

План вивчення англійської мови у 7 класі на жовтень 2025/2026 навчального року

№	Дата	Тема уроку	Мовленсві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/зорове сприймання	Усне і писемне продукування	лексика	граматика			
Тема №2: Я, моя родина, мої друзі. Домашні справи. Unit 2.Do you chores (14 год)											
Ключові компетентності:соціальна та громадянська, екологічна, здоров'язбережувальна											
Інтегровані змістовні ліній:											
Громадянська відповідальність:розвиває в учнів готовність до співпраці,толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок;											
Екологічна безпека та сталий розвиток:обговорює участь у шкільних екологічних заходах;											
Здоров'я і безпека: ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини, прогнозує наслідки необачної поведінки в інтернеті, впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя;											
Підприємливість та фінансова грамотність:розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.											
1.		Що ти робиш у вільний час вдома?Ти працюєш по дому?	аргументувати свій вибір, точку зору	Громадянські та соціальні компетентності	слухає, читає текст, виконує завдання	говорить про домашні справи	garbage, divorced, to deliver, to earn, to Hoover,to iron, to save, to split, to wash up		Висловлює власну думку про домашні обов'язки	pg.27-29	ex.4 pg.29 вчити лексику
2.		Домашні обов'язки	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає коментарі, виконує по ним завдання	запитує про домашні обов'язки	do the washing-up,dry the dishes, sweep the floor, walk a dog,take out the garbage, mop the floor, tidy,do the gardening,do the washing,do the hoovering,do the ironing,feed a pet	who	Запитує та розповідає про домашні справи.	pg.30	скласти 5 речень про домашні справи у твоїй родині
3.		Домашні справи. JANE'S BLOG	розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	утворює питальні речення зі стверджувальних	Pot,frying pan,kettle,teapot, tablecloth, dishwasher		Розповідає про членів родини, утворює питальні речення	pg.31-32	ex.4 pg.33 вчити лексику
4.		Домашні справи. JANE'S BLOG	висловлюватисвоїв раження, почуття та емоції;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає текст, виконує завдання	письмово доповнює речення			Читає, виконує завдання до тексту	pg.33	ex.5 pg.33
5.		Коли мамі немає вдома. PAST SIMPLE (question forms), Questions with	характеризувати поведінку людини; розпитувати з метою	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	Прослуховує текст, виконує до нього завдання	Утворює запитання та відповідає		PAST SIMPLE (question forms),	Сприймає текст на слух, відповідає на запитання до нього	pg.34-35	ex.5 pg.35 письмово, вивчити правило

		<u>‘WAS’ / ‘WERE’</u>	роз’яснення та уточнення інформації;					<u>Questions with ‘WAS’ / ‘WERE’</u>			
6.		<u>Домашні обов’язки у родині. Аудіювання</u>	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	відповідає на запитання, доповнює речення			Вміє описувати домашні справи	pg.36	написати про свої домашні обов’язки
7.		<u>Сучасна побутова техніка</u>	характеризувати поведінку людини; висловлювати свої враження, почуття та емоції;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	усно та письмово доповнює речення	appliance, improvement, oven, electrical, hairdryer, vacuum cleaner, microwave oven, electric saw, washing machine, toaster	We use ... for ...	Грамаітично правильно та доцільно використовує вирази We use ... for ... switch on / off turn on / off	ex.37	ex.2 pg.37 вивчити лексику
8.		<u>Вільний час вдома. PAST CONTINUOUS (question forms) SUBJECT QUESTIONS</u>	характеризувати поведінку людини; розповідати та запитувати про види діяльності; розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації; надавати необхідні відповіді;	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує текст, виконує завдання	ставить запитання, надає відповіді		<u>What</u> <u>When</u> <u>Where</u> <u>Why</u> <u>Who</u> <u>What</u>	Запитує та розповідає про родину партнера, характеризує членів родини	ex.38	ex.3 pg.38 письмово
9.		<u>Як ти ставишся до своїх обов’язків?</u>	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; висловлювати свої враження, почуття та емоції;	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	читає та виконує завдання	усно та письмово доповнює текст, пише e-mail			Використовує лексичний та грамаітичний інвентар теми для виконання завдань.	ex.39	ex.3 pg.39 письмово
10.		Коли ти сам вдома	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	читає та виконує завдання	ставить запитання, надає відповіді, доповнює речення	лексика за темою		Пише <u>e-mail про свою родину.</u>	pg.40	написати e-mail про свою родину
11.		Тепер ти можеш! Look Back	описувати зовнішність; характеризувати поведінку людини; надавати необхідні відповіді;	Громадянські та соціальні компетентності	<u>читає та виконує завдання</u>	ставить запитання, надає відповіді, доповнює речення	лексика за темою		Сворює проєкт, усно захищає його	pg.41-43	створити постер «THE ROBOT OF MY DREAM»
12.		<u>Self -Check. Узагальнення лексичного матеріалу за темою. Діагностувальна робота за</u>	надавати необхідні відповіді;	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує грамаітичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.44	Повторення вивченого за темою.

		темою: «Do you chores»,									
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сторінка для зворотнього зв'язку

**Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету,
або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною,
залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь
домашнього завдання.**