

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: THẾ GIỚI CÔN TRÙNG**

**Thời gian thực hiện: Từ 23/03 đến ngày 27/03/2026**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thế giới côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm vận động, môi trường sống của một số loại côn trùng; biết một số loại côn trùng có ích, có hại đối với đời sống con người.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh đặc điểm về vận động của một số loại côn trùng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính, nhạc
- + Tranh, ảnh về 1 số loại côn trùng có ích như: Ong, bướm, chuồn chuồn,... Một số loại côn trùng có hại như: Ruồi, muỗi, châu chấu
- Đồ dùng của trẻ
- + Lô tô đủ cho trẻ
- + Mảnh rời ghép tranh

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Vận động cùng bé.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Con cào cào”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con cào cào thuộc nhóm động vật gì?
- Cô cho trẻ kể một số loại côn trùng mà trẻ biết
- Cô hướng trẻ vào bài học

#### **\*HD2: Bé vui khám phá**

- \* Cô cho 2 nhóm quan sát các con côn trùng và cho trẻ nhận xét đặc điểm của các con côn trùng: Con ong, con muỗi.

+ ***Tìm hiểu về con ong.***

- Cô đọc câu đố:

Con gì thích các loại hoa  
Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm  
Cùng nhau cần mẫn ngày đêm  
Làm nên mật ngọt lặng im tặng người.  
Đố là con gì?

+ Nhóm nào vừa quan sát về con ong kể cho cô và các bạn cùng nghe?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ong trên màn hình

+ Con ong đang làm gì ? Con ong dùng cái gì để hút mật? Còn đây là cái gì?

+ Ai cũng có nhận xét gì về con ong? Con ong sống ở đâu?

+ Ong sống đơn lẻ hay thành đàn? Ong là côn trùng có lợi hay có hại?

=> Con ong là côn trùng có lợi, thuộc nhóm côn trùng có cánh. Ong sống thành đàn hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho con người một lượng mật rất lớn và bổ dưỡng. Lưng của con ong hơi cong và có thắt ở lưng, người ta vẫn thường hay ví vẻ đẹp của người phụ nữ là thắt đáy lưng ong để chỉ những người phụ nữ xinh đẹp, chăm chỉ, cần mẫn.

+ ***Tìm hiểu về con muỗi***

- Cho trẻ xem đoạn video về con muỗi ? Đây là con gì?

+ Ai biết gì về con muỗi? Con muỗi đang làm gì? Chúng thường sống ở đâu? Muỗi là côn trùng có lợi hay có hại?

=> Con muỗi là loài côn trùng có hại, có thân nhỏ và có cánh. Muỗi sống ở những nơi tối tăm, ẩm thấp, đẻ trứng ở những vũng nước đọng. Muỗi hút máu người để sống và truyền dịch bệnh cho con người, bởi vậy để muỗi không sinh sôi phát triển chúng ta phải vệ sinh nhà cửa thường xuyên, giữ nhà cửa thông thoáng sạch sẽ. Đi ngủ nhớ mắc màn để không bị muỗi đốt và truyền bệnh.

\* ***So sánh con ong, con muỗi.***

- Cho trẻ quan sát lại con ong và con muỗi trên màn hình

+ Hỏi trẻ con ong và con muỗi có điểm gì khác nhau?

+ Con ong và con muỗi có điểm gì giống nhau?

=> Con ong và con muỗi đều thuộc loài côn trùng. Nhưng con ong là côn trùng có lợi, con ong có cánh nhỏ hơn và ong còn giúp làm mật cho con người. Con muỗi là loài côn trùng có hại truyền dịch bệnh cho con người. Chúng ta cần bảo vệ các côn trùng có lợi và diệt trừ, phòng chống các côn trùng có hại để tránh chúng truyền bệnh và lây lan bệnh cho con người

+ Ngoài các con côn trùng mà lớp mình vừa tìm hiểu ra còn có những con côn trùng nào nữa?

\* Mở rộng: Cho trẻ xem clip hình ảnh 1 số con côn trùng khác.

**\*HD3: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bộ lô tô côn trùng
- Lần 1: Cô nói đặc điểm trẻ nói tên côn trùng
- Lần 2: cô nói tên côn trùng, trẻ nói đặc điểm

**+ Trò chơi 2: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội có 6 miếng ghép trong bức tranh 1 con côn trùng trong môi trường sống của nó. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải gộp các miếng ghép lại để tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh, sau đó 1 bạn nhóm trưởng lên giới thiệu bức tranh của đội mình.

- Luật chơi: Trẻ ngồi vòng tròn thành từng nhóm và cùng xếp các miếng ghép lại. thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc.
- Cho trẻ chơi, kết thúc giờ chơi cô cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình. Cô nhận xét và nêu kết quả.

