

Отчет
Центра развития инклюзивного и специального образования
Института педагогики и психологии
Кафедры специального образования

Центр развития инклюзивного и специального образования за период 01.09.2021 г. по 25.12.2021г. проделал следующую работу:

В начале сентября был составлен план работы центра, где подробно описана дальнейшая деятельность центра на 2021-2022 учебный год.

Согласно плану работы была подготовлена обновлённая документация по положению о центре развития инклюзивного и специального образования, должностных инструкциях заведующего и специалиста центра (рассматривается отделом СМК, юридическим отделом университета).

В рамках создания и совершенствования безбарьерной среды для студентов с ООП в университете, директорам институтов была отправлена служебная записка через ЭДО по сбору информации о наличии студентов с ООП в институтах (по специальностям). Так же была подготовлена анкета по выявлению потребностей среди студентов с ООП. анализ результатов анкетирования будет представлен в годовом отчёте центра.

Осуществляя поддержку инклюзивного образования регулярно проводятся коррекционные занятия с детьми с ООП на платной основе.

В условиях центра проводилась научно-исследовательская работа с детьми с РАС для проведения супервизий в рамках проекта по подготовке специалистов в области прикладного анализа (АВА-терапия) на основании договора Университета. Преподаватели кафедры специальной педагогики Абдыкалыкова М.Т., Омирбек С.Ж. успешно прошли первый этап обучения и подтвердили профессиональную квалификацию.

В направлении учебно-методического обеспечения инклюзивного образования проводятся платные курсы повышения квалификации для логопедов, дефектологов дошкольных и школьных организаций образования.

36 специалистов из различных регионов РК, оказывающих специальные образовательные услуги детям с особыми потребностями, получили реальную возможность за 72 академических часа занятий повысить свою профессиональную компетентность. Обучение на курсах носило ярко выраженный практикоориентированный характер.

Лекторы- ведущие преподаватели кафедры Специальной педагогики) Г.С.Оразаева, И.А.Денисова, А.Ы. Ермагамбет- выступили в роли коучей по вопросам дизайна индивидуальной образовательной траектории, кинезиологическим практикам и мониторингу взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Итоговое тестирование и отзывы слушателей подтвердили высокую эффективность курсов.

02.12.-15.12.2021г.на базе центра развития инклюзивного и специального образования прошли курсы повышения квалификации для сурдопедагогов, а так же учителей общеобразовательных школ, ведущих инклюзивную практику. Тема курсов: «Современные подходы к развитию речи детей с ООП».

Слушатели курса получили информацию: о современном состоянии и основных тенденциях развития специального и инклюзивного образования; об оказании помощи детям со сниженным слухом в системе образования Республики Казахстан; об отборе детей с нарушениями слуха в специальные и инклюзивные организации образования в РК. Участники курса познакомились с клинической характеристикой и классификацией нарушений слуха у детей; аудиологическими методами исследования слуха; проведением системы кохлеарной имплантации в Казахстане; с медицинским отбором детей на КИ, изучались вопросы раннего выявления детей с нарушениями слуха в организациях здравоохранения, методы скрининга нарушений слуховой функции. Слушатели смогли изучить впрямом включении слухопротезирование. Так же обучились подбору и настройке слуховых аппаратов; рассмотрели особенности детского слухопротезирования (КИ, СА); научились оценке эффективности использования КИ, СА.

Участники была предоставлена возможность развития профессиональных компетенции по развитию слухового восприятия и речи детей с ООП, был предложен целостный взгляд на кохлеарную имплантацию (КИ), показана ведущая роль сурдопедагогического сопровождения детей с КИ; рассмотрена возможность полноценного консультирования и включения родителей в процесс реабилитации детей с КИ.

Курсы носили практикоориентированную цель, все теоретические знания поддерживались практическими занятиями в прямой трансляции с КГБ №5.

В процессе работы со слушателями были использованы технические средства (мультимедийная установка, сурдотехнические средства, видео-материалы практических занятий.), раздаточный материал. По окончании курсов каждому слушателю был предложен обширный справочно-методический материал на электронных и бумажных носителях.

На основании меморандума, подписанного между Институтом педагогики и психологии КазНацЖенПУ и АВА- центром «Росток» были проведены курсы повышения квалификации с 06.12-23.12.2021г. по теме: «Технологии обучения детей с РАС ».

Курсы были организованы для педагогов общеобразовательных школ, дефектологов, логопедов, родителей детей с РАС. Содержание теоретического материала было закреплено практическими занятиями на базе детского АВА центра «Росток». Обучение курсов проходило на казахском и на русском языках.

Спикерами курса выступили специалисты прикладного анализа поведения - научно-обоснованного метода вмешательства, который значительно улучшает жизнь людей с аутизмом и другими особенностями развития. Лекторами – практиками

было отмечено, что эта методика абилитации, её результативность подтверждена различными клиническими исследованиями.

Наряду со всеми запланированными мероприятиями оказывается регулярная методическая помощь организациям, практикующим инклюзивное образование.