


Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Calendário de Atividades do Kindergarten da Dunning- 13-17 de Abril

Dunning Kindergarten Calendar of Activities - Week of April 13-17

Read Aloud Leitura em Voz Alta Lectura en voz alta	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					https://www.uniteforliteracy.com/ (translations in multiple languages) (traduções em várias línguas) (traducciones en varios idiomas) K-5 Read Aloud Opportunities Oportunidades de lectura en voz alta para K-5
	Listen or independently read a book of your choice					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE					
	Ouça ou leia um livro de sua escolha independentemente					
Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve		
SPANISH						
Escucha o lee un libro que hayas escogido de forma independientes.						

 Reading	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH					i-Ready i-Ready.com/AtHome Imagine Learning
4/13 I can identify and describe characters in my book. iReady 30 minutes a week minimum OR Imagine Learning 30 minutes a week minimum						

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Leitura	<p>Listen to the Read Aloud of the story Fredrick</p> <p>Draw a picture of your favorite part from that story..</p> <p>Parts of a Story - Jack Hartman Video</p>	<p>Watch: Story Elements for Kids - Characters Video</p> <p>Listen to the Read Aloud of the story Fredrick</p> <p>Draw a picture of your favorite character from the story.</p> <p>Story Planner</p>	<p>Read the story of Fredrick and go on a word hunt!</p> <p>Try to find these words in the story: colors, words, sunshine, corn, wheat, nuts</p> <p>Visit this link for picture vocabulary. Fredrick Story Activity</p> <p>Raz-Kids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen 2. Read 3. Quiz 4. Record 	<p>Retell the story of Fredrick to someone in your family.</p> <p>What happened in the beginning?</p> <p>What happened in the middle?</p> <p>How did the story end?</p> <p>In the beginning ... In the middle ... In the end ...</p>	<p>i-Ready Reading OR Imagine Learning Reading</p> <p>Play this dice game. Roll and Read Sight Words</p>	<p>Raz-Kids</p> <p>Scholastic Learn at Home</p> <p>Willbooks</p> <p>More Sight Word Practice</p>
	No Technology Opportunities:					
	Read independently, Practice sight words and trick words					
	Quinto Dia		Sexto Dia		Nono Dia	
	PORTUGUESE					
4/13 Eu posso identificar e descrever os personagens no meu livro.						

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	iReady minimo de 30 minutos por semana OU Imagine Learning mínimo de 30 minutos por semana OU				
	Ouça a leitura em Voz Alta da História do Fredrick Faça um desenho da sua parte favorita da história... Partes de uma História - Vídeo de Jack Hartman	Assista: Elementos de Histórias Infantis - Vídeo dos Personagens Video Ouça a leitura em Voz Alta da História do Fredrick Faça um desenho do seu personagem favorito da história. Planejador da História	Leia a história do Fredrick e faça um caça palavras! Tente encontrar estas palavras na história: Cores, palavras, brilho do sol, milho, trigo, nozes Veja as palavras de vocabulário neste link. Atividade da História de Frederick Raz-Kids 5. Ouça 6. Leia 7. Teste 8. Grave	Reconte a história de Fredrick para alguém da sua família. O que aconteceu no início? O que aconteceu no meio? Como a história acabou? No Inicio... No meio... No fim ...	Leitura do i-Ready OU Leitura do Imagine Learning Jogue esse jogo de dados. Jogue e Leia as Palavras Frequentes
	Sem Tecnologia: Leia independentemente, Pratique palavras que se repetem e palavras difíceis				

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Lectura	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve		
	SPANISH						
	Puedo identificar y describir los personajes de mi libro. iReady no mínimo 30 minutos por semana O Imagine Learning no mínimo 30 minutos por semana						
	Sin tecnología: Lee de forma independiente, Practica la lectura de palabras a la vista y de palabras difíciles						

Writing	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres	
	ENGLISH						Alphabet Chart Handwriting Practice Letter formation Uppercase Letter Formation Lowercase Letter Formation What is Kindergarten Writing?
	I can write about my life and the characters in my book.						
Write about your favorite part of the story, Fredrick. You can use sentence frames such as: My favorite part was_____	Write about your favorite character in the story, Fredrick. My favorite character is _____ because_____.	Write the following sentences using these vocabulary words from the story, Frederick. sunshine, words, colors	Write about something that you like to collect? What made you start collecting them? How many do you have in your collection?	Write 3 words that begin with the letter F. Write 3 different words that end with the /ck/ sound such as Fredrick and lick .			

