Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

Calendário de Atividades do Kindergarten da Dunning- 13-17 de Abril

Dunning Kindergarten Calendar of Activities - Week of April 13-17

<table>
<tr><td rowspan="6">Read Aloud

Leitura em Voz Alta

Lectura en voz alta</td><td>Day Five</td><td>Day Six</td><td>Day Seven</td><td>Day Eight</td><td>Day Nine</td><td rowspan="6">Parent Resources
Recursos Para os Pais
Recursos para padres

https://www.uniteforliteracy.com/
(translations in multiple languages)
(traduções em várias línguas)
(traducciones en varios idiomas)

K-5 Read Aloud Opportunities

Oportunidades de lectura en voz alta para K-5</td></tr>
<tr><td colspan="5">ENGLISH

Listen or independently read a book of your choice</td></tr>
<tr><td>Quinto Dia</td><td>Sexto Dia</td><td>Sétimo Dia</td><td>Oitavo Dia</td><td>Nono Dia</td></tr>
<tr><td colspan="5">PORTUGUESE

Ouça ou leia um livro de sua escolha independentemente</td></tr>
<tr><td>Día cinco</td><td>Día seis</td><td>Día siete</td><td>Día ocho</td><td>Día nueve</td></tr>
<tr><td colspan="5">SPANISH
Escucha o lee un libro que hayas escogido de forma independientes.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">🌟
Reading</td><td>Day Five</td><td>Day Six</td><td>Day Seven</td><td>Day Eight</td><td>Day Nine</td><td>Parent Resources
Recursos Para os Pais
Recursos para padres</td></tr>
<tr><td colspan="5">ENGLISH

4/13 I can identify and describe characters in my book.

iReady 30 minutes a week minimum OR
Imagine Learning 30 minutes a week minimum</td><td>i-Ready

i-Ready.com/AtHome

Imagine Learning</td></tr>
</table>

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine			Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
Leitura	Listen to the Read Aloud of the story ***Fredrick*** Draw a picture of your favorite part from that story.. **Parts of a Story - Jack Hartman Video**	Watch: **Story Elements for Kids - Characters Video** Listen to the Read Aloud of the story ***Fredrick*** Draw a picture of your favorite character from the story. **Story Planner**	Read the story of ***Frederick*** and go on a word hunt! Try to find these words in the story: **colors, words, sunshine, corn, wheat, nuts** Visit this link for picture vocabulary. **Frederick Story Activity** **Raz-Kids** 1. Listen 2. Read 3. Quiz 4. Record	Retell the story of ***Frederick*** to someone in your family. What happened in the beginning? What happened in the middle? How did the story end? **In the beginning …** **In the middle …** **In the end …**	**i-Ready Reading** **OR** **Imagine Learning Reading** Play this dice game. **Roll and Read Sight Words**	Raz-Kids Scholastic Learn at Home Willbooks More Sight Word Practice
	No Technology Opportunities: Read independently, Practice sight words and trick words				
	Quinto Dia	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**
	PORTUGUESE 4/13 Eu posso identificar e descrever os personagens no meu livro.				

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine	Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

	iReady minimo de 30 minutos por semana **OU** Imagine Learning mínimo de 30 minutos por semana **OU**					
	Ouça a leitura em Voz Alta da História do ***Fredrick*** Faça um desenho da sua parte favorita da história… **Partes de uma História - Vídeo de Jack Hartman**	Assista: **Elementos de Histórias Infantis - Vídeo dos Personagens Video** Ouça a leitura em Voz Alta da História do ***Fredrick*** Faça um desenho do seu personagem favorito da história. **Planejador da História**	Leia a história do ***Frederick*** e faça um caça palavras! Tente encontrar estas palavras na história: **Cores, palavras, brilho do sol, milho, trigo, nozes** Veja as palavras de vocabulário neste link. **Atividade da História de Frederick** **Raz-Kids** 5. Ouça 6. Leia 7. Teste 8. Grave	Reconte a história de ***Frederick*** para alguém da sua família. O que aconteceu no início? O que aconteceu no meio? Como a história acabou? **No Inicio…** **No meio…** **No fim …**	**Leitura do i-Ready** **OU** **Leitura do Imagine Learning** Jogue esse jogo de dados. **Jogue e Leia as Palavras Frequentes**	
	Sem Tecnologia: Leia independentemente, Pratique palavras que se repetem e palavras difíceis					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Lectura	**Día cinco**	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH Puedo identificar y describir los personajes de mi libro. iReady no mínimo 30 minutos por semana **O** Imagine Learning no mínimo 30 minutos por semana					
	Sin tecnología: Lee de forma independiente, Practica la lectura de palabras a la vista y de palabras difíciles					