**\*HD4: Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét - tuyên dương :
- Cho vận động theo nhạc bài hát: “Chị ong nâu và em bé”

**Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số con côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số tác hại khi đến gần côn trùng hoặc khi bị côn trùng cắn, nhận biết được một số hành vi đúng - sai với một số con côn trùng.
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản phòng, tránh côn trùng (phòng tránh ong đốt, không sờ vào con côn trùng có lông,...).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Các video tình huống:
- + Rối con muỗi và con chuồn chuồn.
- + Nhạc bài hát: “Chú sâu nho nhỏ”.
- Đồ dùng của trẻ
- + Tranh ảnh hành vi đúng, sai trên máy tính: “Trẻ tắm rửa sạch sẽ”, “Trẻ cầm gậy chọc tổ ong”, “Trẻ nghịch con sâu róm”, “Vứt rác đúng nơi quy định”; “Phun thuốc muỗi, côn trùng tại trường học”.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bắt côn trùng**

- Trò chơi: “Bắt muỗi”
- Cách chơi: Đọc bài thơ “Bắt muỗi”

“Một con muỗi vo ve, vo ve  
Đốt cái tay, đốt cái chân  
Rồi bay đi xa  
Ái chà chà, đau quá!  
Xòe bàn tay vỗ cái xẹp

Muỗi bẹp, mở ra” Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô phỏng theo lời bài thơ.

- + Các con vừa mô phỏng bắt con gì? Con muỗi có hại không? Vì sao?
- + Ngoài con muỗi có hại thì các con còn biết con côn trùng có hại nữa?

=> Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tổn thương do các con côn trùng gây ra. Việc phòng tránh côn trùng có hại đối với bản thân là rất cần thiết. Hôm nay cô cùng các con cùng rèn luyện kỹ năng phòng tránh côn trùng nhé.

**\* HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng.**

\* Cho trẻ xem một số video:

**- Video 1: Trẻ bị con sâu róm bò lên tay (tình huống trẻ ngồi chơi gần bụi cây um tùm).**

+ Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị con sâu róm bò lên tay? Bạn nhỏ đã làm gì khi bị sâu róm bò lên tay?

+ Vậy khi bạn nhỏ bị sâu róm bò lên tay thì tay bạn nhỏ bị làm sao?

+ Vậy các con có làm giống như bạn nhỏ trong video không? Vậy các con sẽ làm như thế nào khi bị côn trùng có lông bò lên tay? (gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống).

-> Giáo dục trẻ: Khi vui chơi các con không được chui vào các bụi cây um tùm, khi nhìn thấy côn trùng có lông phải tránh xa và không được sờ tay vào, nếu bị côn trùng có lông bò vào người thì các con hãy gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống nhé.

\* Trò chơi: Trẻ làm theo động tác mô phỏng con muỗi bay.

**- Video 2: Trẻ bị ong đốt.**

+ Con thấy bạn nhỏ trong video bị làm sao? Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ong đốt? Nếu bị ong đốt thì sẽ làm sao?

+ Để tránh không bị ong đốt thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô củng cố lại: Để tránh không bị ong đốt chúng ta không nên đến gần tổ ong, đặc biệt là không được nghịch tổ ong, phải bảo với người lớn tổ ong con thấy được.

- Hỏi trẻ: Ngoài việc phải phòng tránh con sâu róm và con ong, chúng mình còn biết phải phòng tránh con côn trùng nào nữa?

**\* HD3: Trò chơi:** Hành vi đúng - sai về phòng chống côn trùng.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ xem lần lượt xem hình ảnh về hành vi đúng - sai phòng chống côn trùng. Trẻ sẽ quan sát và giơ mặt mỉm cười với hành vi sai, mặt cười với hành vi đúng.

**Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Ba chú bướm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời đầy đủ câu khi cô hỏi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ và giúp đỡ anh chị em trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa, video truyện “ Ba chú bướm”
- Máy tính, nhạc bài hát: Gọi bướm
- Mũ múa con bướm dành cho cô đóng kịch.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Nhân vật đặc biệt**

- Cô đóng làm chú bướm bị ướn cánh.
- \* Đàm thoại :
  - + Các bạn của biết mình là ai không?
  - + Các bạn có biết vì sao mình buồn không?
  - + Các bạn có cách nào giúp mình khỏi bị ướn cánh không?
- Trẻ nói: dùng máy sấy, thổi khô, quạt...
- Cô hướng trẻ vào câu chuyện “ Ba chú bướm”

