ayuden a despertar el interés de mis estudiantes en los contenidos que se imparten; usaré diferentes aplicaciones tecnológicas para impartir mis clases. Ahora que ya se crean los juegos interactivos, se convertirán en mis aliados en mi labor docente. También incluiré en mis fuentes de consultas, los documentos sobre los cuales se fundamenta el sistema educativo dominicano serán de gran ayuda para mi desempeño como maestra de nuevo ingreso.

Retos para vencer con la formación del programa de inducción:

- . Poder agilizar en el uso de la tecnología, ya que ciertos procedimientos para realizar mis tareas se me dificultan un poco.
- . Poder cumplir con todos mis compromisos laborales, pues esta inducción demanda mucho de mi tiempo.

. Usar ciertas aplicaciones tecnológicas en mis prácticas educativas.