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Escrita	because _____ ____. I liked when _____ because _____	I like _____ because _____.	Visit this link for picture vocabulary. Frederick Story Activity <i>Remember to start with a capital letter, leave a space between each word, and end with an end mark.</i> 1. A rainbow has many _____. 2. Do you feel warm in the _____? 3. I can read _____ in my book!	Draw a picture of your collection and label as much as you can.	Use some of those words to write a sentence. Here's a video to highlight examples: Watch this video to help you: Brainstorm Video Use this to help you with your words and writing: Brainstorm Template	
	No Technology: Practice writing sight words, Draw and write your own story					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE					Gráfico do Alfabeto O que é a escrita do jardim de infância?
Eu posso escrever sobre a minha vida e os personagens do meu livro.						

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	<p>Escreva sobre sua parte favorita da história do Frederick.</p> <p>Você pode usar estruturas de sentenças como: Minha parte favorita foi _____ porque _____.</p> <p>Eu gostei quando _____ porque _____.</p>	<p>Escreva sobre seu personagem favorito da história de Frederick.</p> <p>Meu personagem favorito é _____ porque _____.</p> <p>Eu gosto de _____ porque _____.</p>	<p>Escreva as seguintes sentenças usando estas palavras da história, Frederick.</p> <p>Luz do sol, palavras, cores</p> <p>Visite o link para vocabulário com gravuras. Atividade da história de Frederick</p> <p><i>Lembre-se de começar com letra maiúscula, deixar um espaço entre cada palavra e terminar com um ponto final.</i></p> <p>4. Um arco íris tem muitas _____.</p> <p>5. Você se sente quentinho na _____?</p>	<p>Escreva sobre algo que você gosta de colecionar.</p> <p>O que fez você começar a colecionar?</p> <p>Quantos você tem na sua coleção?</p> <p>Faça um desenho da sua coleção e dê nomes ao máximo de peças possível.</p>	<p>Escreva 3 palavras que começam com a letra F.</p> <p>Escreva 3 palavras diferentes que terminam com o som de /ck/ como Frederick e "lick."</p> <p>Use algumas destas palavras para fazer uma sentença.</p> <p>Aqui vai um vídeo para destacar alguns exemplos:</p> <p>Assista este vídeo para te ajudar a fazer uma : Chuva de ideias - Vídeo</p> <p>Use isto para te ajudar com suas palavras e escrita: Chuva de Ideias - Modelo</p>	
--	---	--	---	---	---	--


Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Escritura			6. Eu consigo ler _____ no meu livro!			
	Sem Tecnologia:					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH					
	Puedo escribir sobre mi vida y los personajes de mi libro					El alfabeto Formação da letra e prática de caligrafia Práctica de escritura de letras
						¿Qué es la escritura de Kindergarten?
Sin tecnología:						

ESL	Day Five Quinto Dia Día cinco	Day Six Sexto Dia Día seis	Day Seven Sétimo Dia Día siete	Day Eight Oitavo Dia Día ocho	Day Nine Nono Dia Día nueve	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	School Community Comunidade Escolar Comunidad Escolar					ENGLISH ESPAÑOL PORTUGUÊS
	ESL Day 5	ESL Day 6	ESL Day 7	ESL Day 8	ESL Day 9	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	ESL Dia 5	ESL Dia 6	ESL Dia 7	ESL Dia 8	ESL Dia 9	
	No Technology, Sem Tecnologia, Sin tecnología: Drawing, Writing, and Speaking Journal Diário de Desenho, Escrita e Fala					