Writing	**Day Five**	**Day Six**	**Day Seven**	**Day Eight**	**Day Nine**	**Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres**
	ENGLISH **I can write about my life and the characters in my book.**					Alphabet Chart Handwriting Practice Letter formation Uppercase Letter Formation Lowercase Letter Formation What is Kindergarten Writing?
	Write about your favorite part of the story, Fredrick. You can use sentence frames such as: My favorite part was_____	Write about your favorite character in the story, Fredrick. My favorite character is _____ because_____.	Write the following sentences using these vocabulary words from the story, Frederick. **sunshine, words, colors**	Write about something that you like to collect? What made you start collecting them? How many do you have in your collection?	Write 3 words that begin with the letter F. Write 3 different words that end with the /**ck**/ sound such as Fredri**ck** and li**ck** .	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine				Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
Escrita	because_____ __. I liked when _____ because_____	I like _____ because_____.	Visit this link for picture vocabulary. Frederick Story Activity *Remember to start with a capital letter, leave a space between each word, and end with an end mark.* 1. A rainbow has many _____ . 2. Do you feel warm in the _____ ? 3. I can read _____ in my book !	Draw a picture of your collection and label as much as you can.	Use some of those words to write a sentence. Here's a video to highlight examples: Watch this video to help you: Brainstorm Video Use this to help you with your words and writing: Brainstorm Template	
	No Technology: Practice writing sight words, Draw and write your own story					
	Quinto Dia	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**	
	PORTUGUESE Eu posso escrever sobre a minha vida e os personagens do meu livro.					Gráfico do Alfabeto O que é a escrita do jardim de infância?

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine				Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
	Escreva sobre sua parte favorita da história do Frederick. Você pode usar estruturas de sentenças como: Minha parte favorita foi _____ porque _____. Eu gostei quando _____ porque _____.	Escreva sobre seu personagem favorito da história de Frederick. Meu personagem favorito é _____ porque _____. Eu gosto de _____ porque _____.	Escreva as seguintes sentenças usando estas palavras da história, Frederick. **Luz do sol, palavras, cores** Visite o link para vocabulário com gravuras. Atividade da história de Frederick *Lembre-se de começar com letra maiúscula, deixar um espaço entre cada palavra e terminar com um ponto final.* 4. Um arco íris tem muitas _____. 5. Você se sente quentinho na _____?	Escreva sobre algo que você gosta de colecionar. O que fez você começar a colecionar? Quantos você tem na sua coleção? Faça um desenho da sua coleção e dê nomes ao máximo de peças possível.	Escreva 3 palavras que começam com a letra F. Escreva 3 palavras diferentes que terminam com o som de **/ck/** como Freder**ick** e "li**ck.**" Use algumas destas palavras para fazer uma sentença. Aqui vai um vídeo para destacar alguns exemplos: Assista este vídeo para te ajudar a fazer uma : Chuva de ideias - Vídeo Use isto para te ajudar com suas palavras e escrita: Chuva de Ideias - Modelo	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine	Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

Escritura			6. Eu consigo ler _____ no meu livro!			
	Sem Tecnologia:					
	Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH Puedo escribir sobre mi vida y los personajes de mi libr					El alfabeto Formação da letra e prática de caligrafia Práctica de escritura de letras
						¿Qué es la escritura de Kindergarten?
	Sin tecnología:					