#### **\* HĐ2: Ba chú bướm**

- Cô đọc truyện cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 3 chú bướm: Bướm trắng, bướm hồng và bướm vàng là 3 anh em. Do gặp mưa nên bị ướn cánh, nhưng rất yêu thương nhau và bác Mặt Trời thấy anh em yêu thương nhau như vậy nên đã chiếu những tia nắng ấm áp xuống và 3 chú bướm đều được hong khô.
- Câu chuyện có tên gì? Có những nhân vật nào?
- \* Trò chơi: Bướm và ông mặt trời
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

\* *Đàm thoại:*

- + Câu chuyện cô vừa kể có tên gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi cánh bị ướt các chú bướm đã nhờ ai?
- + Cô hoa lily hồng nói gì?
- + Bướm hồng đã làm gì?
- + Bác tulip có giúp các chú bướm không?
- + Ba chú bướm đã gặp ai?
- + Bác mặt trời đã làm gì khi thấy 3 chú bướm yêu thương nhau?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- \* GD trẻ: biết yêu thương chia sẻ và giúp đỡ anh chị em trong gia đình.

\* *Chơi trò chơi bắt bướm.*

\* **HĐ3: Rạp chiếu phim**

- Cho trẻ ngồi vào chỗ và xem video truyện “ Ba chú bướm”
- Hỏi lại tên truyện, tên nhân vật.
- \* **Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát “ Gọi bướm”

**Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động múa “ Con chuồn chuồn” Sáng tác: Vũ Đình Lê**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết thực hiện các động tác minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các động tác vận động minh họa theo lời bài hát: Nhún, vẫy tay, kí chân, xoay tròn,....
- Trẻ tích cực, vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc không lời bài: “Con chuồn chuồn”, “Con cào cào”
- + Rối con chuồn chuồn. Mũ con chuồn chuồn.
- Đồ dùng của trẻ: Các dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, mõ, gõ phách,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Vũ điệu của chuồn chuồn.**

- Trò chơi: Tập tầm vông. Cô đưa ra con chuồn chuồn.

Hỏi trẻ: Đây là con gì? Các con đã được nhìn thấy con chuồn chuồn bao giờ chưa nhỉ? Các con nhìn thấy ở đâu?

- Trò chơi: Bay cùng chuồn chuồn: Cô đưa ra một con rối chuồn chuồn, cả lớp cùng làm động tác vỗ cánh và đọc: “Chuồn chuồn bay thấp thì mưa – Bay cao thì nắng, bay vừa thì râm”.

- Bạn chuồn chuồn đã tặng cho lớp mình một quà, chúng mình nghe xem đó là gì nhé. (Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Con chuồn chuồn”)

- + Đó là giai điệu của bài hát gì?

- Cô và trẻ hát bài hát: “Con chuồn chuồn”.

- + Hôm nay, bạn chuồn chuồn có mở một lễ hội “Vũ điệu của chuồn chuồn”, chúng mình cùng đến và tham gia lễ hội của bạn chuồn chuồn nhé! Trước khi đến lễ hội chúng mình hãy tập một tiết mục văn nghệ để tặng bạn chuồn chuồn nhé!

#### **\* HĐ2: Vận động minh họa bài: “Con chuồn chuồn”.**

- Các bạn chuồn chuồn hãy cùng xem cô vận động nhé.

- + Lần 1: Cô vận động không nhạc.

- + Lần hai kết hợp phân tích từng động tác trẻ làm theo cô:

Động tác 1: “Con chuồn chuồn ... nắng sớm”: vẫy tay 2 bên lần lượt ra trước ra sau.

Động tác 2: “Con chuồn chuồn ... sân trường”: vẫy tay hai bên kết hợp xoay vòng tròn.

Động tác 3: “Rồi từng đàn ... bay tới”: tay giả vờ làm động tác gọi kết hợp kí chân.

Động tác 4: “Lướt trong gió ... tàu bay”: tay đưa lên cao xuống thấp hai bên kết hợp đứng tại chỗ nhún.

- Cô mời các bạn chuồn chuồn cùng tham gia điệu múa của chuồn chuồn nào.

+ Cô và trẻ thực hiện vận động lần 1 không nhạc.

+ Lần 2 kết hợp với nhạc.

+ Thi đua: tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ: Bạn chuồn chuồn vừa thực hiện vận động gì nhỉ?

- Cô và cả lớp thực hiện lại vận động.

\* **HD3: Nghe hát “Con cào cào” - Sáng tác: Khánh Vinh.**

+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.

=> Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn cào cào chăm tập thể dục thể thao để bảo vệ sức khỏe.

+ Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

\* **HD4: Trò chơi âm nhạc: Âm thanh to - nhỏ**

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều dụng cụ âm nhạc có thể tạo ra các âm thanh to - nhỏ khác nhau. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc với âm thanh to thì các con sẽ vỗ tay thật to - âm thanh nhỏ thì các con hãy vỗ tay thật nhỏ nhé.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. ( Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi).