 Math	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH iReady 30 minutes a week minimum OR Imagine Learning 30 minutes a week minimum I can count up to 20 objects in different ways.					
Mini-Lesson Video Counting Book and Number Hunt Video Make a Counting Book How many ____ can you find?	Zearn Counting to 20 Continue working in your Counting Book Number Formation Poems	Math Game: Build It: Numbers to 20 Continue working in your Counting Book	iReady Math OR Imagine Learning Math	Count from 1-20 YouTube Video How many ways can you count a set of 20? Take 20 counters from your Math Kit (from last week). Can you count them by 1's?	Eureka Lesson Videos Vídeo Aulas Eureka Vídeos de lecciones de Eureka Investigations Math Games - Grade K Investigations Math Games - Grade 1	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Matemática	How many windows are in your house?				Can you count them in a different way?	Jogos de Investigação de Matemática - 1º Série
	How many doors are in your house?				How could you record each different way using paper and crayons?	
	No Technology: Practice math facts; Practice writing the numbers 1-20					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE iReady mínimo de 30 minutos por semana OU Imagine Learning mínimo de 30 minutos por semana Eu posso contar até 20 objetos de maneiras diferentes.					
Matemáticas	Mini-Aula - Vídeo Counting Book and Number Hunt Video Fazer um Livro de Contar Quantos ___ você pode achar?	Zearn Contar até 20 Continue trabalhando no seu Livro de Contar Poemas sobre a Formação dos Números	Jogo de Matemática: Construa: Números até 20 Continue trabalhando no seu Livro de Contar	iReady de Matemática OU Matemática do Imagine Learning	Conte de 1-20 - Vídeo do YouTube De quantas formas você pode contar um conjunto com 20 unidades? Pegue 20 contadores do seu Kit de	

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten

Quinto Dia - Nono Dia

Day Five - Nine

Día cinco - Día nueve

	Quantas janelas tem na sua casa?				Matemática (da semana passada).	
	Quantas portas tem na sua casa?				Você pode contá-los de 1 em 1?	
					Você pode contá-los de outras formas?	
					Como você pode anotar as formas diferentes usando papel e crayons?	
	Sem Tecnologia: Praticar os fatos de matematica					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
SPANISH						
iReady no mínimo 30 minutos por semana O Imagine Learning no mínimo 30 minutos por semana Puedo contar hasta 20 objetos de diferentes maneras.						
	Sin tecnología: Practicar operaciones matemáticas					

	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources
--	-----------------	----------------	------------------	------------------	-----------------	-------------------------

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Social Studies/ Science						Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH School/grade focus:					BrainBopJr. Username: dunningschool Password: 48frost
	Watch the video and try the quiz! Seasons Song	Read along with the Let's Find Out magazine titled, A Caterpillar Grows Up. Watch the video and play the game, too!	Go on a nature walk and draw some things that you see. Write or talk about your drawings. "I see a ____." I think it is/will ____."	Maps: https://jr.brainpop.com/socialstudies/ geography/readingmaps/	Play the Pirate Game from Peg + Cat. Move Peg around the map by following the directions.	Let's Find Out To log in to Let's Find Out: Click on "I am a Student" Ms. Star's Passcode: room5star Mrs. Casavant's Passcode: DunningK2 Ms. Donovan's Passcode: Dunning K 1
	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
Estudos Sociais/ Ciências	PORTUGUESE Escola/Foco da serie					
	Assista o vídeo e tente fazer o teste!	Leia com a revista "Vamos Descobrir" o título Uma Lagarta Cresce	Faça um passeio na natureza e desenhe algumas coisas que você vê. Escreva ou	Mapas: https://jr.brainpop.com/socialstudies/ geography/readingmaps/	Jogue o Jogo do Pirata do Peg + Cat. Mova Peg pelo mapa seguindo as instruções.	BrainBopJr. Usuário: dunningschool Senha: 48frost Vamos Descobrir
Estudios Sociales/ Ciencias						

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	Música das Estações	Assista o vídeo e jogue o jogo também!	fale sobre seus desenhos. “Eu vejo um(a) ____.” Eu acho que ele(a) é/vai ____.”			Para fazer login em Vamos descobrir: Clique em “I am a Student” Senha da Ms. Star: room5star Senha da Ms. Casavant DunningK2 Senha da Ms. Donovan: Dunning K 1
	Sem Tecnologia					
	SPANISH Enfoque de la escuela/grado:					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