ESL	**Day Five** **Quinto Dia** **Día cinco**	**Day Six** **Sexto Dia** **Día seis**	**Day Seven** **Sétimo Dia** **Día siete**	**Day Eight** **Oitavo Dia** **Día ocho**	**Day Nine** **Nono Dia** **Día nueve**	**Parent Resources** **Recursos Para os Pais** **Recursos para padres**
	School Community **Comunidade Escolar** **Comunidad Escolar**					***ENGLISH*** ***ESPAÑOL*** ***PORTUGUÊS***
	ESL Day 5	ESL Day 6	ESL Day 7	ESL Day 8	ESL Day 9	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	ESL Dia 5	ESL Dia 6	ESL Dia 7	ESL Dia 8	ESL Dia 9	
	No Technology, Sem Tecnologia, Sin tecnología: Drawing, Writing, and Speaking Journal Diário de Desenho, Escrita e Fala					

🌟 **Math**	**Day Five**	**Day Six**	**Day Seven**	**Day Eight**	**Day Nine**	**Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres**
	ENGLISH iReady 30 minutes a week minimum **OR** Imagine Learning 30 minutes a week minimum **I can count up to 20 objects in different ways.**					i-Ready i-Ready.com/AtHome Imagine Learning Eureka Lesson Videos Vídeo Aulas Eureka Vídeos de lecciones de Eureka Investigations Math Games - Grade K Investigations Math Games - Grade 1
	Mini-Lesson Video **Counting Book and Number Hunt Video** **Make a Counting Book** How many ___ can you find?	**Zearn** Counting to 20 **Continue working in your Counting Book** **Number Formation Poems**	**Math Game:** **Build It: Numbers to 20** **Continue working in your Counting Book**	**iReady Math** **OR** **Imagine Learning Math**	**Count from 1-20 YouTube Video** How many ways can you count a set of 20? Take 20 counters from your Math Kit (from last week). Can you count them by 1's?	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine			Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
Matemática	How many windows are in your house? How many doors are in your house?			Can you count them in a different way? How could you record each different way using paper and crayons?	[Jogos de Investigação de Matemática - 1° Série]
	No Technology: Practice math facts; Practice writing the numbers 1-20				
	Quinto Dia	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**
	PORTUGUESE iReady mínimo de 30 minutos por semana **OU** Imagine Learning mínimo de 30 minutos por semana **Eu posso contar até 20 objetos de maneiras diferentes.**				
Matemáticas	**Mini-Aula - Vídeo** **Counting Book and Number Hunt Video** **Fazer um Livro de Contar** Quantos ___ você pode achar?	**Zearn** Contar até 20 **Continue trabalhando no seu Livro de Contar** **Poemas sobre a Formação dos Números**	**Jogo de Matemática:** **Construa: Números até 20** **Continue trabalhando no seu Livro de Contar**	**iReady de Matemática** **OU** **Matemática do Imagine Learning**	**Conte de 1-20 - Vídeo do YouTube** De quantas formas você pode contar um conjunto com 20 unidades? Pegue 20 contadores do seu Kit de

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine	Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

	Quantas janelas tem na sua casa? Quantas portas tem na sua casa?				Matemática (da semana passada). Você pode contá-los de 1 em 1? Você pode contá-los de outras formas? Como você pode anotar as formas diferentes usando papel e crayons?	
	Sem Tecnologia: Praticar os fatos de matematica					
	Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH iReady no mínimo 30 minutos por semana **O** Imagine Learning no mínimo 30 minutos por semana **Puedo contar hasta 20 objetos de diferentes maneras.**					
	Sin tecnología: Practicar operaciones matemáticas					