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình con bướm từ lá cây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số hình dạng của lá, biết chấp ghép, sắp xếp lá to làm cánh, lá bé làm thân. Trẻ biết dùng bút vẽ nét cong, vẽ nét lượn sóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ dùng những chiếc lá để tạo thành con bướm. Rèn kỹ năng cầm bút vẽ các nét cong tròn làm râu. Kích thích khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
  - + Máy tính, nhạc nhẹ không lời
  - + Lá cây, hồ dán, đĩa đựng hồ, bông tăm, bút màu, bút dạ, khăn ẩm, giấy A4
  - + Tranh mẫu con bướm làm từ lá cây
- Đồ dùng của trẻ
  - + Lá cây, hồ dán, đĩa đựng hồ, bông tăm, bút màu, bút dạ, khăn ẩm, giấy A4

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Vị khách đặc biệt**

- Một cô giáo đóng làm chị cây xanh đứng khóc.
- + Cô hỏi trẻ nghe xem tiếng khóc đó ở đâu?
- + Chị cây xanh xuất hiện nói: Tôi, tôi là cây xanh đây hu hu.
- + Cô giáo: Làm sao mà chị cây xanh khóc vậy?
- + Cây xanh: Hu hu đêm qua mưa bão to quá làm những chiếc lá của tôi rụng hết rồi. Tôi buồn quá, lạnh quá hu hu. Tôi còn đang lo lắng các bác lao công mang những chiếc lá của tôi đi đây huhu.
- + Cô giáo: Chị cây xanh nín đi, em vừa nảy ra ý tưởng đó là sẽ nhặt những chiếc lá rụng của chị và cùng bạn nhỏ tạo hình những chiếc lá rụng của chị thành sản phẩm tạo hình thật là đẹp đấy.
- + Cây xanh: Ôi tuyệt quá! Vậy để tôi đi báo cho những chiếc lá rụng của tôi mới được. xin chào các cô giáo và các bạn nhỏ.
- + Cô giáo: Xin chào chị cây xanh nhé em sẽ đi nhặt những chiếc lá của chị đây.
- Các con vừa gặp ai?

- Chì cây xanh bị làm sao?
- Cây xanh có lợi ích gì trong cuộc sống.
- Cây xanh cho chúng ta bóng mát, cho gỗ làm đồ dùng, cho hoa thơm và quả để ăn. Cây xanh còn làm cho không khí trong lành hơn.
- Vậy để cây xanh luôn xanh tốt các con phải làm gì?
- Giáo dục: Để cây xanh luôn xanh tốt các con phải chăm sóc cho cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không được ngắt lá, bẻ cành.

**\* HĐ2: Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ đếm đến 3 mở hộp quà
  - Trong hộp quà có bức tranh gì?
  - Bức tranh con bướm được làm từ đâu?
  - Các con có nhận xét gì về những chiếc lá?
  - Con cá gòm có mấy phần?
  - Phần đầu và phần thân cô làm từ chiếc lá như thế nào?
  - Còn những chiếc lá nhỏ cô làm gì của con bướm?
- => Ngoài ra cô còn vẽ thêm các nét cong tròn để làm râu. Và cô dùng những chiếc lá nhỏ để làm mây, cây cỏ cho bức tranh đẹp hơn.
- Để tạo hình được bức tranh con bướm từ lá cây các con cùng quan sát cô làm mẫu.

**\* HĐ3: Cô làm mẫu**

- Đầu tiên cô sẽ lấy một chiếc lá nhỏ dài để làm phần thân và phần đầu của con bướm. Cô dùng bông tăm để chấm hồ và bôi vào mặt trái của chiếc lá. Lưu ý các con sẽ bôi nhiều hồ để dán được chiếc lá vào giấy. Sau đó các con sẽ dán vào giữa tờ giấy và ấn nhẹ. Tiếp đến cô sẽ lấy 2 chiếc lá dài to để làm cánh của con bướm, cô cũng bôi hồ vào mặt sau của lá và dán lần lượt từng chiếc lá để tạo thành cánh của con bướm. Cô dùng bút dạ vẽ một nét cong làm râu của con bướm. Cô lấy bút màu xanh để vẽ các nét cong để làm cỏ. Cuối cùng cô lấy một cành dương xỉ và ngắt thành những chiếc lá nhỏ và cô cũng dán để tạo thành cây cỏ. Như vậy là cô đã hoàn thiện bức tranh tạo hình lá cây thành con bướm.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về từng nhóm bàn cho trẻ thực hiện.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách bôi hồ khuyến khích trẻ thực hiện
- Cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ chưa làm được.

**\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và trò chuyện về sản phẩm của trẻ.
- Cô cho trẻ nhận xét, chia sẻ cảm xúc về sản phẩm của bạn và của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cho chuyển hoạt động

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**