SEL/ Morning Meeting/Family Activities	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
SEL/ Reunião Matutina/ Atividades para a Família	ENGLISH Determination <ul style="list-style-type: none"> Working hard and putting in your best effort. <ul style="list-style-type: none"> I will try my best to reach my goals. 					<ul style="list-style-type: none"> Zones of Regulation Resources
	Read Aloud: After the fall: How Humpty Dumpty got back up again: Dan Santat	Alo Yoga Pick one Morning Moments yoga practice.	Mind Yeti Watch the video and share something you are grateful for. “I am grateful for___ because___.”	Play a game with your family. Choose one from your house. (ex cards, dominos, board game, soccer, basketball, hopscotch). How did you feel when the game ended? Zones A Calm Body	Listen to this song about determination. Draw a picture to show how you were determined this week.	
	No Technology:					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
PORTUGUESE Determinação <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar duro e fazer o seu melhor. Eu vou dar o meu melhor para alcançar meus objetivos 						

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

SEL/ Reunión matutina/ Actividades familiares	Leitura em Voz Alta: Depois do outono: Como Humpty Dumpty subiu novamente: Dan Santat	Alo Yoga Escolha uma prática de yoga da Momentos Matutinos .	Mind Yeti Assista o vídeo e compartilhe algo pelo qual você é grato. “Sou grato por _____ porque _____.”	Jogue um jogo com sua família. Escolha um da sua casa. (ex.: cartas, dominó, jogo de tabuleiro, futebol, basquetebol, hopscotch). Como você se sentiu quando o jogo acabou? Zonas Um Corpo Calmo	Ouça esta música sobre determinação. Faça um desenho mostrando como você foi determinado durante esta semana.	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas de Regulamentação - Recursos
	Sem Tecnologia:					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH Determinación <ul style="list-style-type: none"> • Trabajando duro y poniendo tu mejor esfuerzo. • Haré mi mejor esfuerzo para alcanzar mis metas. 					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

PE	Day Five Quinto Dia Día cinco	Day Six Sexto Dia Día seis	Day Seven Sétimo Dia Día siete	Day Eight Oitavo Dia Día ocho	Day Nine Nono Dia Día nueve	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH STAYING ACTIVE <ul style="list-style-type: none"> Exercise can be done anywhere at any time. Your goal for the week is to get at least 20 minutes of exercise/physical activity EVERY DAY!! 					For other Resources for PE, click these links! Padlet: Tell Mr. Greenhouse how you're moving! Mr. Greenhouse's Website for PE activities
	Paper Plate Tennis!	Catching and Juggling Practice!!	Enjoy nice weather and go for a jog around the neighborhood! Can you do a few laps around the neighborhood? How about 10 around your house?	Locomotor Shapes: Get Sidewalk Chalk, draw shapes (squares, triangles, rectangles, circles) Then trace each shape with a different movement! Skip around Circles! Gallop around Squares! Run around rectangles! Slide around Triangles!	Cupid Shuffle!	
	No Technology					
Educação Física	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	Clique nestes links para acessar outros recursos de Ed. Física! Padlet: Diga ao Mr. Greenhouse como você está se movendo!
Ed. Física	PORTUGUESE MANTER-SE ATIVO <ul style="list-style-type: none"> Exercícios podem ser feitos em qualquer lugar a qualquer hora. Sua meta para a semana é fazer pelo menos 20 minutos de exercício/atividade física TODOS OS DIAS!! 					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