	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Social Studies/ Science						Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH **School/grade focus:**					**BrainBopJr.** Username: **dunningschool** Password: **48frost** **Let's Find Out** To log in to Let's Find Out: Click on **"I am a Student"** Ms. Star's Passcode: **room5star** Mrs. Casavant's Passcode: **DunningK2** Ms. Donovan's Passcode: **Dunning K 1**
	Watch the video and try the quiz! **Seasons Song**	Read along with the Let's Find Out magazine titled, **A Caterpillar Grows Up.** Watch the video and play the game, too!	Go on a nature walk and draw some things that you see. Write or talk about your drawings. "I see a ____." I think it is/will ___."	Maps: **https://jr.brainpop.com/socialstudies/geography/readingmaps/**	Play the **Pirate Game** from Peg + Cat. Move Peg around the map by following the directions.	
	No Technology					
Estudos Sociais/ Ciências **Estudios Sociales/ Ciencias**	**Quinto Dia**	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**	
	PORTUGUESE **Escola/Foco da serie**					
	Assista o vídeo e tente fazer o teste!	Leia com a revista " Vamos Descobrir" o título **Uma Lagarta Cresce**	Faça um passeio na natureza e desenhe algumas coisas que você vê. Escreva ou	Mapas: **https://jr.brainpop.com/socialstudies/geography/readingmaps/**	Jogue o **Jogo do Pirata** do *Peg + Cat*. Mova Peg pelo mapa seguindo as instruções.	**BrainBopJr.** Usuário: **dunningschool** Senha: **48frost** **Vamos Descobrir**

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine				Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
	Música das Estações	Assista o vídeo e jogue o jogo também!	fale sobre seus desenhos. “Eu vejo um(a) ____.” Eu acho que ele(a) é/vai _____.”			Para fazer login em Vamos descobrir: Clique em **“I am a Student”** Senha da Ms. Star: **room5star** Senha da Ms. Casavant **DunningK2** Senha da Ms. Donovan: **Dunning K 1**
	Sem Tecnologia					
	SPANISH **Enfoque de la escuela/grado:**					
						BrainBopJr. Nombre de usuario: **dunningschool** Contraseña: **48frost** Let's Find Out Para iniciar sesión en Let’s Find Out: Haga clic en **“I am a Student”** Contraseña de Ms. Star: **room5star**

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine				Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
						Contraseña de Ms. Casavant: **DunningK2** Contraseña de Ms. Donovan: **Dunning K 1**
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

<table>
<tr><th>SEL/ Morning Meeting/Family Activities</th><th>Day Five</th><th>Day Six</th><th>Day Seven</th><th>Day Eight</th><th>Day Nine</th><th>Parent Resources
Recursos Para os Pais
Recursos para padres</th></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td colspan="5">ENGLISH
Determination
• Working hard and putting in your best effort.
• I will try my best to reach my goals.</td><td rowspan="6">• Zones of Regulation Resources</td></tr>
<tr><td>Read Aloud:
After the fall: How Humpty Dumpty got back up again: Dan Santat</td><td>Alo Yoga Pick one Morning Moments yoga practice.</td><td>Mind Yeti
Watch the video and share something you are grateful for.

“I am grateful for__ because__.”</td><td>Play a game with your family. Choose one from your house. (ex cards, dominos, board game, soccer, basketball, hopscotch). How did you feel when the game ended?

Zones A Calm Body</td><td>Listen to this song about determination.

Draw a picture to show how you were determined this week.</td></tr>
<tr><td colspan="5">No Technology:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">SEL/ Reunião Matutina/
Atividades para a Família</td><td>Quinto Dia</td><td>Sexto Dia</td><td>Sétimo Dia</td><td>Oitavo Dia</td><td>Nono Dia</td></tr>
<tr><td colspan="5">PORTUGUESE
Determinação
• Trabalhar duro e fazer o seu melhor.
• Eu vou dar o meu melhor para alcançar meus objetivos</td></tr>
</table>