				<p>Formas de Locomoção: Pegue um giz de escrever na calçada, desenhe formas (quadrados triângulos, retângulos, círculos) Depois contorne cada forma com um movimento diferente!</p> <p>Skip around Circles! Gallop around Squares! Run around rectangles! Slide around Triangles!</p> <p>Pule em Círculos! Galope em volta dos Quadrados! Corra pelos retângulos! Escorregue pelos Triângulos!</p>		<p>Website do Mr. Greenhouse para atividades de Ed. Física</p>
	Tênis de Prato de Papel	Prática com bola e malabarismo!	<p>Curta o clima agradável e saia para uma corrida pela vizinhança! Você pode correr algumas voltas pela vizinhança? Que tal correr 10 vezes em volta da sua casa?</p>		Cupid Shuffle!	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH					
	MANTENERSE ACTIVO					
	<ul style="list-style-type: none"> El ejercicio se puede hacer en cualquier lugar y hora. ¡Tu meta semanal es hacer al menos 20 minutos de ejercicio/actividad física CADA DÍA!! 					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Music	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
	ENGLISH District Focus- The focus of this week is to experience how rhythms feel through moving, singing, and playing instruments along with a steady beat..					
Watch the Rhythm Episode and then take the Quirky Quiz to make sure you understand all the fun that rhythm has to offer!	Use the names of animals to review one and two clap rhythms. Make your own 4 beat rhythms using animals on quaver. Can you figure out how many claps your name has?	Sing Lucy Lockett and figure out whether the rhythm of the words have one or two claps with Quaver's interactive games. Then, get up and move and sing to the song "Jumpin' Jacks"	Review rhythms that repeat themselves over and over. Mr. Austin Otto has a song that will do just that. Finish the lesson by playing Train the Brain.	Listen to the Notes and Rests song. Create your own rhythms using notes and rests. Then create your own ostinatos using the "Furcussion" quaver activity.		
No Technology While walking or running to a steady beat, clap something different with your hands. What you are clapping is rhythm! You can practice this anywhere and anytime.						
Música	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE Foco do Distrito - O foco desta semana é experimentar os ritmos por meio de movimentos, cantando e tocando instrumentos com uma batida constante.					
Assista o Episódio sobre o Ritmo e	Use os nomes dos animais para	Cante Lucy Lockett e	Reveja os ritmos que se repetem várias	Ouçã as Notas e pausas da música.		

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve


Música	depois faça o teste do Quirky para garantir que você tenha aprendido toda diversão que o ritmo tem para oferecer.	revisar os ritmos com uma e duas palmas. Faça seus próprios ritmos de 4 batidas usando os animais no quaver. Você consegue descobrir quantas palmas tem seu nome?	descubra se o ritmo das palavras têm uma ou duas palmas com os jogos interativos do Quaver. Depois, levante-se, mova-se e cante ao som da música "Jumpin' jacks."	vezes. Mr Austin Otto tem uma música que faz isto. Termina a aula jogando <i>Train the Brain</i> . (Treine o cérebro)	Crie seus próprios ritmos usando notas e pausas. Depois crie seu ostinato usando a atividade do quaver "Furcussion."	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH District Wide Focus:					
	Mixed Media Family Portrait Collage. We will create a light hearted picture of our family, by playing with	Exploration of color and feelings. Listen to a video of Seuss's Many Colored Days. Create either a realistic self-portrait				

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	color, shape, material and scale. Text can be included.	Or an Abstract Expressive Portrait.	Sin tecnología	

Art	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres	
		ENGLISH					Google Classroom.com Dunning Artk-5, Mrs. Gold FPS Visual Arts Home Learning Resources Recursos de Aprendizado em Casa de Artes Visuais da FPS Recursos de aprendizaje en casa de Artes Visuales de FPS
	District Focus: CREATING & EXPLORING: Students will generate and refine artistic ideas and artwork while learning to reach beyond their capacities, to explore playfully, and to embrace the opportunity to learn from mistakes.						
	Develop Observational Drawings. We will begin to assemble and draw a Still Life	Add realistic color to our most accomplished Still Life drawing. Blend colors to create a wider range of options.	Draw several Self-Portraits by studying our heads in the mirror, looking for shapes and placement of lines to capture our image.	Mixed Media Family Portrait Collage. We will create a light hearted picture of our family, by playing with color, shape, material and scale. Text can be included.	Exploration of color and feelings. Listen to a video of Seuss's Many Colored Days. Create either a realistic self-portrait Or an Abstract Expressive Portrait.		
	No Technology						
Arte	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia		