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine	Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve				
SEL/ Reunión matutina/ Actividades familiares	Leitura em Voz Alta: ***Depois do outono: Como Humpty Dumpty subiu novamente: Dan Santat***	**Alo Yoga** Escolha uma prática de yoga da Momentos Matutinos .	**Mind Yeti** Assista o vídeo e compartilhe algo pelo qual você é grato. “Sou grato por _____ porque _____.”	Jogue um jogo com sua família. Escolha um da sua casa. (ex.: cartas, dominó, jogo de tabuleiro, futebol, basquetebol, hopscotch). Como você se sentiu quando o jogo acabou? **Zonas Um Corpo Calmo**	**Ouça esta música sobre determinação.** Faça um desenho mostrando como você foi determinado durante esta semana.	• **Zonas de Regulamentação - Recursos**
	Sem Tecnologia:					
	Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH **Determinación** • Trabajando duro y poniendo tu mejor esfuerzo. • Haré mi mejor esfuerzo para alcanzar mis metas.					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

<table>
<tr><th>PE</th><th>Day Five
Quinto Dia
Día cinco</th><th>Day Six
Sexto Dia
Día seis</th><th>Day Seven
Sétimo Dia
Día siete</th><th>Day Eight
Oitavo Dia
Día ocho</th><th>Day Nine
Nono Dia
Día nueve</th><th>Parent Resources
Recursos Para os Pais
Recursos para padres</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Educação Física

Ed. Física</td><td colspan="5">ENGLISH
STAYING ACTIVE
• Exercise can be done anywhere at any time. Your goal for the week is to get at least 20 minutes of exercise/physical activity EVERY DAY!!</td><td rowspan="6">For other Resources for PE, click these links!

Padlet: Tell Mr. Greenhouse how you're moving!

Mr. Greenhouse's Website for PE activities

Clique nestes links para acessar outros recursos de Ed. Física!

Padlet: Diga ao Mr. Greenhouse como você está se movendo!</td></tr>
<tr><td>Paper Plate Tennis!</td><td>Catching and Juggling Practice!!</td><td>Enjoy nice weather and go for a jog around the neighborhood! Can you do a few laps around the neighborhood? How about 10 around your house?</td><td>Locomotor Shapes:
Get Sidewalk Chalk, draw shapes (squares, triangles, rectangles, circles)
Then trace each shape with a different movement!

Skip around Circles!
Gallop around Squares!
Run around rectangles!
Slide around Triangles!</td><td>Cupid Shuffle!</td></tr>
<tr><td colspan="5">No Technology</td></tr>
<tr><td>Quinto Dia</td><td>Sexto Dia</td><td>Sétimo Dia</td><td>Oitavo Dia</td><td>Nono Dia</td></tr>
<tr><td colspan="5">PORTUGUESE
MANTER-SE ATIVO
• Exercícios podem ser feitos em qualquer lugar a qualquer hora. Sua meta para a semana é fazer pelo menos 20 minutos de exercício/atividade física TODOS OS DIAS!!</td></tr>
</table>

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine	Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

	[Tênis de Prato de Papel](#)	[Prática com bola e malabarismo!](#)	Curta o clima agradável e saia para uma corrida pela vizinhança! Você pode correr algumas voltas pela vizinhança? Que tal correr 10 vezes em volta da sua casa?	Formas de Locomoção: Pegue um giz de escrever na calçada, desenhe formas (quadrados triângulos, retângulos, círculos) Depois contorne cada forma com um movimento diferente! Skip around Circles! Gallop around Squares! Run around rectangles! Slide around Triangles! Pule em Círculos! Galope em volta dos Quadrados! Corra pelos retângulos! Escorregue pelos Triângulos!	[Cupid Shuffle!](#)	[Website do Mr. Greenhouse para atividades de Ed. Física](#)
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH **MANTENERSE ACTIVO** • El ejercicio se puede hacer en cualquier lugar y hora. ¡Tu meta semanal es hacer al menos 20 minutos de ejercicio/actividad física **CADA DÍA!!**					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Music	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH **District Focus- The focus of this week is to experience how rhythms feel through moving, singing, and playing instruments along with a steady beat..**					QUAVER
	Watch the Rhythm Episode and then take the Quirky Quiz to make sure you understand all the fun that rhythm has to offer!	Use the names of animals to review one and two clap rhythms. Make your own 4 beat rhythms using animals on quaver. Can you figure out how many claps your name has?	Sing Lucy Lockett and figure out whether the rhythm of the words have one or two claps with Quaver's interactive games. Then, get up and move and sing to the song "Jumpin' Jacks"	Review rhythms that repeat themselves over and over. Mr. Austin Otto has a song that will do just that. Finish the lesson by playing Train the Brain.	Listen to the Notes and Rests song. Create your own rhythms using notes and rests. Then create your own ostinatos using the "Furcussion" quaver activity.	
	No Technology **While walking or running to a steady beat, clap something different with your hands. What you are clapping is rhythm! You can practice this anywhere and anytime.**					
Música	**Quinto Dia**	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**	
	PORTUGUESE **Foco do Distrito - O foco desta semana é experimentar os ritmos por meio de movimentos,cantando e tocando instrumentos com uma batida constante.**					
	Assista o Episódio sobre o Ritmo e	Use os nomes dos animais para	Cante Lucy Lockett e	Reveja os ritmos que se repetem várias	Ouça as Notas e pausas da música.	

<table>
<tr><td rowspan="8">Música</td><td>depois faça o teste do Quirky para garantir que você tenha aprendido toda diversão que o ritmo tem para oferecer.</td><td>revisar os ritmos com uma e duas palmas. Faça seus próprios ritmos de 4 batidas usando os animais no quaver. Você consegue descobrir quantas palmas tem seu nome?</td><td>descubra se o ritmo das palavras têm uma ou duas palmas com os jogos interativos do Quaver. Depois, levante-se, mova-se e cante ao som da música “Jumpin’ jacks.”</td><td>vezes. Mr Austin Otto tem uma música que faz isto. Termina a aula jogando Train the Brain. (Treine o cérebro)</td><td>Crie seus próprios ritmos usando notas e pausas. Depois crie seu ostinato usando a atividade do quaver “Furcussion.”</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Sem Tecnologia</td></tr>
<tr><td>Día cinco</td><td>Día seis</td><td>Día siete</td><td>Día ocho</td><td>Día nueve</td></tr>
<tr><td colspan="5">SPANISH
District Wide Focus:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"><table><tr><td>Mixed Media Family Portrait Collage. We will create a light hearted picture of our family, by playing with</td><td>Exploration of color and feelings. Listen to a video of Seuss’s Many Colored Days. Create either a realistic self-portrait</td></tr></table></td></tr>
</table>

	color, shape, material and scale.Text can be ncluded.	Or an Abstract Expressive Portrait.	
	Sin tecnología		

Art	**Day Five**	**Day Six**	**Day Seven**	**Day Eight**	**Day Nine**	**Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres**
	ENGLISH **District Focus: CREATING & EXPLORING:** Students will generate and refine artistic ideas and artwork while learning to reach beyond their capacities, to explore playfully, and to embrace the opportunity to learn from mistakes.					Google Classroom.com Dunning Artk-5, mrs. Gold FPS Visual Arts Home Learning Resources Recursos de Aprendizado em Casa de Artes Visuais da FPS Recursos de aprendizaje en casa de Artes Visuales de FPS
	Develop Observational Drawings. We will begin to assemble and draw a Still Life	Add realistic color to our most accomplished Still Life drawing. Blend colors to create a wider range of options.	Draw several Self-Portraits by studying our heads in the mirror, looking for shapes and placement of lines to capture our image.	Mixed Media Family Portrait Collage. We will create a light hearted picture of our family, by playing with color, shape, material and scale.Text can be included.	Exploration of color and feelings. Listen to a video of Seuss's Many Colored Days. Create either a realistic self-portrait Or an Abstract Expressive Portrait.	
	No Technology					
Arte	**Quinto Dia**	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten **Framework for Learning - Kindergarten** **Marco para el aprendizaje - Kindergarten**

Quinto Dia - Nono Dia **Day Five - Nine** **Día cinco - Día nueve**

Artes



PORTUGUESE

Foco do distrito: CRIAR e EXPLORAR: Os alunos vão criar e refinar ideias artísticas e trabalhos de arte enquanto aprendem a ir além de suas capacidades, explorando de forma divertida, e abraçando a oportunidade de aprender com seus erros.