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

<p>Artes</p> 	<p>PORTUGUESE</p>				
	<p>Foco do distrito: CRIAR e EXPLORAR: Os alunos vão criar e refinar ideias artísticas e trabalhos de arte enquanto aprendem a ir além de suas capacidades, explorando de forma divertida, e abraçando a oportunidade de aprender com seus erros.</p>				
	<p>Desenvolver Desenhos a partir de Observações. Vamos começar a organizar e desenhar um “Still Life.”</p>	<p>Adicionar cores realísticas ao nosso melhor desenho de <i>Still Life</i>. Misturar cores para criar uma variedade de opções.</p>	<p>Desenhar vários Auto-Perfis estudando nossas cabeças no espelho, olhando as formas e colocando as linhas para capturar nossa imagem.</p>	<p>Colagem do Perfil da Família com Mídias Variadas. Vamos criar um desenho alegre da nossa família, brincando com as cores, formas, materiais e escala. Um texto pode ser incluído.</p>	<p>Exploração das cores e dos sentimentos. Ouvir o vídeo Os Muitos Dias Coloridos de Seuss. Criar um auto-perfil realista Ou um Perfil de Expressão Abstrata.</p>
	<p>Sem Tecnologia</p>				
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve
	<p>SPANISH</p> <p>District Wide Focus:</p>				
	<p>Sin tecnología</p>				

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

	Day Five	Day Six	Day Seven	Day Eight	Day Nine	Parent Resources Recursos Para os Pais Recursos para padres
Library Media	ENGLISH District Wide Focus:					Visit the library page on the Dunning website or email me with any questions. Visite a página da biblioteca no website da Dunning ou envie um e-mail para mim com qualquer dúvida. Mrs. Last elast@framingham.k12.ma.us https://www.framingham.k12.ma.us/Page/369
	To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills! Mouse Practice - Animals	Typing Tuesday! It is never too early to start typing. As an add on activity - call out the letters or the sounds as you type. Saying the letter names out loud will help your brain learn where the letters live on the keyboard. Typing in Kindergarten - Rocket	We have reached the middle of the week! Let's listen to this library story. Listen to a story - Library Lion	To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills! Mouse Practice with Bubble Letters	Field trip Friday! We made it to the end of the week. Check out this live animal link! Observing different animals is a great way to do research. Check out this Panda Camera from China and see what our favorite animal is doing.	
Mídia da biblioteca	No Technology					
	Quinto Dia	Sexto Dia	Sétimo Dia	Oitavo Dia	Nono Dia	
	PORTUGUESE District Wide Focus:					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten Framework for Learning - Kindergarten Marco para el aprendizaje - Kindergarten
Quinto Dia - Nono Dia Day Five - Nine Día cinco - Día nueve

Medios de la biblioteca	<p>Para usar um computador precisamos praticar usar um mouse ou touchpad. Jogue este jogo divertido que trabalha nestas habilidades! Prática de Mouse - Animais</p>	<p>Terça da Digitação! Nunca é muito cedo para começar digitar.</p> <p>Como uma atividade adicional - fale as letras ou os seus sons enquanto você digita. Dizer os nomes das letras em voz alta ajuda seu cérebro a aprender onde as letras ficam no teclado.</p> <p>Digitação no Kindergarten - Foguete</p>	<p>Chegamos no meio da semana! Vamos ouvir esta história da biblioteca.</p> <p>Ouça uma história - O Leão da Biblioteca</p>	<p>To use a computer we need to practice using a mouse or touchpad. Play this fun game to work on those skills!</p> <p>Para usar um computador precisamos praticar usar o mouse ou touchpad. Jogue este jogo divertido para trabalhar nestas habilidades!</p> <p>Prática de Mouse com Letras de Bolhas</p>	<p>Sexta do Passeio! Chegamos ao fim da semana. Confira este link de animais ao vivo! Observar os diferentes animais é uma ótima maneira de fazer pesquisa.</p> <p>Confira esta Filmagem do Panda da China e veja o que o nosso animal favorito está fazendo.</p>	
	Sem Tecnologia					
	Día cinco	Día seis	Día siete	Día ocho	Día nueve	
	SPANISH District Wide Focus:					
	Sin tecnología					

Estrutura de Aprendizagem - Kindergarten **Framework for Learning - Kindergarten** **Marco para el aprendizaje - Kindergarten**
Quinto Dia - Nono Dia **Day Five - Nine** **Día cinco - Día nueve**