Desenvolver Desenhos a partir de Observações. Vamos começar a organizar e desenhar um “Still Life.”	Adicionar cores realísticas ao nosso melhor desenho de *Still Life*. Misturar cores para criar uma variedade de opções.	Desenhar vários Auto-Perfis estudando nossas cabeças no espelho, olhando as formas e colocando as linhas para capturar nossa imagem.	Colagem do Perfil da Família com Mídias Variadas. Vamos criar um desenho alegre da nossa família, brincando com as cores, formas, materiais e escala. Um texto pode ser incluído.	Exploração das cores e dos sentimentos. Ouvir o vídeo Os Muitos Dias Coloridos de Seuss. Criar um auto-perfil realista Ou um Perfil de Expressão Abstrata.

Sem Tecnologia

Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**

SPANISH
District Wide Focus:

Sin tecnología

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve

	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
Library Media	**ENGLISH** **District Wide Focus:**					Visit the library page on the Dunning website or email me with any questions. Visite a página da biblioteca no website da Dunning ou envie um e-mail para mim com qualquer dúvida. Mrs. Last elast@framingham.k12.ma.us https://www.framingham.k12.ma.us/Page/369
	To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills! Mouse Practice - Animals	Typing Tuesday! It is never too early to start typing. As an add on activity - call out the letters or the sounds as you type. Saying the letter names out loud will help your brain learn where the letters live on the keyboard. Typing in Kindergarten - Rocket	We have reached the middle of the week! Let's listen to this library story. Listen to a story - Library Lion	To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills! Mouse Practice with Bubble Letters	Field trip Friday! We made it to the end of the week. Check out this live animal link! Observing different animals is a great way to do research. Check out this Panda Camera from China and see what our favorite animal is doing.	
	No Technology					
Mídia da biblioteca	**Quinto Dia**	**Sexto Dia**	**Sétimo Dia**	**Oitavo Dia**	**Nono Dia**	
	PORTUGUESE **District Wide Focus:**					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Quinto Dia - Nono Dia	Framework for Learning - Kindergarten Day Five - Nine			Marco para el aprendizaje - Kindergarten Día cinco - Día nueve	
Medios de la biblioteca	Para usar um computador precisamos praticar usar um mouse ou touchpad. Jogue este jogo divertido que trabalha nestas habilidades! Prática de Mouse - Animais	Terça da Digitação! Nunca é muito cedo para começar digitar. Como uma atividade adicional - fale as letras ou os seus sons enquanto você digita. Dizer os nomes das letras em voz alta ajuda seu cérebro a aprender onde as letras ficam no teclado. Digitação no Kindergarten - Foguete	Chegamos no meio da semana! Vamos ouvir esta história da biblioteca. Ouça uma história - O Leão da Biblioteca	To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills! Para usar um computador precisamos praticar usar o mouse ou touchpad. Jogue este jogo divertido para trabalhar nestas habilidades! Prática de Mouse com Letras de Bolhas	Sexta do Passeio! Chegamos ao fim da semana. Confira este link de animais ao vivo! Observar os diferentes animais é uma ótima maneira de fazer pesquisa. Confira esta Filmagem do Panda da China e veja o que o nosso animal favorito está fazendo.	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	**Día seis**	**Día siete**	**Día ocho**	**Día nueve**	
	SPANISH District Wide Focus:					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia

Framework for Learning - Kindergarten
Day Five - Nine

Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Día cinco - Día nueve